



«Русский с Пушкиным»  
III международная онлайн-олимпиада по русскому языку  
Октябрь 2017

# ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

**Виктория Сотникова**

ученица 2-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
"Средняя общеобразовательная школа № 84 имени Героя  
Российской Федерации Яцкова Игоря Владимировича"

Грамота № 1710P-2-002643121

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г

Председатель оргкомитета  
Ректор Государственного института  
русского языка им. А. С. Пушкина

Председатель жюри  
Руководитель образовательной  
платформы Учи.ру

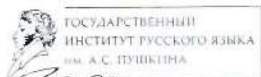


И.А. Устинова  
М. Н. Русецкая



И. В. Колomoец

Организаторы:



UCHI.RU



Образование на русском  
Проект Государственного института  
русского языка им. А. С. Пушкина



«Русский с Пушкиным»  
III международная онлайн-олимпиада по русскому языку  
Октябрь 2017

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Мирослава Ланговая**

ученица 2-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
"Средняя общеобразовательная школа № 84 имени Героя  
Российской Федерации Яцкова Игоря Владимировича"



Диплом № 1710P-2-002877848

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г

Председатель оргкомитета  
Ректор Государственного института  
русского языка им. А. С. Пушкина

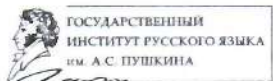
Председатель жюри  
Руководитель образовательной  
платформы Учи.ру



М. Н. Русецкая

И. В. Коломоец

Организаторы:



UCHI.RU



Образование на русском

Проект Государственного института  
русского языка им. А. С. Пушкина



«Русский с Пушкиным»  
III международная онлайн-олимпиада по русскому языку  
Октябрь 2017

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО



**Уважаемый (-ая)**  
**Файрузова Гузалия Харрасовна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь  
в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным». Мы рады  
участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 1710P-369798

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г

Председатель оргкомитета  
Ректор Государственного института  
русского языка им. А. С. Пушкина

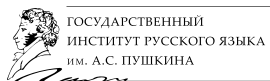
Председатель жюри  
Руководитель образовательной  
платформы Учи.ру



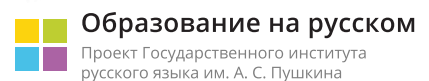
М. Н. Русецкая

И. В. Коломеец

Организаторы:



**UCHI.RU**



**Протокол №3**  
**заседание МО начальных классов**  
**от 27. 12. 2018г.**

**Присутствовали:** 32 человека

**Отсутствовали:** 3 человека

**Повестка заседания:**

1. Итоги второй четверти. Анализ контрольных работ по русскому языку и математике. Итоги посещенных уроков.
2. Замечания по оформлению электронного журнала.
  1. Единые требования при оформлении электронного журнала.
3. Проведение инструктажей с родителями и учащимися по технике безопасности. Внеурочная деятельность.
4. Методическая работа с молодыми педагогами (наставничество).
5. Представление проектов.
6. План работы на 3 четверть.
7. Разное

1. По первому вопросу выступила зам. директора по УВР Лубенцова М.А.

1.1 Марина Анатольевна подвела итоги второй четверти. Был дан анализ работы педагогов. Наши успехи и недочеты. По анализу контрольных работ были даны рекомендации по выполнению и проверке.

1.2 Во второй четверти были проведены открытые уроки. Марина Анатольевна проанализировала посещенные уроки и дала рекомендации.

**Решение:** 1) Проследить за успеваемостью учащихся с одной «3», «4». При проверке работ быть внимательным. В следующей четверти проработать все ошибки.

2) Все учителя должны принимать участие в открытых уроках, посещать и приглашать к себе. Продолжать работу по обмену опытом.

2. Юмабаева А.Т. руководитель МО, напомнила о принятых единых требованиях при оформлении в электронном журнале. Были разобраны основные виды ошибок при заполнении электронного журнала.

**Решение:** 1) Соблюдение норм при заполнении электронного журнала, а также выставлении оценок за разные виды работ (средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учета успеваемости «Сетевой Город. Образование»).

3. Гукосян С.Н. ознакомила с проведением инструктажей по технике безопасности с родителями и учащимися на зимние каникулы. Проведение внеурочной деятельности на каникулах.



**Решение:** 1) Всем учителям оформить инструктажи и вложить в общую папку. Также оформить протоколы родительских собраний и вложить в индивидуальные папки.

2) Каждому педагогу разработать план работы на зимние каникулы с учащимися класса.

4. Лубенцова М.А. и руководители МО проверили журналы по посещению уроков. Был дан анализ работы педагогов по работе с молодыми педагогами.

**Решение:** Продолжить работу с молодыми педагогами по оказанию методической помощи.

5. Представление проектов.

На заседание методического объединения начальных классов был заслушан путь реализации социального проекта «Берегу природу!» выступили учащиеся 2 «И» класса:

1. Ознакомление с теоретическими основами экологии как науки, методами, основными закономерностями.
2. Организация работы по изучению местных экосистем.
3. Практическая природоохранная деятельность.
4. Пропаганда природоохранных идей; разработка и проведение открытых мероприятий по данной тематике.
5. Сбор материала о местных традициях бережного отношения к природе с целью их сохранения.

6. Руководители МО познакомили с планом работы на 3 четверть.

- 1) проведение ежемесячно срезов по ВПР в 4 классах;
- 2) проведение конкурса «Пегас»
- 3) проведение месячников посвященные учебным предметам (русскому языку, математике, окружающему миру)
- 4) проведение конкурса «Чтецов», среди 1-4 классов.

**Решение:** контроль за исполнением данных решений, возложить на руководителей МО Юмабаеву А.Т., Файрузовой Г.Х. и завуча по УВР Гомжину Т.А.

Руководители МО

Юмабаева А.Т.  
Файрузова Г.Х.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
МАОУ СОШ школы № 84  
г. Краснодар  
«27» 12 2018 г.  
Руководитель МО  
Юмабаева А.Т.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ №84  
г. Краснодар  
Устинова И. А.  
«  »    2018 г.



