

Материалы
международной
научно-практической
конференции

**«Развитие
теории и практики
современной
науки и образования:
реалии и перспективы»**

15 марта 2019 г.

Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное учреждение образования
«Институт современных знаний
имени А. М. Широкова»
РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

**МАТЕРИАЛЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

**«Развитие теории и практики
современной науки и образования:
реалии и перспективы»**

15 марта 2019 г.

Армавир
НЧОУ ВО АЛСИ
2019

УДК 378
ББК 74.58
М 34

Оргкомитет конференции:

ФЕДОТОВ А. В., кандидат юридических наук, доцент,
ректор НЧОУ ВО АЛСИ, председатель оргкомитета конференции;

АНДРЮЩЕНКО С. В., кандидат филологических наук, доцент,
первый проректор НЧОУ ВО АЛСИ, заместитель председателя
оргкомитета конференции;

КОЗЛОВИЧ М. И., кандидат искусствоведения, доцент, проректор
по учебной и научной работе Института современных знаний
имени А.М. Широкова, г. Минск, Беларусь.

М 34 Материалы международной научно-практической конферен-
ции «Развитие теории и практики современной науки и обра-
зования: реалии и перспективы» 15 марта 2019 г. — Армавир,
2019. — 484 с.

В сборник вошли материалы статей и докладов, представ-
ленных на Международной научно-практической конференции
«Развитие теории и практики современной науки и образования:
реалии и перспективы», которая проводилась в Армавирском
лингвистическом социальном институте 15 марта 2019 г.

Статьи публикуются в авторской редакции.

УДК 378
ББК 74.58

© НЧОУ ВО АЛСИ, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1 Образование, педагогика и психология

Абаренкова А. М. Инновационная среда — залог успешности.....	10
Агнистова Е. Г. Страхи в младшем школьном возрасте и пути их преодоления.....	13
Антипенкова И. А. Современные требования к классному руководителю	24
Аюева А. А. Повышение речевой культуры учащихся во внеурочной работе с помощью средств массовой информации.....	37
Бахов Р. Р. Применение индивидуального подхода в процессе обучения.....	41
Бельмехова И. Г. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности.....	47
Болотова В. С. Тревожность у младших школьников.....	50
Бондаренко Г. Н. Предметная деятельность ребенка раннего возраста.....	59
Бондаренко Д. И. Особенности воспитания культуры безопасного поведения на дороге у дошкольников	71
Воронина О. В., Давыденко Л. В. «Тропинка здоровья» — форма организации летнего отдыха детей раннего возраста как средство укрепления здоровья.....	77
Грачева Ю. В. Гендерный подход в организации работы с детьми дошкольного возраста	87

Содержание

Гречкина Е. А. Развитие познавательной активности у дошкольников: диалог детского сада и семьи	98
Емельянова Е. Н. Игровой метод обучения чтению	103
Ерыгина Я. В. Использование электронных учебников и пособий на уроках в начальной школе с позиции требований ФГОС	110
Жабина Н. П., Фиткаленко Е. В. Сказкотерапия — одна из технологий сохранения и укрепления здоровья дошкольника	114
Зайцева Н. В. Применение кинезиологических упражнений в работе с детьми с ОНР старшего дошкольного возраста	125
Заседко Е. С., Шохова Е. П. Вовлечение родителей в образовательный процесс (ФГОС ДО): пути решения	138
Зинченко Г. В. Обучение рассказыванию детей в группе компенсирующей направленности с ОНР	143
Калинкина Е. А. Психолого-педагогические особенности формирования гуманных чувств у дошкольников	150
Карнакова О. В. Развитие коммуникативных навыков дошкольников посредством ТРИЗ технологий	162
Князяв Д. Г. Устное народное творчество на уроках литературного чтения	168
Костюк И. В. Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС	179
Кураева С. В. Духовно-нравственное воспитание и будущее наших детей	190
Ляшенко И. И. Об истории создания медийного центра	199

