

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Файрузова Гузалия Харрасовна

учитель начальных классов МАОУ СОШ № 84 МО г. Краснодар

выступила по теме:

"Совершенствование навыка чтения младших школьников на основе современных технологий обучения"

на V научно-практической конференции

ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы

21 ноября 2019 г. в г. Краснодаре

Ректор



И.А. Никитина

Дата выдачи 21 ноября 2019 года

ПРИКАЗ

«02» 09 2019 г.

№ 454-02

О назначении руководителей методических объединений

В целях повышения уровня методической работы в школе
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями методических объединений следующих учителей:

№	Наименование МО	Ф.И.О. руководителя МО	Преподаваемый предмет
1	МО учителей русского языка, литературы	Лопатинская Лада Виталиевна	Русский язык и литература
2	МО учителей истории, обществознания, кубановедения	Авакян Светлана Гарегиновна	История, обществознание
3	МО учителей иностранного языка	Петренко Елена Викторовна	Английский язык
4	МО учителей естественного цикла	Опанасенко Людмила Константиновна	Биология
5	МО учителей математики и информатики	Тюренкова Мария Кузьминична	Математика
6	МО эстетического и трудового цикла	Головнина Светлана Гавриловна	Музыка
7	МО учителей физической культуры, ОБЖ	Жихарева Надежда Борисовна	Физическая культура
8	МО учителей начальных классов 1, 4 классы)	Юмабаева Альбина Тависовна	Начальные классы
9	МО учителей начальных классов 2, 3 классы)	Файрузова Гузалия Харрасовна	Начальные классы
10	МО классных руководителей 9-11 классов	Доброходова Александра Александровна	Английский язык
11	МО классных руководителей 5-8 классов	Андрющенко Евгения Викторовна	Английский язык
12	МО классных руководителей начальной школы	Щербак Елена Викторовна	Начальные классы

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 84
И.И. Устинова

2. Руководителям МО организовать работу методического объединения учителей-предметников и классных руководителей.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УМР Нитиевскую Ж.В.

Директор



И.А. Устинова

Ознакомлены:

Заместитель директора по УМР

Ж.В. Нитиевская

Учителя

Авакян С.Г.

Андрюшенко Е.В.

Доброходова А.

Юмабаева А.Т.

Лопатинская Л.В.

Петренко Е.В.

Опанасенко Л.К.

Головнина С.Г.

Файрузова Г.Х.

Щербак Е.В.

Тюренкова М.К.

Жихарева Н.Б.

Нитиевская Жанна Валентиновна, заместитель директора по УМР
8-918-49-00-480, nitievskaya52@mail.ru



- При посещении уроков, проведении индивидуальных консультаций оформлялся лист «Анализ урока» и темы консультаций.

Во время работы с молодыми педагогами рассматривались следующие вопросы: требования при оценивании контрольных и проверочных работ по русскому языку и математике; ведение дневников и тетрадей; организация индивидуальной работы в классе, составление разно-уровневных заданий по предметам, методика работы над скороговорками, виды работ со словарными словами и т.д.

2. Прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О.	Период прохождения курсов	Место прохождения	Тема	Ко-во часов	№ удостоверения
1	Лубенцова Марина Анатольевна	С 7 ноября по 16 ноября 2019	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Методическое сопровождение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на основе ФГОС»	72	2312005 77788 от 16 ноября 2019 г.
2	Быкова Анна Леонидовна	С 7 ноября по 16 ноября 2019	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Методическое сопровождение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на основе ФГОС»	72	2312005 77756 от 16 ноября 2019 г.
3	Калинкина Олеся Владимировна	С 12.01 по 19.01 2020	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	«Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе»	16	21/97550 От 19.01.20 20 г
4	Абакумова Марина Павловна	30.03.20 г по 09.04.20 г	Учебный центр «Персонал-Ресурс»	Методические особенности работы социального педагога в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения	108	2312007 78796 от 16.04.20 20 г
		72			2312007 78779 от 09.04.20 г	
5	Бабаян Марина Артуровна	С 01.03 2020	Общество с ограниченной ответственностью «Методика Н. зайцева»	Обучение чтению по методике Н. Зайцева	20	01.03.20 20 г
6.	Хрусталева	с	ГБОУ ИРО	Совершенствование	72	2320046

	Маргарита Олеговна	04.07.2019 г по 13.07.2019	Краснодарского края	профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС		2028 от 04.07.20 19- 13.04.20 19
7	Мартъянова Анна Сергеевна	04.07.2019 г по 13.07.2019	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС	72	2312004 61999 от 04.07.20 19- 13.04.20 19
8	Баранова Анна Андреевна	04.07.2019 г по 13.07.2019	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС	72	2312004 61965 от 04.07.20 19- 13.04.20 19
9	Юмабаева Альбина Тависовна	04.07.2019 г по 13.07.2019	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС	72	2312004 62033 от 04.07.20 19- 13.04.20 19
10	Андриенко Ирина Александров на	04.07.2019 г по 13.07.2019	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС	72	2312004 61962 от 04.07.20 19- 13.04.20 19

3. Предметные месячники в начальных классах проходили в 3 этапа:

1 этап – математика

Были проведены арифметический диктант среди 2-4 классов, олимпиада 2-3 классы, выпущены стенгазеты с 1-4 класс.

Итоги:

Результаты математических диктантов по математике.

2 классы

1 место – 2 А (Кузнецова Т. Н.) – 4.3 б.

2 место – 2 Б (Семенова Т. А.) – 4 б.

3 место – 2 Д (Бабаян М. А.) – 3.9 б.

3 классы

1 место - 3 Б (Мажирина А.А.), 3 И (Файрузова Г.Х.) - 4 б.

2 место - 3 В (Новик Т. В.) - 3.6 б.

3 место – 3 Ж (Бакулина А. А.) – 3 б.

4 классы

1 место – 4 З (Калинкина О. В.) - 3.6 б.

2 место – 4 Г (Шумонова М.С.) – 3,5 б.

3 место - 4 А (Щербак Е.В.) – 3,2 б

2) В олимпиаде по математике участвовали ученики со 2 по 3 класс, всего 51 участник.

Итоги:

место	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
2 - ые классы			
I место	Галимова Валерия	2 а	Кузнецова Т. Н.
	Щербина Анастасия	2 б	Семенова Т. А.
	Негуляев Александр	2 д	Бабаян М. А.
	Черников Степан	2 ж	Рыбалка О. С.
II место	Гатальская Ариана	2 а	Кузнецова Т. Н.
	Альферова Ольга	2 в	Брилёва Д. И.
	Лодыгина Софья	2 е	Донченко И.И.
	Янина Ксения	2 е	Донченко И. И.
	Пушкин Виталий	2 и	Быкова А. Л.
III место	Рыбалко Владимир	2 б	Семенова Т. А.
	Зайцева Дарья	2 в	Брилёва Д. И.
	Аренчихин Артём	2 д	Бабаян М. А.
	Попов Никита	2 е	Донченко И. И.
3 - и классы			
I место	Марьяненко Алиса	3 а	Иванова О.П.
	Попова Екатерина	3 б	Мажирина А.А.
	Кутняков Андрей	3 и	Файрузова Г.Х.
II место	Чернышенко Алиса	3 и	Файрузова Г.Х.
III место	Николаев Матвей	3 ж	Бакулина М. А.
	Пихоцкий Даниил	3 и	Файрузова Г.Х.

Открытые уроки:

Были подготовлены и проведены открытые уроки по математике для учителей школы: Щербак Е.В. в 4 а классе по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел», 25.02.2020 г.

Шумонова А. С. подготовила и провела открытый урок для учителей школы по математике по теме: «Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились», 3.02.2020 г.

2 этап – русский язык и литература

Были проведены: словарный диктант среди 2-4 классов, олимпиада 2-3 классы, выпущены стенгазеты с 1-4 класс.

Итоги:

Результаты словарной работы по русскому языку.

2 классы

- 1 место - 2 В - (Брилева Д.И.) - 4,6 б
2 место - 2 А - (Кузнецова Т.А.) - 4,5 б
3 место - 2 А - (Семенова Т.А.) - 4,3 б
4 место - 2 Г (Андриенко И.А.) - 4,2 б

3 классы

- 1 место - 3 Б - (Мажирина А.А.) - 4,7 б
2 место - 3 А - (Иванова О.П.) - 4,5 б
3 место - 3 В - (Новик Т.В.), 2 Ж (Бакулина М.А.) - 4,3 б
4 место - 3 Д (Масс Н.А.) - 4,2 б

4 классы

- 1 место - 3 З (Калинкина О.В.) - 4,4 б
2 место - 3 А (Щербак Е.В.) - 4,2 б
3 место - 3Б (Моисенко М.В.) - 3,8 б

2) В олимпиаде по русскому языку участвовали ученики со 2 по 3 класс, всего 2 класс – 24 участника, 3 классы - 19 участников.