**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
*по экологическому воспитанию*  
**учащихся 2«И» класса МАОУ СОШ № 84**  
*г. Краснодара*

**"Берегу природу!"**

**Разработала:**

Файрузова Гузалия Харрасовна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 84 г. Краснодар

## ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

### «Мы – защитники природы»

**Руководитель проекта:** Файрузова Гузюлия Харрасовна, классный руководитель 2 «И» класса

**Участники проекта:** коллектив 2 класса, педагоги и родители

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный (социально значимый).

**Срок реализации проекта:** 01.02.2019 г. - 27.04.2019 г.

**Девиз проекта:**

*Мы природу охраняем,  
Все живое берегаем.  
Какой для планеты будет 21 век,  
Зависит и от тебя, человек!*

#### **Актуальность разработки и реализации проекта.**

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирования основ экологической культуры у школьников. Работа по экологическому воспитанию учащихся младших классов является одной из составных частей работы общеобразовательного учреждения для решения главной задачи – воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

Родители не достаточно уделяют внимание экологическому воспитанию своих детей, недооценивая положительное влияние природы на полноценное и гармоничное развитие детей младшего школьного возраста. Во многих семьях нет условий, обеспечивающих экологическое воспитание детей: отсутствие у родителей свободного времени для проведения культурного досуга с ребенком на природе, невозможность содержания домашних питомцев.

Главное условие существования человека в окружающем мире – это установление правильных отношений между его системами, осознание их взаимосвязи и влияние их друг на друга. Всё начинается с детства, и всё в детстве закладывается. Жизнь человека немыслима без сохранения природы и здоровья, а для этого необходимо воспитывать в детях основы экологического сознания.

В связи с этим, тема экологического воспитания подрастающего поколения становится актуальной как никогда. В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень.

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Проект позволяет учащимся и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносить пользу окружающему миру.

Учащиеся попытаются помочь в решении экологических проблем в своём родном крае, школе и дома. В результате реализации проекта усваиваются основные понятия, навыки самостоятельной и коллективной работы, учащиеся применяют знания о природе в новой ситуации, выполняют правила личной экологической безопасности.

### **Цели проекта:**

- Формирование экологической культуры школьников, расширение представления о природе, взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения.

- Привитие навыков культурного поведения в природе, воспитание любви к ней, нетерпимости к бессмысленной порче растений и уничтожению птиц, животных, насекомых.

### **Задачи проекта:**

- знакомить школьников с удивительными загадками и тайнами жизни птиц;
- развивать познавательные умения учащихся и родителей;
- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между учащимися, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- воспитывать внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе;
- развивать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам и осознанного отношения к себе как активному субъекту окружающего мира;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

### **Основные принципы обучения и воспитания**

- личностно-ориентированного подхода в обучении
- непрерывности, систематичности
- максимального разнообразия предоставленных возможностей
- межпредметных связей
- эмоционально-ценностных ориентаций
- учёта возрастных особенностей

### **Педагогические технологии**

- Личностно-ориентированные
- Здоровьесберегающие
- Игровые
- Информационные

### **Основные формы**

- экскурсии
- целевые прогулки
- экологические акции
- практическая деятельность в природе: подкормка в зимнее время птиц изготовление кормушек
- экологические викторины
- экологические праздники

### **Методы**

- наблюдения и практические работы
- дидактические игры
- беседы
- работа с различными источниками краеведческой информации исследовательский метод
- прогнозирование и проектирование

### **Типы занятий**

- практические
- внеклассные мероприятия
- экскурсии
- классные часы
- трудовые десанты



• **Основные направления деятельности**

- анализ экологической ситуации в городе (Краснодарском крае);
- комплектование основных знаний о природе и животных Краснодарского края;
- проектно-практическая деятельность.

**Вопросы, направляющие проект**

**Основополагающий вопрос:**

Как сберечь наш общий дом – планету Земля?

**Проблемные вопросы:**

1. Почему мы часто встречаемся со словом «экология»?
2. Как происходит загрязнение окружающей среды?
3. Как сберечь природу?

**Учебные вопросы:**

1. Что такое «экология»?
2. Кто такой «эколог» и чем он занимается?
3. Что называется окружающей средой?
4. Что значит бережно относиться к природе?
5. Какое влияние оказывает человек на природу?
6. Как надо вести себя в природе?

**Пути реализации проекта:**

1. Ознакомление с теоретическими основами экологии как науки, методами, основными закономерностями.
2. Организация работы по изучению местных экосистем.
3. Практическая природоохранная деятельность.
4. Пропаганда природоохранных идей; разработка и проведение открытых мероприятий по данной тематике.
5. Сбор материала о местных традициях бережного отношения к природе с целью их сохранения.

**Этапы и план работы по реализации социального проекта  
«Мы – защитники природы»**

Этап	Задача этапа	Содержание работы	Сроки
<b>I этап мотивационный</b>	- создать проблемную ситуацию;  - изучить экологическую обстановку в городе.	Экскурсии: - по улицам города; - в городской парк.	01.02.– 15.02.
<b>II этап организационный</b>	- разработка методического обеспечения реализации социального проекта;  - разработка планов	Разработка плана работы.	15.02.- 28.02.

