

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №84

Е.В. Нечаева

«30» _____ 08 _____ 2024 г.

**План
работы психологической службы**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образо-
вания город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84 ИМ. ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА
(полное название ОО)

Дорофеевой Ольги Анатольевны 1 ставка (1,4классы)
ФИО, кол-во занимаемых ставок

Бойко Вероники Игоревны 1 ставка (5,9,10,11 классы)
ФИО, кол-во занимаемых ставок

Долгополовой Алины Александровны 1 ставка (2,3 классы)
ФИО, кол-во занимаемых ставок

Катыровой Кристины Олеговны 1 ставка (6,7,8 классы)

на 2024- 2025 учебный год

Цель образовательной деятельности МАОУ СОШ № 84 на 2024- 2025 учебный год является:

Формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) на уровне начального общего образования;

Становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) на уровне основного общего образования;

Дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности на уровне среднего общего образования.

Цель работы психологической службы.

Создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

Задачи психологической службы:

- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
- психологическая профилактика школьной тревожности учащихся, в том числе в период подготовки и сдачи ГИА;
- участие в создании развивающей, безопасной образовательной среды;
- участие в проектировании и реализации основной образовательной программы образовательной организации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППк, советом профилактики, классными руководителями, администрации);
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета	Ответственный
1. Психодиагностическая работа					
1.1	Подготовка к проведению тестирования.				Дорофеева О.А. (1,4 классы) Долгополова А.А. (2,3 классы) Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
1.1.1	Диагностика процессов адаптации				
1.1.2	Определение особенностей процесса адаптации старшеклассников.	Октябрь-ноябрь	обучающиеся 10-х классов	аналитическая справка	Бойко В.И.
1.1.3	Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в среднем звене.	октябрь-ноябрь	обучающиеся 5-х классов	аналитическая справка	Бойко В.И.
1.1.4	Определение особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.	ноябрь	обучающиеся 1-х классов	аналитическая справка	Дорофеева О.А.
1.2	Деятельность в рамках центра профориентационной работы				
1.2.1	Изучение профессиональных предпочтений обучающихся.	январь-февраль	обучающиеся 9-х-11-х классов	аналитическая справка	Бойко В.И. (5,9-11 кл) Катырова К.О. (6-8 кл)
1.3	Деятельность в рамках штаба воспитательной работы				
1.3.1	Диагностика личностных особенностей обучающихся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН.	сентябрь декабрь март	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	протоколы индивидуального обследования, характеристики, карты обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	Дорофеева О.А. (1-4 классы) Долгополова А.А. (2,3 классы) Бойко В.И.(5, 9-11 классы) Катырова К. О.(6-8 классы)
1.4	Диагностика в рамках ПШк				
1.4.1	Изучение коммуникативных навыков и процессов саморегуляции.	сентябрь	обучающиеся 5-х - 9-х классов	характеристика для представления на ПШк	Бойко В.И.(5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
1.4.2	Изучение психомоторных и сенсорных процессов (при наличии обучающихся с УО).	сентябрь-октябрь	обучающиеся с интеллектуальными нарушениями 1-х, 2-х классов	аналитическая справка	Дорофеева О.А. (1 классы) Долгополова А.А. (2 классы)

