

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА



## Рабочая программа

по математике

Уровень образования (класс)  
начальное общее образование, 1-4 классы  
(начальное общее, основное общее образование с указанием класса)

Количество часов 544

Учитель: Кorb Оксана Ивановна

Программа разработана на основе авторской программы М.И. Моро, С.И.Волкова, С.И.Степанова и др. «Математика» Просвещение, 2014В.П.Канакина «Русский язык», Просвещение, 2014 г. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Москва «Просвещение», 2010 год. В соответствии с ФГОС начального и общего образования.  
(указать программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика».

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности:

школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются: *Математическое развитие* младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

*Освоение* начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.

*Воспитание* критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Программа	I Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И. и др. Школа России. Концепция и программы для нач.кл.   в 2 ч. Ч 1. — М.: Просвещение, 2014.
Учебник	<sup>1</sup> Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. - ; М.: Просвещение, 2011г.
Дидактические : средства для I учащихся ! Материалы для проведения : проверочных работ	М.И. Моро, С.И. Волкова. Рабочая тетрадь,- М.: Просвещение, 2011г.  Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. М.: «Просвещение».  Контрольно-измерительные материалы. Математика. / Сост. Т.Н.Ситникова. М.: ВАКО, 2011.

**2 Таблица тематического распределения количества часов**

№ n/n	Разделы, темы	Количество часов					
		Авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
	<b>Количество часов</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
1.	Числа и величины		76	40	9	12	15
2.	Арифметические действия		226	50	83	52	41
3.	Работа с текстовыми задачами		109	15	15	39	40
4.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры		55	21	11	15	8
5.	Геометрические величины		34		12	9	10
6.	Работа с иллюстрациями		40	3	6	9	22
	<b>Наличие:</b>						
	Проверочных работ (тесты)			5	6	4	3
	Проектов			2	2	2	2
	Контрольных работ В том числе © уроков <i>контроля и учёта знаний</i> © уроков <i>проверки знаний</i>			3 2 1	8 3 1	12 2 1	12 3

**Таблица тематического распределения количества часов по классам  
1 класс**

№ n/n	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
	<b>Наличие тем (кол - во)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Количество часов</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
<b>I.</b>	<b>Подготовка к изучению чисел.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

	Пространственные и временные представления		
<b>II.</b>	<b>Числа от 1 до 10. Число 0</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
1.	Нумерация	28	28
	<i>о Цифры и числа 1-5</i>	9	9
	<i>® Цифры и числа 6 — 9. Число 0. Число 10</i>	19	19
	<i>Ч Цифры и числа 6-9. Число 10</i>	10	10
	<i>V Число 0</i>	9	9
2.	Сложение и вычитание	56	56
	<i>» Сложение и вычитание вида <math>\square \pm 1, \square \pm 2</math></i>	16	16
	<i>V Сложение и вычитание.</i>	7	7
	Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2		
	<i>V Задача</i>	9	9
	<i>» Сложение и вычитание вида <math>\square \pm 3</math></i>	12	12
	<i>С Приёмы вычислений</i>	5	5
	<i>V Решение задач</i>	7	7
	<i>* Сложение и вычитание вида <math>\square \pm 1, 2, 3, 4</math></i>	7	7
	<i>« Переместительное свойство сложения</i>	7	7
	<i>» Связь между суммой и слагаемыми</i>	14	14
	<i>С Вычитание в случаях вида 6 7- <math>\square</math>, 8- <math>\square</math>, 9- <math>\square</math></i>	8	8
	<i>V Килограмм. Литр</i>	6	6
<b>III.</b>	<b>Числа от 1 до 20</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
1.	Нумерация	12	12
2.	Сложение и вычитание	22	22
	<i>» Табличное сложение</i>	11	11
	<i>° Табличное вычитание</i>	11	11
<b>IV.</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Наличие:</b>		
	<sup>a</sup> Проверочных работ	5	5
	<sup>a</sup> Проектов	2	2
	<sup>a</sup> Уроков контроля и учёта знаний	2	2
	<sup>E</sup> Уроков проверки знаний	1	1

