

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 84

Е.В.Нечаева

« 01 » _____ 09 _____ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и порядке проведения индивидуальной профилактической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, тяжелой жизненной ситуации.

1. Положение об организации и порядке проведения индивидуальной профилактической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, тяжелой жизненной ситуации основывается:

1.1. На основании Конституции РФ от 12.12.1993, общепризнанных нормах международного права, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» государственные общеобразовательные учреждения, реализующие образовательные программы, государственные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования выявляют учащихся и семьи, требующих особого внимания и проводят индивидуальную профилактическую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.2. В Положении применяются следующие понятия:

- **несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей) либо должностных лиц;

- беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящаяся в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними; антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, содержащих этиловый спирт более 0,5 %, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также **иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;**

- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

2. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

2.1. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

1) безнадзорных или беспризорных;

2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

3) содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

15) систематически нарушающих дисциплину в учреждении, проявляющих элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими детьми, унижение человеческого достоинства);

16) пропускающих занятия без уважительной причины.

2.2. Индивидуальная профилактическая работа проводится с несовершеннолетними, зачисленными в общеобразовательное учреждение в отношении которых ранее проводилась индивидуальная профилактическая работа в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.3. Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и ведение документации.

3.1. Перечень документов для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и родителями (законными представителями):

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные Федеральным законом №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

3.2. Индивидуально профилактическая работа с несовершеннолетними и родителями (законными представителями) проводится по решению Совета профилактики школы на основании заявления (представления) классного руководителя и документов, являющихся основанием для проведения индивидуальной профилактической работы.

3.3. В заявлении (представлении) должны быть обоснованы причины для проведения индивидуальной профилактической работы. К заявлению прилагается акт обследования жилищно-бытовых условий семьи.

3.4. План проведения индивидуальной профилактической работы утверждается директором школы.

3.5. На каждого несовершеннолетнего и родителей (законных представителей), в отношении которых ведётся индивидуальная профилактическая работа, социальным педагогом (классным руководителем) заводится Карточка по профилактике безнадзорности и правонарушений (Карточка учёта семьи находящейся в социально опасном положении). Социальный педагог совместно с классным руководителем, педагогом – психологом, специалистами ШВР составляют индивидуальную программу реабилитации и адаптации несовершеннолетних и их семей, которая утверждается заместителем директора по воспитательной работе, и проводят работу по выполнению мероприятий по её реализации.

3.6. Индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетних и их семей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, составляется совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

4.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним и их семьям, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4.2. Прекращение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) осуществляется по решению Совета профилактики школы на основании: совместного представления социального педагога, классного руководителя, а также при необходимости, соответствующей информации органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (о позитивных изменениях обстоятельств жизни несовершеннолетнего или семьи).

5. Ответственность и контроль за ведением документации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

5.1. Ответственность за организацию ведения индивидуальной профилактической работы, оформление соответствующей документации, а также взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и семей возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, а непосредственное ведение Карточки – на социального педагога.

Социальный педагог :

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям в ведении индивидуально профилактической работы;
- осуществляет анализ причин негативных проявлений среди несовершеннолетних и определяет меры по их устранению;
- формирует банк данных учреждения о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- готовит информацию о деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

5.2. Контроль за работой, проводимой в соответствии с настоящим Положением, возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

Приложение:

Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Статья 5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

1) безнадзорных или беспризорных;

2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

(в ред. Федеральных законов от 22.04.2005 N 39-ФЗ, от 29.06.2015 N 179-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

(в ред. Федерального закона от 27.06.2018 N 170-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения **принудительных мер** воспитательного воздействия;

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

(пп. 8 в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

(в ред. Федерального закона от 28.12.2013 N 435-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

(пп. 9.1 введен Федеральным законом от 28.12.2013 N 435-ФЗ)

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

(пп. 11 в ред. Федерального закона от 28.12.2013 N 435-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, за исключением следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы и воспитательных колоний, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

(в ред. Федеральных законов от 01.12.2004 N 150-ФЗ, от 28.12.2013 N 435-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 1 и 2 настоящей статьи, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБ СОПРОВОЖДЕНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
«ГРУППЫ РИСКА»**

1. Конвенция ООН о правах ребёнка. 1989 г.

Статья 27

п.2 Родитель(и) или лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка.

Статья 28

п.1 Государства – участники признают право ребёнка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

- а) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;
- б) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставления в случае необходимости финансовой помощи;
- г) обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки всех детей;
- д) принимают меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу.

