Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 84 г. Краснодара
имени Героя Российской Федерации
Яцкова Игоря Владимировича

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Итоги 2017– 2018 учебного года

Содержание

№п/п	Содержание
1	***Введение***
2	***Общая характеристика учреждения***
2.1	Информационная справка
2.2	Администрация, органы государственно-общественного управления, самоуправления
2.3	Основные позиции Программы развития учреждения, решавшиеся в отчётном году
2.4	Характеристика контингента обучающихся
3	***Особенности образовательного процесса Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги***
3.1.	Образовательные программы
3.2.	Дополнительные образовательные услуги.
3.3	Образовательные технологии методы обучения, используемые в образовательном процессе.
3.4	Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования
4	***Условия осуществления образовательного процесса***
4.1	Режим работы школы
4.2	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
4.3	Уровень ИКТ-компетентности педагогов и членов администрации ОУ, обучение компьютерной грамотности.
4.4	Уровень использования ИКТ
4.5	Использование Информационной системы «Зачисление в ОУ
4.6	Использование Информационной системы «Электронный классный журнал»
4.7	Задачи информатизации образовательной системы школы на 2018-2019 учебный год
4.8	Проблемы и затруднения в вопросах по внедрению (использованию) информационных технологий в образовательный процесс
4.9	Организация питания, медицинское обслуживание
4.10	Обеспечение безопасности
4.10	Средняя наполняемость классов
5	***Результаты деятельности учреждения, качество образования***
5.1.	Анализ деятельности ШВР
5.2.	Анализ работы социально-психологической службы
5.3.	Анализ работы по созданию безопасной среды
5.4.	Анализ работы социально-психологической службы
6.	**Анализ качества образования.**

6.1	Анализ успеваемости
6.2.	Анализ государственной итоговой аттестации
7.	**Анализ состояния и эффективности методической работы**
8.	***Финансово-экономическая деятельность***
9	***Приоритетные направления работы Школы в 2018-2019 учебном году***
9.1.	Создание условий для повышения качества образования**:**
9.2.	Организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования
9.3.	Совершенствование воспитательной системы школы
9.4.	Развитие методической работы в учреждении, повышения профессиональной компетентности педагогов
9.5.	Развитие школьной инфраструктуры.
9.6.	Сохранение и укрепление здоровья школьников
9.7.	Развитие социального партнерства:
9.8.	Развитие системы управления школой

1. Введение

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №84 имени Героя Российской Федерации Яцкова Игоря Владимировича является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год.

Цель доклада - создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности; способствовать развитию партнерских отношений между учреждением и родителями (законными представителями); обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; обозначение приоритетных направлений развития учреждения на перспективу.

Перед современной школой четко сформулирована главная задача: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

В публичном докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе отражает реальное состояние развития учреждения за отчетный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления образовательных учреждений и другим заинтересованным лицам.

Миссия школы сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности.

Выполнение этой задачи обеспечивает педагогический коллектив, в котором сохраняются лучшие традиции и в то же время учитываются требования современного этапа развития российского образования.

В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и педагогов.

В начале 2018-2019 учебного года школа определила для себя приоритетные направления в работе:

- создание условий для повышения качества образования;
- организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствование воспитательной системы школы;

- развитие методической работы учреждения, повышение профессиональной компетентности педагогов;
- развитие школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие социального партнерства;
- развитие системы управления школой.

2. Общая характеристика учреждения

2.1. Информационная справка о МАОУ СОШ № 84

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Школа имеет лицензию Министерства образования и молодёжной политики Краснодарского края № 05858, выданную 14 октября 2013 года на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; свидетельство о государственной аккредитации, выданное 01 апреля 2014 года; Устав школы, утверждённый 06 июля 2015 года постановлением администрации муниципального образования г.Краснодар № 5024

Школа располагается в типовом трехэтажном здании.

2.2. Администрация, органы государственно-общественного управления, самоуправления

Директор школы - Устинова Ирина Александровна

Заместителями директора являются:

- ✓ Гомжина Татьяна Алексеевна - заместитель директора по УВР Осуществляет контроль учебно-воспитательного процесса в начальной школе, курирует реализацию ФГОС НОО в образовательном учреждении.
- ✓ Тетеря Светлана Петровна – заместитель директора по УВР. Осуществляет деятельность по своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль.

- ✓ Нитиевская Жанна Валентиновна - заместитель директора по УМР. Занимается проблемой исследовательской деятельности обучающихся, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. В её обязанности входит решение вопросов повышения квалификации педагогов. Ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей. Курирует реализацию ФГОС ООО.
- ✓ Смотртцкая Татьяна япавлоана - заместитель директора по ВР

Курирует все вопросы воспитательной работы и дополнительного образования в учреждении. Организует внеклассную деятельность в образовательном учреждении.

- ✓ Соснова Татьяна Михайловна- заместитель директора по АХЧ
  Осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил, антитеррористическую безопасность учреждения.
- ✓ Орган государственно-общественного управления – Управляющий совет.

Основные задачи Управляющего совета:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечение средств из внебюджетных источников.

Наблюдательный совет.

Основные задачи:

- внесение изменений в Устав школы;
- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы;
- рассмотрение проекта отчетов ОУ о деятельности организации, использовании имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.
- рассмотрение предложений о совершении сделок, крупных сделок.

- ✓ Органы самоуправления:
- ✓ Педагогический совет

Основные задачи:

- принятие локальных нормативных актов, образовательных программ и учебных планов основного и дополнительного образования;
- осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;
- определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической задолженности обучающихся;
- принятие решений о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения, о переводе обучающихся в следующий класс;
- рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушении Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления

образовательной деятельности в соответствии с «Порядком перевода, отчисления и восстановления учащихся»;
- содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Учреждения с родительской общественностью и другими органами самоуправления Учреждения;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;
- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

✓ Общее собрание

Основные задачи:

-выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;
- объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

✓ Методический совет

- определяет направление методической работы ОУ;
- структурными подразделениями МС являются методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

2.3. Основные позиции Программы развития учреждения, решавшиеся в отчётном году

✓ Развитие системы оценки качества образования, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;
✓ Создание информационной образовательной среды;
✓ Развитие системы воспитательной работы. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
✓ Создание условий для развития дополнительного образования;
✓ Развитие системы поддержки талантливых детей;
✓ Сохранение и укрепления здоровья школьников;
✓ Организация отдыха, оздоровления и занятости, учащихся в каникулярный период;
✓ Развитие учительского потенциала;
✓ Совершенствование материально-технической базы учреждения.

2.4. Характеристика контингента обучающихся

	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	24	691	27	834	31	993
Основная школа	25	763	28	817	29	915
Старшая школа	4	110	4	113	4	132
Всего	53	1564	53	1764	59	2040

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне, закреплённом за учреждением, выявление детей в возрасте 6,5 – 18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, в МАОУ СОШ № 84 осуществляется социально- педагогический мониторинг, направленный на сохранение контингента обучающихся. Систематическая, целенаправленная работа педагогического коллектива способствовала сохранению контингента обучающихся и его росту.

3. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги

Учебный план МАОУ СОШ № 84 на 2017-2018 учебный год разработан на основании федеральных и региональных документов, в соответствии с Уставом учреждения, основной образовательной программой. Учебный план определяет оптимальный объем учебной нагрузки, отводимой на освоение государственного образовательного стандарта. Часы вариативной части используются для реализации общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся. Учебный план и образовательные программы, обеспечивающие его реализацию соответствуют общим требованиям к отбору содержания образования, потребностям всестороннего развития личности обучающегося.

3.1. В МАОУ СОШ № 84 реализуются следующие **образовательные программы:**

- общеобразовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
-общеобразовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО) в 5-8 классах;
-общеобразовательная программа основного общего образования в 9 классах (реализация ФК ГОС);
- общеобразовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах (реализация ФК ГОС).

3.2. Платные дополнительные образовательные услуги:

- эстетическое направление;
- подготовка дошкольников к поступлению в школу;
- предметные занятия

Для ведения деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в учреждении разработаны и приняты необходимые нормативные акты. С работниками школы, принимающими участие в организации и оказании платных дополнительных образовательных услуг, заключены договоры об оказании дополнительных образовательных услуг. Работа по ведению бухгалтерского учёта по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг производится бухгалтерией. При ведении бухгалтерского учёта средства, получаемые от предоставления платных дополнительных образовательных услуг, оформляются как доходы и расходуются на развитие материально-технической базы школы.

3.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- технология решения исследовательских задач;
- дифференцированное обучение;
- использование ИКТ- технологий;
- здоровьесберегающие технологии.

3.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Основными целями ВСОКО школы являются:

- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающий определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

Составляющими системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году в МАОУ СОШ № 84 стали:

- результаты стартовой диагностики;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты диагностики готовности к экзаменам;
- результаты освоения ООП НОО учащимися 4-х классов (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ЕГЭ в 11 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);

- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

Составляющими системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году стали:

- результаты стартовой диагностики;
- результаты промежуточной аттестации;

- результаты диагностики готовности к экзаменам;
- результаты освоения ООП НОО учащимися 4-х классов (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ЕГЭ в 11 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности различных уровней;
-результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней;
-результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

Результатами управленческой деятельности является следующее:

- ✓ Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям.
- ✓ Достаточный потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.
- ✓ Соответствие структуры управления поставленным целям.
- ✓ Растёт вовлеченность всех участников образовательного процесса в управлении процессами школы.
- ✓ Рост активности педагогов, обучающихся и родителей во всех школьных делах.
- ✓ Авторитет школы в микрорайоне и в городе вырос.
- ✓ Наблюдается не только стабильный состав, но и рост численности обучающихся.

4.Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Режим работы

В своей образовательной деятельности учреждение руководствуется Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

В соответствии с лицензией структура школы сегодня выглядит следующим образом:

-школа 1 ступени, 1-4 классы (4 года обучения);

-школа 2 ступени, 5-9 классы (5 лет обучения);

-школа 3 ступени, 10-11 классы (2 года обучения).

Продолжительность учебного года в 1классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели; продолжительность учебной недели в 1-8 классах – 5 дней, во 9-11 – 6 дней; продолжительность урока – 40 минут. Обучающиеся занимаются в две смену. Начало занятий 1 смены в 8-00, второй смены – 13.40 После уроков для обучающихся работают кружки, секции, факультативы, группы продленного дня.

4.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МАОУ СОШ № 84 расположена в современном трёхэтажном здании. Для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждении одна мастерские для проведения уроков технологии для мальчиков, один кабинет технологии для проведения уроков технологии длядевочек, два спортивных зала, актовый зал, кабинет музыки, кабинет информатики, кабинет ИЗО, кубановедения, оборудованный кабинет ОБЖ, зал для занятий хореографией, 15 оборудованных кабинетов начальных классов, кабинеты биологии, физики, химии, географии с лаборантскими, 18 предметных учебных кабинетов.

В учреждении 18 интерактивных досок, 35 проекторов, 65 компьютеров, 32 МФУ.

Столовая отремонтирована и оборудована достаточным количеством современного оборудования (оборудование получено в рамках модернизации).

Территория школьного двора ухожена, много древесных и кустарниковых насаждений, на клумбах высажены цветы. На территории школьного двора оборудованы детские площадки, расположены спортивные тренажеры, футбольное поле, площадка для занятий по ПДД. Территория школьного двора освещена.

4.3. Уровень ИКТ-компетентности педагогов и членов администрации ОУ, обучение компьютерной грамотности.

Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий (ИКТ) они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;
- применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- применять в работе различными медиаресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование.

Анализ уровня компьютерной грамотности показал, что средний показатель уровня ИКТ- компетентности среди педагогов составляет 100% (базовые и начальные навыки использования ИКТ), администрации – 100%.

4.4. Уровень использования ИКТ

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и несмотря на большую информационную насыщенность такое занятие воспринимается учащимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление. В этом году были проведены предметные недели русского языка и литературы, математики и физики, биологии и географии, истории английского языка и физкультуры. Применялись самые разнообразные методы и формы их поведения, учащиеся знакомились с

информацией, выходящей за рамки школьного предмета, использовали Интернет-ресурсы.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- Системы тестового контроля;
- Собственные разработки в форме презентаций;
- Проекты и презентации обучающихся;
- Он-лайн тестирование по предметам;
- Тренировочные и диагностические работы «СтатГрад».

Воспитательное пространство школы – это массовые мероприятия, классные часы, работа объединений дополнительного образования детей. Во время подготовки мероприятий классные руководителей использовали интернет –ресурсы, развивали у детей умения: использовать ИКТ, находить и выбирать необходимую информацию, создавать презентацию.

Общешкольные и классные родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

4.5. Использование Информационной системы «Зачисление в ОУ» - система зачисления в ОУ работает. Родители обучающихся могут подать заявление в ОУ в электронном виде

4.6. Использование Информационной системы «Электронный классный журнал» - у каждого педагога и родителя есть логин и пароль входа в электронный журнал. В течение 2017-2018 учебного года журнал работал. Оценки выставлялись текущие, четвертные, полугодовые, годовые. Полностью внесено тематическое планирование. Учебный год закрыт, обучающиеся переведены в следующий класс.

4.7. Задачи информатизации образовательной системы школы на 2018-2019 учебный год:

✓ Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для развития творческой активности учителя и ученика.

✓ Работа по информационно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

✓ Создание единого информационного пространства учреждения. Использование электронного документооборота.

✓ Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.

✓ Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

✓ Работа по обеспечению учреждения новейшими техническими средствами образования.