1.4.3	Определение уровня актуального развития обучающихся для прохождения итоговой аттестации.	март	обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды 9-х, 11-х классов	характеристика для представления на ППк, ПМПк	Бойко В.И.
1.5	Диагностика в рамках сопровождения ФГОС при переходе из начальной школы в среднее звено				
1.5.1	Изучение коммуникативных навыков.	Октябрь-ноябрь	обучающиеся 4-х классов	аналитическая справка	Дорофеева О.А.
1.5.2	Исследование уровня учебно-познавательного интереса.	декабрь	обучающиеся 4-х классов	аналитическая справка	Дорофеева О.А.
1.5.3	Изучение личностных универсальных действий (внутренней позиции, самооценки, мотивации).	январь-февраль	обучающиеся 4-х классов	аналитическая справка	Дорофеева О.А.
1.6	Диагностика в рамках подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации				
1.6.1	Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.	март	обучающиеся 9-х, 11-х классов	аналитическая справка	Бойко В.И.
1.7	Диагностика одаренных обучающихся				
1.7.1	Изучение творческих способностей и процессов саморегуляции одаренных обучающихся.	сентябрь-октябрь	обучающиеся 5-х - 9-х классов	аналитическая справка	Бойко В.И.(5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
1.8.	Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе				
1.8.1	Определение уровня готовности детей к обучению в школе.	май-август	будущие первоклассники, не достигшие на 01.09.2024 г. 6 лет 6 мес. или 8 летние	аналитическая справка	Дорофеева О.А.
1.9	Диагностика в рамках формирования жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
1.9.1	I этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.				
	Выявление обучающихся «группы риска».	октябрь	обучающиеся 5-х - 11-х классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	Бойко В.И.(5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
	Углубленное изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	октябрь	обучающиеся «группы риска» 5-х - 11-х классов		
1.9.2	II этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.				
	Выявление обучающихся «группы риска».	март-май	обучающиеся 5-х - 11-х классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К. (6-8 классы)
1.9.3	Углубленное изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью	май	обучающиеся «группы риска» 5-х - 11-х классов		

	подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.				
1.10	Диагностика в рамках формирования благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
1.10.1	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды.	Октябрь – ноябрь	обучающиеся 2-х - 11-х классов	статистический отчёт по результатам работы по профилактике буллинга	Дорофеева О.А. (1,4 классы) Долгополова А.А. (2,3 классы) Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
1.10.2	Углубленная диагностика в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности (по результатам мониторинга). Диагностика социального статуса.	ноябрь - декабрь	обучающиеся 2-х -11-х классов		Дорофеева О.А. (1,4 классы) Долгополова А.А. (2,3 классы) Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К. О.(6-8 классы)
1.11	Анализ полученных результатов.				Дорофеева О.А. (1,4 классы) Долгополова А.А. (2,3 классы) Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
2. Коррекционно-развивающая работа					
2.1	Разработка рабочих программ. Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям.				
2.2	Коррекция адаптационных процессов				
2.2.1	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 5-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Бойко В.И.
2.2.2	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 10-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Бойко В.И.
2.2.3	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	Декабрь	обучающиеся 1-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Дорофеева О.А.
2.3	Коррекционно-развивающая работа в рамках центра профориентационной работы				
2.3.1	Профессиональная пригодность и планирование карьеры.	март	обучающиеся 9-х-10-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Бойко В.И.
2.3.2	Профессиональное самоопределение.	март	обучающиеся 11-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Бойко В.И.
2.4	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН.				

2.4.1	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН.	сентябрь-май	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН	журнал коррекционно-развивающих занятий	Дорофеева О.А. (1-4 классы) Долгополова А.А. (2,3 классы) Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
2.5	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ				
2.5.1	Коррекция и развитие познавательных процессов.	сентябрь-май	обучающиеся с ОВЗ 1-х-4-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Дорофеева О.А.
2.5.2	Развитие психомоторных навыков и сенсорных процессов.	сентябрь-май	обучающиеся с УО 1-го, 1-го дополнительно-го, 2-го классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Дорофеева О.А.
2.5.3	Коррекция коммуникативных навыков и процессов саморегуляции.	сентябрь-май	обучающиеся с ОВЗ 5-х - 9-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
2.6	Коррекционно-развивающая работа в рамках реализации ФГОС при переходе из начальной школы в среднее звено				
2.6.1	Коррекция и развитие коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса, личностных универсальных действий (внутренней позиции, самооценки, мотивации).	февраль-март	обучающиеся 4-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Дорофеева О.А.
2.7	Коррекционно-развивающая работа по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации				
2.7.1	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ЕГЭ.	апрель	обучающиеся 11-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Бойко В.И.
2.7.2	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ.	апрель	обучающиеся 9-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Бойко В.И.
2.8	Коррекционно-развивающая работа в рамках сопровождения одаренных обучающихся				
2.8.1	Развитие творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся в период подготовки и участия в конкурсах, олимпиадах.	октябрь, февраль	одаренные обучающиеся 5-х-11-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
2.9	Коррекция уровня готовности детей к обучению в школе				
2.9.1	Коррекционная работа, направленная на повышение уровня готовности детей к обучению в школе.	июнь	будущие первоклассники	журнал коррекционно-развивающих занятий	Дорофеева О.А.
2.10	Коррекционно-развивающая работа по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				