Итоги

место	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
2 - ые классы			
I место	Шудро Мария	2 в	Брилева Д.И.
I место	Дух Захар	2 б	Семенова Т.А.
II место	Зайцева Дарья	2 в	Брилева Д.И.
II место	Жукова Маргарита	2 г	Андреенко И.А.
II место	Черников Степан	2 ж	Рыбалка О.С.
III место	Щебуняева Майя	2 г	Андреенко И.А.
3 - и классы			
I место	Культенко Эвелина	3 а	Иванова О.П.
I место	Марьяненко Алиса	3 а	Иванова О.П.
II место	Попова Екатерина	3 б	Мажирина А.А.
II место	Чернышенко Алиса	3 б	Мажирина А.А.
II место	Изотьева Дарья	3 б	Мажирина А.А.
II место	Терещук Лиана	3 в	Новик Т.В.
II место	Майер Виктория	3 в	Новик Т.В.
III место	Пихоцкий Даниил	3 и	Файрузова Г.Х.

Открытые уроки:

Были подготовлены и проведены открытые уроки по русскому языку для учителей школы: Савельева М.Л. в 3 г классе по теме: «Удвоенные согласные», 05.12.2019 г., Баранова А. А. в 4 е классе по теме: «Морфологический разбор имени существительного», 23 января 2020 г., Куринная С.А. в 4 и классе по теме: «Окончание имен прилагательных», 25.02.2020 г,

Мосиенко М. В. в 4 б классе по теме: «Изменение имен прилагательных», 27.02.2020 г., Иванова О. П. в 3 а классе по теме: «Мягкий знак на конце имен существительных женского рода», 12.03.2020 г.

3 этап – окружающий мир

В связи перехода на дистанционное обучение олимпиада по окружающему миру была перенесена на будущий учебный год.

Открытые уроки:

Были подготовлены и проведены открытые уроки по окружающему миру для учителей школы: Калинкина О.В. в 4 з классе по теме: «Природные зоны России Субтропики», 05.12.2019 г, Масс Н.А. в 3 д классе по теме: «Для чего нужна экономика», 25.02.2020 г, Абакумова М.П. в 4 ж классе по теме: «Каждый народ художник Страны восходящего солнца», 23.01.2020 г.

Учащиеся 4 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников и региональных (краевых) олимпиад в муниципальном образовании город Краснодар по математике и русскому языку. Всего участвовало по русскому языку -27 учащихся, по математике -22 учащихся

Итоги: математика

место	Ф.И. ученика	балл	класс	Ф.И.О учителя
Победитель	Сухоцкая Таисия	28	4 г	Шумонова А.С.
призер	Беляков Артем	25	4 а	Мосиенко М.В.
	Гулаженко Данил	16	4 а	Баранова А.А.
	Тюренков Савелий	16	4 а	Щербак Е.В.

Итоги: русский язык

место	Ф.И. ученика	балл	класс	Ф.И.О учителя
Победитель	Рябов Лев	21	4 в	Юмабаева А.Т.
призер	Остапчук Светлана	19	4	Абакумова М.П.
	Мирошниченко Даниил	17	4 г	Шумонова А.С.
	Беляков Артем	16	4 б	Мосиенко М.В.

4. В марте месяце прошел конкурс чтецов

Конкурс чтецов посвящённый самым дорогим людям на свете – нашим женщинам! В конкурсе принимали участие школьники со 2 по 3 класс. Конкурс проводился в целях формирования у детей подлинного интереса к чтению, воспитывать подрастающее поколение уважительно относиться к матери, бабушке. Беречь их заботу и труд.

Всего в конкурсе приняли участие 55 человек. Критерии оценки и требования к выступлениям были таковы:

- своеобразие,
- оригинальность репертуара,
- отражение патриотической тематики,
- соответствие исполняемого произведения возрасту конкурсанта и тематике

конкурса,

-общий уровень сценической и художественной культуры,

- уровень исполнительского мастерства,

-выразительность,

-артистичность,

- уровень художественного вкуса в подборе костюма и реквизита.

Победители и призеры конкурса

2 классы		
1 место Галимова Валерия-2 А Труш Виктория -2 Д Щапова Дарья – 2 Д Шебуняева Майя – 2 Г	2 место Дворецкая -2А Дух Захар – 2Б Стенькина Милана – 2Г	3 место Корнеев Всеволод -2В Куценко Николь -2И Макркова Екатерина – 2 Б Майстров Данила – 3З Глушкова Анастасия – 2 Е Далуева Есения -2 Ж
3 классы		
1 место Онопrienко Алиса-3Д Марьяненко Алиса-3И Майер Виктория – 3В	2 место Дивеева Кристина -3И Евсютина Маргарита-3Г Терещук Диана-3В Быкова Екатерина – 3Б	3 место Дорошенко Софья -3З Фомичева Мария -3Ж Жоголева Арина – 3А

Победители были награждены грамотами. Результаты конкурса освещены на школьном сайте, выпущена поздравительная газета.

5. Работа над социальными проектами «О присвоении имени Героя классам»

Защищали проекты:

3 в класс на параллели третьих классов, после этого было присвоено имя Владислава Каширина

2 и класс на параллели вторых классов, присвоено имя Лени Голикова

6. Работа с одарёнными детьми

Учителями начальных классов проводилась большая работа по выявлению одарённых детей: занятия «Развитие логического мышления», «Эрудит», «Занимательный русский язык и математика».

Ученики начальных классов принимали самое активное участие в Российских и международных конкурсах:

1. «Русский медвежонок» участвовало **183** ученика,

2. «Кенгуру» - **194** учащихся,

3. «Пегас» - **115** учащихся,

4. «Кубановедению» в краевой олимпиаде-**121** учащихся,

5. «Учи.ru», онлайн – олимпиадах.

Итоги по школе:

«Русский медвежонок»

место	Ф.И ученика	класс	ФИО учителя
I место	Химченко Мария	2 ж	Рыбалка О.С.
II место	Щудро Мария	2 в	Брилева Д.И.
III место	Черников Степан	2 ж	Рыбалка О.С.
I место	Марьяненко Алиса	3 а	Иванова О.П.
II место	Ковган Анастасия	3 д	Масс Н.А.
III место	Пихоцкий Даниил	3 и	Файрузова Г.Х.
I место	Андреева Вера	4 г	Шумонова А.С.
II место	Лиман Елизавета	4 б	Мосиенко М.В.
III место	Дубинина Ксения	4 г	Шумонова А.С.

2. Итоги по конкурсу «Пегас»

место	ФИ ученика	класс	ФИО учителя
2 класс			
I место	Зайцева Дарья	2 в	Брилева Д.И.
II место	Щербина Анастасия	2 б	Семенова Т.А.
III место	Усачева Кира	2 ж	Рыбалка О.С.
III место	Черников Степан	2 ж	Рыбалка О.С.
3 класс			
I место	Марьяненко Алиса	3 а	Иванова О.П.
II место	Ковган Анастасия	3 д	Масс Н.А.
III место	Мирошнеченко Полина	3 д	Масс Н.А.
4 класс			
I место	Андреева Вера	4 г	Шумонова А.С.
II место	Лиман Елизавета	4 б	Мосиенко М.В.
III место	Сеземин Елисей	4 д	Мартьянова А.С.
III место	Яценко Артем	4 б	Мосиенко М.В.

3. Итоги в краевой олимпиаде по «Кубановедению»

	Численность участников	Численность призеров	Численность победителей

	викторины	викторины	викторины
1 класс	29	9	1
2 класс	27	9	2
3 класс	39	13	6
4 класс	26	10	5
Всего:	121	41	14

Список победителей и призеров олимпиады по кубановедению.