4.8. Проблемы и затруднения в вопросах по внедрению (использованию) информационных технологий в образовательный процесс

- ✓ Оснащение школы современной компьютерной техникой, мультимедийным и коммуникационным оборудованием.
- ✓ Оснащение учебным программным обеспечением.
- ✓ Формирование информационной культуру у участников образовательных отношений.

4.9.Организация питания, медицинского обслуживания

Создана и успешно реализуется на практике система работы по популяризации горячего питания в школе, охватывающая обучающихся 1-11-х классов, педагогический коллектив школы и родителей обучающихся, разработана и успешно реализовывается программа «Правильное питание – путь к здоровью».

В школе имеется медицинский кабинет и процедурная, оснащенные всем необходимым оборудованием и медицинской мебелью. Имеется стоматологический кабинет, оснащенный медицинским оборудованием, медицинской мебелью.

4.10. Обеспечение безопасности

В МАОУ СОШ № 84 имеется вся нормативная база по обеспечению безопасности, разработан паспорт безопасности учреждения:

- пожарная сигнализация и система оповещения,
- работает «Стрелец –мониторинг»,
- функционирует тревожная кнопка.

За счет местного бюджета осуществлялась охрана здания школы, которую обеспечивает ООО ОП «Лидер Юг».

Разработаны инструкции по безопасности, планы эвакуации людей и их спасение, оказание первой медицинской помощи при ЧС. В течение года персонал проходил обучение по охране труда и технике безопасности, проводились инструктажи: плановые и внеплановые. Постоянно осуществлялся технический осмотр здания.

Кабинеты и рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

В ОУ создан штаб ГО ЧС, на который возложены вопросы эвакуации обучающихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера, попыток захвата школы террористами. Проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Данные проводимых мониторингов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Учреждение создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжать проведение диагностирования склонностей обучающихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними.
2. Запланировать проведение практических занятий и семинаров по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися.
3. Разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам.
4. Учителям продолжать работу по индивидуальным программам для сопровождения одаренных детей.
5. Повысить результативность участия обучающихся школы в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях.

5.1. Анализ деятельности Штаба воспитательной работы МАОУ СОШ №84

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МАОУ СОШ № 84 являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;

- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными задачами Штаба являются:

1. Планирование и организация воспитательной работы школы.
2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, патриотических качеств, осуществление личностного развития школьников.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций и объединений.
6. Реализация закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга учащихся;
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;

- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение,);
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, информация на школьном сайте.

Планирование и организация воспитательной работы школы

В состав Штаба входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, руководители школьного методического объединения классных руководителей (начальная школа, средняя школа), руководитель школьного спортивного клуба, координатор школьного ученического самоуправления (старшая вожатая), педагоги - психологи (начальная школа, средняя школа), заведующая библиотекой, школьная медицинская сестра (врач) (по согласованию).

Работа ШВР осуществляется на основе Приказа, Положения о ШВР, плана работы ШВР на учебный год. Корректировки плана работы ШВР проходит ежемесячно. Заседания ШВР проводятся 1 раз в месяц (последняя пятница), и оформляются протоколами заседаний ШВР в специальном прошитом, пронумерованном журнале - ответственный зам. директора по ВР.

Структурными подразделениями ШВР являются:
- МО классных руководителей - заседание проходит 1 раз в четверть, ответственный за ведение протоколов - руководитель МО;
- совет профилактики - заседание проходит каждую третью пятницу месяца, ответственный за ведение протоколов - социальный педагог;
- школьное ученическое самоуправление - заседание 1 раз в четверть- ответственный -координатор ШУ;
-школьный спортивный клуб «Единство» - 1заседание в четверть, ответственный руководитель клуба.

Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников осуществляется в следующих направлениях:

1.Организация работы с учащимися

Решение данной задачи достигается как в учебной , так и во внеучебной деятельности, осуществляемой на основе программы воспитания и социализации, программы духовно-нравственного воспитания, программы гражданско-патриотического воспитания, Комплексной программы

профилактики вредных привычек, программы работы с семьёй, плана работы школьного спортивного клуба, плана работы волонтёрского отряда, ШУСа , при тесном взаимодействии с семьей, реализация программ и планов призвана решить воспитательные задачи определённые Школьной программой воспитания и социализации. Решение задач способствует личностному развитию школьников в процессе деятельности в различных школьных объединениях таких как:

- зарничный отряд «Стремительный», принимающий участие в ВСИ «Зарница» руководитель организатор-преподаватель Воробьёв В.А. школьный отряд Почётного караула «Надежда России» - руководитель Егорова Е.М., члены отряда принимают участие в торжественных мероприятиях, проводимых не только в школе, но и в округе и городе, в 2018году отряд достойно неё вахту Памяти у Вечного Огня и был награждён Грамотой. Отряд тесно взаимодействует с поисковым отрядом «Обелиск», отрядом ст. Васюринской принимают участие в акции «Свеча»
- объединение «Юный музейщик» ребята приобретаю опыт работы с источниками, формируют умения работать с текстом и преподносить содержание слушателям, развивают коммуникативные навыки, проводят экскурсии и информационные часы, квесты патриотической направленности с учащимися школы. - руководитель Егорова Е.М.. Вся гражданско-патриотическая работа строится на основе школьной программы Гражданско-патриотического воспитания.
- волонтёрский отряд «Волонтёры нового века»- руководитель Жуйкова А.В. активно участвует во всех проводимых в школе акциях, взаимодействует с Молодёжным центром г. Краснодара , приняли участие во всероссийском конкурсе проектов в рамках движения РСМ. В рамках волонтёрской деятельности -развивается экологическое волонтёрство - руководитель Рыбакина В.Д.

Деятельность волонтёров, направлена на пропаганду здорового образа жизни, защиту природы, участие в творческих конкурсах;

- отряд «Новые тимуровцы» - руководитель -Десятникова М.В., ребята оказывают помощь ветерану Великой Отечественной войны, почётному гражданину г. Краснодара Литвин Н.Т.;
- школьное ученическое самоуправление - развивается на основе развития групповой творческой инициативы, так в текущем году, по инициативе учащихся, получило развитие движение КВН, школьная команда КВН «Команда завтрашнего дня» вышла в финал школьной лиги команд КВН - руководитель, координатор ШУС Десятникова М.В.

- классы казачьей направленности, морской направленности, класс юных пограничников ребята знакомятся с традициями, осваивают основные навыки военного искусства, успешно выступают в соревнованиях среди классов казачьей направленности, работу проводят классные руководители при взаимодействии с ХКО «Восточный курень» , казак -наставник Тюрин С.И.;
- классы эстетической направленности - развивают творческие способности, принимают активное участие в проведении праздников и общешкольных мероприятий - руководят Десятникова М.В., Чучалин В.С. ;
-спортивные кружки и секции по игровым видам спорта, по спортивному туризму, команда учащихся «Весёлые старты (3 кл)» заняли 2 место в краевых соревнованиях, успешно выступают на соревнованиях школьные команды по спортивному туризму.

В школе создана система традиционных дел свойственных именно нашей школе: участие школьного отряда «Надежда России» во всех значимых мероприятиях (возложение цветов к памятной доске выпускника школы Героя РФ Яцкову И.В., стало традиционным проведение Дня Памяти выпускника Героя, проведение митинга у памятника Комсомолу в день освобождения Краснодара от фашистов., также поддерживаются в школе уже сложившиеся традиции , присущие современной школе).

Школа в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания взаимодействует с организациями: Советом ветеранов Карасунского округа, с поисковым отрядом «Обелиск» СОШ №86, с организацией «Боевое братство», Советом ветеранов сотрудников специальных служб, советом ветеранов - пограничников. В 2018 году был создан отряд юных жуковцев (6Б класс), классный руководитель Томашвили В.И.

Занятия детей в объединениях, кружках, секциях, их встречи с интересными людьми, героями современности, участие в социальных проектах и акциях способствует духовному развитию, реализации творческого потенциала, укреплению нравственности на основе воли и духовных отечественных традиций, формированию основы нравственного самосознания, развитию эстетических потребностей, формированию экологической культуры, патриотизма и гражданского сознания, результатом деятельности является осознание школьником ценности жизни.

Важную роль в формировании активной жизненной позиции и личностного развития школьника занимает деятельность педагога-психолога в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости школьника.
(отчёт педагога-психолога)

Создание условий для личностного развития учащегося является одним из основных направлений учебно-воспитательного процесса, реализуется как в ходе учебного процесса, так и во внеклассной и внешкольной деятельности. В рамках школы -это выше названные объединения, кружки, секции, так и организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Воспитание активной жизненной позиции, личностное развитие ребенка может успешно формироваться при взаимодействии школы и семьи. Работа с семьёй строится на основе школьной программы «Семья».

Поэтому в настоящее время организации работы с родителями, привлечение их к совместной со школой деятельности, грамотно организованное психолого-педагогическое просвещение, ответственное отношение к проблемам детей являются приоритетными в работе ШВР.

В прошедшем учебном году, большое внимание уделялось организации работы классных руководителей, о роли МО классных руководителей в координации воспитательной деятельности, вопросам наставничества среди классных руководителей. По материалам проведённой в школе работы, 27. 02. 2018г на базе школы была проведена творческая мастерская для заместителей директоров по ВР школ города по теме «Организация работы классных руководителей в современных условиях».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере развития организации работы в области личностного развития учащихся необходимо в 2018-2019 уч.г. предусмотреть :

- проведение информационно-методических совещаний для классных руководителей;
- организация наставничества среди классных руководителей;
- организация работы по самообразованию классных руководителей, заслушивание тем на заседаниях МО.

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений

Профилактическая работа в школе проводится на основе школьной комплексной программы профилактики вредных привычек и табакокурения.

Работа проводится при тесном взаимодействии с Краевым наркологическим диспансером (специалист Бабенко О.В.), ГДК КВО, библиотекой им. Островского, детской поликлиникой №7, проводили беседы с учащимися и другие мероприятия по предупреждению употребления ПАВ.

Основная задача данного направления в деятельности ШВР- осуществление первичной профилактики правонарушений, детского неблагополучия в семье. Данный вопрос рассматривался неоднократно на

совещаниях при директоре, на педагогических советах, на заседании МО классных руководителей, педагогом-психологом проводились консультации для педагогов, по работе с детьми и семьями, требующих особого внимания, классные руководители были познакомлены с правовыми аспектами проводимой работы.

Вопрос профилактики детского неблагополучия рассматривался на общешкольных родительских собраниях, на классных собраниях.

По результатам проведенной, в соответствии с планом, работой педагога психолога, были проведены консультации как с педагогами, так и с родителями учащихся.

В течение учебного года, в период каникул, специалисты ШВР осуществляли мониторинг за обучением, занятостью детей, состоящих на учёте или проживающих в семьях, находящихся в ТЖС, СОП или состоящими на учёте в школе.

Психолого - педагогическое сопровождение учащихся отражается в документах социального педагога и педагога-психолога. При осуществлении мониторинга специалисты ШВР взаимодействуют с сотрудниками правоохранительных органов и соцзащиты.

Большое внимание уделялось контролю за посещаемостью учащихся, по факту пропуска уроков без уважительной причины, в течение года было составлено 2 протокола на родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

В течение учебного года 4 учащихся были выявлены за нарушение Закона № 1539, это на 2 человека больше , чем в 2016-2017 г. Повторных нарушений Закона учащимися школы в течение года не было.

Все случаи правонарушений учащихся рассматривались на заседании совета профилактики, который проводился 1раз в месяц.

Результаты профилактической работы с учащимися в 2017-2018 уч.г.

	Из них		Итого
	ВШУ	ОПДН	
Состояло на начало года	Голованова Коновалов Пучков	Григорьев Азаров Калиновский	6
Поставлено в 2017-2018 уч. г.	Голованова Пучков Шилова	Григорьев Азаров Калиновский	6

Снято с учета	2	3	5
Состоит на конец года	1	0	1

Результаты профилактической работы с семьями

Первичная профилактическая работа зависит от работы классного руководителя , так как именно он выявляет признаки неблагополучия, неуспешности учащегося, проводит первичные профилактические действия. Определяет результат проведённой работы, в случае неэффективности, обращается к профилактической службе школы, организуются профилактические выходы в семьи, в ходе посещения составляется акт, где отражены материально-бытовые условия проживания в семье, проведены беседы с родителями, розданы родителям памятки по соблюдению Закона № 1539.

В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проведились беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, анкетирования «Подросток и наркотик», «Курение – забава или зло?», проводились встречи со школьным участковым по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Подготовлены памятки для родителей «Как вести себя, если подросток принимает наркотики», проведены беседы о влиянии табака на пассивных курильщиков. Проведена акция «Сделай выбор в пользу жизни».

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: обучающие семинары для родителей с привлечением разноплановых специалистов «Профилактика вредных привычек у подростков», «Как остановить беду», общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, лекций, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирований по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в Всекубанской Спартакиаде «Спортивные надежды Кубани», в спортивных мероприятиях школьного, районного и краевого уровней.

С целью предупреждения употребления наркотиков, ПАВ, раннего табакокурения проводился комплекс мероприятий, на основе плана работы

школы и её взаимодействия с компетентными учреждениями: ежемесячная акция «Уроки для детей и их родителей», «неделя здоровья Кубанских школьников», декада правовых знаний, акция «в нашей школе не курят», рейды «Школа без дыма», акция «Сообщи, где торгуют смертью», в системе проводятся разъяснительные мероприятия специалистом краевого наркологического диспансера Бабенко О.В., проводятся профилактические мероприятия совместно с ОПДН,КДН, ГДК КВО. Мероприятия проведённые совместно с заинтересованными учреждениями составляют большую часть из общего количества проведённых мероприятий профилактической направленности.