## 2 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
	<b>Наличие тем (кол - во)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Количество часов</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
1.	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
1.	Повторение: числа от 1 до 20	2	2
2.	Нумерация	14	14
I II.	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
1.	Числовые выражения, содержащие действия сложение и вычитание	10	10
2.	Свойства сложения, «Странички для любознательных», повторение, контроль и учёт знаний	10	10
о	Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100	20	20
	* Устные приёмы сложения и вычитания, решение задач	12	72
	о Выражения с переменной, уравнение	8	5
4.	Проверка сложения вычитанием	8	8
5.	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток	8	8
6.	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток	14	14
III.	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
L	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	9	9
2.	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	9	9
3.	Табличное умножение и деление	21	21
	<» Связь между компонентами и результатом умножения, решение задач	7	7
	» Табличное умножение и деление	14	14
IV.	<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
	<b>Наличие:</b>		
	<sup>B</sup> Проверочных работ (тесты)	6	6
	<sup>S</sup> Проектов	2	2
	<sup>13</sup> Контрольных работ		8
	<sup>III</sup> Математических диктантов		8

### 3 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
	<b>Наличие тем (кол - во)</b>	3	3
	<b>Количество часов</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>I.</b>	<b>Числа от 1 до 100</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
1.	Сложение и вычитание (продолжение)	8	8
2.	Табличное умножение и деление (продолжение)	56	56
	« Повторение	5	5
	» Зависимости м.еэ/сду пропорциональными величинами	11	11
	о Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7. Таблица Пифагора	12	12
	о Таблица умножения и деления с числами 8 и 9	17	17
	» Доли	11	11
о J.	Внетабличное умножение и деление	27	27
	» Приёмы умножения для случаев вида $23*4, 4*23$	6	6
	г Приёмы деления для случаев вида $78:2, 69:3$	Г9~	9
	« Деление с остатком	12	12
<b>И.</b>	<b>Числа от 1 до 1000</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
1.	Нумерация	13	13
2.	Сложение и вычитание	10	10
3.	Умножение и деление	12	12
<b>III.</b>	<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе». Проверка знаний</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>Нал и чие:</b>		
	<sup>а</sup> Проверочных работ (тесты)	4	4
	<sup>0</sup> Проектов	2	2
	<sup>0</sup> Контрольных работ	1	12
	<sup>E</sup> Математических диктантов		8

### 4 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
	<b>Наличие тем (кол - во)</b>	3	3
	<b>Количество часов</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>I.</b>	<b>Числа от 1 до 1000</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
1.	Повторение	13	13
<b>II.</b>	<b>Числа, которые больше 1000</b>	<b>111</b>	<b>111</b>

1.	Нумерация	11	11
2.	Величины	18	18
о	Сложение и вычитание	11	11
4.	Умножение и деление	71	71
	<i>Алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа. на однозначное</i>	11	11
	<i>зависимости между величинами: скорость, время, расстояние</i>	4	4
	<i>Умножение числа, на произведение</i>	12	12
	<i>Деление числа, на произведение</i>	11	11
	<i>Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное число</i>	13	13
	<i>Письменное деление многозначного числа, на двузначное и трёхзначное число</i>	20	20
<b>ИИ.</b>	<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе». Контроль и учёт знаний</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
	<b>Наличие:</b>		
	<sup>в</sup> Проверочных работ (тесты) <sup>о</sup> Проектов <sup>в</sup>	0	3
	Контрольных работ <sup>в</sup> Математических	3	2
	диктантов	2	12
		0	8



### 3. Планируемые результаты изучения курса.

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>— Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</p> <p>— Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>— Целостное восприятие окружающего мира.</p> <p>— Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p> <p>— Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.</p> <p>— Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>— Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.</p>	<p>— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.</p> <p>Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.</p> <p>Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>— Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.</p> <p>— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и</p>	<p>Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.</p> <p>— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.</p> <p>— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.</p> <p>— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками,</p>

технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, первоначальных навыков фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением. — Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного

предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

## 4.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

### 1 КЛАСС (132 ч)

#### Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше - меньше, выше - ниже, длиннее - короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, снизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ... .

#### Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки  $>$  (больше),  $<$  (меньше),  $=$  (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

*Проекты:* «Математика вокруг нас. Числа, в загадках, пословицах и поговорках.

#### Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки  $+$  (плюс),  $-$  (минус),  $=$  (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 - 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении - прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании - вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

#### Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида  $10 + 7$ ,  $17 - 7$ ,  $17 - 10$ . Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

### **Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (22 ч)**

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание. *Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».* *Контрольные работы: Итоговая контрольная работа, за курс 1 класса.*

### **Итоговое повторение (6 ч)**

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

### **2 КЛАСС (136 ч)**

### **Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)**

Новая счетная единица - десяток.. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание. *Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).*

### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (70 ч)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида  $a + 28$ ,  $43 - b$ . Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида  $12 + x = 12$ ,  $25 - x = 20$ ,  $x - 2 = 8$  способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон

прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание.

*Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла, и прямоугольника на клетчатой бумаге.*

### **Числа от 1 до 100. Умножение и деление (39 ч)**

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения  $\circ$  (точка) и деления  $:$  (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

### **Итоговое повторение (11 ч)**

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

## **3 КЛАСС (136 ч)**

### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)**

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

### **Табличное умножение и деление (56 ч)**

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида  $a : a$ ,  $0 : a$  при  $a \neq 0$ . Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая).

Образование и сравнение долей Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

### **Внетабличное умножение и деление (27 ч)**

Приемы умножения для случаев вида  $23 * 4$ ,  $4 * 23$ . Приемы деления для случаев вида  $78 : 2$ ,  $69 : 3$ . Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a * b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

### **Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)**

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)**

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равнобедренный.

### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)**

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

### **Итоговое повторение (10 ч)**

## **4 КЛАСС (136 ч)**

### **Числа от 1 до 1000. Повторение (13 ч)**

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приемы вычислений.

### **Числа, которые не больше 1000. Нумерация (11 ч)**

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

### **Числа, которые больше 1000. Величины (18 ч)**

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр.

Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

### **Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11 ч)**

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида:  $x + 312 = 654 + 79$ ,  $729 - x = 217 + 163$ ,  $x - 137 = 500 - 140$ . Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

### **Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (71 ч)**

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида  $6 \times x = 429 + 120$ ,  $x - 18 = 270 - 50$ ,  $360 : x = 630 : 7$  на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

### **Итоговое повторение (12 ч)**

Повторение изученных тем за год.



	<p>«Технологические карты» (На сайте издательства «Просвещение».)</p> <p style="text-align: center;"><b>ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ</b></p> <p>Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 1 класс.</p> <p>Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 2 класс.</p> <p>Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 3 класс.</p> <p>Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 4 класс.</p>	
<b>2. Печатные пособия</b>		
18	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 1 класс.	
19	Волкова С.И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 2 класс.	
20	Волкова С.И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 3 класс.	
<sup>91</sup> Z1	Волкова С.И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 4 класс.	1
<b>3. Технические средства обучения</b>		
22	Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и	
23	таблиц.	
24	Экспозиционный экран.	
25	Персональный компьютер с принтером. Мультимедийный проектор.	
<b>4. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>		
26	Наборы счетных палочек.	
27	Наборы муляжей овощей и фруктов.	
28	Набор предметных картинок.	
29	Наборное полотно.	
30	Демонстрационная оцифрованная линейка.	
31	Демонстрационный циркуль.	
32	Палетка.	

## 8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
-------	--	--------

### 1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

1	Моро и др. Математика: Рабочие программы. Москва: Просвещение, 2011.	
---	--	--

#### УЧЕБНИКИ

?	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс. Часть 1,2.	
---	--	--

4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс. Часть 1,2.	
---	--	--

5	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс. Часть 1,2.	
---	--	--

6	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 4 класс. Часть 1,2.	
---	--	--

#### РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

8	Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс. Часть 1,2.	
---	--	--

9	Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс. Часть 1,2.	
---	--	--

10	Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 3 класс. Часть 1,2.	
----	--	--

	Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 4 класс. Часть 1,2.	
--	--	--

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИМ

12		
13	Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Окружающий мир: поурочные разработки: 1 класс.	

14	Плешаков А.А., От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010	
----	---	--

15	Плешаков А.А., Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов.	
----	--	--

13		
----	--	--

17		
----	--	--

**Тематическое планирование по математике -1 класс**

<b>п/п №</b>	<b>Раздел.Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления</b>		<b>8</b>
1.	Счет предметов.	1
2.	Пространственные представления.	1
3.	Временные представления.	1
4.	Столько же. Больше. Меньше.	1
5.	На сколько больше?	1
6.	На сколько меньше?	1
7.	Странички для любознательных.	1
8.	<i>Проверочная работа.</i>	1
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация</b>		<b>27</b>
9.	Работа над ошибками. Много. Один. Письмо цифры 1.	1
10.	Числа 1,2. Письмо цифры 2.	1
11.	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12.	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычестъ», «получится».	1
13.	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14.	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1
15.	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16.	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17.	Странички для любознательных.	1
18.	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1
19.	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
20.	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная линия. Закрепление.	1
21.	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1
22.	Равенство. Неравенство.	1
23.	Многоугольник.	1
24.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
25.	Закрепление. Письмо цифры 7.	1
26.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
27.	Закрепление. Письмо цифры 9.	1
28.	Число 10. Запись числа 10.	<b>1</b>
29.	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
30.	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1
31.	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1
32.	Число и цифра 0.	1
33.	Свойства числа 0.	1
34.	Странички для любознательных.	1