	работы с детьми и родителями по формированию экологического образования.		
<b>III этап подготовительный</b>	<p>- создание экологической среды в классе;</p> <p>- привлечение педагогов, воспитанников, родителей к предстоящей работе;</p> <p>- подготовка к реализации социального проекта.</p>	<p>Обсуждение целей и задач с педагогами, детьми и родителями.</p> <p>Знакомство учащихся с планом и сроками реализации этапов проекта.</p> <p>Создание необходимых условий для реализации проекта.</p> <p>Обоснование, предсказание путей реализации проекта на классных родительских собраниях.</p>	15.02.- 28.02.
<b>IV этап основной</b>	<p>- формирование экологических знаний и представлений, а также основ экологического образования через проведение экологических акций, тематических бесед;</p> <p>- внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов, направленных на расширение знаний школьников о растительном и животном мире.</p>	<p>Уход за комнатными растениями в классе.</p> <p>Урок развития речи «Хвойные деревья. Ель, сосна».</p> <p>Трудовой десант (уборка территории школьного двора).</p> <p>Уход за клумбой школьного двора «Наша красивая клумба!».</p> <p>Беседа по Кубановедению: «Лабинск 100 лет назад».</p> <p>Трудовой десант (уборка территории школьного двора).</p> <p>Открытый урок чтения и развития речи А. Н. Плещеев «Весна».</p> <p>Беседа по Кубановедению: «История названий улиц Краснодара».</p> <p>Уход за клумбой школьного двора «Наша красивая клумба!».</p>	<p>16.02.</p> <p>19.02.</p> <p>20.02.</p> <p>22.02.</p> <p>28.02.</p> <p>02.03.</p> <p>05.03.</p> <p>07.03.</p>

	Участие в конкурсе чтецов «Весна, весна и всё ей радо ...».	12.03.
	Классный час на тему: «Урок доброты на сказочной цветочной поляне!».	16.03.
	Трудовой десант (уборка территории школьного двора).	19.03.
	Беседа по Кубановедению: «Их именами названы улицы города».	20.03.
	Уход и озеленение клумбы школьного двора «Наша красивая клумба!».	21.03.
	Экскурсия на станцию юннатов «Экзотические животные».	23.03.
	Участие в конкурсе рисунков «Берегите природу – наш дом».	28.03.
	Экологический практикум «Птицы – наши друзья». (Изготовление скворечников).	06.04.
	Беседа по Кубановедению: «Сельское хозяйство родного города».	09.03.
	Уход и озеленение клумбы школьного двора «Наша красивая клумба!».	11.04.
	Экологическая викторина «Птицы – наши друзья».	11.04.
	Экскурсия к водоёму.	13.04.
	Викторина для 1-4 классов (декада начальных классов) «Насекомые».	13.04.
	Участие в городском субботнике (уборка территории улицы, на которой распо-	16.04.

<b>V этап итоговый</b>	- обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога.	ложена школа).	
		Беседа «Вода в жизни человека».	19.04.
		Операция «Забота» (установление скворечников на деревьях школьного двора).	20.04.
		1. Обсуждение результатов реализации проекта на классном собрании, заседании МО классных руководителей, определение перспектив дальнейшей работы.	21.04.
		2. Презентация социального проекта «Мы – защитники природы» на общешкольном родительском собрании.	23.04.
			27.04.
			до 30.04.

#### **Планируемые результаты реализации социального проекта «Берегу природу!»:**

В результате реализации социального проекта ученики повысят качество знаний о природе, взаимосвязях в природе;

- ученик будет не только проявлять интерес к объектам окружающей среды, но и будет пытаться оценить их состояние с позиции хорошо-плохо;
- будет стараться выполнять правила поведения во время экскурсий, прогулок;
- будет проявлять готовность оказывать помощь нуждающимся в ней людям, животным, растениям;
- будут принимать участие в конкурсах экологического направления;
- будут пропагандировать экологические знания среди других детей;
- учащиеся научатся анализировать и делать выводы;
- повысится экологическая культура родителей;
- у родителей появится понимание необходимости экологического воспитания детей.

#### **Критерии оценки результатов реализованного социального проекта «Берегу природу!»:**

*а) количественные показатели успешности:*

в проекте были задействованы учащиеся 4 класса, родители, воспитатели;

*б) успешность и эффективность реализации проекта:*

степень удовлетворённости учащихся от участия в проекте на заключительном этапе реализации проекта – достаточно высокая;

*в) показатели социального развития личности:*

наблюдается положительная динамика уровня развития личности: *не умел – научился, не знал – узнал* (расширение представлений об экологических проблемах, знаний о растениях и животных);

*г) технологические показатели:*

уровень организации – высокий; управление проектом - чёткое и эффективное;

*д) конечный результат достигнут.*

## **Выводы:**

Разработанный и реализованный социальный проект «Берегу природу!» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году. Совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность партнёров проекта была направлена на достижение общего результата. Ценность проекта заключается в реальности использования продуктов на практике, социализации учащихся.

В ходе выполнения поставленных задач учащиеся учились находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания в различных областях, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций. Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для повышения качества экологического воспитания школьников, усилила у них мотивацию к обучению, сформировала положительные коллективные отношения.

## **Перспективы дальнейшего развития проекта:**

Реализованный социально значимый проект «Берегу природу!» предусматривает дальнейшее развитие в 2019-2020 учебном году. При возобновлении проекта возможны шаги по расширению знаний учащихся об экологии, практической помощи на территории школьного двора, клумбах.

## **Материально-техническое обеспечение социального проекта «Берегу природу!»**

### ***Печатная литература:***

1. Взаимодействие школы и семьи (педагогический всеобуч). Авт.-сост. С.А. Цабыбин.- Волгоград: Учитель, 2005.
2. Воспитание = семья + школа. Книга для педагогов и родителей. Серия «Семья + школа». Выпуск 1. – Нижний Новгород, ООО «Педагогические технологии», 2002.
3. Классный руководитель М.: №7, 2006. №3, 2007.
4. Словарь современных форм воспитательной работы // 2001. №10
5. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе /Сост. Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2004.
6. Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты. ФГОС. Воронкевич О.А. – Изд.: Детство – Пресс, 2016.
7. В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич «Прогулки в природу». - Москва «Просвещение» 2002.
8. Картушина М.Ю. «Зелёный уголок здоровья». Москва «Просвещение», 2005 г.
9. Камерилова Г.С. Экология города. – М.: Дрофа, 2010.
10. Кондратьева Н. Н. и др. «Мы». Программа экологического образования детей / – СПб.: Детство-Пресс, 2003.
11. Рыжова Н.А. Не просто сказки....Экологические рассказы, сказки и праздники. М.: Линка-Пресс, 2002 г.