2.10.1	Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.	сентябрь-май	обучающиеся 5-х - 11-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
2.11	Коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
2.11.1	Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению и экстремистским взглядам.	октябрь-май	обучающиеся 2-х - 11-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	Дорофеева О.А. (1-4 классы) Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
2.12	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ.				Дорофеева О.А. (1-4 классы) Долгополова А.А. (2,3 классы) Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
3. Психологическое консультирование					
3.1	Подготовка к консультации.				Дорофеева О.А. (1,4 классы) Долгополова А.А. (2,3 классы) Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
3.1.2 ***	Консультации по результатам диагностики:				
	процессов адаптации: обучающихся 1-х классов,	Вторник 8.00-10.00 Среда 8.00-10.00	учителя, родители (законные представители) обучающихся), обучающиеся	журнал консультаций	Дорофеева О.А. Бойко В.И
	обучающихся 5-х классов, обучающихся 10-х классов;	Вторник: 10.00-12.00 Среда: 10.00-12.00			
	профессиональных склонностей и предпочтений обучающихся выпускных классов;	Вторник: 10.00-12.00 Среда: 10.00-12.00	учителя, родители (законные представители) обучающихся), обучающиеся	журнал консультаций	Бойко В.И
	психологических особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН;	Вторник 8.00-10.00 Среда 8.00-10.00	учителя, родители (законные представители) обучающихся), обучающиеся	журнал консультаций	Дорофеева О.А. (1,4 классы)
		Вторник 14.00-16.00 Среда 16.00-18.00			Долгополова А.А. (2,3 классы)

		(5, 9-11 классы): Вторник: 10.00-12.00 Среда: 10.00-12.00			Бойко В.И. (5, 9-11 классы)
		(6-8 классы): Пн, 14:30-16:30 Пт 15:30-17:30			Катырова К.О.. (6-8 классы)
особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся с ОВЗ начальной школы;		Вторник 8.00-10.00 Среда 8.00-10.00	учителя, родители (законные представители обучающихся), обучающиеся	журнал консультаций	Дорофеева О.А. (1,4 классы)
		Вторник 14.00-16.00 Среда 16.00-18.00			Долгополова А.А. (2,3 классы)
		(5, 9-11 классы): Вторник: 10.00-12.00 Среда: 10.00-12.00			Бойко В.И. (5, 9-11 классы)
		(6-8 классы): Пн,14:30-16:30 Пт 15:30-17:30			Катырова К.О. (6-8 классы)
по вопросам создания и реализации индивидуально - ориентированных психолого-педагогических программ, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;		Вторник 8.00-10.00 Среда 8.00-10.00	учителя, родители (законные представители обучающихся), обучающиеся	журнал консультаций	Дорофеева О.А. (1.4 классы)
		Вторник 14.00-16.00 Среда 16.00-18.00			Долгополова А.А. (2,3 классы)
		(5, 9-11 классы): Вторник: 10.00-12.00 Среда: 10.00-12.00			Бойко В.И. (5, 9-11 классы)
		(6-8 классы): Пн, Пт 15:30-17:30			Катырова К.О. (6-8 классы)
особенностей развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы;		Вторник 8.00-10.00 Среда 8.00-10.00	учителя, родители (законные представители обучающихся)	журнал консультаций	Дорофеева О.А. (1,4 классы)