35.	Проверочная работа. Нумерация чисел от 1 до 10.	1
36.	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание.</b>		<b>54</b>
37.	Сложение и вычитание по единице (+1, - 1]. Знаки +,	1
38.	Составление таблиц сложения и вычитания с единицей (-1-1,+1+1].	1
39.	Выполнение сложения и вычитания вида: $\square \pm 1, \square \pm 2$ .	1
40.	Слагаемые. Сумма.	1
41.	Задача. Выделение задач из предложенных текстов.	1
42.	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
43.	+2, -2. Составление таблиц.	1
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
46.	Странички для любознательных.	1
47.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
48.	Повторение пройденного. Чтение равенств.	1
49.	Странички для любознательных.	1
50.	Выполнение сложения и вычитания вида $\square \pm 3$ . Примеры вычислений.	1
51.	Закрепление. Решение текстовых задач.	1
52.	Решение текстовых задач в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
53.	Составление таблиц сложения и вычитания с 3.	1
54.	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1
55.	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку. Решение задач.	1
56.	Решение задач в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Закрепление.	1
57.	Странички для любознательных.	1
58.	Странички для любознательных. Простейшие геометрические повторения.	1
59.	Повторение пройденного. Называние последовательности чисел в прямом и обратном порядке.	1
60.	Повторение пройденного. Решение задач в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
61.	Повторение пройденного. Сравнение групп предметов.	1

62.	Проверочная работа (тестовая форма). Сложение и вычитание от 1 до 10.	1
63.	Работа над ошибками. Запись числовых выражений.	1
64.	Решение задач в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Сравнение групп предметов.	1
65.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Составление числовых равенств и неравенств.	1
66.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
67.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
68.	Выполнение вычислений вида: $\pm 4$ . Приемы вычислений.	1
69.	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
70.	Решение нестандартных задач.	1
71.	Выполнение вычислений вида: $\pm 4$ . Составление таблиц.	1
72.	Решение задач на разностное сравнение чисел. Закрепление.	1
73.	Перестановка слагаемых.	1
74.	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: $+ 5, 6, 7, 8, 9$ .	1
75.	Составление таблицы для случаев вида: $+ 5, 6, 7, 8, 9$ .	1
76.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
77.	Выполнение сложения с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10.	1
78.	Сравнение разных способов сложения, выбор наиболее удобного.	1
79.	Странички для любознательных.	1
80.	Повторение пройденного. Составление и чтение математических равенств.	1
81.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
82.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
83.	Решение простых задач.	1
84.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
85.	Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».	1
86.	Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9».	1
87.	Закрепление. Решение задач.	1
88.	Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».	1
89.	Килограмм.	1
90.	Литр.	1
91.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
92.	Проверочная работа (тестовая форма). Сложение и вычитание в пределах 10.	1

<b>Числа от 1 до 20. Нумерация</b>		<b>12</b>
93.	Работа над ошибками. Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1
94.	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
95.	Чтение и запись чисел второго десятка.	1
96.	Дециметр.	1
97.	Случай сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1
98.	Закрепление. Представление чисел от 11 до 20 в виде суммы разрядных слагаемых.	1
99.	Проверочная работа. Нумерация чисел от 1 до 20.	1
100.	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1
101.	Выполнение вычислений: $15 + 1, 16 - 1, 10 + 5, 14 - 4, 18 - 10$ на основе знаний нумерации. Повторение пройденного.	1
102.	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1
103.	Ознакомление с задачей в два действия.	1
104.	Решение задач в два действия.	1
105.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106.	Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20.	1
107.	Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20. Сложение вида $+4$ .	1
108.	Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20. Решение примеров вида $+5$ .	1
109.	Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20. Прием сложения вида $+6$ .	1
110.	Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20. Прием сложения вида $+7$ .	1
111.	Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20. Приемы сложения вида $+8, +9$ .	1
112.	Таблица сложения.	1
113.	Странички для любознательных.	1
114.	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1
115.	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1
116.	Приёмы выполнения действия вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида $11 - *$ .	1

117.	Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20. Вычитание вида 12	1
118.	Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20. Вычитание вида 13.-*.	1
119.	Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20. Вычитание вида 14	1
120.	Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20. Вычитание вида 15	1
121.	Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20. Вычитание вида 16 -*.	1
122.	Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20. Вычитание вида 17 -*, 18 -*.	1
123.	Странички для любознательных.	1
124.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
125.	Проверочная работа (тестовая форма). Табличное сложение и вычитание.	1
126.	Работа над ошибками. Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
	Итоговое повторение	6
127.	Решение текстовых задач изученных видов.	1
128.	Выполнение заданий на установление правила, по которому составлена числовая последовательность.	1
129.	Составление и чтение математических равенств.	1
130.	Итоговое повторение.	1
131.	Проверочная работа.	1
132.	Работа над ошибками. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».	1