№	Ф.И.	Кл.	баллы	место	учитель
1.	Козуб Есения	1 а	19	призер	Гомжина Т.А.
2.	Криворучко Павел	1 д	19	призер	Самодурова Ю.М.
3.	Курганский Марк	1 д	19	призер	Самодурова Ю.М.
4.	Экизарова Анастасия	1 д	19	призер	Самодурова Ю.М.
5.	Астраханцев Иван	1 е	20	победитель	Рыбалка О.С.
6.	Клочкова Устина	1 е	19	призер	Рыбалка О.С.
7.	Стужук Ева	1 е	19	призер	Рыбалка О.С.
8.	Мелкумян Виолетта	1 е	19	призер	Рыбалка О.С.
9.	Лейба Владислав	1 е	19	призер	Рыбалка О.С.
10.	Зылева Ксения	1 е	18	призер	Рыбалка О.С.
11.	Зайцева Дарья	2 в	19	призер	Брилева Д.И.
12.	Порошина Кристина	2 в	19	призер	Брилева Д.И.
13.	Руденко Диниил	2 в	18	призер	Брилева Д.И.
14.	Яковенко Данил	2 в	20	победитель	Брилева Д.И.
15.	Аренчихин Артем	2 д	18	призер	Бабаян М.А.
16.	Щапова Дарья	2 д	20	победитель	Бабаян М.А.
17.	Салимова Элина	2 ж	18	призер	Рыбалка О.С.
18.	Клочко Егор	2 ж	18	призер	Рыбалка О.С.
19.	Титовец Богдан	2 ж	18	призер	Рыбалка О.С.
20.	Харченко Елизавета	2 ж	18	призер	Рыбалка О.С.
21.	Черников Степан	2 ж	19	призер	Рыбалка О.С.
22.	Пирузян Роман	2 з	18	призер	Ковалева Ю.М.
23.	Быкова Екатерина	3 б	20	победитель	Мажирина А.А.
24.	Белоусов Дмитрий	3 б	19	призер	Мажирина А.А.
25.	Наумук Ксения	3 б	18	призер	Мажирина А.А.
26.	Майер Виктория	3 в	18	призер	Новик Н.В.
27.	Сурмалян Григорий	3 в	20	победитель	Новик Н.В.
28.	Леонов Егор	3 в	19	призер	Новик Н.В.
29.	Бартошевич Анастасия	3 в	20	победитель	Новик Н.В.
30.	Бартошевич Екатерина	3 в	20	победитель	Новик Н.В.
31.	Морозов Демьян	3 в	19	призер	Новик Н.В.

32.	Масс Александр	3 в	20	победитель	Новик Н.В.
33.	Абакумова Анастасия	3 ж	20	победитель	Бакулина М.А.
34.	Русинова Полина	3 ж	18	призер	Бакулина М.А.
35.	Фомичева Мария	3 ж	19	призер	Бакулина М.А.
36.	Караченцев Иван	3 ж	19	призер	Бакулина М.А.
37.	Свяжина Олеся	3 ж	18	призер	Бакулина М.А.
38.	Кармаев Тимофей	3 ж	18	призер	Бакулина М.А.
39.	Ковган Анастасия	3 д	18	призер	Масс Н.А.
40.	Кутняков Андрей	3 и	18	призер	Файрузова Г.Х.
41.	Полева Вероника	3 и	18	призер	Файрузова Г.Х.
42.	Галецкий Игорь	4 а	20	победитель	Щербак Е.В.
43.	Бузанов Роман	4 а	18	призер	Щербак Е.В.
44.	Шахвердян Артур	4 а	18	призер	Щербак Е.В.
45.	Афонини Владислав	4 г	20	победитель	Шумонова А.С.
46.	Мажирин Илья	4 г	20	призер	Шумонова А.С.
47.	Сухоцкая Таисия	4 г	19	призер	Шумонова А.С.
48.	Старикова Дарья	4 г	18	призер	Шумонова А.С.
49.	Соловьев Игорь	4 в	20	победитель	Юмабаева А.Т.
50.	Волкова Анна	4 е	18	призер	Баранова А.А.
51.	Зиненко Елизавета	4 е	18	призер	Баранова А.А.
52.	Лыгарева Алиса	4 е	18	призер	Баранова А.А.
53.	Тетикова Вера	4 ж	19	призер	Абакумова М.П.
54.	Петроченко Владислав	4 з	20	победитель	Калинкина О.В.
55.	Белоусов Юрий	4 з	18	призер	Калинкина О.В.
56.	Шиманский Павел	4 з	18	призер	Калинкина О.В.

4. Итоги в онлайн – олимпиадах «Учи.ру»

№	Ф.И.О.	Достижения за 2019-2020 год (конкурсы, олимпиады, другие мероприятия)
1	Коваленко Родион	1 место, Международная олимпиада «Глобус» по ПДД.
2	Петроченко Владислав	2 место, Международная олимпиада «Глобус» по ПДД.
3	Мусиенко Дарьяна	2 место, Международная олимпиада «Глобус» по ПДД.
4	Кардашова Милана	Диплом призера в XII международной олимпиаде по ПДД
5	Пушкин Виталий	3 место, международный конкурс «Лисенок» по английскому языку
6	Пушкин Виталий	1 место, в турнире по ментальной арифметике, г.Краснодар
7	Изотьева Дарья	Лауреат 3 степени, 2 международного интернет-конкурса «Мир, искусство, жизнь»
8	Изотьева Дарья	Диплом призера в XII международной олимпиаде

		по ПДД.
9	Бабич Максим	Диплом призера в XII международной олимпиаде по ПДД.
10	Хустнадинов Егор	Диплом призера в XII международной олимпиаде по ПДД.
11	Болдин Назар	Диплом II степени Всероссийской олимпиады школьников «Умники России» по русскому языку.
12	Агабабова Лаура	Диплом III степени Всероссийской олимпиады школьников «Умники России» по окружающему миру.
13	Кардашова Милана	Диплом I степени Всероссийской олимпиады школьников «Умники России» по русскому языку.
14	Алферова Ольга	Диплом III степени Всероссийской олимпиады школьников «Умники России» по русскому языку.
15	Хилько Назар	2 место в классификационного турника «Ход конем», г.Краснодар
16	Рычков Дмитрий	Диплом III степени в окружном этапе городского фестиваля инсценирования военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»
17	Культенко Эвелина	Диплом победителя во Всероссийское онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку
18	Культенко Эвелина	Похвальная грамота во Всероссийское онлайн-олимпиаде Учи.ру по английскому языку
19	Осипова Ирина	Диплом победителя во Всероссийское онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку
20	Ланговая Мирослава	Диплом победителя во Всероссийское онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку
21	Рябов Лев Сотникова Виктория	Похвальная грамота в III онлайн олимпиаде по предпринимательству.

6. Работа со слабоуспевающими учениками

Дополнительная работа со слабоуспевающими детьми осуществлялась на каникулах, после уроков и состояла из дополнительных заданий по не усвоенным темам, консультациях с родителями и учениками.

Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика	Класс	Предмет
Куринная С.А.	Воющ Валерий	4 и (на второй год)	Математика Русский язык
Мартьянова А.С.	Ульянкин Юрий	4 д (не аттестован по анг.языку)	Иностранный язык
Баранова А.А.	Ахмедов Азан	4 е	Русский, математика,

			окружающий мир, Иност.язык,
Шумонова А.С.	Газизов Андрей Наврузова Амина Шабунин Роман	4 г	Русский, математика, окружающий мир, Иност.язык,
Щербак Е.В.	Лазарева Екатерина Цуркан Артем	4 а	Русский, математика, Иност.язык, Русский, математика, окружающий мир, Иност.язык, кубановедение литературное чтение
Калинкина О.В.	Власов Павел Мамедов Гусейн	4 и	Русский, математика, окружающий мир, Иност.язык, кубановедение литературное чтение
Мосиенко М.В.	Ханакян Артавазд	4 б	Русский, математика, окружающий мир, Иност.язык, кубановедение литературное чтение

Темы по самообразованию на 2019 /2020 учебный год

	Список учителей	Класс	Тема учителя.
1.	Гомжина Татьяна Алексеевна	1 а	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
2.	Гукасян Соня Николаевна	1 б	Развитие познавательной и исследовательской деятельности на учебных уроках.
3.	Гуменная Ольга Николаевна	1 в	Наглядные средства обучения на уроках математике, как средство активизации познавательной деятельности.
4.	Лубенцова Марина Анатольевна	1 г	Инновационные методы обучения предметных связей по русскому языку
5.	Самодурова Юлия Михайловна	1 д	Профилактика плохого поведения и нравственное развитие школьника.
6.	Хрусталева Маргарита Олеговна	1 е	Формирование ключевых компетентностей учащихся в начальной школе на уроках математики.
7.	Пропастина Анна Олеговна	1 ж	Формирование и развитие духовно нравственных качеств младших школьников.
8.	Воронкина Наталья Юрьевна	1 з	Инновационный подход к развитию функциональной грамотности младших

