РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,

РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(5 КЛАСС)

Составители:

ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

Пояснительная записка

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (пункт 11.6.) предметные результаты освоения основной образовательной программы (уровень основного общего образования) изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО**

**ПРЕДМЕТА**.

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки;

- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формирование ценностей многонационального российского общества;

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

- развитие умений самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;

- формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией с учётом нравственных принципов;

- развитие умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

**ПРЕДМЕТНЫЕ:**

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

- представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**5 класс (7 часов).**

**Раздел 1. Нормы морали, нравственные, духовные идеалы, хранимые в**

**культурных традициях народов России (3 часа).**

Культура - сплав культур народов, проживающих на территории РФ. Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (ученые, писатели, художники, композиторы, архитекторы, актеры, представители других творческих профессий). Человек - творец и носитель культуры.

Нравственность — часть культуры общества. Представления о патриотизме разных народов. Примеры патриотизма в истории патриотизма. Патриоты представители разных конфессий. Проектное задание: Традиции и праздники народов России.

**Раздел 2. Вера и религия в жизни человека, семьи и общества (3 часа).**

Творческая работа: Предания народов России (история народов в сюжетах живописи, сказках, пословицах, поговорках, песнях)

Семья — хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, уважение, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе. Взаимоотношения членов семьи. Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов. Практическая работа: Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.

**Раздел 3. Роль традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности (1 час).**

Благотворительная и социальная деятельность религиозных организаций. Защита памятников истории и культуры (благотворительные фонды, создание социальных роликов). Реализация общественно-значимых культурно-просветительских программ и мероприятий. Известные меценаты России.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел | Темы | Кол-во часов | Домашнее задание | Дата план | Дата факт | Виды деятельности |
| 1 | 1 | Величие и сила культуры многонациональной России. | 1 | Запомнить новые термины |  |  | **ПРЕДМЕТНЫЕ:**  - способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию;  **ЛИЧНОСТНЫЕ:**  - готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки; |
| Жизнь ратными подвигами полна. | 1 | Повторение |  |  |
| Проектное задание: Традиции и праздники народов России | 1 | Подготовить доклад(выступление) на выбор |  |  |
| 2 | 2 | Творческая работа: Предания народов России | 1 | Подготовить ответ по приданиям |  |  | **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**  - развитие умений самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; |
| Семейные ценности в православии, исламе, буддизме | 1 | Написать эссе на тему «Семья-хранитель духовных ценностей» |  |  |
| Практическая работа: Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга. | 1 | Подготовить проект по выбранной теме |  |  |
| 3 | 3 | Взаимовлияние государства и религиозных организаций как элемента гражданского общества. | 1 | Подготовиться для обсуждения темы «Как государство заботится о сохранении духовных ценностей»? |  |  | **ЛИЧНОСТНЫЕ:**  формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения

учителей истории, обществознания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Близняк О.М.

и кубановедения МАОУ СОШ№84 « 26» августа 2020 года

от 26.08.2020г.

Авакян С.Г.