### ***Электронные пособия и интернет – ресурсы:***

1. DVD «Уроки осторожности» - ТО «Маски», Москва, 2014.
2. DVD «Уроки хорошего поведения» - ТО «Маски», Москва, 2014.

3. DVD «Азбука безопасности. Смешарики» - ООО «Смешарики», концепция сериала и персонажи, 2014-2015.
4. Дидактическая игра «Расскажи о предмете». <http://www.maam.ru/detskijasad/igra-raskazhi-o-predmete.html>
5. Дидактическая игра «Хорошо – плохо». <https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-horosho-ili-ploho-1713669.html>
6. Дидактическая игра «Что из чего сделано?». <http://www.maam.ru/detskijasad/iz-chego-yeto-sdelano.html>
7. Дидактическая игра «Найди друзей». <http://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-naidi-druzei.html>

#### **СРЕДСТВА ИКТ**

1. Ноутбук
2. Мультимедийный проектор
3. Экран

#### **ТСО**

1. Телевизор
2. CD/DVD – проигрыватель

### **Отчёт**

#### **о реализации социально значимого проекта «Берегу природу!», разработанного учителем начальных классов МАОУ СОШ № 84 Файрузовой Гузьяли Харрасовны.**

Социальный проект «Берегу природу!» разработан и реализован в период с 01 февраля по 27 апреля 2018-2019 учебного года на базе 2 «И» класса. Представление проекта было осуществлено 30 апреля 2019 г.

#### **Актуальность проекта.**

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания, поэтому ухудшение экологии требует формирование основ экологической культуры у школьников. Работа по экологическому воспитанию учащихся 2 «И» класса - является одной из составных частей работы для решения главной задачи - воспитание человека экологически грамотного.

Главное условие существования человека в окружающем мире – это установление правильных отношений между его системами, осознание их взаимосвязи и влияние их друг на друга. Всё начинается с детства, и всё в детстве закладывается. Жизнь человека немислима без сохранения природы и здоровья, а для этого необходимо воспитывать в детях основы экологического сознания.

В связи с этим, тема экологического воспитания подрастающего поколения становится актуальной как никогда. В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень.

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении школьного двора - уникальная возможность для детей и родителей.

Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для повышения качества экологического воспитания школьников, повысила у них мотивацию к обучению, сформировала положительные коллективные отношения.

Реализация проекта осуществлялась с помощью экологических акций:

- трудовой десант (уборка территории школьного двора),
- уход и озеленение клумбы во дворе дома,
- экологический практикум (изготовление скворечников),
- бумажный бум,
- чистые берега,
- батарейка
- операция «Забота о птицах».

### Перспективы дальнейшего развития проекта.

Реализованный социально значимый проект «Берегу природу!» предусматривает дальнейшее развитие в 2019-2020 учебном году. При возобновлении проекта возможны шаги по расширению знаний учащихся об экологии, развитию навыка ухода за растениями и животным миром.

Директор



И. А. Устинова

Учитель начальных классов



Г. Х. Файрузова





**Протокол №5**  
**заседание МО начальных классов**  
**от 25.05 2019г.**

**Присутствовали:** 31 человек

**Отсутствовало:** 4

**Повестка заседания:**

1. Итоги года (ВПР в 4 классах).
2. Анализ и результативность работы МО за 2018-2019 учебный год.  
Замечания и рекомендации по электронному журналу.  
Задачи на новый учебный год.
3. Проведение инструктажей по ТБ и ПДД.
4. Представление проектов.

1. По первому вопросу выступила зам. директора по УВР Лубенцова М.А.

Она ознакомила с результатом итоговых контрольных работ по математике и русскому языку во 2-3 классах, ВПР в 4 классах.

**Решение:** Итоги контрольных работ за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительными. Проводить систематическую работу над темами, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок. Продолжить работу по изучению ФГОС НОО. Программа пройдена полностью в соответствии с учебным планом и рабочей программой.

2. По второму вопросу выступили руководитель МО Юмабаева А.Т., Файрузова Г.Х. Выступили с анализом работы педагогов за 2020-2021 учебный год.

Ознакомили с замечаниями по электронному журналу, даны рекомендации по исправлению ошибок.

**Решение:** Уровень выполнения решений МО считать удовлетворительным. Продумать план работы МО на 2021-2022 учебный год. Проверить правильность заполнения электронного журнала.

Сдать все отчеты до 26 мая.

3. По третьему вопросу выступила Гукасян С.Н., ознакомила с проведением инструктажа по ТБ и ПДД на летние каникулы.

**Решение:** Провести инструктажи с детьми и родителями.

4. На заседание методического объединения начальных классов был заслушан путь реализации социального проекта «О присвоении имени Героя» выступили учащиеся 2 «И» класса:
- реализация государственной политики в области патриотического воспитания молодежи;
  - привлечение учащихся к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;
  - популяризация истории Отечества, края среди обучающихся;
  - формирование духовно-нравственных ценностей и гражданского сознания, повышение исторической культуры у подрастающего поколения;
  - патриотическое воспитание обучающихся на примере героев Отечества;
  - посещение ветерана ВОВ
  - развитие поисково-исследовательской деятельности;
  - развитие музейной деятельности и пополнение музейных образований новыми экспонатами

Руководители МО



Юмабаева А.Т.  
Файрузова Г.Х.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА

УТВЕРЖДАЮ

решением методического совета  
от « 25 » мая 2019 года

протокол № \_\_\_\_\_

Директор МАОУ СОШ №84

 Устинова И.А.



