

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
по ФГОС в МАОУ «СОШ № 84»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1576, № 1577, № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; Уставом образовательного учреждения; Образовательной программой МАОУ СОШ № 84

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов и 5-9 классов, 9-11-х классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МАОУ СОШ № 84 (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность – вариативная часть учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность, согласно требованиям ФГОС нового поколения, позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется, исходя из наличия педагогических кадров, а также с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования.

1.6. Формы организации внеурочной деятельности определяет администрация образовательного учреждения. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются разнообразные формы: экскурсии, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики...

2. Цель и зада

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления определённого спектра занятий, направленных на их развитие.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой МОАУ СОШ № 84

3.2. **МОАУ СОШ № 84** самостоятельно разрабатывает и утверждает программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Осуществляются такие виды деятельности, как: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность предполагает следующие формы проведения занятий: экскурсия, олимпиада, викторина, конкурс, проект, соревнование, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др..

3.3. Внеурочная деятельность может быть:

- *учебной* (вид деятельности обучающихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач);
- *внеучебной* (вид деятельности обучающихся, направленный на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеурочное время).

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Дополнительные образовательные программы по внеурочной деятельности разрабатываются учителями, педагогами дополнительного образования, психологом, социальным педагогом, Программы принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

4.2. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем и педагогами учреждений дополнительного образования.

4.3. Выбор направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся предлагается родителям на родительском собрании.

4.4. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.5. Время занятия - не более 45 минут

4.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, ведущим курс внеурочной деятельности, в Журнале внеурочной деятельности.

5. Организация управления

5.1. Контроль проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора.

5. 2. Требования к организации внеурочной деятельности.

- Образовательное учреждение реализует внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с Локальным актом «Положение о рабочей программе внеурочной деятельности»

- Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения тестирования, анкетирования, мониторингов, составления портфолио достижений школьника в целях определения эффективности образовательно-воспитательного процесса.

- Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

- При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.