## Тематическое планирование по математике 2 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
<b>Повторение: числа от 1 до 20.</b>		<b>36</b>
1.	Повторение: числа от 1 до 20.	1
2.	Повторение. Таблица сложения в пределах 20.	
3.	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1
4.	Образование, чтение и запись, чисел от 20 до 100.	1
5.	Поместное значение цифр.	1
6.	Однозначные и двузначные числа.	1
7.	Единица длины: миллиметр.	1
8.	Измерение длины отрезка.	1
9.	Число 100.	1
10. ■	Единицы длины: миллиметр, метр.	1
11.	Сложение и вычитание вида $30 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$ .	1
12.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
13.	Контрольная работа «Числа от 1 до 20. Нумерация»	1
14.	Работа над ошибками. Рубль. Копейка. Соотношения между ними.	1
15.	Рубль. Копейка. Соотношения между ними.	1
16.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
17.	Решение и составление задач, обратных заданной.	1
18.	Сумма и разность отрезков.	1
19.	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
20.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
21.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
22.	Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$	1
23.	Длина ломаной.	1
24. .	Сравнение и упорядочение значений однородных величин.	1
25.	Контрольная работа. «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1
26.	Работа над ошибками. Длина ломаной.	1
27.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1
28.	Скобки. Сравнение числовых выражений.	1
29.	Периметр многоугольника.	1
30.	Сочетательное свойство сложения.	1
31.	Применение переместительного свойства сложения для рационализации вычислений	1
32.	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1
33.	Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1
34.	Проверочная работа. «Что узнали. Чему научились»	1
35.	Работа над ошибками. Применение свойств сложения.	1
36.	Сравнение числовых выражений.	1
<b>Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100</b>		<b>28</b>
1.	Устные приёмы сложения и вычитания.	
2.	Устные приёмы сложения и вычитания вида $36 + 2$ , $36 + 20$ .	1
3.	Устные приёмы сложения и вычитания вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .	1
4.	Устные приёмы сложения вида $26 + 4$	1



5.	Устные приёмы вычитания вида $30 - 7$ .	1
6.	Устные приёмы вычитания вида $60 - 24$	1
7.	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1
8.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
9.	Решение текстовых задач. Планирование хода решения задачи.	1
10.	Устные приёмы сложения $26 + 7$ .	1
11.	Устные приёмы вычитания вида $35 - 8$	1
12.	Устные приёмы сложения и вычитания.	1
13.	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1
14.	Закрепление. Проверочная работа.	1
15.	Буквенные выражения	1
16.	Выражения с переменной вида $a + 12$ , $b - 15$ , $48 - c$	1
17.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1
18.	Уравнение.	1
19.	Решение уравнений подбором неизвестного числа.	1
20.	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа.	1
21.	Проверка сложения вычитанием	1
22.	Контрольная работа «Сложение и вычитание»	1
23.	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
24.	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1
25.	Закрепление. Решение уравнений.	1
26.	Повторение пройденного. Связь между сложением и вычитанием.	1
27.	Сложение. Способы проверки правильности вычислений.	1
28.	Вычитание. Способы проверки правильности вычислений.	1
Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток		6
1.	Письменные приёмы сложения вида $45 + 23$ .	1
2.	Письменные приёмы вычитания вида $57 - 26$	1
3.	Письменные приёмы сложения и вычитания. Проверка сложения и вычитания.	1
4.	Проверка сложения и вычитания.	1
5.	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.	1
6.	Решение задач.	1
Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток		18
1.	Письменные приёмы сложения вида $37 + 48$ .	1
2.	Письменные приёмы сложения вида $37 + 53$ .	1
3.	Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
4.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
5.	Письменные приёмы сложения вида $87 + 13$ .	1
6.	Решение задач	1
7.	Письменные приёмы сложения вида $32 + 8$ , вычитания вида $40 - 8$ .	1
8.	Письменные приёмы вычитания вида $50 - 24$ .	1
9.	Решение задач.	1
10.	Решение задач. Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1
11.	Письменные приёмы вычитания вида $52 - 24$	1
12.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
13.	Проверочная работа «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
14.	Работа над ошибками. Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1