Социальный проект  
**«О присвоении имени Героя 3 И классу»**

Руководитель проекта: Файрузова Гузалия харрасовна,  
учитель начальных классов

г. Краснодар  
2019 г

## Паспорт социального проекта

**Образовательное учреждение:** МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА (350080 г Краснодар, ул.Сормовская, 199, тел./факс (861) 236-10-39)

**Название проекта:** «О присвоении имени Героя 3 И классу».

**Руководитель проекта:** Файрузова Гузалия харрасовна, учитель начального звена.

**Проект рассчитан:** на учащихся начальной школы.

**Состав проектной группы:** учащиеся 3 класса.

**Тип проекта:** социальный

### **Аннотация проекта:**

В 2018 году в Краснодарском крае стартовал региональный проект «Имя Героя». Наш край прославлен историческими событиями, именами героев боевых действий годы Великой Отечественной войны не только взрослых, но и детей, а именно пионеров-героев. Увековечивание памяти героев Отечества является одним из важных направлений военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в Краснодарском крае.

### **Обоснование необходимости проекта:**

В рамках мероприятий Стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 октября 2017 года № 4514, на основании пункта 2.2 Протокола от 11 декабря 2017 года № 2 заседания краевого организационного комитета «Победа», реализации регионального проекта «Имя Героя» в системе образования Краснодарского края, в целях увековечивания памяти пионера-героя Леонид Александрович Голиков.

**Цель проекта:** увековечивание памяти героев Отечества и изучение исторического прошлого нашей Родины, Краснодарского края в целях формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

### **Задачи:**

- реализация государственной политики в области патриотического воспитания молодежи;
- привлечение учащихся к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;
- популяризация истории Отечества, края среди обучающихся;

- формирование духовно-нравственных ценностей и гражданского сознания, повышение исторической культуры у подрастающего поколения;
- патриотическое воспитание обучающихся на примере героев Отечества;
- развитие поисково-исследовательской деятельности;
- развитие музейной деятельности и пополнение музейных образований новыми экспонатами

**Методы реализации проекта:** изучение литературы по тематике проекта, анкетирование школьников, сравнение, обобщение, анализ представленные результаты проектной деятельности в виде листовок, плакатов, выполненных учащимися-участниками проекта, уроки мужества.

**Этапы реализации проекта:**

№ п/п	Название этапа	Цель	Сроки выполнения
1	Подготовительный	- подготовка учащихся к работе над проектом (разъяснение идеи) -организация творческих групп, работающих по теме проекта; -определение целей и задач проекта; -определение основных направлений работы.	
2	Проектировочный	Построение схемы деятельности; метод конференции идей; разработка плана для каждой группы.	
3	Практический	Реализация проекта - работа в группах, сбор и обмен информацией.	
4	Аналитико-проекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений.	
5	Заключительный	Подготовка отчетов, сценария защиты, подведение итогов.	

**Начало проекта** - июнь 2019г.

**Срок реализации проекта**- 4 месяца.

**Направления реализации проекта:** анкетирование учащихся, работа с архивными материалами, сотрудничество с родителями и общественностью, использование интернет ресурсов.

**Рабочий план реализации проекта:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>
1	Подготовка к работе над проектом Выбор проблемы	Июнь 2019 г	Файрузова Г.Х., учащиеся 3 И класса
2	Постановка цели и задач проекта. Формирование групп учащихся.	Июнь 2019 г	Файрузова Г.Х., учащиеся 3 И класса
3	Построение схемы деятельности	Июль 2019 г	Файрузова Г.Х., учащиеся 3 И класса
4	Изучение литературы, посещение библиотек и музеев, использование интернет ресурсов	Июль – август 2019 г	Файрузова Г.Х., учащиеся 3 И класса
5	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений	Август 2019 г	Файрузова Г.Х., учащиеся 3 И класса
6	Подведение итогов (сопоставление желаемых и действительных результатов) Общественная презентация проекта, размещение статьи о пионере-герое.	Сентябрь 2019 г	Файрузова Г.Х., учащиеся 3 И класса

**Ожидаемые результаты:**

- привлечение к различным формам гражданско-патриотического воспитания всей семьи (экскурсии, открытые занятия, исследовательская, творческая работа, уроки мужества);
- помощь в проектной деятельности школьников, связанной с гражданско-патриотической тематикой;
- воспитание гражданственности и патриотизма.
- посещение ветерана ВОВ

**План дальнейшего развития проекта:**

Данный проект можно продолжить по следующим направлениям: продолжать изучать и собирать информацию про других пионеров-героев, познакомить учащихся других классов с пионерами героями, проводить уроки мужества.

**Методы оценивания результатов:** анкетирование учащихся и родителей, анализ отзывов о реализации проекта средствами сайта школы, мониторинг раздела сайта «Уроки мужества».

#### Бюджет проекта

Материалы	Примерное количество	Примерная стоимость, руб.
Бумага А4	1 пачка	280 руб.
Лист А-2	1 лист	50 руб.
Фломастеры	1 коробка	150 руб.
Карандаши	1 коробка	70 руб.
Клей	1 тюбик	50 руб.
Итого		600 руб.

#### Заключение:

Всем нам хочется жить в мире, свободном от войн и насилия. Об этом человечество мечтало во все времена. Но, к сожалению, в мире возникают военные конфликты, и потому наряду с мирными тружениками нашей стране нужны воины для защиты родного Отечества.

Во все времена все народы защищали свою землю, поэтому и мы должны быть патриотами нашей Родины. В каждой стране есть свои герои. Наша Родина, Россия, — страна поистине героическая.

Могуча Россия на все времена —  
И в прежние годы, и ныне.  
Героями наша Отчизна сильна,  
Отечество славится ими.  
Сегодня героев поздравить хотим:  
Вас много, мы вами гордимся.  
Мы помним, мы любим — на этом стоим,  
На вас походить мы стремимся.  
Для тех, кто стоит на защите страны,  
Мы душу и сердце откроем.  
Отважны, надежны и духом сильны.  
Так вечная слава героям!

Всеми своими достижениями на протяжении учебного года учащиеся будут доказывать свое право носить Имя, потому что хотят стать достойной сменой нашим Героям.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА  
350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 199 тел./факс (861) 236-10-39

Отчет о реализации социального проекта  
«О присвоении имени Героя 3 «И» классу»

В рамках мероприятий Стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 октября 2017 года № 4514, на основании пункта 2.2 Протокола от 11 декабря 2017 года № 2 заседания краевого организационного комитета «Победа», реализации регионального проекта «Имя Героя» в системе образования Краснодарского края, в целях увековечивания памяти пионера-героя Леонида Александровича Голикова.

