

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
Средняя общеобразовательная школа №84

УТВЕРЖДАЮ

решением педагогического совета
от «31» августа 2022 года

Председатель



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профилактика употребления учащимися ПАВ
(табакокурение, алкоголизм, наркомания)

педагога - психолога

Составитель: Винникова Анастасия Алексеевна,
педагог - психолог.

Перечень мероприятий, направленных на реализацию целей и задач программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Тренинг «Как влияет курение на молодой организм».	Беседы	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
2	Тренинг «Мой выбор – ЗОЖ!»	Беседы	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
3	Тест «Моё свободное время»	Тестирование	декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
4	Беседа для родителей «Причины употребления ПАВ подростками».	Беседы	январь	Педагог-психолог, классные руководители
5	Советы, как бросить курить.	Лекция	февраль	Медицинский работник
6	Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям»	Тренинговое занятие	апрель	Педагог-психолог, классные руководители
7	Классный час: «Заблуждение о безвредности слабоалкогольных напитков»	Классный час с просмотром и обсуждением видеофильма	Май	Педагог-психолог, классные руководители

Цели программы:

- 1) предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- 2) обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.

Задачи:

1. Предоставить детям и подросткам объективную информацию последствиях употребления психоактивных веществ.
Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни.
2. Способствовать формированию положительного «образа — Я».
Сформировать навык принятия обоснованных решений.
9. Сформировать навыки сопротивления социальному давлению.

Концепция программы

Данная программа основана на концепции, которую можно без труда объяснить детям, учитывая их возрастные особенности. Стержневым понятием является понятие «единого целого», т. е. здоровье следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. Все, что происходит с одной из частей, обязательно влияет на все остальные части целого. Каждую составную часть необходимо рассматривать в контексте понятия «здоровье в целом».

В целом важен каждый из аспектов здоровья, каждый влияет на все остальные. Каждый аспект освещается в данной учебной программе с целью довести до подростков принципы здорового образа жизни. Здоровье — это состояние полного физического, умственного, социального, личностного, духовного, эмоционального и интеллектуального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания или немощи.

Основная идея программы — формирование гармонично развитой, жизненно компетентной и здоровой личности. Программа сопровождает процесс становления и развития личности учащегося.

«Полезные привычки»

Цель: предупредить употребление табака и алкоголя.

Задачи:

дать учащимся знания о табаке и алкоголе; — способствовать формированию отрицательного отношения к употреблению табака и алкоголя;
способствовать формированию навыков ответственного поведения.

«Полезные навыки»

Цель: предупредить употребление наркотиков подростками, предупредить ВИЧ-инфекцию у учащихся.

Задачи:

дать учащимся необходимые по возрасту знания о наркотиках и ВИЧ;
способствовать формированию отрицательного отношения к употреблению наркотиков;
способствовать формированию навыков ответственного поведения.

Каждая ступень программы включает в себя четыре основных раздела: информирование, положительный «образ — Я», эффективное общение, принятие решения.

Цель первичной профилактики наркозависимости:

Предотвращение употребления подростками ПАВ,
формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни

Задачи:

1. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного человека.

Учащиеся должны знать:

- болезни, связанные с применением ПАВ;
- причины и последствия для организма от употребления ПАВ ;
- вредное влияние ПАВ на организм человека.

Учащиеся должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- уметь говорить «Нет»;
- вести активный здоровый образ жизни.

Учащиеся должны приобрести навык:

- работы в коллективе;
- высказывания своих мыслей;
- изучения литературы.

2. Формирование ответственности за свое поведение
3. Формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и их употреблению

Большую негативную роль в формировании наркозависимости у подростков играют психологические факторы риска – неадекватная самооценка, неспособность идентифицировать или выразить чувства, низкая стрессоустойчивость, высокая подверженность влиянию групповых норм, повышенная тревожность, импульсивность и т.д.

В связи с этим, при проведении мероприятий по профилактике наркозависимости акцент необходимо делать на психологическую работу с подростками. Это – специфическая и неспецифическая диагностика, тренинги, дискуссии.

Известно, что референтная группа для подростков – сверстники. Зачастую, подростки негативно воспринимают поступающую от взрослых информацию, действуя по принципу: «Выслушай взрослого и сделай наоборот». Считаем, что в этом возрасте целесообразно действовать через волонтеров из среды самих подростков. Предполагается поощрение наиболее активных из них (путевки, подарки, грамоты и т.д.)

Критерии отслеживания эффективности предложенной программы

1. Уровень и степень добровольной вовлеченности родителей, детей и других людей в мероприятия.
2. Изменение отношения к возможному приему ПАВ
3. Уровень конфликтности в подростковой среде
4. Оптимизация внутрисемейных отношений

Критерии отслеживания эффективности предложенной программы

Предлагается два способа отслеживания эффективности

1. Отслеживание эффективности всей программы в целом. Критерии:
 - 1.1. Появление у подростков устойчивых интересов
 - 1.2. Повышение успеваемости
 - 1.3. Изменение количества подростков, стоящих на учете
 - 1.4. Изменение количества детей, состоящих в «группе риска»
 - 1.5. Изменение представленности причин, по которым дети попадают в «группу риска»
2. Формы отслеживания: анкетирование, тестирование, опросы экспертов, сочинения, наблюдение, социометрия.

Целевая группа: учащиеся с 5 по 9 класс

Ожидаемые результаты:

1. Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.
2. Повышения уровня информированности о негативном влиянии ПАВ на организм человека..
3. Повышение уровня развития умений и навыков:
 - а) уверенного позитивного поведения;
 - б) конструктивного общения между собой и со взрослыми;
 - в) отстаивания и защиты своей точки зрения;
 - г) осознанного и уверенного умения сказать «Нет».