15.	Квадрат.	1
16.	Проект «Оригами».	1
17.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
18.	Повторение пройденного Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
<b>Умножение</b>		<b>12</b>
1.	Умножение. Конкретный смысл действия - умножение.	1
2.	Конкретный смысл действия - умножение.	1
3.	Связь умножения со сложением. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	1
4.	Связь умножения со сложением.	1
5.	Периметр прямоугольника.	1
6.	Приемы умножения единицы и нуля.	1
7.	Связь умножения со сложением. Названия компонентов и результата умножения.	1
8.	Названия компонентов и результата умножения.	1
9.	Переместительное свойство умножения	1
10.	Переместительное свойство умножения. Связь умножения со сложением.	1
11.	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
12.	Работа над ошибками. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
<b>Деление</b>		<b>6</b>
1.	Конкретный смысл действия - деление.	1
2.	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1
3. ■	Конкретный смысл действия - деление. Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1
4.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
5.	Названия компонентов и результата действия деления.	1
6.	Деление. Названия компонентов арифметического действия.	1
<b>Умножение и деление.</b>		<b>10</b>
1.	Повторение пройденного. Умножение и деление.	1
2.	Умножение и деление.	1
3.	Связь между компонентами и результатом действия умножения.	1
4.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1
5.	Работа над ошибками. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
6.	Приём умножения и деления на число 10.	1
7.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
8.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1
9.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
10.	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1
<b>Табличное умножение и деление</b>		<b>20</b>
1.	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1
2.	Умножение числа 2 и на 2.	1
3.	Приемы умножения числа 2.	1
4.	Деление на 2.	1
5.	Табличное умножение и деление на 2.	1
6.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
7.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1

8.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
9.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
10.	Контрольная работа.	1
11.	Работа над ошибками. Табличное умножение и деление.	1
12.	Умножение числа 3 и на 3	1
13.	Деление на 3.	1
14.	Деление на 3. Закрепление.	1
15.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1
16.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
17.	Повторение. Числа от 1 до 100. Нумерация. Числовые и буквенные выражения.	1
18.	Проверочная работа.	1
19.	Работа над ошибками. Равенство. Неравенство. Уравнение. Сложение и вычитание.	1
20.	Таблица сложения. Длина отрезка. Единицы длины.	1
		136

## Тематическое планирование по математике 3 класс

Раздел	Тема урока.	Кол-во часов
Сложение и вычитание		8
	Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	1
	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
	Повторение пройденного «Сложение и вычитание двузначных чисел»	1
	Входная контрольная работа №1 по теме: "Сложение и вычитание"	1
Табличное умножение и деление		56
	Работа над ошибками. Умножение. Связь умножения и сложения.	1
	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3.	1
	Чётные и нечетные числа	1
	Решение задач с величинами: цена, кол-во, стоимость	1
	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок	1
	Порядок выполнения действий со скобками.	1
	Решение задач с величинами: масса одного предмета, кол-во, общая масса.	1
	Решение задач с величинами: расход ткани на один предмет, кол-во предметов, общая масса, общий расход ткани	1
	Знакомство с задачами на увеличение числа в несколько раз.	1
	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Составление плана решения, схема.	1
	Контрольная работа №2 по теме: «Решение задач».	1
	Работа над ошибками. Знакомство с задачами на уменьшение числа в несколько раз.	1
	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Составление плана решения, схема.	1
	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1
	Повторение пройденного. Решение задач.	1
	Умножение 4 и на 4 и соответствующие случаи деления.	1
	Таблица умножения на 2,3,4. составление таблицы Пифагора.	1
	Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления	1
	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	1
	Решение задач на кратное сравнение	1
	Сравнение задач	1
	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1
	Контрольная работа №3 за первую четверть по теме « Умножение и деление	1
	Работа над ошибками. Составные задачи на нахождение суммы	1

	Умножение числа 7, на 7 и соответствующие случаи деления.	1
	Повторение пройденного по теме: «Табличное умножение и деление»	1
	Площадь.	1
	Сравнение фигур по площади.	1
	Квадратный сантиметр	1
	Площадь прямоугольника.	1
	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления, (таблица умножение и деления с числом 8.)	1
	Решение задач.	1
	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления	1
	Таблица умножения и деления чисел.	1
	Контрольная работа №4 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1
	Работа над ошибками. Квадратный дециметр	1
	Таблица умножения. Закрепление.	1
	Решение задач	1
	Квадратный метр	1
	Решение задач	1
	Отработка решения задач.	1
	Умножение на 1.	1
	Контрольная работа №5 по теме «Табличное умножение и деление»	1
	Работа над ошибками. Умножение на 0.	1
	Случаи деления вида: $a$ ; $a:1$ при $a$ не равно 0	1
	Деление нуля на число.	1
	Решение составных задач.	1
	Доли. Образование и сравнение долей.	1
	Окружность. Круг.	1
	Диаметр окружности.	1
	Контрольная работа №6 за вторую четверть	1
	Работа над ошибками. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле	1
	Единицы времени. Год, месяц.	1
	Единицы времени. Сутки.	1
	Повторение и закрепление изученного материала.	1
<b>Внетабличное умножение и деление</b>		<b>30</b>
	Приемы умножения и деления для случаев вида: $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60:3$	1
	Приемы деления для случаев $80:20$ .	1
	Умножение суммы на число.	1
	Решение задач несколькими способами.	1
	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$ .	1
	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
	Выражение с двумя переменными	1
	Решение задач практического и геометрического содержания Закрепление геометрических знаний.	1
	Деление суммы на число.	1
	Умножение и деление суммы на число.	1
	Контрольная работа №27 по теме "Умножение суммы на число".	1
	Работа над ошибками. Прием деления $78:2$ , $69:3$ .	1