Цель проекта - увековечивание памяти героев Отечества и изучение исторического прошлого нашей Родины, Краснодарского края в целях формирования духовно-правовенного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Проанализировав ситуацию, мы пришли к выводу, что тоже хотим присоединиться ко Всероссийскому патриотическому проекту Общероссийского народного фронта «Имя героя - школе» посвященному 70-летию Великой Победы.

Задача проекта - присвоение имени героя классу.

Назначение проекта является развитие интереса учащихся к более глубокому изучению истории и культуры российского государства, чтобы они понимали свою сопричастность к Родине, своему Отечеству и гордились своими героями.

Работа над проектом способствовала:

- привлечению к различным формам гражданско-патриотического воспитания;
- проведению информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
- позволил провести межпредметную интеграцию истории и кубановедения.

В 2019 г. нашему классу присвоено имя пионера-героя Леонида Александровича Голикова.

Директор МАОУ СОШ №84  
Руководитель проекта



И.А. Устинова  
Г.Х.Файрузова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА  
( МАОУ СОШ № 84 )

**П Р И К А З**

« 20 » 09 2019 г.

№ 141-02

**О присвоении классу имени Героя**

В рамках мероприятий Стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 октября 2017 года № 4514, приказа МАОУ СОШ № 84 от 14.11.2018 № 630-02 « Об участии МАОУ СОШ № 84 в региональном проекте «Имя ГЕРОЯ», положения о защите проекта «Имя героя классу» с целью повышения эффективности патриотического воспитания учащихся школы ПРИКАЗЫВАЮ:

2. По результатам проведенной проектной деятельности учащимися 3«И» класса, класный руководитель Файрузова Г.Х., - в рамках проекта «Мой класс носит имя Героя» присвоить 3 «И» классу с 20.09.2019 года **имя пионера - Героя Лени Голшкова.**

Директор



**Протокол №2**  
**заседание МО начальных классов**  
**от 30. 10. 2020г.**

**Присутствовали:** 28 человек

**Отсутствовали:** 7 человек

**Повестка заседания:**

1. Итоги первой четверти. Анализ контрольных работ по русскому языку и математике.
2. Инструктаж по оформлению отчетов в электронном журнале.
  - 2.1 Основные требования при выставлении оценок за разные виды работ (средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учета успеваемости «Сетевой Город. Образование»)
  - 2.2 Заполнение странички в электронном журнале по внеурочной деятельности, классным часам.
3. Проведение инструктажей с родителями и учащимися по технике безопасности. Запланированные мероприятия на каникулах.  
Проведение родительских собраний дистанционно (в онлайн режиме).
4. Представление проектов.
5. План работы на 2 четверть.

1. По первому вопросу выступила зам. директора по УВР Лубенцова М.А. Марина Анатольевна подвела итоги первой четверти.

Был дан анализ контрольных работ, итоги первой четверти.

**Решение:** 1) в следующей четверти проработать все ошибки.

Проследить за успеваемостью учащихся с одной «3», «4».

2. Юмабаева А.Т. руководитель МО, напомнила о принятых единых требованиях при оформлении в электронном журнале домашних заданий. При заполнении в электронном журнале домашних заданий в графе «назначение» ставить «на текущем уроке». Мало текущих отметок. Были озвучены основные требования при

выставлении оценок за разные виды работ.

Проследить за заполнением внеурочной странички и классных часов.

**Решение:** 1) Всем учителям внимательно оформлять запись в графе «Домашнее задание» по принятым единым требованиям. Не забывать о минимальном количестве текущих отметок (не менее 3) для выставления итоговой-четвертной оценки.

3. Гукосян С.Н. ознакомила с проведением инструктажей по технике безопасности с родителями и учащимися.

**Решение:** Гукосян С.Н. оформить Памятку для всех учителей по проведению инструктажей с родителями и учащимися и вложить в индивидуальные папки «Методические рекомендации». Всем учителям

оформить инструктажи и вложить в общую папку. Также оформить протоколы родительских собраний и вложить в индивидуальные папки.

4. Представление социального проекта «Я помню! Я горжусь!».

**Методы реализации проекта:**

- познавательные занятия;
- продуктивная деятельность;
- интервьюирование;
- фотовыставка,
- конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!»;
- просмотр художественных и документальных фильмов,
- оформление газеты «Спасибо деду за победу!»;
- сбор и оформление материала о военных подвигах родных в годы Великой Отечественной войны,
- праздник военной песни;
- созданием поздравительной открытки в рамках акции «Открытка ветерану», - участие в акции «Бессмертный полк».

5. Руководители МО познакомили с планом работы на 2 четверть.

- 1) проведение ежемесячно срезов по ВПР в 4 классах;
- 2) проверка техники чтения во 2-4 классах;
- 3) проведение конкурса «Русский медвежонок»
- 4) открытие воскресной школы для будущих первоклассников.

**Решение:** контроль за исполнением данных решений, возложить на завуча по УВР Лубенцову М.А. и руководителей МО Юмабаеву А.Т., Файрузову Г.Х.

Руководители МО



Юмабаева А.Т.  
Файрузова Г.Х.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА

УТВЕРЖДАЮ

решением методического совета

от «30» октября 2020 года

протокол № \_\_\_\_\_

Директор МАОУ СОШ №84



Устинова И.А.

Социальный проект  
«Я помню! Я горжусь!»