В истекшем учебном году систематически проводились мероприятия по предупреждению ЧС на железной дороге, совместно с инспектором ОПДН на транспорте.

С целью повышения эффективности проводимой профилактической работы необходимо:

- повысить качество первичной профилактики, за счёт наиболее полного знания классным руководителем особенностей учащихся своего класса, особенно это важно в начальной школе, так как своевременно выявленная проблема может быть успешно решена при соблюдении всех прав детей и гарантий их безопасности;
- необходимо классному руководителю совместно с классным родительским комитетом знакомиться с условиями проживания детей, обратить особое внимание на проживающих в съёмном жилье, не имеющих регистрацию в Краснодаре, имеющих признаки неблагополучия (неопрятный, болезненный вид, следы побоев, угнетенное эмоциональное состояние);
- исключить формальное отношение классных руководителей к проведению первичной профилактики в классе.

Классными руководителями проводилась большая работа по созданию безопасной среды для учащихся по различным направлениям, прежде всего , это изучение ПДД с целью предупреждения детского травматизма на дороге, соблюдение правил нахождения вблизи ж/дороги, правила поведения у водоёма, в местах массового скобления людей, соблюдение мер пожарной безопасности. Работа осуществлялась по следующей схеме:

1 раз в месяц - проводились занятия по ПДД, ТБ на основе принятой в школе Программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов «Безопасные дороги Кубани».

В школе имеется кабинет по ПДД, необходимый наглядный и демонстрационный материал, уголки безопасности в классах.

Перед каникулами или длительными праздничными днями проводились специальные инструктажи, уроки безопасности;
- минутки безопасности;
- разрабатывались (совместно с родителями) маршруты безопасного пути в школу и домой;
- участие в конкурсе «Безопасное колесо»;
- проводились встречи учащихся начальной школы с инспекторами ГИБДД;
- просматривались фильмы;
- проводились выступления агитбригады «Знай правила движения лучше таблицы умножения»;
- конкурсы рисунков, викторины;

В завершение учебного года было проведено анкетирование уч-ся на знания ПДД.

Подводя итоги работы по данному направлению можно сказать, что ответственной за проведение профилактических мероприятий Гукасян С.Н. в полном объёме были проведены мероприятия при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

(справка о работе классных руководителей по предупреждению травматизма и ЧС - Андрющенко Е.В.)

Одним из направлений работы ШВР является организация трудоустройства несовершеннолетних через центр занятости. Данное направление реализовывается социальным педагогом Гаевской А.А.

В течение учебного года было трудоустроено 53 чел-ка, из них в летний период 46 в летний период, все трудоустроенные ребята занимались тимуровской работой в течение лета.

Выводы:

1. Считать работу членов Штаба за отчетный период удовлетворительной.
2. Штаб воспитательной работы организует воспитательную работу образовательного учреждения в соответствии с Положением о штабе.

Предложения:

1. Продолжить в учебном году деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе, уделить особое внимание организации воспитательной работы , проводимой классным руководителем, в классе.

2.Продолжить в учебном году целенаправленную работу по выполнению Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.

3. Продолжить в учебном году работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания и состоящими на различных видах профилактического учета и их семьями.
4. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
5. Продолжить рейдовые м мероприятия сотрудников школы и родительской общественности в вечернее и дневное время.
6. Организация мониторинга по учащимся, нарушающим Устав школы, пропускающих занятия без уважительной причины, нарушившим Закон , в разрезе каждого класса.

Заботясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье учащихся социальный педагог помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает вопросы, возникающие вне школы.

Основные цели и задачи работы социального педагога:

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
- Своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
-Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
-Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
- Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
-Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

- Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобщего обучения;
- Поддерживает связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, военнослужащих, малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции.

На начало 2017-2018 уч. года были составлены и утвержденыдиректором школы планы работ по следующим направлениям:

- План работы социального педагога на 2017-2018уч.год.
- План совместных профилактических мероприятий ОПДН (Карасунский округ) Управления МВД России по г. Краснодару и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы на 2017-2018 уч. год.
- План совместной работы со специалистом по социальной работе ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК на 2017-2018 уч.год.
- План совместной работы социального педагога и педагога – психолога на 2017-2018 уч. год.

На начало года проведена социальная диагностика классов, на каждый класс с помощью классного руководителя был составлен социальный паспорт и сведения о занятости учащихся во внеурочное время: кружки, секции и т.д. Таким образом, социальный педагог владеет информацией о каждом учащемся школы, о семье в которой он воспитывается и о занятости учащихся во внеурочное время.

Ведутся индивидуальные карты учащихся и их семей по категориям (2017-2018 уч.г.):

1. Многодетные семьи: 131семья, учащихся в них 230 (420 всего), из них неполных 13, учащихся в них 40.
2. Неполные семьи: 259, учащихся в них 273, из них один отец воспитывает детей -15, учащихся в них 16.
3. Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в соцзащите-29, учащихся в них -41.
4. Опекаемые – 7, детей-сирот – 4 человека.
5. Дети инвалиды – 16.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, специалистом по социальной работе ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, управлением социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства.

Статистические данные.

Количество уч-ся в школе:
- на начало года – 2040
- на конец года – 2027

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей:
– на начало года – 1/1 человек.
- на конец года – 3/3 человека.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:
- на начало года – 3 человека.
- на конец года - 1 человек.

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН:
– на начало года – 0 человек
- на конец года – 0 человек.

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОПДН:
- на начало года –3 человека.
- на конец года – 0 человек.

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:
С 14 - 15 лет – 0 человек.
С 16 – 17 лет – 0 человек.

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 0 человек.
Кол-во преступлений в учебном году – 0человек.
Кол-во Советов профилактики за учебный год – 10.
Кол-во нарушивших Закон 1539-КЗ- 4 человека.

Для достижения положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 2017-2018 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОПДН;
-посещение семей.

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа:
- Индивидуальные беседы, консультации: 180 с учащимися, 139 с родителями и 53 с педагогами.
- Посещение семей на дому: 27 семей, составлен 31 акт.
-Участие в профилактической работе: 18 мероприятий, 1340 человек (многоразовый охват).

Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте и семьям находящимся на различных видах учета. На каждого учащегося составлены: план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним(семьей), социальный паспорт учащегося (семьи), заведена личная учётная карточка, в которой фиксируются все данные, а также

динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка (семьи); характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, табель оценок.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-о пропуске уроков в письменной форме под роспись сообщается родителям;

-учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

- социальным педагогом и классным руководителем организуются посещение семей, сбор характеризующего материала .

В этом учебном году социальным педагогом совместно с ОПДН были собраны и переданы в КДН и ЗП трое материалов (ст.5.35 ч.1) на родителей несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине. На комиссии были рассмотрены: Малышев Кирилл (6д), Сотников Максим (7Е) и Коновалов Иван (9Б).Рассмотрен 1 материал (ст. 5.35 ч.1) за злоупотребление спиртными напитками матерью – дважды.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что

- ✓ на начало 2015-2016 учебного года на внутришкольном контроле было 3 человека;
- ✓ на конец 2015-2016 года их количество составило 4 человек;
- ✓ на начало 2016-2017 уч. г. – 4 уч-ся;
- ✓ на конец 2016- 2017 уч. г. - 4 уч-ся;
- ✓ на начало 2017-2018 уч. года – 2 уч-ся;
- ✓ на конец 2017-2018 уч. года –2 уч-ся.
- ✓ на 01.07.2018г. состоят на ВШУ 1 учащийся– Коновалов И.В.

Таким образом, заметна динамика снижения подучётных несовершеннолетних, состоящих на ВШУ становится меньше.

На учёте в ОПДН за совершение правонарушений на начало 2017 года состояло - 3 учащихся школы. На конец учебного года состоящих на ОПДН-0. На 01.07 2018г. состоящие на учёте в ОПДН отсутствуют.

Отрицательное влияние на состояние правонарушений оказывают как субъективные, так и объективные причины:

1. Не всегда классными руководителями глубоко изучаются

индивидуальные особенности обучающихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.

2. Со стороны ряда классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Советом профилактики по принятию мер к обучающимися, имеющим пропуски уроков без уважительной причины и неуспеваемостью.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.

3. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Цель работы на 2018– 2019 уч. год:

1.Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

2. Формирование законопослушного поведения обучающихся.

2.1. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

2.2. Развитие правового самопознания.

2.3. Оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

2.4. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
3. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.

4. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

В 2017-2018 учебном году в плане работы старшей вожатой ставились следующие ***цели и задачи:*** –

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;

- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие ***формы работы***:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы, зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в окружных конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в городских, мероприятиях и акциях.

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по секторам и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР Смотрицкой Т.П. и старшей вожатой-Десятниковой М.В. было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.)

В 2017-2018 учебном году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2017-2018 году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний» 1-11 классы

- Выборы лидера школьного ученического совета 5-11 классы

- День учителя 2-11 классы

- праздник осени в 1 классы.

- участие в городской школьной лиги КВН(фестиваль)

- участие в концерте к Дню матери.1-11 классы

- участие в окружном мероприятии «Осенняя школа актива» 7-8 классы

- осенний бал «Мистер и мисс осень»- 5-11 классы

- участие в городской школьной лиги КВН (1/8 Финала)

- организация проведения новогодних мероприятий

- проведение дня памяти Героя РФ Яцкого И.В. приуроченного к100-летию ФСБ

- организация и проведение отчетного концерта классов эстетической направленности (1-4 классы)

- участие в городской школьной лиги КВН (1/4 финала)

- организации и проведение дня встречи выпускников школы

- торжественная мероприятие, посвященная Дню защитника Отечества

- проведение мероприятий, посвященных месячнику военно-патриотической и оборонно -массовой работы

-участие в окружном конкурсе «Песня в военной шинели»- 3 место -9-11 кл.

- игра- викторина посвященная образованию 100-летию ВКЛСМ -10-11 кл.

- проведение праздничного мероприятия и акции «Весенняя открытка» посвященное 8 марта.

- участие в городской школьной лиги КВН (полуфинал)

- участие в окружном мероприятии «весенняя школа актива»- 7 классы

-подготовка и участие в окружном слете активистов школы «КОСМО»- 8 -10 классы

- участие в краевой акции «Свеча памяти»

- организация и проведение торжественных линеек и мероприятий посвященных Дню Победы

- подготовка и проведение линейки посвященной Последнему звонку (1-11 классы)

- организация работы отряда вожатых на пришкольном лагере (7-8 классы)

Основными целями и задачами на 2018-2019 учебный год станут:

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей

2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.

3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.

4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5 .Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2017-2018 учебный год выполнен.

2.С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- привлекались в детское объединение подростки, состоящие на внутришкольном учете;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных памятным датам ВОВ.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним их самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей школе такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

5.2. Анализ социально-психологической службы.

Цель: создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся.
В соответствии с поставленной целью определены следующие **задачи**:

- ✓ Оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- ✓ Проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- ✓ Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, детей с ОВЗ;
- ✓ Психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей);
- ✓ Оказание первичной психологической помощи и поддержки детям и подросткам в состоянии дезадаптации, стресса, детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении;
- ✓ Ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательной деятельности.
- ✓ Психологическое сопровождение учащихся в процессе подготовке к ЕГЭ.
- ✓ Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся.
- ✓ Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- ✓ Оказание обучающимся помощи в профессиональной ориентации

Для достижения основной цели психологической деятельности и решения поставленных задач в 2017-2018 учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическая работа			
	Виды работы	*Время проведения*	*Оценка результативности*
1.	Обследование «адаптантов» пятых, десятых классов	Октябрь 2017 г и по мере поступлен ия	Диагностикой охвачены 192 учащихся (5 классов) и 73 (10 классов). Получены информативные результаты, позволяющие объективно оценить актуальный уровень развития адаптации к условиям школы.
2.	Диагностика педагогического коллектива		Диагностикой охвачены практически все педагоги начального, среднего и

	1.Диагностика педагогического коллектива «Определение уровня рефлексии» (по О.С. Анисимову) 2. Диагностика «Общего состояния учебного процесса в школе» 3.Методика выявления педагогического мастерства 3. Экспресс – методика по изучению социально-психологического климата в трудовом коллективе	1.Октябрь 2017 2.Декабрь 2017 3.Март 2018 4. Май 2018	старшего звена. Получены информативные результаты позволяющие оценить работы и эффективность работы педагога. Были проведены семинары, групповые занятия и тренинги для педагогов, а так же выступления на педагогических советах.
3.	Анкетирование родителей 1. Что вы ждете от работы школы в этом году 2. Отношение нашей семьи к школе 3. Методика незаконченных предложений 4. 4.Итоги года	1.Октябрь 2017 2.Ноябрь 2017 3.Март 2018 4.Май 2018	Диагностикой охвачены практически все родители 5-11 классов. Получены информативные результаты, позволяющие сделать выводы а так же улучшить работу школы
4.	Мониторинг психоэмоционального состояния	сентябрь-ноябрь 2017 г.	Диагностикой охвачены 1045 человек 5-11 классов Получены информативные результаты, позволяющие объективно оценить уровень психоэмоционального состояния. 13 учащихся были определены с выраженными признаками детского неблагополучия, после проведенной работы количество сократилось до 3 чел.
5.	Диагностика по выявлению психологической готовности к	Ноябрь, апрель	Диагностикой охвачены 175 респондентов (9 класса) и 58 респондентов (11 класса). По результатам диагностики

	государственной итоговой аттестации 9-х, 11-х классов		были проведены психологические тренинги направленные на профилактику экзаменационного стресса
6.	Мониторинг уровня воспитанности	апрель-май 2018 г.	1031 обучающихся получили оценку воспитанности, из них 2 коллектива (из 33 коллективов) обучающихся снизили показатели, остальные остались на прежнем уровне или возросли
7.	Мониторинг УУД обучающихся 5-х, 6-х классов	Октябрь 2017 г. Апрель 2018	Оценка УУД в 5-х классах проходила в 2 этапа, в 6-х по окончанию учеб. года. Классным руководителям и учителям-предметникам, работающими с данными коллективами, было предложено оценить формирование УУД с помощью авторской методики. Оценку личностных УУД учащиеся проанализировали путём анкетирования.
8.	Профориентационная диагностика обучающихся 8-11 классов	по мере запроса	Диагностика и консультирование проводились в дополнение к профориентационной работе с привлечением специалиста охват участников – 589 чел., из них 64 чел по индив. запросу). В ряде случаев 187 чел. были проведены групповые профориентационные тренинги.
9.	Социометрическая методика	Декабрь 2017	Цель: изучить состояние эмоционально-психологических отношений в детском коллективе и положение в нем каждого ребенка.