	Связь между компонентами при делении	1
	Проверка деления	1
	Приемы деления для случаев вида $87:29$ , $66:22$	1
	Проверка умножения делением.	1
	Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1
	Решение уравнений	1
	Контрольная работа №8 по теме «Внетабличное умножение и деление»	1
	Работа над ошибками. Вне табличное умножение и деление	1
	Деление с остатком.	1
	Приемы нахождения частного и остатка	1
	Деление с остатком разными способами.	1
	Задачи на деление с остатком.	1
	Случаи деления, когда делитель больше остатка	1
	Проверка деления с остатком	1
	Контрольная работа №9 по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком.»	1
	Работа над ошибками. Задачи-расчеты.	1
	Отработка навыков деления с остатком и его проверки.	1
	<b>Числа от 1 до 1000 Нумерация</b>	<b>11</b>
	Приемы устных вычислений.	1
	Приемы устных вычислений вида: $450+30$ , $620-200$	1
	Приемы устных вычислений вида: $470+80$ , $560-90$	1
	Приемы устных вычислений вида: $260+310$ , $670-140$	1
	Приемы письменного вычислений.	1
	Письменное сложение трехзначных чисел.	1
	Приемы письменного вычитания в пределах 1000	1
	Виды треугольников по сторонам: разносторонние и равнобедренные, тупоугольные.	1
	Отработка письменных приемов сложения и вычитания	1
	Контрольная работа №10 за третью четверть по теме: "Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел" <sup>1</sup> ..	1
	Работа над ошибками.Решение задач.	1
	<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление .</b>	<b>31</b>
	Приемы устных вычислений вида: $180*4$ , $900:3$	1
	Приемы устных вычислений вида: $180*4$ , $900:3$	1
	Умножение и деление суммы на число. Приемы устных вычислений вида: $240*4$ , $203*4$ , $960:3$	1
	Приемы устных вычислений вида: $100:50$ , $800:400$	1
	Виды треугольников.	1
	Странички для любознательных.	1
	Что узнали. Чему научились.	1
	Проверочная работа по теме: "Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание".	1
	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений вида $720:4$	1
	Приемы письменных вычислений вида $234*2$	1
	Контрольная работа №11 за 4 четверть.	1
	Работа над ошибками. Приемы письменных вычислений вида $325*3,86*4$	1
	Умножение многозначного числа на однозначное.	1

	Прием письменного деления на однозначное число.	1
	Приемы письменных вычислений вида: $864:2$ .	1
	Приемы письменных вычислений вида: $748:2$ , $856:4$	1
	Решение задач несколькими способами.	1
	Проверка деления.	1
	Прием устного и письменного деления на однозначное число.	1
	Знакомство с калькулятором	1
	Решение задач и примеров с помощью калькулятора.	1
	Что узнали. Чему научились.	1
	Закрепление изученного материала по теме: "Числа от 1 до 1000".	1
	Решение задач и примеров изученных видов.	1
	Контрольная работа №12 по теме: "Числа от 1 до 1000".	1
	Работа над ошибками. Нумерация.	1
	Что узнали. Чему научились в 3 классе. Сложение и вычитание.	1
	Что узнали. Чему научились в 3 классе. Умножение и деление. Задачи.	1
	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	1
	Геометрические фигуры и величины.	1
	Обобщающее повторение.	1
		136