Руководитель проекта: Файрузова Гузалия харрасовна,  
учитель начальных классов

г. Краснодар  
2020 г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА

1.	Авторы проекта	Учитель начальных классов Файрузова Г.Х., учащиеся 4 класса
2.	Название организации, реализующей проект	МАОУ СОШ №84
3.	Адрес организации, телефон	Г. Краснодар, ул. Сормовская 199
4.	Полное название проекта	«Я помню! Я горжусь!»
5.	Цель проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увековечение памяти погибших участников ВОВ и тружеников тыла</li> <li>2. Оживить творческую и поисково-исследовательскую активность учащихся через проектную деятельность.</li> </ol>
6.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитание у детей чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;</li> <li>✓ изучение роли Победы в Великой Отечественной войне, ее значения и влияния на формирование национального самосознания российских граждан;</li> <li>✓ создание условий для более глубокого ознакомления детей с основными этапами и событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, примерами боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;</li> <li>✓ воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;</li> <li>✓ развитие способности к творчеству;</li> <li>✓ военно-патриотическое воспитание на примере жизни и подвига героев-земляков;</li> <li>✓ приобщение к истории и культуре своего народа;</li> <li>✓ исследовательская историко-краеведческая работа;</li> </ul>
7.	Специализация проекта и его направление	Гражданско-патриотическое направление
8.	Сроки реализации	12 ноября -май 2020 г

9.	Место реализации	Г. Краснодар, МАОУ СОШ №84, 315 кабинет
10.	Кадровое обеспечение	Учитель, ученики, родители
11.	Общее количество участников	1 педагог, 26 учащихся, родители
12.	Участники проекта	Целевая группа – 26 человека в возрасте 10-11 лет
13.	Краткое содержание проекта	<p>Краткая характеристика этапов:</p> <p><b>Подготовительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение и выбор темы проекта</li> <li>• разработка плана реализации проекта</li> </ul> <p><b>Основной:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор информации по теме Великой Отечественной войны;</li> <li>• Обсуждение полученной информации, отбор информации для реализации проекта «Я помню, я горжусь!».</li> <li>• Знакомство с пионерами - героями ВОВ и военных действий.</li> <li>• Знакомство с песнями и стихами на военную тему.</li> <li>• Проведение конкурса стихов о войне.</li> <li>• Проведение конкурса рисунков «День Победы!»</li> <li>• Творческая мастерская «Уголок памяти»</li> </ul> <p><b>Заключительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и проведение благотворительного концерта перед ветеранами «Спасибо за счастливое детство» в Доме престарелых.</li> <li>• Составление презентации «Я помню, я горжусь!»</li> </ul>
13	Ожидаемые результаты проекта	Одним из ключевых механизмов воспитания патриотизма является ознакомление подрастающего поколения с исторической и современной информацией о людях, которые своими трудовыми и боевыми подвигами прославляли имя родной страны.
14	Партнеры проекта	Ветераны ВОВ

## **Введение**

Проблема патриотического воспитания детей стала одной из наиболее актуальных, приобретает новые характеристики, появились новые подходы к ее решению как составной части целостного процесса социальной адаптации. В связи с этим значительно возросла роль проектов, в рамках которых происходит духовно-нравственное становление детей и молодежи.

Историческое и культурное прошлое страны неразрывно связано с подрастающим поколением, непосредственно влияет на его жизнь, помогает ему формировать собственную жизненную позицию. Подобные проекты, организованные целенаправленно, играют важнейшую роль в формировании патриотического сознания школьников, переходящего в убеждения и становящееся качеством личности.

В наше время проблема воспитания гражданина и патриота в условиях экономической нестабильности, социального неравенства общества, эгоизма, равнодушия, немотивированной агрессивности, цинизма, роста национализма, при устойчивой тенденции падения престижа военной службы, стоит наиболее остро. Поэтому в настоящее время необходимость работы по патриотическому воспитанию школьников ни у кого не вызывает сомнения.

### **Цели проекта:**

Цель: Расширить и обобщить знания детей об истории Великой Отечественной войны через различные виды деятельности. Продолжить формирование патриотических чувств у младших школьников. Укрепить нравственно-патриотические чувства школьников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагога.

### **Реализация проекта позволяет решить ряд задач:**

- ✓ воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
- ✓ изучение роли Победы в Великой Отечественной войне, ее значения и влияния на формирование национального самосознания российских граждан;
- ✓ создание условий для более глубокого ознакомления детей с основными этапами и событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, примерами боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;
- ✓ воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;
- ✓ развитие способности к творчеству;
- ✓ военно-патриотическое воспитание на примере жизни и подвига пионеров - героев;
- ✓ приобщение к истории и культуре своего народа;

- ✓ исследовательская историко-краеведческая работа;

#### **Задачи:**

- ✓ Продолжать знакомить детей с основными событиями Великой Отечественной войны.
- ✓ Познакомить с боевой техникой разных родов войск.
- ✓ Сформировать мнения о недопустимости повторения войны.

#### **Реализация данного проекта рассчитана на ноябрь-май 2018**

Вся воспитательная работа с коллективом в рамках реализации проекта «Я помню, я горжусь!» строится с учётом возрастного критерия по принципу поэтапной реализации данного проекта.

#### **Ожидаемые результаты:**

Воспитание и сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

В ходе реализации проекта у детей сформированы начальные представления о Великой Отечественной войне, солдатах, защищавших Родину, о российской армии – надёжной защитнице нашей Родины, о празднике Победы

#### **Это содействует:**

- ✓ формированию и развитию у школьников чувства гордости за своих земляков и государства в целом;
- ✓ решению проблем формирования духовно-нравственных ценностей у учащихся;
- ✓ овладению содержанием таких понятий как «Родина», «патриотизм», «гражданский долг», «мужество»;
- ✓ пониманию необходимости защиты интересов Отечества в связи с объективной оценкой политической ситуации в мире;
- ✓ проявлению активности при проведении массовых мероприятий и организации коллективных дел;
- ✓ формированию высокой ответственности, осознанию гражданского и патриотического долга, воспитанию и развитию чувства равнодушия у детей;
- ✓ повышению интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития учащихся;
- ✓ созданию условий для преемственности поколений.

#### **Проблема.**

В последнее время в средствах массовой информации очень часто освящается проблема патриотического воспитания подрастающего поколения. Нынешнее



поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную, спокойную жизнь на Земле. Именно поэтому наш долг - помнить о тех суровых днях и героях войны.