			Диагностикой охвачено 33 детских коллектива.
10.	Социально-психологическое тестирование обучающихся 8-х, 9-х, 10-х классов.	Февраль-март 2018 г	Цель: изучение склонности подростков к проявлению различных форм отклоняющегося поведения. Респондентов: 478 чел. Количество обучающихся группы риска-11%, результаты доведены до сведения классных руководителей и родителей
11.	Диагностика мотивационной сферы пятиклассников	Апрель 2018 г	Статистический анализ: 73%-высокий уровень мотивации, низкий-0%. Беседа с учителями и родителями. Выход на родит. собрания.
12.	Диагностика выявления уровня тревожности	ноябрь 2017	Респондентов:192 чел., 5 класс. Среди обучающихся 5-х классов - 14 чел. имеют показатель «высокий уровень тревожности». В течение года спланирована коррекционная работа. «Положительный результат» в конце года.
13.	Диагностика по индивидуальному и групповому запросу	В течение учебного года	С запросом обращались либо родители, либо педагоги, реже ученики. Диагностическое обследование проводилось в соответствии с запросом. В течение учебного года индивидуальная диагностика разной степени сложности осуществлялась с 94 детьми.
14.	Методика САН	Октябрь 2017, март 2018	Диагностикой охвачены 175 респондентов (9 класса) и 58 респондентов (11 класса). По результатам диагностики были проведены психологические тренинги направленные на повышения самооценки и внутреннего состояния ребенка.

Вывод. Оценивая проведённую диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако в дальнейшем, необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики, в особенности для детей с ОВЗ.

Коррекционная работа

	Виды работы	*Время проведения*	*Оценка результативности*
1	Программа по арт-терапии для детей с проблемами личностного и эмоционального характера	В течение года	Арт-терапевтические занятия были направлены на решение проблем психологического здоровья детей, в результате чего у 8 детей наблюдается снижение собственной агрессии, у 6 – снижение уровня нервно-эмоциональной напряженности, у 11 детей повысился социометрический статус. Дети с удовольствием выражали свои эмоции и настроения, работали с разнообразными материалами и техниками.
2	«Здоровый образ жизни»- занятия для восьмиклассников	В течение года	Занятия продолжаются 3-й год, направлены на обучение подростков навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития.
3	Беседы для педагогов «Умение управлять гневом» «Основы конфликтологии» и др.	В течение года	По запросу. Разработка памяток-рекомендаций.

4	Программа для работы с детьми «группы риска»	В течение года	Занятие были направлены на ощущение и положения в обществе. Профилактика суицидов
5	Программа по психологической подготовке в государственной итоговой аттестации	В течение года	Занятия направлены на профилактику экзаменационного стресса
6	Занятия по программе «Психология общения»	В течение года	По программе занимались учащиеся 5-х классов. Занятия были направлены на развитие коммуникации, развитие навыкам активного слушания, а так же уменения слышать своего собеседника.

Вывод. Проведенную групповую развивающую работу с детьми и педагогами в целом можно считать достаточно успешной. Скорректированы программы, применяемые в прошлом уч. году, проанализированы трудности и причины, сделан акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, которая имела в этом учебном году успех.

Консультативная работа			
1	Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся 7-х – 8-х классов «Способы помощи детям, имеющим различные проблемы в поведении»	Ноябрь-декабрь 2017 г.	Консультируемые получили практические советы о конкретных способах помощи детям, имеющим различные проблемы в поведении (агрессивность, уход из дома, нежелание идти в школу и др).
2	Консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития их детей	В течение года	Организация диспетчерской работы. Консультации с классным руководителем или администрацией (авторами запроса)
3	Дискуссионный клуб «Счастье, когда тебя любят»	По запросу	Подростки (9-10 класс) обыгрывали ситуации, делились впечатлениями, разрабатывали пути решения возникающих проблем.

4	Консультация-презентация «Профилактика жестокого обращения с детьми».	Сентябрь 2017	Выход на родительские собрания: разговор об индивидуальном подходе к детям «группы риска». Предложены рекомендации.
5	Консультация-беседа «Психологическое айкидо»	Март-апрель 2018 г	Участники – обучающиеся 7-8 классов. Выход на классные часы, показ видеороликов, консультирование по актуальной теме с активных слушателей.
6	Беседа-консультация «Профилактика суицидального поведения»	В течение года	Сотрудничество с социал. педагогом ОУ. Предложен материал (в виде рекомендаций) по поведению детей в различных ситуациях: «Несколько способов сказать Нет»
7	Групповые консультации по профилактике употребления ПАВ.	В течение года	Привлечение специалиста Показ видеоролика и презентаций.
8	Консультация - беседа «Востребованные профессии на рынке труда. Что могу я?»	23.01.2018	Информация носила просветительский характер. Предложен игровой тренинг, намечены пути реализации себя в дальнейшей жизни.
9	Консультация для обучающихся 8-9 классов «Выбор профессии».	24.10. 2017 28.11.2017.	Подростки и их родители получили консультацию специалиста по профориентации, рекомендации и буклеты с соответств. заведениями для обучения.
10	Консультирование педагогов по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период адаптации в школе	Сентябрь-октябрь 2017 г	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя, с целью оказания помощи учащимся в период адаптации.
11	Консультирование педагогов по актуальным запросам, касающихся проблем	В течение года	

	обучения, поведения конкретных детей или класса в целом		
12	Консультирование детей и родителей в рамках подготовки к экзаменам	В течение года	Работа по запросу. Разработка и подготовка памяток-рекомендаций.

Вывод. Консультативную работу с детьми и педагогами в целом можно считать достаточно успешной. С каждым годом все больше и больше родителей, учащихся и педагогов обращаются за помощью к психологу, что говорит о том, что данная профессия актуальна и очень значима в учебных заведениях.

Просветительская работа			
	Виды работы	*Время проведения, аудитория*	*Оценка результативности*
1	Проведение интерактивного занятия «Профвыбор» (8-9 класс)	Ноябрь 2017	Ошибки выбора профессии. Встреча с выпускниками ОУ.
2	Курс для учителей «Моя профессиональная компетентность»	Декабрь Выступление на педагогическом совете	Курсы были направлены на развитие профессиональной компетентности педагогов
3	Видео-занятие «Грубость. Умение управлять гневом» (6-7 класс)	Февраль 2018	Дети проявили активность при обсуждении предложенных ситуаций, предлагали пути решения, выражали свой гнев в рисунке.
4	Тренинговые занятия по различным темам	5-11 классы По запросу	Профилактика суицидального поведения, развитие коммунинкативных навыков и тд.
5	Разработка буклетов по различным темам	Участники образовательного процесса 5-	Профилактический и просветительский характер

		11 классов В течение года	
6	Курс для родителей «Психология подростка»	Родители 5-11 классов По запросу	Курсы были направлены на знакомство с психологией подростка, на умение создавать диалог с подростком без конфликтов.
7	Выступление на городском семинаре педагогов психологов с темой «Развитие волонтерского движения» в ОО	Апрель 2018 Психологи края Школа №40	Доклад был направлен на обмен опытом по направлению «Волонтерское движение в медиации»
8	Проведение городского форума молодых педагогов (работа площадки «Отдых педагога»)	Декабрь 2017 Дом учителя молодые педагоги Краснодара	Площадка была направлена на выработки методов релаксации, тайм менеджмент, и умение распределять свой труд
9.	Выступление на городском семинаре для заместителей директоров по ВР по теме «Организация деятельности классных руководителей»	27.02.2018 Заместители директора по ВР города ,классные руководители	Была проведена деловая игра «Методическое объединение классных руководителей.»
10	Классные часы по различным темам для учащихся	Учащиеся 5-11 классы	Направлены на просвещение подростков на интересующие их темы.
11	Участие в семинаре-лекции «Информационная безопасность детей в современной медиасреде»	09.11.2017	Видеоконференция. Использование материалов в практической деятельности.
12	Посещение и проведение родительских собраний	В течение года	Участие и выступление по теме собрания в , 5-х - 11 классах
13	Участие в совещании при директоре	Раз в четверть	Выступление по теме: Анализ результатов школьного мониторинга

			воспитанности обучающихся. Выступление по теме «Информационная безопасность детей», «Психологическая готовность в ГИА», «Конфликты»
14.	Цикл круглых столов «Воспитание стрессоустоичивости» (9,11 класс)	Февраль – март 2018	Занятие были направлены на выработку методов борьбы со стрессом

Вывод. Реализацию консультативной и просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Особое внимание уделялось таким моментам, как информационная оснащённость, а так же совершенствование способов подачи информации на родительских собраниях, семинарах. Важным моментом считаю удовлетворённость качеством проводимой работы со стороны родителей (данные анкетирования).

Методическая работа			
	Виды работы	*Время проведения*	*Оценка результативности*
1	Участие в педсоветах школы	В течение года	Выступление по различным темам
2	Участие в совещаниях при директоре	В течение года	Выступление по теме «Мотивация»
3	Составление и написание психолого-педагогических характеристик	В течение года	По запросу педагогов и родителей
4	Размещение информации о деятельности педагога-психолога на школьном сайте	В течение года	По итогам проведённых мероприятий – своевременное размещение информации; подготовка и размещение памяток по подготовке к ГИА, ОГЭ; других материалов, необходимых для сотрудничества со всеми участниками ОП
5	Участие в окружном МО педагогов-психологов	декабрь	Выступление по теме «Работа с трудными

			подростками в рамках волонтерской деятельности»
6	Проведение уроков в среднем и старшем звене	В течение года	Замещение учителей. Наблюдение за учащимися.
7	Посещение уроков	В течение года	Наблюдение за учащимися в рамках семинаров по преемственности; по запросу родителей и педагогов.
8	Работа с практикантами	В течение года	13 чел. Помощь в оформлении документации, подготовка характеристики.
9	Подбор материала при подготовке родительских собраний, классных часов	В течение года	9 запросов (теоретическая, практическая часть; по запросу проведение диагностической работы).
10	Посещение родительских собраний	В течение года,	Участие в общешкольном родит. собрании «Профилактика употребления ПАВ»
11	Помощь в подготовке запрашиваемых материалов	В течение года	социальный педагог, завуч, педагоги
12	Работа со смежными специалистами	В течение года	Соц. Педагог, психиатр, психиатр-нарколог .
13	Участие в семинарах	В течении года	По запросу
14	Участие в вебинарах	14.12.2017	Тема «Современные методы и технологии в работе психолога»
		08.02.2018	«Работа со слабомотивированными учащимися»
		27.03.2018	«Профориентация в школе»
		26.04.2018	«Методика работы с детьми с ОВЗ»
15	Составление статистических и аналитических отчётов	В течение года	Размещение информации на школьном сайте ОУ, отчёт перед директором,

			заместителем директора ОУ. Осмысление результатов проведённой работы.

Вывод. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности разработать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами.

Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Дата	Результат
1.	Городской конкурс «Лучший классный руководитель -2017» в номинации «Современные подходы в работе классного руководителя 10-11 классов»	Октябрь 2017	III место
2.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2018» номинация «Молодые педагоги психологи»	Апрель 2018	Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2018»
3.	Городской конкурс «Воспитание в новой школе: поиск продолжается»	Апрель 2018	Финалист (финал состоится в октябре 2018 г.)
4.	Открытый экспресс-конкурс «Воспитание в классе» в номинации «Мои первые находки в воспитании»	Апрель 2018	II место

Статистический отчет

В МАОУ СОШ количество классов среднего и старшего звена – 33 из них количество 5-х классов –6, количество 6-х классов – 5, количество 7 классов – 6; количество 8-х классов –6, количество 9-х классов – 6, количество 10-х классов – 2, количество 11-х классов – 2.

Общее количество обучающихся в классах среднего и старшего звена -1031 чел.

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

	Учащиеся 5-11 классов (кол-во мероприятий)		**Педагоги** (кол-во мероприятий)	**Родители** (кол-во мероприятий)
Консультации	136		86	103
Просвещение	56		14	16
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповая		
	63	41		
Диагностика	Индивид.	Групповая	72 чел.	941 чел.
	124	52		

Продолжаю совершенствовать своё профессиональное мастерство и повышать свой профессиональный уровень.

Курсы повышения квалификации

1. Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков (Образовательный портал «Инфоурок», 72 часа)

Систематически посещаю методические советы ОУ, семинары, принимаю участие в работе педсоветов по вопросам преемственности, профориентации, подготовки к экзаменам всех участников образовательного процесса, участвую в вебинарах, сотрудничаю с педагогами-психологами школ и другими смежными специалистами.