Содержание

Мальцев В. Г., Куницын К. И. Психологические аспекты подготовки волейбольной команды	203
Манилова Л. В., Смирнова Т. В. Формирование фонематического восприятия у младших дошкольников (от 0 до 3 лет)	207
Мартынов В. Ф. Базовые принципы гуманитарного образования в информационном обществе	218
Машлокова А. Х. Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка	230
Мельникова Л. И., Надденная О. Н. Методические рекомендации по проведению дня открытых дверей «В мире дошкольного детства» (старший дошкольный возраст)	236
Менлязова А. А. Тестирование в практике психологического консультирования в ДОУ	244
Насуцева Н. В. Нестандартные формы работы на уроках и во внеурочное время. Из опыта работы учителя начальных классов	248
Новикова Е. С. Прогрулка как средство развития познавательного интереса у старших дошкольников	256
Плюхина М. В. Знакомство дошкольников с образами животных в русских народных сказках	261
Самойлова В. В. Приобщение дошкольников к сельскохозяйственным профессиям на традициях малой родины	269
Семикозова И. В., Кужель Е. А. Экологическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности в рамках ФГОС	275
Синьшинова А. А. Работа с родителями первоклассников в период адаптации	280
Снеговская В. А. Проектно-исследовательская деятельность младших школьников в сфере реализации ФГОС НОО	290

Фольклор развивает устную речь ребёнка, влияет на его духовное развитие, на его фантазию. Каждый жанр детского фольклора учит определённым нравственным нормам. Так, например, сказка, путём уподобления животных людям, показывает ребёнку нормы поведения в обществе, а волшебные сказки развивают не только фантазию, но и смекалку.

Пословицы и поговорки учат детей народной мудрости, испытанной веками и не потерявшей своей актуальности в наше время. При работе с фольклорными жанрами учитель использует выразительное чтение, выборочное чтение, словесное рисование, инсценирование. Это развивает эстетические чувства у младших школьников, помогает познать качества произведения искусства и окружающего мира природы и людей — их красоту, испытать эстетическое чувство прекрасного.

Устное народное творчество — загадки, пословицы, поговорки, песни, сказки воспитывают в человеке высокое чувство любви к родной земле, понимание труда как основы жизни, они судят об исторических событиях, о социальных отношениях в обществе, о защите Отечества, о культуре. Научить ребёнка говорить — значит научить, его мыслить. Таким образом, использование элементов народного творчества помогает открыть учащимся «глаза на мир», активизировать их мыслительную деятельность, развивает их души, формирует потребность самосовершенствованию, самообретению, саморазвитию.

Проблема фольклоризма заслуживает пристального внимания, а использование различных фольклорных форм на уроках в начальной школе актуально и перспективно.

Проблему нравственно-эстетического развития учащихся можно и нужно решать на любом учебном материале, однако фольклор обладает особыми свойствами, в силу которых он составляет своего рода эстетический фундамент, основу начального воспитания ребёнка искусством слова.

Использование в современной образовательной системе основ традиционной культуры, выявление её богатейших и уникальных учебно-воспитательных возможностей позволяет

решать актуальные проблемы нашего времени: формирование национального самосознания и сохранение духовного наследия наших предков. Произведения устного народного творчества обладают огромными духовно-нравственным потенциалом. В них воплощены образы и идеалы, веками служившие основой воспитания и просвещения народа. Педагогический потенциал культуры, наследование лучших духовно-нравственных ценностей и идеалов, воплощённых в различных видах народного и классического искусства, позволяет решать задачи воспитания и всестороннего развития личности.

Костюк И. В.

Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, МБОУ СОШ №7, МО Гулькевичский район

РАЗВИТИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Первые шаги на пути познания родного языка всегда самые сложные. От того, как будут сформированы азы орфографической грамотности на начальном этапе обучения, во многом зависит дальнейшее успешное обучение любой школьной дисциплине. Формирование орфографического навыка в начальных классах является одной из ведущих в курсе русского языка. Орфографическая зоркость выступает базовым орфографическим умением, первейшим этапом при обучении правописанию и является залогом грамотного письма.

Рецензия

на программу внеурочной деятельности для младших школьников
«Мы вместе».