### **Актуальность проекта**

Актуальность данного проекта продиктована стремлением сохранить память о героях- участниках Великой Отечественной войны, погибших и оставшихся в живых, необходимостью формирования в детях патриотизма и чувства любви к Родине, чувства гордости за свою малую Родину, за своих земляков.

Вот почему возникла идея разработать и реализовать социальный проект «Я помню, я горжусь!». Создаваемый проект предполагает пропаганду патриотического воспитания путём вовлечения школьников, родителей, общественности в совместные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

### **Методы реализации проекта:**

- познавательные занятия;
- продуктивная деятельность;
- интервьюирование;
- фотовыставка,
- конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!»;
- просмотр художественных и документальных фильмов,
- оформление газеты «Спасибо деду за победу!»;
- сбор и оформление материала о военных подвигах родных в годы Великой Отечественной войны,
- праздник военной песни;
- созданием поздравительной открытки в рамках акции «Открытка ветерану»,
- участие в акции «Бессмертный полк».

### **Методы оценки результатов.**

Оценка результативности осуществляется по следующим критериям:

- степень активности учащихся в рамках реализации проекта;
- степень включенности родителей учащихся;
- психологический климат, созданный при проведении мероприятий.

Общие выводы по проекту.

Проект был реализован в назначенные сроки. В ходе совместной деятельности у детей активизировался интерес к поисковой, творческой деятельности. Дети приобрели навыки общения, появился интерес к истории нашего государства. Родители поняли важность патриотического воспитания детей, важную роль семьи в этом вопросе. Они с удовольствием помогали в реализации проекта. Все поставленные цели в ходе совместной деятельности были достигнуты.

Данный проект нашёл отклик в сердцах детей, и они с радостью принимали участие во всех мероприятиях.

Итогом проекта стало участие в акции «Бессмертный полк».

**Отчёт**  
**о реализации социально значимого проекта «Я помню! Я горжусь!»,**  
**разработанного учителем начальных классов МАОУ СОШ № 84**  
**Файрузовой Гузюлии Харрасовны.**

Социальный проект «Я помню! Я горжусь!» разработан и реализован в период с 12 ноября по 10 мая 2020 -2021 учебного года на базе 4 «И» класса. Представление проекта было осуществлено 14 мая 2021 г.

**Актуальность проекта.**

9 мая 2020 года исполняется 75 года со дня Великой Победы. Но сколько бы ни минуло десятилетий, нельзя забывать о превращенных в пепел городах и селах, о разрушенном народном хозяйстве, о гибели бесценных памятников материальной и духовной культуры народа, о тружениках тыла, вынесших на своих плечах непомерное бремя военного лихолетья, о самой главной и невосполнимой утрате - миллионах человеческих жизней, сгоревших в пожаре Великой Отечественной войны. Великая Победа... Путь к ней был долог и труден. Небывалой жестокостью и болью, невосполнимыми потерями и разрушениями, скорбью по истерзанной огнем и металлом родной земле были наполнены годы Великой Отечественной войны. Никто и ничто не в состоянии умалить величие подвига народа, всемирно-историческое значение победы над фашизмом. Совесть и долг перед погибшими и пережившими войну не должны позволить нам забыть эту героически-трагическую страницу летописи нашего государства.

Во имя высшей справедливости, во имя гордого будущего России нельзя допустить, чтобы Великая Отечественная война стала для потомков «неизвестной войной».

**Обоснование необходимости проекта**

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

**Цель проекта «Я помню! Я горжусь!»** - это воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину.

**Задачи проекта:**

- способствовать развитию уважительного отношения к старшему поколению и его героическому прошлому;
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на примере героических страниц Великой Отечественной войны,
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;

- изучение героического прошлого нашей страны,
- формирование чувства сопричастности к истории Отечества,
- осознание священного долга перед Родиной;
- расширение и активизация словаря школьников путем пополнения его лексикой военно-исторического значения,
- творческое развитие детей на основе полученных знаний;
- ведение поисковой и научно-исследовательской работы учащихся;
- воспитание чувства долга перед родиной,
- чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.

#### **Достижение планируемых результатов:**

- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;
- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;
- воспитание истинных патриотов, достойных граждан своей Родины;
- воспитание у школьников гордости за подвиги защитников Отечества;
- вовлечение обучающихся, родителей в поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- увеличение количества участников научно-исследовательских работ.

#### **Методы реализации проекта:**

- познавательные занятия;
- продуктивная деятельность;
- интервьюирование;
- фотовыставка,
- конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!»;
- просмотр художественных и документальных фильмов,
- оформление газеты « Спасибо деду за победу!»;
- сбор и оформление материала о военных подвигах родных в годы Великой Отечественной войны,
- праздник военной песни;
- созданием поздравительной открытки в рамках акции «Открытка ветерану», - участие в акции «Бессмертный полк».

#### **Методы оценки результатов.**

Оценка результативности осуществляется по следующим критериям:

- степень активности учащихся в рамках реализации проекта;
- степень включенности родителей учащихся;
- психологический климат, созданный при проведении мероприятий.

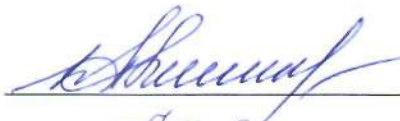
Общие выводы по проекту.

Проект был реализован в назначенные сроки. В ходе совместной деятельности у детей активизировался интерес к поисковой, творческой деятельности. Дети приобрели навыки общения, появился интерес к истории нашего государства. Родители поняли важность патриотического воспитания детей, важную роль семьи в этом вопросе. Они с удовольствием помогали в реализации проекта. Все поставленные цели в ходе совместной деятельности были достигнуты.

Данный проект нашёл отклик в сердцах детей, и они с радостью принимали участие во всех мероприятиях.

Итогом проекта стало участие в акции «Бессмертный полк»,

Директор



И. А. Устинова

Учитель начальных классов



Г. Х. Файрузова