	особенностей развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы	Вторник 14.00-16.00 Среда 16.00-18.00			Долгополова А.А. (2,3 классы)
	психологической готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;	Вторник: 10.00-12.00 Среда: 10.00-12.00	учителя, родители (законные представители обучающихся), обучающиеся	журнал консультаций	Бойко В.И. (5, 9-11 классы)
	процессов саморегуляции и творческих способностей одаренных обучающихся;	(5, 9-11 классы): Вторник: 10.00-12.00 Среда: 10.00-12.00 (6-8 классы): Пн, Пт 15:30-17:30	учителя, родители (законные представители обучающихся), обучающиеся	журнал консультаций	Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
	уровня готовности будущих первоклассников к обучению в школе;	Вторник 8.00-10.00 Среда 8.00-10.00	учителя, родители (законные представители обучающихся)	журнал консультаций	Дорофеева О.А. (1,4 классы)
	психоземotionalного состояния и социального статуса обучающихся;	Вторник 8.00-10.00 Среда 8.00-10.00	учителя, родители (законные представители обучающихся), обучающиеся	журнал консультаций	Дорофеева О.А. (1,4 классы))
Вторник 14.00-16.00 Среда 16.00-18.00		Долгополова А.А. (2,3 классы)			
(5, 9-11 классы): Вторник: 10.00-12.00 Среда: 10.00-12.00		Бойко В.И. (5, 9-11 классы)			
(6-8 классы): Пн, Пт 15:30-17:30		Катырова К.О. (6-8 классы)			
	межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах.	Вторник 8.00-10.00 Среда 8.00-10.00	учителя, родители (законные представители обучающихся), обучающиеся	журнал консультаций	Дорофеева О.А. (1,4 классы)
Вторник 14.00-16.00 Среда 16.00-18.00		Долгополова А.А. (2,3 классы)			
(5, 9-11 классы): Вторник: 10.00-12.00 Среда: 10.00-12.00		Бойко В.И. (5, 9-11 классы)			

		(6-8 классы): Пн, Пт 15:30-17:30			Катырова К.О. (6-8 классы)
3.3	По запросу: учителей, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающиеся.	Вторник 8.00-10.00 Среда 8.00-10.00	учителя, родители (законные представители обучающихся), обучающиеся	журнал консультаций	Дорофеева О.А.
		Вторник 14.00-16.00 Среда 16.00-18.00			Долгополова А.А. (2,3 классы)
		(5, 9-11 классы): Вторник: 10.00-12.00 Среда: 10.00-12.00			Бойко В.И. (5, 9-11 классы)
		(6-8 классы): Пн: 14:30-16:30 Пт 15:30-17:30			Катырова К.О. (6-8 классы)
3.4	Оформление отчетной документации.				
4. Психопрофилактика и просвещение					
4.1	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.).				
4.2	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.				
4.2.1	В рамках работы по адаптации				
	Проблемы адаптации в начальной школе.	сентябрь	родители (законные представители обучающихся) 1-х классов	папка с памятками и буклетами	Дорофеева О.А
	Проблемы адаптации в среднем звене.	сентябрь	родители (законные представители обучающихся) 5-х классов	папка с памятками и буклетами	Бойко В.И
	Проблемы адаптации в 10-х классах.	сентябрь	родители (законные представители обучающихся). 10-х классов	папка с памятками и буклетами	Бойко В.И
4.2.2	В рамках работы по профориентации.				
	Проблемы выбора профессии у старшеклассников.	март	родители (законные представители обучающихся). 9-х – 11-х классов	папка с памятками и буклетами	Бойко В.И
4.2.3	В рамках работы с детьми, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН				
	Причины возникновения девиантного поведения у подростков.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители обучающихся). 1-х – 11-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал	Дорофеева О.А. (1-4 классы) Долгополова А.А. (2,3 классы) Бойко В.И. (5, 9-11 классы)