			школьников по русскому языку.
9.	Кузнецова Татьяна Николаевна	2 а	Развитие учащихся в процессе формирования УУД.
10.	Семенова Татьяна Алексеевна	2 б	Познавательная активность на уроке литературного чтения.
11.	Макарьева Дарья Игоревна (Брилева)	2 в	Технология развития критического мышления в начальных классах .
12.	Андриенко Ирина Александровна	2 г	Развитие творческого мышления на уроках математики.
13.	Амбарцумова Марина Артуровна (Бабаян)	2 д	Работа с одаренными детьми.
14.	Донченко Ирина Игоревна	2 е	Использование современных педагогических технологий в процессе обучения.
15.	Рыбалка Олеся Сергеевна	2 ж	Читательская деятельность учеников начальной школы.
16.	Ковалева Юлия Олеговна	2 з	Успешное формирование навыка чтения в начальных классах.
17.	Быкова Анна Леонидовна	2 и	Технология продуктивного чтения.
18.	Иванова Ольга Павловна	3 а	Работа с детьми повышенной учебной мотивацией на уроках и во внеурочной деятельности.
19.	Мажирина Анна Александровна	3 б	Формирование самооценки младших школьников в структуре учебной деятельности.
20.	Новик Татьяна Васильевна	3 в	Способы формирования УУД.
21.	Савельева Мария Леонидовна	3 г	Формирование у младших школьников самооценки в структуре учебной деятельности.
22.	Масс Наталья Андреевна	3 д	Групповая работа как средство формирования УУД.
23.	Винярская Ирина Леонидовна	3 е	Нравственное воспитание школьника.
24.	Бакулина Марина Алексеевна	3 ж	Работа с детьми повышенной учебной мотивацией на уроках математики.
25.	Мосиенко Ольга Сергеевна	3 з	Формирование и развитие орфографическое зоркости.
26.	Файрузова Гузалия Харрасовна	3 и	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка.
27.	Щербак Елена Викторовна	4 а	Формирование коллектива, развитие самостоятельности на уроках и во внеурочной деятельности.
28.	Мосиенко Марина Владимировна	4 б	Развитие читательского интереса и учащихся начальных классов.
29.	Юмабаева Альбина Тависовна	4 в	Тестирование как средство организации контроля в начальной школе.
30.	Шумонова Анжела Сергеевна	4 г	Методы и приемы развития читательских компетенций.
31.	Мартьянова Анна Сергеевна	4 д	Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности.
32.	Баранова Анна Андреевна	4 е	Сочинения-миниатюры, как средство развития

			орфографического навыка.
33.	Абакумова Марина Павловна	4 ж	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях.
34.	Калинкина Олеся Владимировна	4 з	Театрализация на уроках литературы.
35.	Куринная Светлана Анатольевна	4 и	Работа над безударной гласной.

Два педагога начального звена приняли участие в публикации материалов в сборнике V Краевой научно-практической конференции «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы». 21 ноября 2019 года.

Файрузова Гузалия Харрасовна. Статья по теме: «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ»

Совершенствование техники чтения рассмотрим в контексте проблемы социализации и адаптации к русскоязычной языковой среде детей, плохо говорящих и совсем не говорящих на русском языке. Как научить ребенка говорить, читать и писать на русском, если в семье говорят на русском плохо, соответственно из-за чего появляется языковой барьер?

К решению этой проблемы побудили обстоятельства – работа в таком классе. Класс оказался очень слабым по технике чтения, двое детей - с особыми возможностями здоровья, и всех надо заинтересовать и научить. Начался сентябрь, на уроках при объяснении темы, дети внимательно слушали русскую речь. Однако в паузах они переводили то, что было сказано, помогая друг другу. Было очевидно, что при произношении отдельных слов и при чтении текста на русском, осознанного чтения не было.

Так возникла задача научить учеников правильному, беглому, осознанному, выразительному чтению – одна из главных задач начального обучения. Было понятно и то, что необходима систематическая, целенаправленная работа над развитием и совершенствованием этого навыка от класса к классу. От умения детей читать бегло, выразительно, понимать содержание прочитанного, анализировать поступки героев, делать соответствующие выводы зависят их успехи в учении на протяжении всех школьных лет.

Большинству обучающихся вполне доступна скорость чтения 120 слов в минуту. Тогда возникает вопрос: а как же выйти на этот уровень, когда все дети в классе разные, как добиться этой скорости – скорости оптимальной, какие резервы обучения здесь можно использовать? Изучение специальной литературы помогло выстроить систему работы по совершенствованию техники чтения при работе с обучающимися, для которых русский язык – не родной.

Эта система включала специальные упражнения и методику их применения. Оказывается, важна не длительность, а частота тренировочных упражнений.

В соответствии с компонентами навыка чтения выделяются следующие группы упражнений:

- развивающие скорость чтения;
- направленные на формирование правильности чтения;
- направленные на формирование умений понимать читаемый текст.

На каждом уроке применяли следующие тренировочные упражнения для совершенствования навыка чтения:

1) Пятиминутки чтения. У каждого ребёнка на парте лежит книга на любом уроке – будь то чтение, математика, рисование. Урок начинается с того, что все дети открывают книгу, и пять минут читают в режиме жужжащего 168 чтения, закрывают книгу, а дальше идёт

обычный урок. Это «жужжащее» чтение, все дети читают одновременно вслух, вполголоса, чтобы не мешать своим товарищам, каждый со своей скоростью, кто-то быстрее, а кто-то медленнее. Если ребёнок не любит читать, то необходим режим шадящего чтения. Ему трудно читать, поэтому он и не любит читать.

2) Режим шадящего чтения. Это такой режим, при котором ребёнок, прочитав несколько строчек, отдыхает. Такой режим автоматически получается, если ребёнок просматривает диафильмы, читает комиксы. Этот приём обучения можно порекомендовать родителям, дети которых неохотно читают.

3) Развитие техники чтения также тормозится из-за слабо развитой памяти. Поэтому ребёнок не может уловить смысл предложения, не может связать все слова воедино. Необходимо в этом случае поработать над тренировкой памяти. Делается это с помощью зрительных диктантов, тексты которых разработаны и предложены профессором И.Т. Федоренко. Такие диктанты дети нашего класса пишут ежедневно.

Также целесообразно проводить зрительные диктанты на основе русских народных пословиц и поговорок, так как они помимо основной задачи, выполняют и воспитательные функции. (Составители Я.В. и В.С. Беспаловы).

На уроках чтения пятиминутку заменяю упражнениями: многократное чтение; чтение в темпе скороговорки; выразительное чтение с переходом на незнакомую часть текста.

Все эти упражнения проводятся коллективно. Читают одновременно все ученики, каждый в своём темпе. Читают вполголоса, чтобы не мешать товарищам.

При проведении многократного чтения следует учитывать, что у разных учеников в классе скорость чтения различна. Поэтому не следует задавать одинаковый по объёму отрывок, лучше ориентироваться на один и тот же промежуток времени.

Провожу тренировочные упражнения по чтению таким образом. Дети начинают читать текст в течение одной минуты все одновременно. По истечении минуты каждый ученик замечает, до какого слова он уже дочитал. Затем следует повторное чтение этого же отрывка текста. При этом ребёнок опять замечает, до какого слова он прочитал. Сравнивает результаты. Естественно, что во второй раз он прочитал на несколько слов больше.

Увеличение темпа чтения вызывает положительные эмоции у детей, им хочется читать ещё раз. Но более трёх раз не следует читать один и тот же отрывок. После этого дети переворачивают книгу «вверх ногами» и продолжают читать ещё две минуты, а также использую зашумлённые тексты.

Для расширения поля чтения используются таблицы Шульте. В этих таблицах написаны числа от 1 до 25. Дети находят числа от 1 до 25, проговаривая. Таких таблиц восемь. Тренировка проводится один раз в день. Через 169 две-три недели чтение ребёнка заметно улучшается, успехи мотивируют к дальнейшему чтению.

Полученные положительные результаты в совершенствовании техники чтения позволяют сделать вывод: необходимо использовать в системе на каждом уроке пятиминутки чтения, ежедневные зрительные диктанты, для расширения поля чтения использовать таблицы Шульте, и проводить систематический замер и самозамер техники чтения.

Надо стремиться достигнуть скорости чтения 80-90 слов в минуту уже к концу 3 класса, а к концу 4 класса вывести большую часть детей на уровень 120 слов в минуту.

Юмабаева Альбина Тависовна. Статья по теме: «ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА КАК НЕФОРМАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ И УЧИТЕЛЯ», (ВНЕКЛАССНЫЙ УРОК «УМНИКИ И УМНИЦЫ!»)

Внеклассная работа - это неформальное сотрудничество учеников и учителя, расширяющее знания школьников по учебным предметам и несущее мощный воспитательный заряд. Это очень эффективный способ, пробуждающий интерес к естественнонаучным дисциплинам, развивающий творческие способности детей, «раздвигающие» рамки школьных учебников, способствующий всестороннему развитию юного человека. Хочется рассказать об одном внеклассном уроке в виде игры, под названием «Умники и умницы». Задачи, которые мы ставила перед собой - это познакомить с нестандартными формами заданий, способствовать развитию быстроты мышления, внимания, расширению кругозора, развитию коммуникативных качеств, воспитывать этику общения. Для мероприятия понадобится мультимедийное оборудование, жетоны, дидактический материал. В игре участвуют три команды. Каждая команда придумывает себе название. Оценивают все задания компетентное жюри, в него могут входить учителя и родители. Задания распределены по учебным дисциплинам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир. По каждой дисциплине четыре дорожки с заданиями.

