Анализ работы социального педагога за 2019-2020 уч. год.

Заботясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье учащихся социальный педагог помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает вопросы, возникающие вне школы.

Основные цели и задачи работы социального педагога:

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

- Своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей.

- Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».

-Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

-Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»

- Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.

-Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

* Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Контролирует движение учащихся и выполнение всеобщего обучения;
* Поддерживает связи с родителями;
* Изучает социальные проблемы учеников;
* Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, военнослужащих, малоимущих.
* Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
* Организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
* Осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции.

На начало 2019-2020 уч. года были составлены и утверждены директором школы планы работ по следующим направлениям:

- План работы социального педагога на 2019-2020 уч. год.

- План совместных профилактических мероприятий ОПДН (Карасунский округ) Управления МВД России по г. Краснодару и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы на 2019-2020 уч.год.

- План совместной работы со специалистом по социальной работе ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК на 2019-2020 уч. год.

- План совместной работы социального педагога и педагога – психолога на 2019-2020 уч. год.

- План мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических веществ, формирования здорового образа жизни при взаимодействии с всероссийской общественной организацией «Общее дела» в 2019-2020 уч. год.

На начало года проведена социальная диагностика классов, на каждый класс с помощью классного руководителя был составлен социальный паспорт и сведения о занятости учащихся во внеурочное время: кружки, секции и т.д. Таким образом, социальный педагог владеет информацией о каждом учащемся школы, о семье в которой он воспитывается и о занятости учащихся во внеурочное время.

Ведется сбор информации учащихся и их семей по категориям:

1. Многодетные семьи: 176 семей, учащихся в них 318, из них неполных 8, учащихся в них 13.
2. Неполные семьи: 306, учащихся в них 332, из них один отец воспитывает детей -11, учащихся в них 12.
3. Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в соцзащите-21, учащихся в них -24.

4. Опекаемые – 8, детей-сирот – 1 человека.

5. Дети - инвалиды – 24, ОВЗ-10.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, специалистом по социальной работе ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, управлением социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства.

Статистические данные.

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 2372

- на конец года – 2356

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей:

– на начало года – 3семьи/3 учащихся.

- на конец года – 2 семьи/2 учащихся.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 3 учащихся.

- на конец года - 2 учащихся.

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН:

– на начало года – 1 учащийся.

- на конец года – 1 учащийся.

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОПДН:

- на начало года –0 учащихся.

- на конец года – 1 учащийся.

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет – 0 учащихся.

С 16 – 17 лет – 0 учащихся.

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 1 учащийся.

Кол-во преступлений в учебном году – 0 учащихся.

Кол-во Советов профилактики за учебный год – 13.

Кол-во нарушивших Закон 1539-КК- 1 учащийся.

Для достижения положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 2019-2020 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОПДН;

- посещение семей.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа:

- Индивидуальные беседы, консультации: 285 с учащимися, 251 с родителями и 167 с педагогами.

- Посещение семей на дому: 42 семьи, составлен 51 акт.

-Участие в профилактической работе: 36 мероприятий, 1209 человек (многоразовый охват).

Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте, находящимся на учете в КДН, ОпДН и семьям находящимся на различных видах учета. На каждого учащегося составлены: план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним ( семьей), социальный паспорт учащегося (семьи), заведена личная учётная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка (семьи); характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, табель оценок.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-о пропуске уроков в письменной форме под роспись сообщается родителям;

-учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

- социальным педагогом и классным руководителем организуются посещение семей, сбор характеризующего материала .

В этом учебном году писем в КДН и ЗП на родителей несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине, школой написано не было.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что

\*на начало 2017-2018 учебного года на внутришкольном контроле было 2 человека;

\*на конец 2017-2018 года их количество, также, составило 2 человека;

\*на начало 2018-2019 уч. г. – 1 уч-ся;

\*на конец 2018-2019 уч. г. - 3 уч-ся;

\* на начало 2019-20120 уч. года – 3 уч-ся;

\* на конец 2019-2020 уч. года –2 уч-ся.

Таким образом, заметна динамика снижения подучётных несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, их становится меньше.

На учёте в ОПДН за совершение правонарушений на начало 2019 года состоящих не былдо. На конец учебного года состоящих на ОПДН- 1.

Отрицательное влияние на состояние правонарушений оказывают как субъективные, так и объективные причины:

1. Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности обучающихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.

2. Со стороны ряда классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Советом профилактики по принятию мер к обучающимися, имеющим пропуски уроков без уважительной причины и неуспеваемостью.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.

3. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Цель работы на 2020– 2021 уч. год:

1.Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

2. Формирование законопослушного поведения обучающихся.

2.1. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

2.2. Развитие правового самопознания.

2.3. Оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

2.4. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.

3. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.

4. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Социальный педагог Гаевская А.А.