## Тематическое планирование по математике 4 класс

Тема урока	Кол-во часов
Нумерация. Счет предметов. Разряды	1
Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
Вычитание трехзначных чисел	1
Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.	1
Свойства умножения.	1
Контрольная работа по темам, изученным в 3 классе.	1
Работа над ошибками. Приемы письменного деления на однозначное число.	1
Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
Сбор и представление данных. Диаграммы.	1
Повторение пройденного "Что узнали, чему научились".	1
Контрольная работа по теме: "Четыре арифметических действия"	1
Работа над ошибками. Устная нумерация чисел, больше 1000. Класс единиц и класс тысяч.	1
Письменная нумерация. Чтение чисел	1
Запись чисел. Значение цифры в записи числа	1
Разрядные слагаемые	1
Сравнение многозначных чисел	1
Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз.	1
Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе	1
Класс миллионов, класс миллиардов.	1
Закрепление по теме «Нумерация чисел больше тысячи».	1
Контрольная работа по теме "Нумерация чисел больше тысячи"	1
Работа над ошибками. Единицы длины. Километр.	1
Таблица единиц длины	1
Единицы площади - квадратный километр, квадратный миллиметр	1
Таблица единиц площади	1
Измерение площади фигуры с помощью палетки.	1
Единицы массы. Тонна. Центнер	1
Таблица единиц массы.	1
Единицы времени. Год. Сутки. Время от 0 до 24 часов.	1
Решение задач на время (вычисление начала, продолжительности и конца события)	1
Единицы времени. Секунда. Век.	1
Таблица единиц времени.	1
Повторение пройденного "Что узнали, чему научились".	1
Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Величины»	1
Работа над ошибками. Закрепление по теме «Величины».	1
Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
Прием письменного вычитания для случаев вида 8000-548, 62003-18032.	1
Нахождение неизвестного слагаемого	1
Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1
Нахождение нескольких долей целого	1
Решение задач.	1
Сложение и вычитание величин	1



Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, сформулированные в косвенной форме	1
Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились"	1
Письменные приемы сложения и вычитания.	1
Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1
Работа над ошибками. Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0	1
Письменные приемы умножения многозначного числа на однозначное.	1
Приемы письменного умножения для случаев вида: $4019 \times 7$ , $50801 \times 4$ .	1
Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями.	1
Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя	1
Деление на однозначное число.	1
Письменные приёмы деления многозначного числа на однозначное.	1
Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1
Решение задач в косвенной форме на увеличение (уменьшение) в несколько раз	1
Деление многозначного числа на однозначное.	1
Решение задач на пропорциональное деление	1
Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули	1
Решение задач.	1
Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1
Контрольная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	1
Работа над ошибками. Деление и умножение многозначного числа на однозначное.	1
Решение текстовых задач	1
Решение задач с величинами	1
Скорость. Единицы скорости. Время. Расстояние	1
Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Задачи на движение»	1
Работа над ошибками. Умножение числа на произведение.	1
Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление	1
Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
Решение задач на встречное движение	1
Перестановка и группировка множителей	1
Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1
Решение задач.	1
Закрепление по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	1
Деление числа на произведение	1
Устные приемы деления для случаев $600:20$ , $5600:800$	1
Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
Алгоритм письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
Обобщение темы «Деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1
Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1
Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1

Работа над ошибками. Устные приемы умножения и деления на числа,	1
Умножение числа на сумму	1
Устные приемы умножения вида 12-15, 40-32	1
Письменное умножение на двузначное число	1
Закрепление по теме «Письменное умножение на двузначное число»	1
Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
Письменное умножение на трехзначное число	1
Письменное умножение на трехзначное число	1
Письменное умножение на двузначное и трёхзначное число.	1
Письменное умножение на двузначное и трёхзначное число.	1
Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1
Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1
Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
Письменное деление на двузначное число	1
Письменное деление на двузначное число с остатком	1
Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
Деление многозначного числа на двузначное число.	1
Упражнение в делении на двузначное число	1
Контрольная работа по теме «Деление на двузначное и трёхзначное число».	1
Работа над ошибками. Упражнение в делении на двузначное число.	1
Решение задач изученных видов.	1
Деление многозначного числа на двузначное число	1
Деление на двузначное число, когда в делимом и частном есть нули.	1
Закрепление по теме «Деление многозначного числа на двузначное число»	1
Всероссийская проверочная работа	1
Работа над ошибками. Приём устного деления на трехзначное число	1
Письменное деление на трехзначное число	1
Приём письменного деления на трехзначное число	1
Проверка умножения делением	1
Закрепление умения выполнять проверку деления умножением.	1
Проверка умножения делением и деления умножением	1
Проверка умножения делением и деления умножением	1
Решение задач	1
Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1
Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное и трёхзначное число».	1
Работа над ошибками. Повторение по теме "Нумерация"	1
Выражения и уравнения.	1
Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
Арифметические действия: умножение и деление.	1
Правила о порядке выполнения действий.	1
Величины.	1
Геометрические фигуры.	1
Задачи.	1
Проверим себя и оценим свои достижения. Тест.	1
Работа над ошибками. Арифметические действия, правила о порядке выполнения действий.	1