автор **Костюк Ирина Викторовна, учитель начальных классов**
МБОУ СОШ №7 г. Гулькевичи
МО Гулькевичский район Краснодарского края

Программа «Мы вместе» составлена на основе «Методического конструктора внеурочной деятельности школьников»/ Д.В. Григорьев. П.В. Степанов. М.: Просвещение, 2014 и методических рекомендаций по оформлению деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Ведущей целью рабочей программы является создание среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка во внеурочное время на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В рамках данной программы занятия предусмотрены в классах начальной школы, в кабинете психологической разгрузки, в спортивном зале, на свежем воздухе.

Реализация программы предусматривает проведение практических работ, тренингов, бесед, драматизации, активно используется арт-терапия, рисование, музыкальная терапия, различные методики определения и коррекции внимания, памяти, мышления, предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы, используются игры для активного отдыха, коммуникативно-лингвистические, психотехнические, оздоровительные, для интенсивного отдыха.

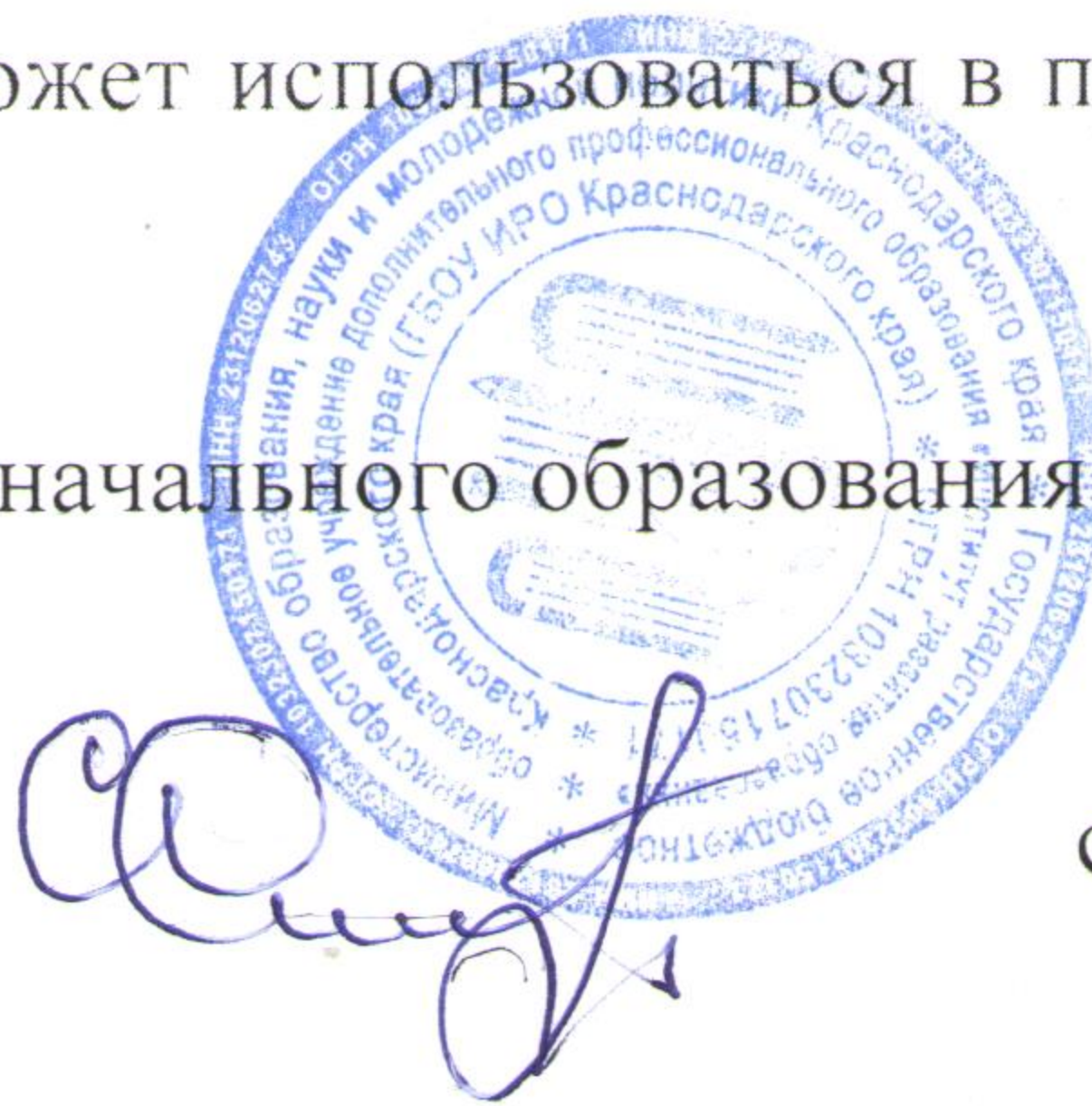
Программа И.В. Костюк составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов начального общего образования и дошкольного образования, соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Программа внеурочной деятельности «Мы вместе» полностью соответствует требованиям ФГОС НОО и рекомендована для работы с детьми младшего школьного возраста, может использоваться в практике работы учителя начальных классов.