Математика	Окружающий мир	Русский язык	Литературное чтение
Устный счёт	Времена года	Пословицы	Угадай автора
Решение задач	Дорожные знаки	Состав слова	Фигуры «Черный ящик»
Головоломка	Съедобное и ядовитое	Вежливые слова	Музыкальные инструменты
Фигуры	«Птичий базар»	Рассыпанные буквы	Викторина

Право начать игру предоставляется той команде, которой по жеребьевке выпал номер один. Задания одновременно выполняют все команды. Команда, которая готова отвечать поднимает руку, если готовы несколько команд, то одна отвечает, другие сдают готовые решения жюри.

По математике подобраны, такие разделы, как «Устный счёт», где надо помочь ежику добраться до грибочка, «Фигуры», посчитать сколько всего треугольников на чертеже, «Решение задачи» про героя из сказки «Колобок». «Головоломка», которая требует практического решения. Следующая дисциплина посвящена окружающему миру. В разделе «Времена года» надо отгадать загадки про зиму, весну, лето и осень. При выборе «Дорожные знаки», учащиеся вспоминают правила дорожного движения. Проверка на знания грибов и ягод, поможет следующий раздел «Съедобное и ядовитое».

Здесь учащиеся определяют съедобные и ядовитые грибы и ягоды. Раздел «Птичий базар» поможет определить место обитания птиц, а также узнать правильные названия частей тела данного вида животных.

Очень своеобразно подобраны задания по русскому языку. Здесь надо показать знания по составу слова, умения соединить пословицы, вспомнить больше вежливых слов, а также из рассыпанных букв собрать слова.

Самый последний раздел это «Литературное чтение». Умение угадать произведение и автора, знать героев и их повадки. А в разделе «Чёрный ящик», участникам нужно отгадать по описанию, какие предметы там спрятаны и кому они принадлежат. В следующем разделе участникам придется вспомнить, каким героям принадлежать те или иные музыкальные инструменты. Умение быстро находить ответ пригодится в «Блиц-турнире». Вопросы

посвящены литературным произведениям. В конце внеклассного урока, жюри подводит итог. Побеждает команда, набравшая больше всех баллов.

Такие внеклассные уроки способствуют расширению кругозора, воспитанию интереса к учебным дисциплинам. Учат работать в парах и команде, развивают способность отстаивать свою точку зрения, способствуют саморазвитию и самореализации.

Руководители МО



Юмабаева А.Т.
Файрузова Г.Х.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА
(МАОУ СОШ № 84)

ПРИКАЗ

От 01.09.2020

№ 325-02

О назначении руководителей методических объединений

В целях повышения уровня методической работы в школе п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями методических объединений следующих учителей:

№ п/п	Наименование МО	ФИО Руководителя МО	Преподаваемый предмет
1	МО учителей начальных классов (1, 4 классы)	Юмабаева Альбина Тависовна	Начальные классы
2	МО учителей начальных классов (2 – 3 классы)	Файрузова Гузалия Харрасовна	Начальные классы
3	МО учителей русского языка, литературы	Лопатинская Лада Виталиевна	Русский язык и литература
4	МО учителей истории, обществознания, кубановедения	Авакян Светлана Гарегиновна	История, общество
5	МО учителей иностранного языка	Петренко Елена Викторовна	Немецкий язык
6	МО учителей естественного цикла	Опанасенко Людмила Константиновна	Биология
7	МО учителей математики и информатики	Тюренкова Мария Кузьминична	Математика
8	МО учителей эстетического и трудового цикла	Головнина Светлана Гавриловна	Музыка
9	МО учителей физической культуры, ОБЖ	Егорова Елена Михайловна	Физическая культура
10	МО классных руководителей средней и старшей школы	Андрющенко Евгения Викторовна	Английский язык

2. Руководителям МО организовать работу методического объединения учителей-предметников и классных руководителей. Учителям-наставникам разработать план работы с молодыми педагогами согласно плану учебно-воспитательной работы школы.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 84

И.А.Устинова

С приказом ознакомлены:

Юмабаева А. Т.
Файрузова Г.Х.
Лопатинская Л.В.
Авакян С.Г.
Петренко Е.В.
Опанасенко Л.К.
Тюренкова М. К.
Головнина С. Г.
Егорова Е.М.
Андрющенко Е.Е.



Анализ работы МО начальных классов

за 2020 -2021 учебный год

В МО начальных классов 35 комплектов, 35 педагогов. Из них 7 учителей с высшей категорией, 2 учителя - первая категория, 26-соответствуют занимаемой должности.

Методическое объединение учителей начальных классов продолжило работу по теме «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО».

Было проведено 5 заседаний на которых решались следующие задачи:

- Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020 - 2021 учебный год;
- Утверждение рабочих программ начальной школы;
- Ведение электронных журналов (требования по заполнению);
- Организация внеурочной деятельности. Выбор направлений и составление программ;
- Назначение педагогов - наставников. Работа с молодыми специалистами.
- Повышение качества обучения учащихся за счёт повышения уровня образования учителей: посещение и участия в городских и краевых семинарах, проведение и посещение уроков у коллег, проведение школьных олимпиад по учебным предметам, участие в вебинаре, конкурсах.

1. Работа с молодыми педагогами.

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Преподаваемый предмет	Ф.И.О. наставника	Преподаваемый предмет
1	Бабаян Марина Артуровна	Начальные классы	Мосиенко Марина Владимировна	Начальные классы
2	Донченко Ирина Игоревна	Начальные классы	Щербак Елена Викторовна	Начальные классы
3	Самодурова Юлия Михайловна	Начальные классы	Гуменная Ольга Николаевна	Начальные классы
4	Ковалева Юлия Олеговна	Начальные классы	Файрузова Гузалия Харрасовна	Начальные классы
5	Брилева Дарья Игоревна	Начальные классы	Гукасян Соня Николаевна	Начальные классы
6	Рыбалка Олеся Сергеевна	Начальные классы	Семенова Татьяна Алексеевна	Начальные классы
7	Пропастина Анна Олеговна	Начальные классы	Юмабаева Альбина Тависовна	Начальные классы

- Учителями наставниками совместно с молодыми специалистами был составлен график посещения уроков.



- Была продолжена работа по накоплению папки «Методические рекомендации» для каждого молодого специалиста

- При посещении уроков, проведении индивидуальных консультаций оформлялся лист «Анализ урока» и темы консультаций.

Во время работы с молодыми педагогами рассматривались следующие вопросы: требования при оценивании контрольных и проверочных работ по русскому языку и математике; ведение дневников и тетрадей; организация индивидуальной работы в классе, составление разно-уровневных заданий по предметам, методика работы над скороговорками, виды работ со словарными словами и т.д.

2. Прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О.	Период прохождения курсов	Место прохождения	Тема	Ко-во часов	№ удостоверения
1	Щербак Елена Викторовна	С 17 февраля по 05 марта 2021 г	ЧОУ ДПО ИПКПК	«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	72	2312009 50168 от 05 марта 2021 г
2	Файрузова Гузалия Харрасовна	С 09 ноября по 14 ноября 2020 г	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Деятельность школьной команды образовательной организации в условиях ФГОС ОО»	36	2312007 97198 от 14 ноября 2020 г
3	Савельева Мария Леонидовна	С 17 февраля по 05 марта 2021 г	ЧОУ ДПО ИПКПК	«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	72	2312000 950164 от 05 марта 2021 г
4	Бакулина Марина Алексеевна	С 17 февраля по 05 марта 2021 г	ЧОУ ДПО ИПКПК	«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	72	2312000 950161 от 05 марта 2021 г

5	Мосиенко Марина Владимиров на	С 17 февраля по 05 марта 2021 г	ЧОУ ДПО ИПКПК	«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	72	2312000 950165 от 05 марта 2021 г
6.	Мосиенко Ольга Сергеевна	С 17 февраля по 05 марта 2021 г	ЧОУ ДПО ИПКПК	«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	72	2312000 950166 от 05 марта 2021 г
7	Новик Татьяна Васильевна	С 16 ноября по 18 ноября 2020 г	ГБОУ ИРО Краснодарск ого края	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	24	2312008 00182 от 18 ноября 2020
8	Мажирина Анна Александров на	С 16 ноября по 18 ноября 2020 г	ГБОУ ИРО Краснодарск ого края	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	24	2312008 00179 от 18 ноября 2020
9	Ковалева Юлия Олеговна	С 17 февраля по 05 марта 2021 г	ЧОУ ДПО ИПКПК	«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	72	2312000 950177 от 05 марта 2021 г
10	Куриная Светлана Анатольевна	С 17 февраля по 05 марта 2021 г	ЧОУ ДПО ИПКПК	«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	72	2312000 950169 от 05 марта 2021 г
11	Костюк Ирина	С 16 ноября по	ГБОУ ИРО Краснодарск	«Внедрение цифровой образовательной среды	24	2312008 00176 от

	Викторовна	18 ноября 2020 г	ого края	современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»		18 ноября 2020
12	Иванова Ольга Павловна	С 17 февраля по 05 марта 2021 г	ЧОУ ДПО ИПКПК	«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	72	2312000 950176 от 05 марта 2021 г
13	Гомжина Татьяна Алексеевна	С 22 июня по 02 июля 2020 г	ЧОУ ДПО ИПКПК	«ФГОС начального общего образования: содержание и технология организации образовательной деятельности»	72	2312008 80014 от 02 июля 2020 г
14	Гукасян Соня Николаевна	С 17 февраля по 05 марта 2021 г	ЧОУ ДПО ИПКПК	«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	72	2312000 950175 от 05 марта 2021 г
15	Воронкина Наталья Юрьевна	С 17 февраля по 05 марта 2021 г	ЧОУ ДПО ИПКПК	«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	72	2312000 950163 от 05 марта 2021 г
16	Винярская Ирина Леонидовна	С 17 февраля по 05 марта 2021 г	ЧОУ ДПО ИПКПК	«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	72	2312000 950162 от 05 марта 2021 г

3. В начальных классах были проведены математические срезы в 3-4 классах, словарный диктант по русскому языку во 2-4 классах.