Продолжаю работу над методической темой «Система работы с детьми «группы риска». Первый год осваиваю программу курса комплексного развития личности «Психология общения» в 5- х классах. При реализации развивающих психологических занятий с пятиклассниками делаю акцент на развитие познавательных способностей, произвольности психических процессов, коммуникативных навыков, навыков самоконтроля и саморегуляции.

В своей деятельности руководствуюсь нормативными документами Министерства образования, Уставом школы, должностными инструкциями, утверждёнными администрацией школы, этическим кодексом педагога-психолога, планом работы на учебный год.

В кабинете психолога в наличии: библиотека психологической литературы, банк диагностических материалов, методических материалов, постоянно пополняется банк профессиональной литературы в электронном виде, имеется персональный компьютер. Рабочая документация оформляется в соответствии с требованиями.

Результативность работы: осуществляю работу, направленную на создание психолого-педагогических условий, позволяющих субъектам образовательного процесса успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде. Безусловно, поставленная цель достижима только в комплексе с другими специалистами: школьным врачом, социальным педагогом, администрацией школы и, прежде всего, классными руководителями, которые являются основным «действующим лицом», координирующим работу всех специалистов. Работа строится в соответствии с типовыми функциональными обязанностями и индивидуальным планом.

Вывод: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Ежегодно количество класс комплектов увеличивается, в 2017-2018 учебном году в состав МАОУ СОШ №84 пополнился состав детей с ОВЗ, в связи с чем расширился круг обязанностей педагога-психолога. В дальнейшем необходимо скорректировать план работы, учитывая все сложившиеся обстоятельства.

Обратить внимание на систематизацию используемых методик и результатов работы, совершенствование и разнообразие эффективных форм организации работы с учениками, педагогами. Продолжать деятельность в будущем году с учётом анализа деятельности за прошедший год.

5.3. Анализ работы по созданию безопасной среды.

За указанный период 2017-2018 учебного года в МАОУ сош №84 была проведена работа педагогов по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, направлена на изучение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Основная цель изучения ПДД – дать детям знания и привить им навыки правильного поведения на улице.

Для достижения этой цели работа проводилась в следующих направлениях:

I. Работа с учащимися школы.

Она включала в себя:

-В начале учебного года были составлены безопасные маршруты и оформлены маршрутные листы «Школа – дом» учащимися школы. За основу взята схема безопасных маршрутов до школы.

- Школа принимала участие в месячнике по безопасности дорожного движения, в течение которого проводились конкурсы, викторины, игры по ПДД.

- Проведение бесед, занятий по ПДД, которые велись классными руководителями, преподавателем ОБЖ. Для достижения положительных результатов, часть вопросов изучалась в кабинете ПДД с использованием макета микрорайона школы, переносных светофоров, дорожных знаков и другого оборудования кабинета. Это помогало воспитывать в детях чувство дисциплинированности, добиваться, чтобы соблюдение правил безопасного движения на улицах и дорогах стали для них привычкой.

- Ежемесячно проводились инструктажи с детьми по ПДД и ТБ.

- Учениками школы был просмотрен учебно-методический фильм «Безопасность пешеходов», в котором показаны часто встречающиеся «ловушки» (опасные места) для пешеходов, с дальнейшем обсуждением и закреплением материала.

- Проведение экскурсий в кабинет ПДД, викторин, конкурсов по безопасности движения: «Я и дорога» - 5-7 кл., «Дорога домой» - 1-4 кл., «Знай

и соблюдай» - 8-11 кл.

- Проведение предрейсовых инструктажей с обучающимися по правилам поведения при перевозке на автобусе.

- На начало учебного года составлен Паспорт дорожной безопасности школы.

II. Работа с родителями.

- Общешкольное родительское собрание с обсуждением вопроса безопасности движения .

- Классные родительские собрания по данной тематике (в течение года).

III. Работа с педагогическим коллективом школы.

- На методических объединениях классных руководителей обсуждались вопросы по созданию безопасной среды с учащимися и их родителями.

- На совещании при директоре рассматривались вопросы по работе классных руководителей с учащимися по ПДД и ТБ.

6.Анализ качества образования.

Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам

Результаты единого государственного экзамена

Результаты основного государственного экзамена

Данные проводимых мониторингов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Учреждение создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей.

6.1. Итоги успеваемости.

Начальная школа - очень важный этап в жизни каждого человека. Важный и сложный. Каждый человек приходит в свою взрослую жизнь из детства. От того, каким оно было, зависит наша жизнь сегодня. Об этом необходимо постоянно помнить. Мы должны воспитывать детей добрыми, умными. здоровыми. счастливыми. Этого можно достигнуть лишь в том случае, когда сам процесс воспитания и обучения будет добрым, умным, здоровым и счастливым.

Цель введения ФГОС - создание условий , позволяющих решить главную задачу российского образования - повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов.

ФГОС ориентирует образование на достижение нового качества, соответствующего современным запросам личности, общества и государства. Главная задача - не знания, а умение их добывать и ими пользоваться.

Целью деятельности учителей начальных классов является обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащихся. Любовь к детям и безграничная вера в их возможности - вот девиз учителя начальных классов. Справедливо говорится , что писатель живет в своих произведениях, художник - в картинах, скульптор - в созданных им скульптурах. А хороший учитель - в мыслях и поступках учеников.

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:
1.Работа по ФГОС НОО.
2.Целенаправленно работать над повышением профессионального мастерства учителей.
3.Совершенствование работы с одаренными детьми. Участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня.
4.Систематически работать над развитием познавательных возможностей и творческих способностей, самостоятельности учащихся с использованием инновационных технологий.
5.Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения и воспитания.
6.Отслеживание результатов уровня обученности с помощью мониторингов.

В 2017-2018 учебном году начальная школа насчитывала 31 класс. В начальной школе на конец учебного года обучался 991 учащийся.

УМК	классы	Кол-во классов
«Гармония»	4-а, 4-д	2
«Школа России»	1-а,1-б, 1-в, 1-г, 1-д, 1-е, 1-ж, 1-з, 1-и, 2-а, 2-б, 2-в, 2-г, 2-д , 2-е, 2-ж, 2-з, 2-и, 3-а, 3-б, 3-в, 3-г, 3-д, 3-е, 3-ж, 4-б, 4-в, 4-г, 4-е	29
		31

Рабочие программы на 2017-2018 учебный год для 1-4–х классов были разработаны в соответствии с ФГОС НОО.

В 1-х классах для создания благоприятных условий по адаптации ребёнка к школе учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10:
-5-дневная учебная неделя в первую смену;
-динамическая пауза 40 минут в середине учебного дня (по возможности проводилась на открытом воздухе – на спортплощадках школы);
-без балльное оценивание, без домашних заданий;
-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
-расписание времени учебных занятий в 1 классе носило «ступенчатый» характер: в сентябре - октябре проводились по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре – декабре 4 урока по 35 минут каждый, во 2 полугодии - 4 урока по 40 минут каждый (1 раз в неделю 5 уроков за счёт 3 часа физической культуры).
На уроке в обязательном порядке проводилось не менее 2 физкультминуток. Во второй половине дня осуществлялась внеурочная деятельность в форме еженедельных внеурочных занятий (аудиторных/внеаудиторных) и в форме «интенсивов».

В 4-х классах в соответствии с требованиями по внедрению курса

ОРКСЭ были сформированы класс – группы по заявлениям родителей учащихся на изучение определённого модуля курса ОРКСЭ. Родителями (законными представителями) учащихся был выбран для изучения в 4 классе модуль курса ОРКСЭ:
в 4-а классе – «Основы православной культуры» - 100%;
в 4-б классе – «Основы православной культуры» - 100%;
в 4-в классе – «Основы православной культуры» - 100%;
в 4-г классе – «Основы православной культуры» - 100%;
в 4-д классе – «Основы православной культуры» - 100%;
в 4-е классе – «Основы православной культуры» - 100%.
Все учащиеся 4-х классов были обеспечены учебниками «Основы православной культуры» (библиотека школы № 84). Обучение по данному предмету – безотметочное, по окончанию изучения курса указывается: «осв» - курс освоен. Уроки ОРКСЭ вела в 4–х классах учитель Сидоренко Н.В., которая имеет курсовую подготовку по ведению данного предмета.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 1-4 классах были проведены срезы, тестовые и контрольные работы.
Так, с целью проверки уровня сформированности навыка письменной речи при письменном пересказе текста учащихся 4-х классов по русскому языку во втором полугодии было проведено контрольное изложение. Анализ итогов изложений показал, что данный вид работы является для учащихся 4-х классов достаточно трудным. Перед учащимися стояло несколько задач: передать точно, последовательно, без искажений и пропусков содержание текста, передать содержание грамматически и стилистически верно, не допуская орфографических ошибок. Изложение оценивалось одной отметкой - только за содержание. Грамотность проверяется, но не оценивается, так как на начальном этапе формирования навыка связной письменной речи очень важно, чтобы дети сосредоточили все свое внимание на передаче содержания текста и его речевом оформлении. На снижение отметки повлияли следующие ошибки и недочеты:
Ошибки:

- существенные отступления от авторского текста при написании изложения, искажающие смысл произведения;
- отсутствие главной части изложения, пропуск важных событий, отраженных в авторском тексте;
- употребление слов в не свойственном им значении (в изложении).

Недочеты:

- отсутствие красной строки;
- незначительные нарушения логики событий авторского текста при написании изложения.

Учащиеся 4-х классов показали следующие результаты: с данной работой справились 164 учащихся (96%), не справились – 6 (4%). Допустили ошибки: речевые, в последовательности изложения событий, при передаче фактов; орфографические: пропуск (и/или) замена букв, проверяемые и

непроверяемые безударные гласные корня, проверяемые согласные; при расстановке знаков препинания в сложном предложении.

Анализ контрольного изложения

Класс	Учитель	Вып. работу	Оценки				К.В.	К.К.	Типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4-а	Кузнецова Т.Н.	29	12	17	-	-	100%	100%	Нарушен порядок слов в предложении – 1 Искажение слов -3 Слова употреблены в несвойственном им значении -4
4-б	Щербак Е.В.	32	1	15	16	-	100%	50%	Пропуск важных событий – главной части-1 Нарушена последовательность изложения-3 Расположение частей-2 Не выделены части текста (абзацы)-1 Нарушен порядок слов в предложении (предложениях)-6 Искажение слов -9 Слова употреблены в несвойственном им значении -2
4-в	Орехина Н.В.	33	7	18	7	1	97%	76%	Фактические ошибки (неточности)-12 Искажение событий-2 Пропуск важных событий – главной части-2 Нарушена последовательность изложения-1 Расположение частей-1 Не выделены части текста (абзацы)-1 Искажение слов -9 Слова употреблены в несвойственном им значении -1
4-г	Андриенко И.А.	26	11	8	5	2	92%	73%	Фактические ошибки (неточности)-5 Искажение событий-4 Нарушена последовательность изложения-6 Расположение частей-4 Не выделены части текста (абзацы)-4 Искажение слов -7 Слова употреблены в несвойственном им значении -6
4-д	Семёнова Т.А.	22	7	10	5	-	100%	77%	Фактические ошибки (неточности)-2 Искажение событий-1 Пропуск важных событий – главной части-3 Не выделены части текста (абзацы)-3 Нарушен порядок слов в предложении (предложениях)-7 Искажение слов -11
4-е	Попова С.Ю.	28	3	14	8	3	89%	61%	Фактические ошибки (неточности)-2 Искажение событий-3 Пропуск важных событий – главной части-1 Нарушена последовательность изложения-3 Расположение частей-1 Не выделены части текста (абзацы)-2 Нарушен порядок слов в предложении (предложениях)-3 Искажение слов -10 Слова употреблены в несвойственном им значении -6
		170	41	82	41	6	96%	72%	

В мае 2018 года осуществлялась проверка у обучающихся 1-4 классов уровня владения чтением: способ чтения, темп, выразительность, понимание прочитанного.

Для проверки темпа и осознанности чтения были подготовлены тексты и вопросы к тексту для каждой параллели.