				групповых форм работы	Катырова К.О. (6-8 классы)
4.2.4	В рамках сопровождения детей с ОВЗ				
	Виды трудностей при обучении чтению и письму. Психологические причины. Профилактическая работа по преодолению.	сентябрь	родители (законные представители обучающихся). 1-х классов	папка с памятками и буклетами	Дорофеева О.А
	Причины возникновения задержки психического развития у детей.	сентябрь	родители (законные представители обучающихся). 1-х-3-х классов	папка с памятками и буклетами	Дорофеева О.А (1 классы) Долгополова (2,3 классы)
	Особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ.	сентябрь	родители (законные представители обучающихся). 5-х-9-х классов	папка с памятками и буклетами	Бойко В.И
4.2.5	В рамках работы реализации ФГОС				
	Особенности развития личностных универсальных действий, уровня учебно-познавательного интереса, коммуникативных навыков обучающихся начальной школы.	февраль	родители (законные представители обучающихся). 4-х классов	папка с памятками и буклетами	Дорофеева О.А
4.2.6	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации				
	Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	март	родители (законные представители обучающихся). 9-х – 11-х классов	папка с памятками и буклетами	Бойко В.И
4.2.7	В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся				
	Как помочь подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	ноябрь	родители (законные представители обучающихся). 5-х- 11-х классов	папка с памятками и буклетами	Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
4.2.8	В рамках работы по повышению уровня готовности детей к обучению в школе				
	Как подготовить ребенка к школе.	апрель	родители (законные представители обучающихся). будущих первоклассников	папка с памятками и буклетами	Дорофеева О.А
4.2.9	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
	Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители обучающихся). 5-х – 11-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях,	Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)

				журнал групповых форм работы	
	Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители обучающихся). 5-х – 11-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
	Особенности подросткового кризиса.	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители обучающихся). 5-х – 11-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
	Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах?	согласно графику проведения родительских собраний	родители (законные представители обучающихся). 5-х – 11-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
4.2.10	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
	Что делать если Вашего ребенка травят?	октябрь	родители (законные представители обучающихся). 2-х-11-х классов	папка с памятками и буклетами	Дорофеева О.А. (1,4 классы) Долгополова А.А. (2,3 классы) Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О.. (6-8 классы)
	Роль родителей в формировании стиля поведения подростка.	октябрь	родители (законные представители обучающихся). 2-х-11-х классов	папка с памятками и буклетами	Дорофеева О.А. (1-4 классы) Долгополова А.А. (2,3 классы) Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах).				
4.3.1	В рамках работы по адаптации				
	Адаптация обучающихся 1-х классов.	сентябрь	учителя 1-х классов	папка с памятками и буклетами	Дорофеева О.А
	Адаптация обучающихся 5-х классов.	сентябрь	учителя 5-х классов	папка с памятками и буклетами	Бойко В.И

	Адаптация обучающихся в 10-х классов.	сентябрь	учителя 10-х классов	папка с памятками и буклетами	Бойко В.И
4.3.2	В рамках работы по профориентации.				
	Профориентационная работа со старшеклассниками.	март	учителя 9-х-11-х классов	папка с памятками и буклетами	Бойко В.И
4.3.3	В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН				
	Психологические особенности уч-ся, состоящие на учете ОПДН, КДН, ВШУ.	сентябрь	учителя 5-х-11-х классов	папка с памятками и буклетами	Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
4.3.4	В рамках работы с обучающимися с ОВЗ				
	Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер младших школьников с ОВЗ.	сентябрь	учителя 1-х-4-х. классов	папка с памятками и буклетами	Дорофеева О.А (1,4 классы) Долгополова А.А. (2,3 классы)
	Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер подростков с ОВЗ.	сентябрь	учителя 5-х-9-х. классов	папка с памятками и буклетами	Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
4.3.5	В рамках работы реализации ФГОС				
	Особенности развития личностных универсальных действий, уровня учебно-познавательного интереса, коммуникативных навыков обучающихся начальной школы.	март	учителя 1-х-4-х	папка с памятками и буклетами	Дорофеева О.А (1,4 классы) Долгополова А.А. (2,3 классы)
			5-х классов		
4.3.6	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации				
	Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	март	учителя 9-х,11-х классов	папка с памятками и буклетами	Бойко В.И
4.3.7	В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся				
	Как помочь подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	ноябрь	учителя 5-х -11-х классов	папка с памятками и буклетами	Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
4.3.8	В рамках работы по повышению уровня готовности детей к обучению в школе				
	Психологические особенности детей 7 лет.	апрель	учителя 1-х классов,	папка с памятками и буклетами	Дорофеева О.А
4.3.9	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
	Маркеры суицидального поведения.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-х-9-х. классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)