Итоги по математике:

3 класс

Класс	учитель	Выполняли работу	Успеваемость	Качество
3 а	Кузнецова Т.Н	30	100%	100%
3 б	Семенова Т.А.	33	88%	70%
3 в	Брилева Д.И.	28	100%	90%
3 г	Андриенко И.А.	28	96%	89%
3 д	Бабаян М.А.	32	81%	66%
3 е	Донченко И.И.	28	82%	50%
3 ж	Рыбалка О.С.	20	75%	60%
3 з	Ковалева Ю.О.	31	81%	55%
3 и	Быкова А.Л.	22	82%	68%
		252	87%	72%

4 класс

Класс	учитель	Выполняли работу	Качество
4 а	Иванова О.П.	32	73%
4 б	Мажирина А.А.	36	71%
4 в	Новик Т.В.	33	62%
4 г	Савельева М.Л.	26	43%
4 д	Масс Н.А.	34	38%
4 е	Винярская И.Л.	24	30%
4 ж	Бакулина М.А.	35	63%
4 з	Мосиенко М.В.	30	46%
4 и	Файрузова Г.Х.	24	39%
		284	52%

Открытые уроки:

Были подготовлены и проведены открытые уроки по математике для учителей школы:

Ковалёва Ю.О. в 3 з классе по теме: «Треугольники и их виды»;

Новик Т. В. в 4 в классе подготовила и провела открытый урок для учителей школы по математике по теме: «Сложение и вычитание именованных чисел».

Бакулина М. А. в 4 ж классе по теме: «Умножение столбиком».

Файрузова Г. Х. в 4 и классе по теме: «Умножение на двузначное число».

Учащиеся 4 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников и региональных (краевых) олимпиад в муниципальном образовании город Краснодар по математике.

Победитель школьной олимпиады по математике:

4И класса Чернышенко Алиса – 34 балла (учитель Файрузова Г.Х.),

Призеры:

4Б класса Попова Екатерина – 28 баллов (учитель Мажирина А.А.),

4И класса Пихоцкий Даниил – 28 баллов (учитель Файрузова Г.Х.).

Итоги проведения словарного диктанта по русскому языку во 2-4 классах.

Класс	Учитель	Выполнили работу	Оценки				К.О.	К.К.
			5	4	3	2		
2 а	Гомжина Т. А.	34	6	18	9	1	97%	71%
2 б	Гукасян С. Н.	32	10	10	10	2	94%	63%
2 в	Гумённая О.Н.	23	1	5	12	5	78%	26%
2 г	Лубенцова М. А.	26	7	8	6	5	81%	58%
2 д	Самодурова Ю.М.	34	8	7	5	14	59%	44%
2 е	Хрусмталева М.О.	25	2	10	6	7	72%	48%
2 ж	Пропастина А.О.	19	8	3	7	1	95%	85%
2 е	Воронкина Н.Ю.	32	19	10	-	3	91%	91%
3 а	Кузнецова Т.Н.	24	9	15	-	-	100%	100%
3 б	Семенова Т.А.	23	7	11	4	1	96%	78%
3 в	Брилева Д.И.	31	15	13	2	1	97%	90%
3 г	Андриенко И.А.	31	9	12	9	1	97%	68%
3 д	Бабаян М.А.	31	17	4	6	4	87%	68%
3 е	Донченко И.И.	32	6	18	7	1	97%	67%
3 ж	Рыбалка О.С.	26	3	5	8	10	62%	32%
3 з	Ковалева Ю.О.	21	11	7	2	1	95%	86%
3 и	Быкова А.Л.	22	4	7	6	5	77%	50%
4 а	Иванова О.П.	35	11	20	4	-	100%	89%
4 б	Мажирина А.А.	25	4	12	7	2	92%	64%
4 в	Новик Т.В.	36	14	14	7	1	97%	77%
4 г	Савельева М.Л.	26	3	11	8	4	84%	54%
4 д	Масс М.А.	32	3	12	15	2	94%	47%
4 е	Винярская И.Л.	24	9	8	6	1	96%	71%
4 ж	Бакулина М.А.	30	3	8	15	4	87%	37%
4 з	Мосиенко О.С.	30	5	18	5	2	93%	77%
4 и	Файрузова Г.Х.	24	5	8	8	3	88%	54%

Открытые уроки:

Были подготовлены и проведены открытые уроки по русскому языку для учителей школы:

Щербак Е. В. в 1 ж классе по теме: «Буква Зз. Звук [З з, З з]».

Андриенко И.А. в 3 г классе по теме: «Склонение имен прилагательных»

Иванова О. П. в 4 а классе по теме: «Глаголы - исключения»

Новик Т. В. в 4в классе по теме: «Местоимение – как часть речи»;

Масс Н. А. в 4 д классе по теме: «Множественное число имени прилагательного»;

Учащиеся 4 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников и региональных (краевых) олимпиад в муниципальном образовании город Краснодар по русскому языку.

Победитель школьной олимпиады по русскому языку:

4Б класса Попова Екатерина – 25 баллов (учитель Мажирина А.А.),
призеры:

4В класса Майер Виктория– 24,5 балла (учитель Новик Т.В.),

4Д класса Ковган Анастасия – 23 балла (учитель Масс Н.А.).

4. Работа с одарёнными детьми

Учителями начальных классов проводилась большая работа по выявлению одарённых детей: занятия «Развитие логического мышления», «Эрудит», «Занимательный русский язык и математика».

Ученики начальных классов принимали самое активное участие в Российских и международных конкурсах:

1. «Русский медвежонок» участвовало **199** ученика,
2. «Пегас» - **93** учащихся,
3. «Кубановедению» в краевой олимпиаде - **134** учащихся,
4. «Учи.ру», онлайн – олимпиадах.

Итоги по школе:

- 1) «Русский медвежонок»

место	Ф.И ученика	класс	ФИО учителя
I место	Давыдов Михаил	2 в	Гуменная О.С.
II место	Бердник Кирилл	2 в	Гуменная О.С.
	Аксаментова Алевтина	2 г	Лубенцова М. А.
	Давыдова Анна	2 в	Гуменная О.С.
I место	Щудро Мария	3 в	Брилева Д.И.
II место	Куценко Николь	3 и	Быкова А. Л.
III место	Авдеева Дана	3 г	Андриенко И. А.
I место	Марьяненко Алиса	4 а	Иванова О. П.

II место	Изотеева Дарья	4 б	Мажирина А. А.
III место	Белоусов Дмитрий	4 б	Мажирина А. А.

2). Итоги по конкурсу «Пегасс»

место	ФИ ученика	Класс	ФИО учителя
2 класс			
I место	Филимошина Валерия	2 г	Андриенко И. А.
II место	Хуаде Руслан	2 б	Гукасян С. Н.
III место	Гаврилова Анастасия	2 г	Андриенко И. А.
3 класс			
I место	Воловик Злата	3 з	Ковалёва Ю. О.
II место	Негуляев Александр	3 д	Бабаян М. А.
III место	Зайцева Дарья	3 в	Брилёва Д. И.
4 класс			
I место	Радченко Злата	4 б	Мажирина А. А.
II место	Попова Екатерина	4 б	Мажирина А. А.
III место	Марьяненко Алиса	4 а	Иванова О. П.