Статья 32

п.1 Государства – участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья и служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, моральному и социальному развитию.

п.2 Государства – участники принимают законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем, чтобы обеспечить осуществление настоящей статьи. В этих целях, руководствуясь соответствующими положениями других международных документов, государства-участники, в частности:

- а) устанавливают минимальный возраст или минимальные возрасты для приёма на работу;

Трудовой Кодекс РФ ст.63:

«Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. В случаях получения основного общего образования либо оставления в соответствии с федеральным законом общеобразовательного учреждения трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста пятнадцати лет.

С согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения.»

- б) определяют необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условиях труда;

Трудовой Кодекс РФ ст.92:

«Нормальная продолжительность рабочего времени сокращается на:

16 часов в неделю – для работников в возрасте шестнадцати лет;
24 часа в неделю – для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет;
Продолжительность рабочего времени учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до восемнадцати лет, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, не может превышать половины норм, установленных частью 1-ой настоящей статьи».

Трудовой Кодекс РФ ст.94:

«Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать:
для работников в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет – 5 часов,
в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет – 7 часов;
для учащихся общеобразовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года учебу с работой, в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет – 2,5 часа, в возрасте от 16 и до 18 лет — 3,5 часа.»

в) предусматривают соответствующие виды наказаний или другие санкции для обеспечения эффективного осуществления настоящей статьи.

2. Конституция Российской Федерации.

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Статья 38

Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

Статья 43

Каждый имеет право на образование.

Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие обеспечивают получение детьми основного общего образования.

3. Семейный Кодекс Российской Федерации.

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

п.1 Родители имеют право и **обязаны** воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Статья 69. Лишение родительских прав Родитель (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

- уклоняются от выполнения обязанностей родителей. В том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- отказываются без уважительной причины взять своего ребенка из родильного дома (отделения)либо из иного другого лечебного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из других аналогичных учреждений;
- злоупотребляют своими родительскими правами;
- жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на половую неприкосновенность;
- являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

Статья 70 Порядок лишения родительских прав

п.1 Лишение родительских прав производится в судебном порядке. Дела о лишении родительских прав рассматриваются по заявлению одного из родителей (лиц, их заменяющих), прокурора, а также по заявлению органов или учреждений, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и других).

п.2 Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием прокурора и органов опеки и попечительства.

Статья 73. Ограничение родительских прав

п.1 Суд может с учетом интересов ребенка принять решение об отобрании ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав (ограничение родительских прав).

п.2 Ограничение родительских прав допускается, если оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и другие).

Ограничение родительских прав допускается также в случаях, если оставление ребенка с родителями (одним из них) вследствие их поведения являются опасными для ребенка, но не установлены достаточные основания для лишения родителей (одного из них) родительских прав. Если родители (один из них) не изменяют своего поведения, орган опеки и попечительства по истечении шести месяцев после вынесения судом решения об ограничении родительских прав обязан предъявить иск о лишении родительских прав. В интересах ребенка орган опеки и попечительства вправе предъявить иск о лишении родителей (одного из них) родительских прав до истечения этого срока.

п.3 Иск об ограничении родительских прав может быть предъявлен близкими родственниками ребенка, органами и учреждениями, на которых возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (п.1 статьи 70 настоящего Кодекса), дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями и другими учреждениями, а также прокурором.

п.4 Дела об ограничении родительских прав рассматриваются с участием прокурора и органа опеки и попечительства.

п.5 При рассмотрении дела об ограничении родительских прав суд решает вопрос о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них).

Статья 77. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью.

п.1 При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью орган опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится.

Немедленное отобрание ребенка производится органом опеки и попечительства на основании соответствующего акта органа местного самоуправления.

п.2 При отобрании ребенка орган опеки и попечительства обязан незамедлительно уведомить прокурора, обеспечить временное устройство ребенка и в течение семи дней после вынесения органом местного самоуправления акта об отобрании ребенка обратиться в суд с иском лишения родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

4. Закон об образовании.

Статья 19. Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

п.3 Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация являются обязательными.

п.4 Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста пятнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

п.5 Предельный возраст обучающихся для получения основного общего образования в общеобразовательном учреждении по очной форме обучения – восемнадцать лет. Для категорий Обучающихся, указанных в пунктах 10 – 12 статьи 50 настоящего Закона, предельный возраст получения основного общего образования может быть увеличен.