	Формирование жизненных ценностей с учетом возраста обучающихся.	согласно плану проведения педсоветов, МО	учителя 5-х-9-х. классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
4.3.10	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
	Роль учителя по профилактике агрессии в классных коллективах.	октябрь	учителя 2-х-11-х классов	папка с памятками и буклетами	Дорофеева О.А. (1-4 классы) Долгополова А.А. (2,3 классы) Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
	Причины агрессивности в современной среде.	октябрь	учителя 2-х-11-х классов	папка с памятками и буклетами	Дорофеева О.А. (1-4 классы) Долгополова А.А. (2,3 классы) Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
4.4	Работа с обучающимися (материалы классных часов).				
4.4.1	В рамках работы по профориентации.				
	Куда пойти учиться?	февраль	обучающиеся 9-х-11-х классов	папка с материалами классных часов	разработчик: Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы) исполнители: классные руководители
4.4.2	В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН				
	Профилактика беспризорности, безнадзорности.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 6-х – 11-х классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
4.4.3	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации				
	Как подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	март	обучающиеся 9-х,11-х классов	папка с материалами классных часов	разработчик: Бойко В.И. исполнители: классные руководители
4.4.4	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
	Стресс. Как с ним справиться?	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-х-11-х. классов	папка с тезисами выступлений на	Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)

				классных часов, журнал групповых форм работы	
4.4.5	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
Законы сохранения доброты.	октябрь	обучающиеся 2-х-3х классов	папка с материалами классных часов	разработчик: Долгополова А.А. (2,3 классы)	
		4-х классов			разработчик: Дорофеева О.А. (4 классы)
исполнители: Учитель начальных классов					
Как научиться жить без драк.	октябрь	обучающиеся 4-х классов	папка с материалами классных часов	разработчик: Дорофеева О.А.	
		Обучающиеся 2-3 классов			разработчик: Долгополова А.А. (2,3 классы)
исполнители: Учитель начальных классов					
Давайте жить дружно!	октябрь	обучающиеся 4-х классов	папка с материалами классных часов	разработчик: Дорофеева О.А.	
		Обучающиеся 2-х, 3-х классов			разработчик: Долгополова А.А. (2,3 классы)
исполнители: исполнители: Учитель начальных классов					
Методы саморегуляции.	октябрь	обучающиеся 5-х-9-х классов	папка с материалами классных часов	разработчик: Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)	
					Исполнители: классные руководители
Как преодолеть школьный буллинг?	октябрь	обучающиеся 10-х-11-х классов	папка с материалами классных часов	разработчик: Бойко В.И.	
					Исполнители: классные руководители

4.4.6	Неделя психологии				
	Мероприятия недели психологии	ноябрь	обучающиеся 1-х-11-х классов	отчет о проведении мероприятий	Дорофеева О.А. (1,4 классы) Долгополова А.А. (2,3 классы) Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
	Мероприятия недели психологии	апрель	обучающиеся 1-х-11-х классов	отчет о проведении мероприятий	Дорофеева О.А. (1-4 классы) Долгополова А.А. (2,3 классы) Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)
4.5	Оформление отчетной документации.				Дорофеева О.А. (1-4 классы) Бойко В.И. (5, 9-11 классы) Катырова К.О. (6-8 классы)