3). Итоги в краевой олимпиаде по «Кубановедению»

	Кол-во обучающихся	Численность участников викторины	Численность призеров викторины	Численность победителей викторины
1 класс	321	32	7	2
2 класс	266	36	6	3
3 класс	298	30	9	1
4 класс	292	36	7	3
Всего:	1177	134	29	9

4). Итоги в онлайн – олимпиадах «Учи.ру»

№	Ф.И.О.	Достижения за 2020-2021 год (конкурсы, олимпиады, другие мероприятия)
1.	Пихоцкий Даниил	Диплом победителя, Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов.
2.	Пихоцкий Даниил	Диплом победителя, Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру.
3.	Ковган Анастасия	Диплом победителя, BRICSMATH.COM, IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов.
4	Калинин Александр	Диплом победителя, BRICSMATH.COM, IV

		международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов.
5	Ковган Анастасия	Диплом победителя, Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру.
6	Пихоцкий Даниил	Диплом победителя, Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку.
7	Пихоцкий Даниил	Диплом победителя, Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов»
8	Полева Вероника	Диплом победителя, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
9	Пихоцкий Даниил	Диплом победителя, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
10	Айвазян Каролина	Диплом регионального победителя XIII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием, по английскому языку, 4 класс
11	Хуаде Руслан Азаматович	Диплом призера, в XVII Международной олимпиаде по предметам начальной школы от проекта megalant.com
12	Воронкова Алиса	Победитель, во Всероссийской олимпиады по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid-19 «Будь здоров».
13	Лодыгина Софья	Диплом победителя, Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для 1-9 классов.
14	Попов Никита	Диплом победителя, во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»
15	Лодыгина Софья	Диплом победителя, во Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиада «Кузбасс-300», для учащихся 1-11 классов
16	Бражник Вячеслав	Похвальная грамота, Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов. Похвальная грамота, Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для 1-9 классов
17	Алтынов Матвей	Похвальная грамота, Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для 1-9 классов.
18	Аминжанова Рабия	Похвальная грамота, Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для 1-9 классов.
19	Балаган Николай	Диплом победителя, Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов»
20	Олейник Элина	Похвальная грамота, , во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

5. Работа со слабоуспевающими учениками

Дополнительная работа со слабоуспевающими детьми осуществлялась на каникулах, после уроков и состояла из дополнительных заданий по не усвоенным темам, консультациях с родителями и учениками.

В конце учебного 2020-2021 года осталось двое учащихся не освоившими программу начальных классов.

Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика	Класс	Предмет
Воронкина Н.Ю.	Божко Эрнест	2 з /условно переведен в 3 класс/	Математика Русский язык Литературное чтение Английский язык
Масс Н.А.	Ольшанский Александр	4 д /второгодн ик /	Математика

6. Темы по самообразованию на 2020 /2021 учебный год

	Список учителей	Класс	Тема учителя.
1.	Абакумова Марина Павловна	1 а	Формирование коллектива, развитие самостоятельности на уроках и во внеурочной деятельности.
2.	Мосиенко Марина Владимировна	1 б	Развитие читательского интереса и учащихся начальных классов.
3.	Юмабаева Альбина Тависовна	1 в	Тестирование как средство организации контроля в начальной школе.
4.	Шумонова Анжела Сергеевна	1 г	Методы и приемы развития читательских компетенций.
5.	Куринная Светлана Анатольевна	1 д	Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности.
6.	Баранова Анна Андреевна	1 е	Сочинения-миниатюры, как средство развития орфографического навыка.
7.	Щербак Елена Викторовна	1 ж	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях.
8.	Калинкина Олеся Владимировна	1 з	Театрализация на уроках литературы.
9.	Костюк Ирина Викторовна	1 и	Работа над безударной гласной.
10.	Гомжина Татьяна Алексеевна	2 а	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
11.	Гукасян Соня Николаевна	2 б	Развитие познавательной и исследовательской деятельности на учебных уроках.
12.	Гуменная Ольга Николаевна	2 в	Наглядные средства обучения на уроках математике, как средство активизации познавательной деятельности.
13.	Лубенцова Марина Анатольевна	2 г	Инновационные методы обучения предметных связей по русскому языку
14.	Самодурова Юлия Михайловна	2 д	Профилактика плохого поведения и нравственное развитие школьника.

15.	Хрусталева Маргарита Олеговна	2 е	Формирование ключевых компетентностей учащихся в начальной школе на уроках математики.
16.	Пропастина Анна Олеговна	2 ж	Формирование и развитие духовно нравственных качеств младших школьников.
17.	Воронкина Наталья Юрьевна	2 з	Инновационный подход к развитию функциональной грамотности младших школьников по русскому языку.
18.	Кузнецова Татьяна Николаевна	3 а	Развитие учащихся в процессе формирования УУД.
19.	Семенова Татьяна Алексеевна	3 б	Познавательная активность на уроке литературного чтения.
20.	Макарьева Дарья Игоревна (Брилева)	3 в	Технология развития критического мышления в начальных классах .
21.	Андриенко Ирина Александровна	3 г	Развитие творческого мышления на уроках математики.
22.	Амбарцумова Марина Аргуровна (Бабаян)	3 д	Работа с одаренными детьми.
23.	Донченко Ирина Игоревна	3е	Использование современных педагогических технологий в процессе обучения.
24.	Рыбалка Олеся Сергеевна	3 ж	Читательская деятельность учеников начальной школы.
25.	Ковалева Юлия Олеговна	3 з	Успешное формирование навыка чтения в начальных классах.
26.	Быкова Анна Леонидовна	3 и	Технология продуктивного чтения.
27.	Иванова Ольга Павловна	4 а	Работа с детьми повышенной учебной мотивацией на уроках и во внеурочной деятельности.
28.	Мажирина Анна Александровна	4 б	Формирование самооценки младших школьников в структуре учебной деятельности.
29.	Новик Татьяна Васильевна	4 в	Способы формирования УУД.
30.	Савельева Мария Леонидовна	4 г	Формирование у младших школьников самооценки в структуре учебной деятельности.
31.	Масс Наталья Андреевна	4 д	Групповая работа как средство формирования УУД.
32.	Винярская Ирина Леонидовна	4 е	Нравственное воспитание школьника.
33.	Бакулина Марина Алексеевна	4 ж	Работа с детьми повышенной учебной мотивацией на уроках математики.
34.	Мосиенко Ольга Сергеевна	4 з	Формирование и развитие орфографическое зоркости.
35.	Файрузова Гузалия Харрасовна	4 и	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка.

Файрузова Гузалия Харрасовна провела открытый урок в 4 И классе по теме: «Урок-цифра», для Департамента по Краснодарскому краю, 21.09.2020 г

Руководители МО



Юмабаева А.Т.
Файрузова Г.Х.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА
(МАОУ СОШ № 84)**

ПРИКАЗ

От 01.09.2020

№ 326-02

1. Организовать наставничество над молодыми педагогами. Закрепить на 2020-2021 учебный год в качестве наставников молодых педагогов следующих учителей:

№ п/п	ФИО молодого педагога	Преподаваемый предмет	ФИО наставника	Преподаваемый предмет
1	Аралова Александра Андреевна	Английский язык	Петренко Елена Викторовна	Английский язык
2	Донченко Ирина Игоревна	Начальные классы	Гукасян Соня Николевна	Начальные классы
3	Гербеева Виолетта Николаевна	Математика	Тюренкова Мария Кузьминична	Математика
4	Корольков Данила Алексеевич	История, обществознание	Авакян Светлана Гарегиновна	История, обществознание
5	Шевкунов Вячеслав Олегович.	История, обществознание	Авакян Светлана Гарегиновна	История, обществознание
6	Ковалева Юлия Олеговна	Начальные классы	Файрузова Гузюлия Харрасовна	Начальные классы
7	Кулеш Анастасия Владимировна	География	Тетеря Светлана Петровна	География
8	Пруденко Александра Александровна	Химия, биология	Опанасенко Людмила Константиновна	Химия, биология
9	Куликова Марина Игоревна	Химия, биология	Опанасенко Людмила Константиновна	Химия, биология
10	Пропастина Анна Олеговна	Начальные классы	Юмабаева Альбина Тависовна	Начальные классы
11	Рыбалка Олеся Сергеевна	Начальные Классы	Щербак Елена Викторовна	Начальные классы
12	Самодурова Юлия Михайловна	Начальные Классы	Гуменная Ольга Николаевна	Начальные классы
13	Такаев Ранис Фларисович	Физическая культура	Величко Ирина Николаевна	Физическая культура
14	Шамраёва Эльвира Сергеевна	Математика	Тюренкова Мария Кузьминична	Математика

2. Учителям-наставникам разработать план работы с молодыми педагогами согласно плану учебно-воспитательной работы школы.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.А.Устинова

Ознакомлены:

№ п/п	ФИО молодого специалиста	Подпись	ФИО учителя-наставника	Подпись
1	Аралова Александра Андреевна		Петренко Елена Викторовна	
2	Донченко Ирина Игоревна		Гукасян Соня Николевна	
3	Гербеева Виолетта Николаевна		Тюренкова Мария Кузьминична	
4	Корольков Данила Алексеевич		Авакян Светлана Гарегиновна	
5	Шевкунов Вячеслав Олегович.		Авакян Светлана Гарегиновна	
6	Ковалева Юлия Олеговна		Файрузова Гузалия Харрасовна	
7	Кулеш Анастасия Владимировна		Тетеря Светлана Петровна	
8	Пруденко Александра Александровна		Опанасенко Людмила Константиновна	
9	Куликова Марина Игоревна		Опанасенко Людмила Константиновна	
10	Пропастина Анна Олеговна		Юмабаева Альбина Тависовна	
11	Рыбалка Олеся Сергеевна		Щербак Елена Викторовна	
12	Самодурова Юлия Михайловна		Гуменная Ольга Николаевна	
13	Такаев Ранис Фларисович		Величко Ирина Николаевна	
14	Шамраёва Эльвира Сергеевна		Тюренкова Мария Кузьминична	

**Отчет наставника Файрузовой Гузалин Харрасовны
о работе с молодым специалистом Ковалёвой Юлии Олеговны
за 2020 – 2021 учебный год**

С 02.09.2020г. установлено наставничество над молодым специалистом, учителем Ковалёвой Ю.О., выпускницей Кубанского государственного университета по специальности «преподавание в начальных классах», 2018 года.