Результаты проверки:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Допускают ошибки					Выразительн	Понимание прочит	темп чтения:		
			ударение	искажение	повтор	замена	всего			ниже нормы	норма	выше нормы
1 класс		**Норма чтения**					**35-45 (сл/мин)**					
1А	Иванова О.П.	35	-	8	9	-	12	26	28	5	14	16
1Б	Мажирина А.А.	*21*	*1*	*10*	*3*	*3*	*14*	*5*	*20*	*4*	*6*	*11*
1В	Новик Т.В.	34	4	8	6	4	10	32	31	2	3	29
1Г	Савельева М.Л.	25	1	11	-	1	12	16	20	3	7	15
1Д	Корб О.И.	36	9	16	4	9	20	15	34	1	7	28
1Е	Кривонос Е.В.	*21*	*1*	*10*	*3*	*3*	*14*	*5*	*20*	*4*	*6*	*11*
1Ж	Бакулина М.А.	32	6	4	5	4	17	13	30	3	3	26
1З	Мосиенко О.С.	27	6	10	1	3	14	11	25	10	4	13
1И	Файрузова Г.Х.	21	1	10	3	3	14	5	20	4	6	11
	1 классы	**252**	**29**	**87**	**34**	**30**	**127**	**128**	**228**	**36**	**56**	**160**
	%		**12%**	**35%**	**13%**	**12%**	**50%**	**51%**	**90%**	**14%**	**22%**	**64%**
2 класс		**Норма чтения**					**55-65 (сл/мин)**					
2А	Щербак Е.В.	*29*	*9*	*7*	*6*	*4*	*14*	*9*	*25*	*5*	*4*	*20*
2Б	Мосиенко М.В.	31	9	21	7	2	26	12	31	4	8	19
2В	Юмабаева А.Т.	32	1	8	-	1	7	18	30	4	10	18
2Г	Шумонова А.С.	29	9	7	6	4	14	9	25	5	4	20
2Д	Мартьянова А.С.	33	7	3	4	4	10	8	26	6	5	22
2Е	Баранова А.А.	31	6	6	-	8	16	5	26	15	12	4
2Ж	Абакумова М.П.	27	15	3	3	2	16	21	23	6	5	16
2З	Калинкина О.В.	25	9	12	3	2	19	21	20	6	5	14
2И	Кривко Я.А.	24	11	16	4	6	18	7	20	8	6	10
	2 классы	**261**	**76**	**83**	**33**	**33**	**140**	**110**	**226**	**59**	**59**	**143**
	%		**29%**	**32%**	**13%**	**13%**	**54%**	**42%**	**87%**	**23%**	**23%**	**54%**
3 классы		**Норма чтения**					**70-80 (сл/мин)**					
3А	Гомжина Т.А.	28	5	4	7	3	11	20	25	4	9	15
3Б	Гукасян С.Н.	*21*	*1*	*10*	*3*	*3*	*14*	*15*	*20*	*4*	*6*	*11*
3В	Гуменная О.Н.	33	7	7	3	1	11	21	23	4	3	26
3Г	Куринная С.А.	*21*	*1*	*10*	*3*	*3*	*14*	*15*	*20*	*4*	*6*	*11*
3Д	Винярская И.Л.	33	2	13	9	2	17	22	26	1	10	22
3Е	Хрусталёва М.О.	35	12	4	26	7	30	28	34	2	4	29
3Ж	Кривонос Е.В.	*21*	*1*	*10*	*3*	*3*	*14*	*15*	*20*	*4*	*6*	*11*
	3 классы	**192**	**29**	**58**	**54**	**22**	**111**	**136**	**168**	**23**	**44**	**125**
	%		**15%**	**30%**	**28%**	**11%**	**58%**	**71%**	**88%**	**12%**	**23%**	**65%**

4 классы		**Норма чтения**					**100-120 (сл/мин)**					
4А	Кузнецова Т.Н.	33	15	13	5	7	13	26	33	20	5	8
4Б	Щербак Е.В.	*31*	*6*	*6*	-	*8*	*16*	*5*	*26*	*15*	*12*	*4*
4В	Орехина Н.В.	32	18	11	10	2	27	23	21	20	9	3
4Г	Андриенко И.А.	*31*	*6*	*6*	-	*8*	*16*	*5*	*26*	*15*	*12*	*4*
4Д	Семёнова Т.А.	*31*	*6*	*6*	-	*8*	*16*	*5*	*26*	*15*	*12*	*4*
4Е	Попова С.Ю.	32	20	8	24	8	29	16	31	26	6	-
4 классы		**190**	**71**	**50**	**39**	**41**	**117**	**80**	**163**	**111**	**56**	**23**
%			**37%**	**26%**	**21%**	**22%**	**62%**	**42%**	**86%**	**58%**	**30%**	**12%**

Анализ темпа чтения показал, что в 1-х классах уровень владения чтением (норма и выше нормы) – 86%, во 2-х классах – 77% , в 3-х классах - 88%, в 4-х классах – 42%. Большинство ошибок допущено учащимися в 1 классах -искажение слов – 35%; во 2 классах - искажение слов – 32%; в 3 классах повтор слов – 28%, искажение слов – 30%; в 4 классах - искажение слов – 26%, при постановке ударения – 37%.

Низкий показатель техники чтения (ниже нормы) во всех 4-х классах.

Следует отметить, что у учащихся 1-4-х классов показатель выразительности чтения также снизился, при этом показатель понимания прочитанного достаточно высокий:

-выразительность чтения в 1 классах –51%, понимание прочитанного –90%;
-выразительность чтения во 2 классах –42%, понимание прочитанного –87%; -выразительность чтения в 3 классах –71%, понимание прочитанного –88%;
-выразительность чтения в 4 классах –42%, понимание прочитанного –86%.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по формированию навыков правильного осознанного чтения.

В апреле 2018 года в 4-х классах проведены ВПР (Всероссийские проверочные работы) по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты ВПР рекомендовано проанализировать и отметки не выставлять (по выбору ОУ).

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку

Максимальный первичный балл: 38.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Блоки ПООП НОО выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС		Макс балл	По ОО	По региону	**По России**
		38	**196 уч.**	**60456 уч.**	**1442098 уч.**
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и	**4**	59	**63**	**66**

1К2	<--пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа	**3**	89	**92**	**90**
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	**3**	72	**67**	**69**
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	**1**	88	**84**	**88**
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	**3**	80	**79**	**82**
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике	**2**	79	**79**	**82**
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	**1**	80	**80**	**80**
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	**2**	48	**56**	**54**
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	**3**	70	**67**	**64**
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	**2**	66	**69**	**69**
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	**1**	70	**73**	**76**
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	**1**	76	**68**	**69**
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	**2**	57	**57**	**64**

12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить определенной группе основных частей речи / слова к	**1**	80	**75**	**75**
	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся				
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	**1**	79	**74**	**76**
	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора				
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	**1**	64	**61**	**72**
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	**2**	45	**49**	**47**
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	**1**	50	**45**	**43**

Статистика по отметкам ВПР по русскому языку

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	**46.8**	**23.5**
Краснодарский край	60456	5.9	26.4	**44.6**	**23**
город Краснодар	12339	5	21.6	**44.9**	**28.6**
СОШ №84	196	5.1	24.5	**49**	**21.4**

По количеству полученных «2» - показатели по школе не значительно выше, чем по городу и по России, и ниже, чем по региону; «3» - показатели по школе ниже, чем по региону и по России, и выше, чем по городу Краснодару; «4» - показатели по школе значительно выше, чем по городу, региону, по России; «5» - показатели по школе ниже, чем по городу, региону и по России.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Отметка за выполненную работу/ Отметка по журналу за предыдущую четверть	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка< Отметка по журналу)	30	15
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	104	53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	62	32
Всего	**196**	**100**

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике

Максимальный первичный балл: 18

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

	Блоки ПООП НОО выпускник научится/ *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	По ОО	Средний % выполнения По региону	Средний % выполнения По России
		18	201 уч.	**61336 уч.**	**1460995 уч.**
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	**1**	97	**96**	**96**
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	**1**	81	**87**	**89**
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	**2**	86	**84**	**86**

4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр);	**1**	68	**66**	**68**
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	**1**	63	**60**	**59**
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	**1**	63	**51**	**51**
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	**1**	90	**90**	**92**
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. *Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.*	**1**	66	**66**	**72**
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	**1**	82	**78**	**79**
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); *решать задачи в 3–4 действия*	**2**	57	**48**	**50**
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	**1**	71	**69**	**67**
9(2)	*Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*	**1**	50	**48**	**49**
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	**2**	98	**96**	**94**
11	Овладение основами логического и алгоритмического	**2**	38	**29**	**27**

Статистика по отметкам ВПР по математике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	**30.1**	**48**
Краснодарский край	61336	2.3	20.4	**29.9**	**47.4**
город Краснодар	12495	1.4	14	**25.3**	**59.3**
СОШ №84	201	0	16.4	**29.9**	**53.7**

По количеству полученных «2» - (отсутствуют) показатели по школе ниже, чем по городу, региону, по России; «3» - показатели по школе незначительно выше, чем по городу Краснодару, но ниже, чем по Краснодарскому краю и по России; «4» - показатели по школе выше, чем по городу и совпадают с показателями по региону, незначительно ниже, чем по России; «5» - показатели по школе выше, чем по региону и по России, но ниже, чем по городу.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Отметка за выполненную работу/ Отметка по журналу за предыдущую четверть	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка< Отметка по журналу)	4	2
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	82	41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	115	57
Всего	**201**	**100**

Результаты Всероссийской проверочной работы по окружающему миру

Максимальный первичный балл: 32.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

	Блоки ПООП НОО выпускник научится/ *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	По ОО	Средний % выполнения По региону	Средний % выполнения По России
		32	195 уч.	60659 уч.	1452036 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	**2**	94	**92**	**93**
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	**2**	69	**70**	**71**
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	**2**	59	**64**	**65**
3(2)		**1**	93	**91**	**91**
3(3)		**3**	54	**62**	**60**
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	**1**	68	**75**	**80**
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	**2**	79	**78**	**77**
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить	**1**	68	**71**	**74**
6(2)		**1**	46	**49**	**52**

6(3)	опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.*	**2**	38	**38**	**37**
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	**1**	56	**70**	**71**
7(2)	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде*	**2**	74	**73**	**70**
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	**3**	69	**73**	**71**
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; *осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.*	**1**	94	**93**	**92**
9(2)		**1**	88	**87**	**87**
9(3)		**1**	62	**63**	**62**
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	**2**	80	**83**	**82**
10(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	**4**	41	**51**	**48**

Статистика по отметкам ВПР по окружающему миру

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	**56.3**	**22.4**
Краснодарский край	60659	0.95	20.1	**53.8**	**25.1**
город Краснодар	12322	0.52	14.7	**52.8**	**32**
СОШ №84	195	1	22.6	**64.1**	**12.3**

По количеству полученных «2» - показатели по школе не значительно выше, чем по городу, по региону и по России; «3» - показатели по школе выше, чем по городу, по региону и по России; «4» - показатели по школе выше, чем по городу, по региону и по России; «5» - показатели по школе

значительно ниже, чем по городу, региону и по России (комментарий: низкие результаты).

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Отметка за выполненную работу/ Отметка по журналу за предыдущую четверть	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка< Отметка по журналу)	65	33
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	96	49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	34	18
Всего	**195**	**100**

Результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру доведены до педагогического коллектива на заседании методического объединения учителей начальной школы.

Выводы: Учащиеся 4-х классов имеют достаточный для продолжения обучения уровень знаний. Все слабоуспевающие учащиеся должны быть взяты на индивидуальный контроль учителями.

15 мая 2018 г была проведена краевая комплексная работа среди учащихся 4-х классов.

Проверка комплексных работ осуществлялась силами учителей начальных классов (допускалась проверка работ учащихся класса, в котором работает учитель).

В работе использовались следующие виды заданий: с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных вариантов; с самостоятельно записанным кратким ответом (слово или несколько слов, число, величина, выражение); свободный ответ.

Во время проверки за каждое правильно выполненное задание, выставлялось количество баллов, соответствующее рекомендациям к оцениванию.

Индивидуальные результаты обучающихся в отметку не переводились, в классный журнал не выставлялись и не влияли на итоговые отметки учащихся за четверть и год.

Индивидуальные результаты обучающихся были внесены в бланк анализа результатов комплексной работы.

Показатели, по которым представляются результаты работы, следующие:

Система оценки сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий) предполагает выделение базового уровня достижений (12 баллов). Выполнение заданий базового уровня является обязательным для всех обучающихся, а полученные результаты рассматриваются как показатель успешности достижения учеником базового уровня знаний: не менее 50% от максимального балла за задания базового уровня. Таким образом, достижение обучающимся базового уровня

соответствует 6 баллам или 30%. Следует обратить внимание, что в данной системе оценки не учитываются баллы за задания повышенного уровня.

Суммарный балл за все правильно выполненные базовые задания (балл)	Общий балл за выполнение базовых заданий (%)	Уровень сформированности метапредметных результатов
12	60	базовый
11	55	
10	50	
9	45	
8	40	
7	35	
6	**30**	
5	25	низкий
4	20	
3	15	

Успешное выполнение заданий повышенного (эрудиционного) уровня использовалось исключительно для дополнительного поощрения обучающихся. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат.