п.6 По согласию родителей (законных представителей) и местного органа управления образованием обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательное учреждение до получения им основного общего образования.

п.7 По решению органа управления образовательного учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава образовательного учреждения допускается исключение из данного образовательного учреждения обучающихся, достигших возраста четырнадцати лет. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства.
Об исключении обучающегося из образовательного учреждения последнее обязано в трехдневный срок проинформировать органы местного самоуправления. Органы местного самоуправления совместно с родителями (законными представителями) исключенного в месячный срок принимают меры, обеспечивающие его трудоустройство или продолжение обучения в другом образовательном учреждении.

Статья 50. Права и социальная защита обучающихся, воспитанников

п.4 Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек, на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений.
Обучение граждан по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта и формы участия, обучающихся в управлении образовательным учреждением регламентируются уставом данного образовательного учреждения.

п.10 Для детей и подростков с отклонениями в развитии органы управления образованием создают специальные (коррекционные) образовательные учреждения (классы, группы), обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

Финансирование указанных образовательных учреждений осуществление по повышенным нормативам.

Категории обучающихся, воспитанников, направляемых в указанные образовательные учреждения, а также содержащихся на полном государственном обеспечении. Определяется Правительством Российской Федерации.

Дети и подростки с отклонениями в развитии направляются в указанные образовательные учреждения органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-педагогической и медико-педагогической комиссий.

п.11 Для подростков с девиантным (общественно опасным) поведение, достигших возраста одиннадцати лет, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, создаются специальные учебно-воспитательные учреждения, обеспечивающие их медико-социальную реабилитацию, образование и профессиональную подготовку.

Статья 52. Права и обязанности родителей (законных представителей)

п.1 Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними основного общего образования имеют право выбирать формы обучения, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении образовательным учреждением.

п.2 Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников **обязаны выполнять устав образовательного учреждения.**

п.3 Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование в семье. Ребенок, получивший образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательном учреждении.

.4 Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников **несут ответственность** за их воспитание, **получение ими основного общего образования.**

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
№120-ФЗ от 24.06.99

Статья 1. Основные понятия

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его

воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, — лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Статья 2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершении преступлений и антиобщественных действий.

2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Статья 4. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, органы

управления социальной защиты населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел.

2. В органах, указанных в п. 1. настоящей статьи, в порядке, установленном законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, могут создаваться учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних других органов, учреждений и организаций осуществляется в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством РФ и / или/ законодательством субъектов РФ.

Статья 5. Категория лиц в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и / или/ реабилитации;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества;
- совершивших правонарушения, повлекшие применением меры административного взыскания;
- совершивших правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и / или/ содержанию и / или/ отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в п1. и п2. настоящей статьи, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и / или/ реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

4. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и / или/ содержанию и / или/ отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

5. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в п1. и п2. настоящей статьи, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и / или/ реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Статья 6. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей является обстоятельства, предусмотренные статьей 5 настоящего Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах:

- заявления несовершеннолетнего либо его родителей или законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - приговор, определения или постановления суда;
 - постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
 - документы, определенные настоящим Федеральным законом как основание помещения несовершеннолетних в учреждения системы безнадзорности правонарушений несовершеннолетних;
 - заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- документы, определенные настоящим Федеральным законом как основание помещения несовершеннолетних в учреждения системы безнадзорности правонарушений несовершеннолетних;
 - заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Статья 7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной или иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста 18 лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством РФ.

Статья 9. Гарантии исполнения настоящего Федерального закона.

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

- орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемую органами местного самоуправления, — о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище. и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению беспризорности правонарушений несовершеннолетних;
- органы опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

- орган управления социальной защиты населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и / или/ вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные действия, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественные действия;
- орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
- орган управления образованием — о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ – интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в ОУ;
- орган по делам молодежи — о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.
- орган управления социальной защиты населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и / или/ вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные действия, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественные действия;
- орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
- орган управления образованием — о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ – интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в ОУ;
- орган по делам молодежи — о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

6.Приказ Министерства образования РФ №237 от 29.01.02г.

“ Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности” (выдержка из приказа)

В целях усиления работы по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности приказываю:

п.5 Управлению развития образования совместно с Управлением социально-педагогической поддержки и реабилитации детей подготовить проект распоряжения Правительства РФ **о статистической отчетности о детях в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в ОУ и не имеющих постоянного места жительства, и порядке их учета.**

п.6 Рассмотреть 29-30 января 2002 года на совещании с руководителями органов управления образованием субъектов РФ вопрос профилактики детской беспризорности и безнадзорности.

п.7 Рекомендовать органам управления образованием субъектов РФ принять экстренные меры по ликвидации детской беспризорности и безнадзорности.

Принадлежность детей к группе риска обусловлена различной неблагоприятной этиологией, т.е. имеет разные социальные корни. Это категория детей в силу определенных причин своей жизни более других категории подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов ставшим причиной дезадаптации несовершеннолетних.

В зависимости от области изучения выделяют множество классификаций детей «группы риска». В психологии, педагогике, социальной педагогике к данной категории детей относят тех, кто испытывает трудности в обучении, психическом развитии, социальной адаптации, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, социализации в целом.

Дети «группы риска» - это те дети, которые находятся в критической ситуации под воздействием некоторых нежелательных факторов. Риску обычно подвергаются дети из-за отсутствия нормальных условий их полноценного развития. Нежелательными факторами, которые воздействуют на детей с особенностями развития и обуславливают большую вероятность их неблагоприятной социализации, являются физические недостатки, социальная и педагогическая запущенность, и т. п. Поэтому представляется целесообразным относить к детям «группы риска» младших школьников с особенностями в развитии.

1. **Организационно-правовые вопросы.** Обзор правовых документов, регламентирующих деятельность по профилактике и работе с семьями «группы риска».
 - Национальные стандарты РФ в области социального обслуживания.
 - Сложные вопросы применения Федерального закона № 442-ФЗ «О социальном обслуживании граждан в РФ».
 - Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ.
 - Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики и выявления семей «группы риска».
 - Лишение родительских прав как крайняя мера (ст. 69 Семейного Кодекса РФ). Обзор судебной практики.
 - Практические рекомендации по работе с обращениями граждан (Фед. закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»).
2. **Факторы риска семейного неблагополучия. Классификация семей. Основные принципы работы специалиста с каждым типом семьи.**
 - Системный подход к пониманию семьи.
 - Функционирование и развитие семьи.
 - Семейные кризисы.
 3. **Роль семьи в развитии ребенка. Теория привязанности.**
 - Стадии развития объектных отношений ребенка.
 - Потребности ребенка.
 - Близкие отношения и их роль в развитии.
 - «Теория отделения — индивидуации». Роль безопасных отношений с родителем в этом процессе.
 - Трудности развития вследствие разлучения с родителем в раннем возрасте. Госпитализм. Анаклитическая депрессия.
 - Понятие привязанности. Типы привязанности.
 - Выделение признаков поведения ребенка, свидетельствующих о нарушении отношений с родителями.
 4. **Технологии работы с мотивацией клиента.** Мотивационное интервью: задачи, этапы. Разбор сложных случаев из практики.
 5. **Технологии раннего выявления детского и семейного неблагополучия.** Методы семейной диагностики. Биографический метод. Рисуночные методы. Социометрические методики. Анкетирование. Тестирование. «Единая форма оценки». Техники присоединения к семейной системе.
 6. **Междисциплинарное ведение случая. Этапы индивидуальной работы с семьями «группы риска». Межведомственная рабочая группа. Координация отделов и служб при возникновении и на этапах ведения случая.** Установление контакта. Выявление проблемы (комплекса проблем). План работы по выводу семьи из сложной ситуации. Реализация плана. Оценка состояния семьи по результатам работы. Социальный патронаж.
 7. **Социально-психологическое сопровождение семьи,** оказавшейся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Выбор эффективного формата работы: информирование, консультирование, тренинг.
 8. **Практическое занятие.** Составление индивидуального плана работы с семьей. Пошаговая инструкция.
 9. **Психологические аспекты оказания помощи детям, пострадавшим от насилия.** Виды насилия, жестокого обращения. Психологические признаки семейного насилия. Особенности работы с травматическим опытом. Обзор эффективных методик в работе с темой насилия. Использование проективных методик в работе с детьми и подростками, пережившими насилие.
 10. **Формы семейного устройства несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.** Школа приемных родителей: задачи принципы. Психологическая подготовка детей к той или иной форме жизнеустройства.
 11. **Посещение ведущих организаций Санкт-Петербурга, работающих в сфере социального сопровождения несовершеннолетних.**