Молодой педагог работает в МАОУ СОШ №_2018_года. Учитель Юлия Олеговна преподаёт во 3 з классе (УМК «Школа России»).

Основная **цель** работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с молодым специалистом началась в сентябре с составления плана.

Задачи:

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке.

За отчетный период 2020-2021 учебного года, у Юлии Олеговны, мною были посещены 6 уроков в 3 з классе.

Анализ уроков показал, что молодой специалист имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки. Так как Юлия Олеговна является молодым специалистом уже третий год, то в основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса, учителю удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

Посещение уроков молодого специалиста, с целью оказания методической помощи, помогло выявить некоторые затруднения:

- в организации учителем дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (в соответствии структуры урока его типу по ФГОС);
- в распределении времени на этапах урока;
- в правильном оформлении бумажного и электронного журнала.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации, беседы по разработке рабочих программ (написанию пояснительной записки и КТП);
- тщательный анализ посещённых уроков с методическими рекомендациями;
- рекомендации и советы по организации дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- инструктаж по ведению бумажного и электронного журнала;
- инструктаж по выполнению единых требований к ведению тетрадей.

Были даны рекомендации по написанию плана воспитательной работы и по ведению портфолио обучающихся.

Ковалёвой Ю.О. были даны материалы в электронном виде: (накопленные за мою педагогическую деятельность) конспекты уроков и презентации по всем учебным предметам.

разработки внеклассных мероприятий, родительских собраний и др., что могло пригодиться учителю в работе.

Также приглашала, Юлию Олеговну, на свои уроки, совместно их обсуждали. Ей были показаны уроки русского языка, литературы, математики. В любую минуту стараюсь дать советы и консультации по структуре и типу урока, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном занятии и т.д.

Посещая уроки в начале года и в конце года, в работе молодого специалиста виден прогресс в работе. Урок учитель планирует в соответствии с ФГОС, с применением различных технологий игровых, здоровьесберегающих, ИКТ и др.

Но осталась ещё проблемы.

В ходе посещенных уроков, выявлены трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Во время урока следить за ходом учебного процесса, но упускает поведение обучающихся на уроке и взаимоотношения учащихся в классе. Еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся. В дальнейшем, Юлии Олеговне, необходимо работать по ликвидации этих проблем.

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности. Молодой специалист успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный.

01.06.2021г.

Дата

Файрузова Г.Х.

ФИО наставника

Гасур

Подпись



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА
(МАОУ СОШ № 84)

П Р И К А З

«09»__01__2019 г.

№ 11 - 02

г.Краснодар

О прохождении практики

На основании договора с ФГБОУ ВО «КубГУ» б/н от 03.10.2016 «На проведение практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский Государственный Университет» на предприятиях, на предприятиях, в учреждениях и организациях» п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить учителя начальных классов Файрузову Гузюлию Харрасовну руководителем практики студентов:
Суворовой Анастасии Александровны (3 курс), в период с 12.01.2019 – 15.02.2019 г.
Абузьяровой Карины Рустамовны (4 курс), в период с 11.01.2019г. - 18.04.2019г.
2. Руководителю практики Файрузовой Гузюлии Харрасовне:
 - 2.1. Обеспечить условия для выполнения студентами программы практики.
 - 2.2. По окончании практики подготовить характеристику на каждую студентку – практикантку и качественного подготовленного отчета.
 - 2.3. Обо всех нарушениях студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка МАОУ СОШ №84 сообщить директору школы И. А. Устиновой.
3. Инженеру по ОТ и ТБ Коломеец Е. В. Ознакомить Суворову А. А. и Абузьярову К. Р.с правилами ТБ И внутреннего распорядка
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор

И.А.Устинова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Ставропольская ул., д. 149, г. Краснодар, 350040
Тел. (861) 219-95-02, факс: 219-95-17
Http://www.kubsu.ru, E-mail: rector@kubsu.ru

По месту требования

№ 72 от «08» декабря 2019.

СПРАВКА

Дана, Файрузовой Гузель Харасовне, учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 84 имени Героя Российской Федерации Яцкова Игоря
Владимировича города Краснодара *о том, что* в период с 2018 года по 2019
год, *она осуществляла руководство производственной* (по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
практикой студентов 3 и 4 курсов ФППК направление подготовки 44.03.05
Педагогическое образование Профиль подготовки: «Начальное образование.
Дошкольное образование» Квалификация (степень) бакалавр ОФО.

Декан ФППК

/В.М. Гребенникова



Ответст. исп.
Факультетский руководитель практик
В.А. Казанцева, т. 8-988-954-88-62

ПРИКАЗ О СОЗДАНИИ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

248-02

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а так же в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК», ФГОС НОО, Распоряжения «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 года № Р-93 и другими действующими законами в сфере образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-психологический консилиум в составе: Лубенцовой М.А. – И.о. Зам. Директора по УВР.
Юмабаевой А.Т. руководителя МО начальных классов.
Дорофеевой О.А.- Педагога-психолога
Абакумовой М.П.- Социального педагога
Файрузовой Г.Х.- руководителя МО начальных классов.
Бабаян М.А. – учитель начальных классов.
2. Назначить председателем консилиума: Лубенцову М.А.
3. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
4. Утвердить положение о психолого-педагогическом консилиуме.
5. Утвердить план работы консилиума.
6. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы № 84



И.А. Устинова



ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЙ ППк

от « 31 » мая 2021г.

№ 5

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель Лубенцова М.А.

Соц. Педагог Абакумова М.П.

Психолог Дорофеева О.А.

Преподаватели Юмабаева А.Т., Файрузова Г.Х., Бабаян М.А., Баранова А.А., Гукасян С.Н., Щербак Е.В., Куренная С.А., Масс Н.А., Ковалева Ю.О., Абакумова М.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ: 1. Планирование деятельности специалистов сопровождения по обеспечению специальных образовательных условий обучающимся с ОВЗ (в соответствии с заключениями ПМПк).

2. Мониторинг развития ребенка, результативности оказания психолого-педагогической помощи, проводимой коррекционной работы.

3. Направление обучающихся на ПМПк с целью определения или изменения специальных образовательных условий.

СЛУШАЛИ: Баранову А.А., Гукасян С.Н., Щербак Е.В., Куренную С.А., Масс Н.А., Ковалеву Ю.О., Костюк И.В., Дорофееву О.А., Бабаян М.А., Абакумову М.А.

РЕШЕНИЕ КОНСИЛИУМА: Учителя: Баранова А.А., Гукасян С.Н., Щербак Е.В., Куренная С.А., Масс Н.А., Ковалева Ю.О., Костюк И.В., Бабаян М.А., Абакумова М.А. предоставили отчеты о динамике обучения детей с ОВЗ, по результатам которых было принято решение о переводе учащихся в следующий класс.

2. На 30.05.2021 в МАОУ СОШ № 84, в начальном звене, 10 учащихся имеют заключение ПМПк и обучаются по специальным программам. Из них 4-обучаются очно, 6 человек проходят обучение на дому. По результатам проделанной работы, и анализу предоставленных работ учащихся, принято решение направить повторно на ПМПк учащихся: Ерошенко В. В связи с переходом в среднее звено, для уточнения специальных образовательных условий. Так как мама Ерошенко Валерии отказалась от диагностики для прохождения ПМПк, учителю начальных классов Масс Н.А. необходимо подготовить только характеристику на учащуюся.

Председатель ППк Лубенцова М.А.

Члены консилиума: Дорофеева О.А., Файрузова Г.Х., Абакумова М.П.

Секретарь Бабаян М.А.