Спецификация

№ задания	Тема	Планируемые результаты освоения ООП	Уровень сложности	Тип задания	Вид УУД	Макс. балл
Филология. Литературное чтение						
1.	Текст. Виды текстов	Выявлять специфику текстов различных стилей и жанров	Базовый	Выбор ответа	Познавательные	1
Филология. Русский язык						
2.	Текст. Орфография	Находить в тексте заданное предложение и списывать его правильно	Базовый	Краткий ответ	Познавательные, Регулятивные	2
3.	Морфология. Синтаксис	Находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	Базовый	Свободный ответ	Познавательные	5

4.	Состав слова	Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова	Базовый	Выбор ответа	Познавательные	2
5.	Лексика	Определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря	Базовый	Краткий ответ	Познавательные	1
Математика и информатика						
6.	Решение задач. Работа с данными	Работать с диаграммой (круговой, столбчатой), использовать данные для ответа на вопросы	Повышенный	Выбор ответа	Познавательные	1
7.	Величины. Решение задач	Применять представления о периметре для решения задачи	Базовый	Свободный ответ	Познавательные	1
Обществознание и естествознание. Окружающий мир						
8.	Наблюдение и экспериментирование	Обнаруживать простейшие взаимосвязи в природе, проводить «мысленное экспериментирование»	Повышенный	Выбор ответа / Свободный ответ	Познавательные	2
9.	Организм человека. Здоровый образ жизни	Использовать текстовые и (или) графические источники с целью объяснения событий, умозаключения о ценности здоровья и здорового образа жизни, заботе о здоровье и безопасности окружающих людей	Повышенный	Свободный ответ	Познавательные	2
10.	Правила дорожного движения	Использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и объяснения ситуаций соблюдения правил безопасного поведения на дороге	Повышенный	Краткий ответ / Свободный ответ	Регулятивные	3

Система оценивания краевой комплексной работы

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Балл максимальный	1	2	5	2	1	1	1	2	2	3	20

Результаты краевой комплексной работы учащихся 4-х классов

Класс	**Ф.И.О. учителя**	**Кол-во уч-ся**	**выпол**	**Кол-во обучающихся, получивших баллы**																			
№ задания				1	2	2	3	3	3	3	3	4	4	5	6	7	8	8	9	9	10	10	10
Кол-во баллов				1б	1б	2б	1б	2б	3б	4б	5б	1б	2б	1б	1б	1б	1б	2б	1б	2б	1б	2б	3б
4А	Кузнецова Т.Н.	33	29	29	3	20	0	1	4	2	22	3	13	22	27	24	9	18	9	16	3	5	20
4Б	Щербак Е.В.	37	34	30	4	18	0	3	4	5	21	8	5	16	30	20	23	6	19	10	7	22	3
4В	Орехина Н.В.	35	35	31	2	20	1	4	1	9	18	10	18	12	33	18	12	15	8	20	8	8	18
4Г	Андриенко И.А.	35	29	28	2	18	2	3	4	2	18	8	10	20	28	19	9	16	13	13	6	14	8
4Д	Семенова Т.А.	34	33	33	3	19	1	2	0	11	18	11	13	26	29	29	5	26	6	25	7	6	20
4Е	Попова С.Ю.	32	31	26	5	11	0	0	1	5	22	16	7	18	27	17	10	15	10	16	5	12	14
% получивших баллы		206	191	92,7	9,9	55,5	2,1	6,8	7,3	17,8	62,3	29,3	34,6	59,7	91,1	66,5	35,6	50,3	34,0	52,4	18,8	35,1	43,5
Кол-во уч-ся получивших баллы				**177**	**19**	**106**	**4**	**13**	**14**	**34**	**119**	**56**	**66**	**114**	**174**	**127**	**68**	**96**	**65**	**100**	**36**	**67**	**83**

Класс	Ф.И.О. учителя	базовый	низкий	Средний балл класса
4А	Кузнецова Т.Н.	29	0	9,62
4Б	Щербак Е.В.	27	7	7,85
4В	Орехина Н.В.	31	4	8,20
4Г	Андриенко И.А.	24	5	8,66
4Д	Семенова Т.А.	31	2	9,24
4Е	Попова С.Ю.	28	3	8,10
Кол-во полученных уровней		**170**	**21**	**8.59**

Процент (%) успешности (от максимального балла)

		Уровень заданий (базовый/ повышенный)									
Класс	**Ф.И.О. учителя**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**П**	**Б**	**П**	**П**	**П**
№ задания		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во баллов		1б	1б	5б	1б	1б	1б	1б	1б	1б	3б
4А	Кузнецова Т.Н.	100 %	74%	91%	50%	76%	93%	83%	78%	71%	84%
4Б	Щербак Е.В.	88%	59%	84%	26%	47%	88%	59%	51%	57%	59%
4В	Орехина Н.В.	89%	60%	79%	66%	34%	94%	51%	60%	69%	74%
4Г	Андриенко И.А.	97%	66%	81%	48%	69%	97%	66%	71%	67%	67%
4Д	Семенова Т.А.	100 %	62%	84%	56%	79%	88%	88%	86%	85%	80%
4Е	Попова С.Ю.	84%	44%	86%	48%	58%	87%	55%	65%	68%	76%
Процент (%) успешности (от максимального балла)		**93%**	**61%**	**84%**	**49%**	**61%**	**91%**	**67%**	**69%**	**70%**	**65%**

Вывод: Учащихся 4-х классов – 206, выполняли работу – 191. Справились с заданиями базового уровня 170 учащихся (89%), показали низкий уровень -21 учащийся (11%). Низкий процент (%) успешности - 49% - выявлен при выполнении 4 задания – по теме «Состав слова» (Планируемые результаты освоения ООП: Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова) предметная область - Филология. Русский язык.

15 мая 2018 г была проведена краевая комплексная работа среди учащихся 3-х классов.

Проверка комплексных работ осуществлялась силами учителей начальных классов (допускалась проверка работ учащихся класса, в котором работает учитель).

В работе использовались следующие виды заданий: с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных вариантов; с самостоятельно записанным кратким ответом (слово или несколько слов, число, величина, выражение); свободный ответ.

Во время проверки за каждое правильно выполненное задание, выставлялось количество баллов, соответствующее рекомендациям к оцениванию.

Индивидуальные результаты обучающихся в отметку не переводились, в классный журнал не выставлялись и не влияли на итоговые отметки учащихся за четверть и год.

Индивидуальные результаты обучающихся были внесены в бланк анализа результатов комплексной работы.

Спецификация

№ задания	Тема	Планируемые результаты освоения ООП	Уровень сложности	Тип задания	Вид УУД	Макс. балл
Филология. Литературное чтение						
1.	Текст. Виды текстов	Выявлять специфику текстов различных стилей и жанров	Базовый	Выбор ответа	Познавательные	1
2.	Части текста	Находить информацию, заданную в тексте в явном виде	Базовый	Выбор ответа	Познавательные	1
Филология. Русский язык						
3.	Текст. Орфография	Находить в тексте заданное предложение и списывать его правильно	Базовый	Краткий ответ	Познавательные, Регулятивные	2
4.	Морфология	Определять слова, соответствующие заданной	Базовый	Краткий ответ	Познавательные /	2

		морфологической принадлежности			Регулятивные	
5.	Морфемика	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	Базовый	Выбор ответа	Познавательные	1
Математика и информатика						
6.	Решение задач.	Решать задачи с именованными числами	Базовый	Свободный ответ	Познавательные	1
7.	Решение задач. Работа с данными	Использовать данные таблицы (диаграммы) для решения практических задач	Повышенный	Выбор ответа	Познавательные	1
Обществознание и естествознание. Окружающий мир						
8.	Наблюдение и эксперимент ирование	Различать в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение) и делать выводы; проводить классификацию объектов растительного и животного мира	Базовый	Выбор ответа	Познавательные	1
9.	Организм человека. Здоровый образ жизни	Использовать текстовые и (или) графические источники с целью объяснения событий, умозаключения	Повышенный	Выбор ответа/ Краткий ответ	Познавательные	2
10.	Правила дорожного движения	Использовать готовые модели (план, графическая схема) для описания ситуаций соблюдения правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге	Повышенный	Свободный ответ	Познавательные	2

Система оценивания краевой комплексной работы

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Балл максимальный	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	14

Результаты краевой комплексной работы учащихся 3-х классов

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	выпол работу		Кол-во обучающихся, получивших баллы												
№ задания				1	2	3	3	4	4	5	6	7	8	9	9	10	10
Кол-во баллов				1б	1б	1б	2б	1б	2б	1б	1б	1б	1б	1б	2б	1б	2б
3 А	Гомжина Т.А.	31	27	24	25	3	22	6	18	25	18	27	16	11	11	7	18
3Б	Гукасян С.Н.	34	32	26	29	3	28	1	29	29	25	27	21	9	20	4	25
3 В	Гуменная О.Н.	33	33	14	29	2	30	4	27	32	23	31	12	13	10	6	22
3Г	Куринная С.А.	34	31	26	26	3	23	8	15	27	21	28	16	8	18	5	17
3Д	Винярская И.Л.	34	33	28	30	9	21	6	24	29	19	32	19	7	14	5	22
3Е	Хрусталева М.О.	36	36	33	33	3	33	4	30	31	16	33	21	8	25	9	23
3Ж	Кривонос Е.В.	28	26	20	24	3	19	3	18	22	10	21	13	4	4	1	10
% получивших баллы		230	218	78,4	89,9	11,9	80,7	14,7	73,9	89,4	60,6	91,3	54,1	27,5	46,8	17,0	62,8
Кол-во уч-ся получивших баллы				**171**	**196**	**26**	**176**	**32**	**161**	**195**	**132**	**199**	**118**	**60**	**102**	**37**	**137**

Класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл класса
3 А	Гомжина Т.А.	11,11
3Б	Гукасян С.Н.	11,81
3 В	Гуменная О.Н.	10,42
3Г	Куринная С.А.	10,13
3Д	Винярская И.Л.	10,48
3Е	Хрусталева М.О.	11,47
3Ж	Кривонос Е.В.	8,58
Средний балл		**10,63**

Процент (%) успешности (от максимального балла)

		Уровень заданий (базовый/ повышенный)									
Класс	Ф.И.О. учителя	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**П**	**Б**	**П**	**П**
№ задания		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во баллов		1б	1б	2б	2б	1б	1б	1б	1б	2б	2б
3 А	Гомжина Т.А.	89%	93%	87%	78%	93%	67%	100 %	59%	61%	80%
3Б	Гукасян С.Н.	81%	91%	92%	92%	91%	78%	84%	66%	77%	84%
3 В	Гуменная О.Н.	42%	88%	94%	88%	97%	70%	94%	36%	50%	76%
3Г	Куринная С.А.	84%	84%	79%	61%	87%	68%	90%	52%	71%	63%
3Д	Винярская И.Л.	85%	91%	77%	82%	88%	58%	97%	58%	53%	74%
3Е	Хрусталева М.О.	92%	92%	96%	89%	86%	44%	92%	58%	81%	76%
3Ж	Кривонос Е.В.	77%	92%	79%	75%	85%	38%	81%	50%	23%	40%
Процент (%) успешности (от максимального балла)		**79%**	**90%**	**86%**	**81%**	**90%**	**60%**	**91%**	**54%**	**59%**	**70%**

Вывод: учащихся 3-х классов – 230, выполняли работу – 218.

Низкий процент (%) успешности - 54% - выявлен при выполнении 8 задания – по теме «Наблюдение и экспериментирование» (Различать в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение) и делать выводы; проводить классификацию объектов растительного и животного мира) предметная область - Обществознание и естествознание. Окружающий мир (задание базового уровня) и 9 задания – 59% - по теме «Организм человека. Здоровый образ жизни» (Использовать текстовые и (или) графические источники с целью объяснения событий, умозаключения) предметная область - Обществознание и естествознание. Окружающий мир(задание повышенного уровня).

17 мая 2018 г была проведена краевая комплексная работа среди учащихся 2-х классов.

Проверка комплексных работ осуществлялась силами учителей начальных классов (допускалась проверка работ учащихся класса, в котором работает учитель).

В работе использовались следующие виды заданий: с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных вариантов; с самостоятельно записанным кратким ответом (слово или несколько слов, число, величина, выражение); свободный ответ.

Во время проверки за каждое правильно выполненное задание, выставлялось количество баллов, соответствующее рекомендациям к оцениванию.

Индивидуальные результаты обучающихся в отметку не переводились, в классный журнал не выставлялись и не влияли на итоговые отметки учащихся за четверть и год.

Индивидуальные результаты обучающихся были внесены в бланк анализа результатов комплексной работы.

Спецификация

№ задания	Тема	Планируемые результаты освоения ООП	Уровень сложности	Тип задания	Вид УУД	Макс. балл
Филология. Литературное чтение						
1.	Текст.	Озаглавить текст, опираясь на его тему или основную мысль, т.е. кратко назвать то, о чём говорится в тексте	Базовый	Краткий ответ	Познавательные	1
2.	Части текста	Находить информацию, заданную в тексте в явном виде	Базовый	Выбор ответа	Познавательные	1
Филология. Русский язык						
3.	Текст. Орфография	Находить в тексте заданное предложение	Базовый	Краткий ответ	Познавательные,	1

		и списывать его правильно			Регулятивные	
4.	Орфография Морфология	Применять правила правописания, классифицировать части речи и заполнять готовую таблицу относительно цели задания.	Повышенный	Краткий ответ	Познавательные / Регулятивные	2
Математика и информатика						
5.	Решение задач.	Решать задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 2 действия)	Повышенный	Краткий ответ	Познавательные	2
6.	Решение задач. Работа с данными	Читать несложные столбчатые диаграммы, использовать данные столбчатой диаграммы для ответа на вопрос	Базовый	Краткий ответ	Познавательные / Регулятивные	2
Обществознание и естествознание. Окружающий мир						
7.	Признаки и свойства объектов природы и рукотворного мира	Осуществлять простейшую классификацию, используя имеющиеся знания о существенных признаках и свойствах объектов природы и рукотворного мира	Базовый	Выбор ответа	Познавательные / Регулятивные	1
8.	Организм человека. Здоровый образ жизни	Устанавливать связь между организмом человека и живой, неживой природой, приходить к умозаключению на основе синтеза свойств и признаков объектов	Базовый	Выбор ответа/ Свободный ответ	Познавательные / Регулятивные	2
9.	Правила дорожного движения	Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов	Базовый	Выбор ответа	Познавательные / Регулятивные	1
Чтение и работа с информацией						
10.	Лексика	Определять значение слова по тексту и подбирать к нему синонимы	Повышенный	Свободный ответ	Познавательные	2

Система оценивания краевой комплексной работы

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Балл максимальный	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	15