Приложение к плану работы

Методическое обеспечение работы педагога-психолога

Список используемых методик

№	Название методики (теста)	Основная направленность методики (теста)	Автор (ы) методики	Источник (литература, Интернет-ресурсы)
1.	Тест школьной тревожности Филлипса	Изучение уровня тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста.	Филлипс Б.Н.	Психологические тесты для профессионалов/ авт. сост Н.Ф. Гребень. – Минск: Современ. шк., 2007. – 496с
2.	«Многомерная оценка детской тревожности» Е.Ромицина	Предназначен для индивидуального анализа структуры проявлений тревожности у подростков.	Е.Е. Ромицына	Е. Е. Ромицына. Методика «Многомерная оценка детской тревожности». СПб.: Речь, 2006
3.	Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности»	С помощью данного теста можно определить уровни таких психических свойств, как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность	Г.Айзенк	uglich.ru/uploads/files/1563539995_oprosnik-g.ajzenka-saamoценка-psikhicheskikh

4.	Опросник «Ауто- и гетероагрессии Е.П. Ильина	Методика разработана для определения направленности агрессии на себя или других.	Е.П.Ильин	Е. П. Ильин. Психология индивидуальных различий . СПб.: Питер, 2004
5.	«Шкала детской депрессивности» Ковач М.	Позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов	Ковач М.	Опросник депрессии у детей (studylib.ru)

Список используемых психолого-педагогических программ

№	Название программы	Основная направленность программы	Автор(ы) программы	Кем и когда утверждена	Источник (литература, Интернет-ресурсы)
1.	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Твой выбор» для подростков «группы риска»	Профилактика асоциального поведения подростков «группы риска».	Толкачева Т.А.	Федерацией психологов образования России.	Программа Твой выбор .pdf (kostomuksha-city.ru)
2.	Локалова Н.П. Л73 120 уроков психологического развития младших школьников { I-IV классов). - М.: «Ось-89», 2006.	Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся	Локалова Н.П.	Федерацией психологов образования России	

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» п. 39 при организации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам создаются условия для лечебно-воспитательной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице: педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Сноску 52 к пункту 29 изложить в новой редакции:

«⁵²Абзацы шестой-шестнадцатый подпункта 3.4.14 Санитарно-эпидемиологических требований и правил.»;

3. Пункт 35 признать утратившим силу.

4. Пункт 37 изложить в следующей редакции:

«37. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Для выпускников 9(10) классов с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования, а также совершеннолетних лиц с умственной отсталостью, не получивших общее образование, реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специально создаваемых классах (группах).».

5. В абзаце втором пункта 38 исключить слова «, владеющие элементарными навыками самообслуживания».

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «11» февраля 2022 г. № 69

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115

1. Абзац первый пункта 29 изложить в следующей редакции:

«29. Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

для глухих обучающихся – 6 человек;

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек;

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек;

для слепых обучающихся – 8 человек;

для слабовидящих обучающихся – 12 человек;

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 12 человек;

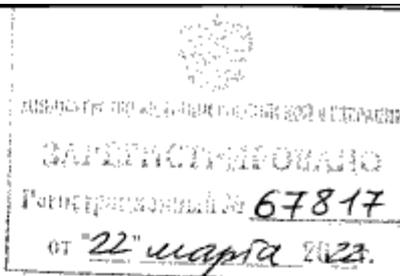
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 10 человек;

для обучающихся, имеющих задержку психического развития, – 12 человек,

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12 человек;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 8 человек;

для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) – 5 человек.⁵²».



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 11 » *февраля* 2022 г.

№ 69

Москва

О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2027 года.

Министр

С.С. Кравцов