Старший преподаватель кафедры начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Подпись заверяю

15.06.2018г



Е.Н. Черник

секретарь С.П. Ошкина

Рецензия

на рабочую программу по литературному чтению.

автор **Костюк Ирина Викторовна**, учитель начальных классов МБОУ
СОШ №7 г. Гулькевичи МО Гулькевичский район

Данная программа создана с целью расширить представление учащихся о детской литературе, сформировать правильное отношение к книге, развить риторические способности учащихся, сформировать художественный вкус.

Изучение учебного материала идёт с помощью следующих методов обучения: диалога, беседы, игры, групповой работы, конкурсной работы, чтения детской художественной литературы, инсценированное прочтение произведений.

Программа предусматривает также активное использование новых технологий и инновационных форм работы во внеурочной деятельности в соответствии с целями и задачами образовательно-воспитательной работы с учащимися. Данные технологии позволяют повысить интерес учащихся, учебную мотивацию, а вместе с тем методы и формы работы на уроках позволяют развить речь и коммуникативные навыки детей (умение вести диалог, слушать выступать в качестве оппонента, выстраивать самостоятельные суждения), самостоятельность и мыследеятельность.

В рамках программы предусмотрен блок, ориентированный на творческое развитие учащихся – самостоятельное написание сочинений и эссе, рассказов, стихов, песен, так и работа в группах по написанию литературного материала, в том числе работа над конкурсными заданиями.

У учащихся в процессе обучения должны сформироваться навыки самостоятельного поиска нужной информации посредством консультации у учителя, в учебном материале, в художественной литературе, ближайшего окружения, Интернета; навыки мыследеятельности, посредством анализа, логических приемов, рассуждения, установление связи между событиями, проектирование событий, выстраивание моделей развития, прогнозирование, активно участие в обсуждении, оценивание литературного материала.

Рабочая программа по литературному чтению **Костюк Ирины Викторовны** полностью соответствует требованиям ФГОС НОО и может быть рекомендована для работы с детьми младшего школьного возраста и использоваться в практике учителя начальных классов.

Старший преподаватель
кафедры начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края



Ю.Ю. Стан

Подпись Ю.Ю. Стан заверяю

секретарь С.П. Ошкина

10.02.2019г.

Рецензия

на программу внеурочной деятельности для младших школьников

«Я - исследователь»

автор **Костюк Ирина Викторовна**, учитель начальных классов

МБОУ СОШ №7 г. Гулькевичи

МО Гулькевичский район Краснодарского края

Данная программа разработана с целью создания условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности. в рамках ФГОС НОО.

Программа **Костюк Ирины Викторовны** реализует принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетаются принципы научной обоснованности и практической применимости (выработка умений самостоятельно добывать информацию) с учетом возрастных особенностей ребёнка.

Применение различных приемов и методов в воспитании учащихся является средством формирования регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечивающих получение метапредметных и личностных результатов при введении ФГОС НОО.

При реализации программы используются групповые и индивидуальные формы работы, основным элементом которых является проектная деятельность. Проект - это один из способов развития в ребёнке его интеллекта, творческих способностей, физического здоровья, нравственности, достоинства. Предусмотрена работа по организации творческой и исследовательской деятельности с личным дневником натуралиста, в котором ребёнок делает записи и наблюдения, связанные с изменением в его окружающем мире и в нем самом.

Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Одним из результатов преподавания программы «Я - исследователь» является решение задач воспитания – осмысление и интериоризация (присвоение) младшими школьниками системы ценностей.

Программа внеурочной деятельности «Я - исследователь» **Костюк Ирины Викторовны** полностью соответствует требованиям ФГОС НОО и рекомендована для работы с детьми младшего школьного возраста, может использоваться в практике работы учителя начальных классов.

Старший преподаватель кафедры начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Ю.Ю. Стан

Подпись Ю.Ю. Стан заверяю

секретарь С.П. Ошкина

15.06.2018г.





Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Костюк Ирина Викторовна

учитель начальных классов
МБОУ СОШ №7 г. Гулькевичи
призёр

муниципального конкурса
«Дневник учащегося класса казачьей направленности»
в 2017-2018 учебном году

И. О. начальника
управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район
лс № 3154



В. В. Масунова





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Костюк Ирина Викторовна

учитель МБОУ СОШ № 7 имени К.К. Рокоссовского

ПРИЗЕР

муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению»

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район



Н.В. Дудникова

Дел. № 1

2019 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612408869556

Документ о квалификации

Регистрационный номер

19022019-7

Город

Азов

Дата выдачи

19 февраля 2019 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Костюк Ирина Викторовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Учитель-Инфо" лицензия Серия 61Л01 №0004390

регистрационный номер 6704 от 16 ноября 2017 года

по дополнительной профессиональной программе

"Технология и методика преподавания в начальных классах
с учетом требований ФГОС НОО"

в объёме 108 часов



Руководитель

Секретарь

М.Е. Светлов

К.В. Богданов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200883329

Регистрационный номер № 1434/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Костюк Ирина Викторовна

с «13 августа 2020» г. по «22 августа 2020» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Традиции и новаторство в преподавании
(наименование проблемы, темы, предметов дополнительного профессионального образования)

русского родного языка»

в объеме 72 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Обновление содержания школьного языкового образования	24 часа	Зачтено
Совершенствование методической компетенции учителей русского языка	16 часов	Зачтено
Современные требования к обучению русскому языку	4 часа	Зачтено
Традиционные и инновационные подходы к оценке качества образования по русскому языку	8 часов	Зачтено
Информационно-методическое обеспечение преподавания русского языка	12 часов	Зачтено
Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в преподавании русского родного языка	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

Город

Краснодар

Т.А. Гайдук

Э.У. Шемякина

Дата выдачи

22 августа 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200800176

18121/20

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Костюк Ирина Викторовна

(фамилия, имя, отчество)
с «16» ноября 2020 г. по «18» ноября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
«Внедрение цифровой образовательной среды

по теме: **современной школы в рамках реализации регионального проекта**

«Цифровая образовательная среда»

в объеме **24 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	2 часа	Зачтено
Основные направления развития цифровой экономики и развития цифровой образовательной среды в системе образования	14 часов	Зачтено
Использование ресурсов ЦОС в виде онлайн платформ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



И.о. **Ректор** *О.Б. Пирожкова* О.Б. Пирожкова

Секретарь *Е.И. Прынь* Е.И. Прынь

Город **Краснодар** Дата выдачи **18 ноября 2020 г.**



Краснодарское региональное отделение
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ
«БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК РОССИИ»

Адрес: 350049 г. Краснодар, ул. Красных Партизан, д. 495,
region23@polkrf.ru www.polk23.ru тел. 8 (861) 217-15-71

от «30» 06 2017г.

№ 11

Благодарность!

Костюк Ирине Викторовне

Учителю МБОУ СОШ № 7 г.Гулькевичи

за подготовку и проведение краевой патриотической
акции – конкурс иллюстрированных сочинений
«Бессмертный полк»
в летний период 2017 года

Руководитель
регионального отделения



Б.Е. Левитский

30 июня 2017 года



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

**Костюк
Ирину Викторовну,**

учителя начальных классов муниципального бюджетного образовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 7 г.Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя
Советского Союза К.К. Рокоссовского,

за качественную работу при проведении государственной
итоговой аттестации

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 9 августа 2019 года № 3054
г. Краснодар