Результаты краевой комплексной работы учащихся 2-х классов

Класс	**Ф.И.О. учителя**	**Кол-во уч-ся**	**выпол работу**	**Кол-во обучающихся, получивших баллы**														
№ задания				1	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	10
Кол-во баллов				1б	1б	1б	1б	2б	1б	2б	1б	2б	1б	1б	2б	1б	1б	2б
2 А	Щербак Е.В.	32	30	27	30	20	11	14	10	13	1	25	20	6	23	29	4	13
2 Б	Мосиенко М.В.	33	31	26	31	24	5	24	3	20	1	28	28	6	25	27	0	22
2 В	Юмабаева А.Т.	34	32	28	31	20	12	19	5	22	6	22	29	4	27	29	2	21
2 Г	Шумонова А.С.	34	31	30	31	27	9	22	4	18	3	25	24	8	22	29	0	23
2Д	Мартьянова А.С.	34	31	31	30	24	12	17	5	17	1	27	25	6	24	28	0	20
2 Е	Баранова А.А.	32	29	27	29	23	8	18	2	16	1	25	22	9	19	25	0	16
2 Ж	Абакумова М.П.	27	27	27	27	18	7	19	7	13	2	22	22	5	22	26	0	16
2 З	Калинкина О.В.	25	21	21	21	19	3	18	1	11	0	21	17	6	14	20	0	15
2 И	Кривко Я.А.	24	22	19	22	20	5	13	5	9	0	19	12	4	16	21	1	11
% получивших баллы		275	254	92,9	99,2	76,8	28,3	64,6	16,5	54,7	5,9	84,3	78,3	21,3	75,6	92,1	2,8	61,8
Кол-во уч-ся получивших баллы				**236**	**252**	**195**	**72**	**164**	**42**	**139**	**15**	**214**	**199**	**54**	**192**	**234**	**7**	**157**

Класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл класса
2 А	Щербак Е.В.	11,13
2 Б	Мосиенко М.В.	12,55
2 В	Юмабаева А.Т.	12,13
2 Г	Шумонова А.С.	12,42
2Д	Мартьянова А.С.	12,00
2 Е	Баранова А.А.	11,52
2 Ж	Абакумова М.П.	12,04
2 З	Калинкина О.В.	12,67
2 И	Кривко Я.А.	11,14
Средний балл		**11,96**

Процент (%) успешности (от максимального балла)

Класс	Ф.И.О. учителя	Уровень заданий (базовый/ повышенный)									
		Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	Б	П
№ задания		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во баллов		1б	1б	1б	2б	2б	2б	1б	2б	1б	2б
2 А	Щербак Е.В.	90%	100 %	67%	65%	60%	85%	67%	87%	97%	50%
2 Б	Мосиенко М.В.	84%	100 %	77%	85%	69%	92%	90%	90%	87%	71%
2 В	Юмабаева А.Т.	88%	97%	63%	78%	77%	78%	91%	91%	91%	69%
2 Г	Шумонова А.С.	97%	100 %	87%	85%	65%	85%	77%	84%	94%	74%
2Д	Мартьянова А.С.	100 %	97%	77%	74%	63%	89%	81%	87%	90%	65%
2 Е	Баранова А.А.	93%	100 %	79%	76%	59%	88%	76%	81%	86%	55%
2 Ж	Абакумова М.П.	100 %	100 %	67%	83%	61%	85%	81%	91%	96%	59%
2 З	Калинкина О.В.	100 %	100 %	90%	93%	55%	100 %	81%	81%	95%	71%
2 И	Кривко Я.А.	86%	100 %	91%	70%	52%	86%	55%	82%	95%	52%
Процент (%) успешности (от максимального балла)		**93%**	**99%**	**78%**	**79%**	**62%**	**88%**	**78%**	**86%**	**92%**	**63%**

Вывод: Учащихся 2-х классов – 275, выполняли работу – 254.

Низкий процент (%) успешности - 62% - выявлен при выполнении 5 задания – по теме «Решение задач» (Решать задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 2 действия)) предметная область - Математика и информатика (задание повышенного уровня) и 10 задания – 63% - по теме «Лексика» (Определять значение слова по тексту и подбирать к нему синонимы) предметная область - Чтение и работа с информацией (задание повышенного уровня).

17 мая 2018 г была проведена краевая комплексная работа среди учащихся 1-х классов.

Проверка комплексных работ осуществлялась силами учителей начальных классов (допускалась проверка работ учащихся класса, в котором работает учитель).

В работе использовались следующие виды заданий: с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных вариантов; с самостоятельно записанным кратким ответом (слово или несколько слов, число, величина, выражение); свободный ответ.

Во время проверки за каждое правильно выполненное задание, выставлялось количество баллов, соответствующее рекомендациям к оцениванию.

Индивидуальные результаты обучающихся в отметку не переводились, в классный журнал не выставлялись.

Индивидуальные результаты обучающихся были внесены в бланк анализа результатов комплексной работы.

Результаты краевой комплексной работы учащихся 1-х классов

Класс	**Ф.И.О. учителя**	**Кол-во уч-ся**	**выпол работу**	**Кол-во обучающихся, получивших баллы**											
№ задания				1	2	3	4	5	5	5	6	7	8	9	10
Кол-во баллов				1б	1б	1б	1б	1б	2б	3б	1б	1б	1б	1б	1б
1 А	Иванова О.П.	35	30	21	17	18	25	3	5	21	29	21	22	17	29
1 Б	Мажирина А.А.	34	30	21	17	18	25	3	5	21	29	21	22	17	29
1 В	Новик Т.В.	33	33	29	28	12	25	9	16	6	28	30	27	24	31
1Г	Савельева М.Л.	28	25	20	18	10	21	4	2	19	25	22	13	19	21
1 Д	Корб О.И.	36	35	29	29	25	28	8	8	17	22	30	27	30	33
1 Е	Кривонос Е.В.	26	24	20	20	11	15	6	7	6	17	20	21	15	14
1 Ж	Бакулина М.А.	32	30	23	24	17	21	2	6	18	28	27	25	24	25
1 З	Мосиенко О.С.	28	25	21	22	22	25	6	5	10	24	23	23	23	24
1 И	Файрузова Г.Х.	28	20	17	13	13	9	3	5	12	16	18	15	14	16
% получивших баллы		280	252	79,8	74,6	57,9	77,0	17,5	23,4	51,6	86,5	84,1	77,4	72,6	88,1
Кол-во уч-ся получивших баллы				**201**	**188**	**146**	**194**	**44**	**59**	**130**	**218**	**212**	**195**	**183**	**222**

Класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл класса
1 А	Иванова О.П.	9,17
1 Б	Мажирина А.А.	9,17
1 В	Новик Т.В.	8,88
1Г	Савельева М.Л.	9,36
1 Д	Корб О.И.	9,37
1 Е	Кривонос Е.В.	7,96
1 Ж	Бакулина М.А.	9,40
1 З	Мосиенко О.С.	10,12
1 И	Файрузова Г.Х.	9,00
Средний балл		**9,17**

Процент (%) успешности (от максимального балла)

Класс	Ф.И.О. учителя	Задания									
№ задания		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во баллов		1б	1б	1б	1б	3б	1б	1б	1б	1б	1б
1 А	Иванова О.П.	70%	57%	60%	83%	84%	97%	70%	73%	57%	97%
1 Б	Мажирина А.А.	70%	57%	60%	83%	84%	97%	70%	73%	57%	97%
1 В	Новик Т.В.	88%	85%	36%	76%	60%	85%	91%	82%	73%	94%
1Г	Савельева М.Л.	80%	72%	40%	84%	87%	100 %	88%	52%	76%	84%
1 Д	Корб О.И.	83%	83%	71%	80%	71%	63%	86%	77%	86%	94%
1 Е	Кривонос Е.В.	83%	83%	46%	63%	53%	71%	83%	88%	63%	58%
1 Ж	Бакулина М.А.	77%	80%	57%	70%	76%	93%	90%	83%	80%	83%
1 З	Мосиенко О.С.	84%	88%	88%	100 %	61%	96%	92%	92%	92%	96%
1 И	Файрузова Г.Х.	85%	65%	65%	45%	82%	80%	90%	75%	70%	80%
Процент (%) успешности (от максимального балла)		**80%**	**74%**	**58%**	**76%**	**73%**	**87%**	**84%**	**77%**	**73%**	**87%**

Вывод: Учащихся 1-х классов – 280, выполняли работу – 252.

Низкий процент (%) успешности - 58% - выявлен при выполнении 3 задания – по теме «Текст. Орфография» (Находить в тексте заданное предложение и списывать его правильно) предметная область - Филология. Русский язык.

По результатам комплексных работ учащихся 1-4 классов проведено обсуждение на заседании методического объединения учителей начальных классов, выявлены предметные области, показавшие низкий процент успешности выполнения заданий учащимися, определены темы, на которые следует обратить внимание при составлении календарно- тематического плана.

В 2017-2018 учебном году аттестовывались учащиеся 2 – 4-х классов. Результаты итоговой аттестации показали:

2 классы

Классов - комплектов	учитель	Кол-во уч-ся	отличников	Кол-во хорошистов	Ф.И. неуспевающих	к/в	к/к
2-а	Щербак Е.В.	32	2	18	-	100%	63%
2-б	Мосиенко М.В.	33	2	24	-	100%	79%
2-в	Юмабаева А.Т.	34	7	19	-	100%	76%
2-г	Шумонова А.С.	34	5	18	-	100%	68%
2-д	Мартьянова А.С.	34	3	23	-	100%	76%
2-е	Баранова А.А.	32	-	16	-	100%	50%
2-ж	Абакумова М.П.	27	4	14	-	100%	67%
2-з	Калинкина О.В.	25	2	13	-	100%	60%
2-и	Кривко Я.А.	24	4	13	-	100%	71%
		275	29	158	-	100%	68%

3классы

Классов - комплектов	учитель	Кол-во уч-ся	отличников	Кол-во хорошистов	Ф.И. неуспевающих	к/в	к/к
3-а	Гомжина Т.А.	31	6	16	-	100%	71%
3-б	Гукасян С.Н.	34	10	22	-	100%	94%
3-в	Гуменная О.Н.	33	3	17	-	100%	61%
3-г	Куринная С.А.	34	3	20	-	100%	68%
3-д	Винярская И.Л.	34	3	16	-	100%	56%
3-е	Хрусталева М.О.	36	8	20	-	100%	78%
3-ж	Кривонос Е.В.	28	2	12	-	100%	50%
		230	35	123	-	100%	68%

4 классы

Классов - комплектов	учитель	Кол-во уч-ся	отличников	Кол-во хорошистов	Ф.И. неуспевающих	к/в	к/к
4-а	Кузнецова Т.Н.	33	4	15	-	100%	58%
4-б	Щербак Е.В.	37	2	14	-	100%	43%
4-в	Орехина Н.В.	35	7	10	-	100%	49%
4-г	Андриенко И.А.	35	5	10	-	100%	43%
4-д	Семёнова Т.А.	34	5	18	-	100%	68%
4-е	Попова С.Ю.	32	2	12	-	100%	44%
		209	25	79	-	100%	51%

Сводная таблица по итогам года

Классов - комплектов	Кол-во уч-ся	отличников	Кол-во хорошистов	Ф.И. неуспевающих	Ф.И. не аттестованных	к/в	к/к
2 классы- 9	275	29	158	-	-	100%	68%
3 классы- 7	230	35	123	-	-	100%	68%
4 классы- 6	209	25	79	-	-	100%	51%
	714	89	360	-	-	100%	62%

Из 714 учащихся 2-4 классов закончили учебный год на «отлично» -12 % (89 учащихся), на «4» и «5» - 50% (360 учащихся).
Показатель успеваемости составил - 100%, неуспевающих – нет. Качественный показатель знаний – 62%.
Наиболее высокий коэффициент качества по итогам года:

- 79% - 2-б класс-учитель Мосиенко М.В.,
- 94% - 3-б класс-учитель Гукасян С.Н.,
- 68% - 4-д класс-учитель Семёнова Т.А.

Сравнительная сводная таблица
(с 2012-2013 учебного года по 2017-2018 учебный год)

Уч. год	Классов - комплектов	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестованных	отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во неуспевающих	Кол-во не аттестованных	к/успев.	к/качест
2012-2013	18	513	401	38	222	-	-	100%	65%
2013-2014	20 ↑	553 ↑	412 ↑	43 ↑	235 ↑	-	-	100%	67% ↑
2014-2015	22 ↑	627 ↑	454 ↑	59 ↑	236 ↑	1	-	99,8%	65% ↑
2015-2016	24↑	689↑	484↑	74↑	244↑	1	-	99,8%	66%↑
2016-2017	27↑	828↑	583↑	78↑	292↑	4	-	99%	63%↓

2017-2018	31↑	991↑	714↑	89↑	360↑	-	-	100%	62%↓
↑↓	**4↑**	**163↑**	**131↑**	**11↑**	**68 ↑**	**4↓**	**-**	**1%↑**	**1%↓**

Сравнительный анализ успеваемости учащихся 2016-2017 учебного года и 2017-2018 учебного года показал рост: количества классов – комплектов (**4**↑), количества учащихся (**163**↑), числа отличников(**11**↑), числа хорошистов (**68** ↑). Коэффициент успеваемости повысился (**1%**↑), а качества - (**1%**↓) снизился.

В рамках внутришкольного контроля в 1-4 классах осуществлялась проверка уровня сформированности навыков чтения, проводились тематические срезы по русскому языку и математике, по всем проверкам составлены справки, результаты доведены до педагогического коллектива на заседаниях методического объединения учителей начальной школы, педагогических советах.

Выводы:

Учащиеся начальных классов имеют достаточный для продолжения обучения уровень знаний, умений и навыков. Все слабоуспевающие учащиеся должны быть взяты на индивидуальный контроль учителями. В следующем учебном году учителям начальных классов следует обратить внимание на организацию систематического повторения и ликвидацию пробелов, обнаруженных при выполнении контрольных, проверочных и диагностических работ в текущем учебном году.

В 2017-2018 учебном году в МАОУ СОШ № 84 на уровне основного общего образования в 5-9 классах обучалось 902 учащихся в составе 29 класс-комплектов.

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах- 131 учащихся в составе 4 класс-комплектов.

Всего в 5-11 классах обучалось 1033 учащихся в составе 33 класс-комплектов.

Численность и качество обученности учащихся 5-11 классов

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники		Хорошисты		Всего на «5» и «4»	% качества
5 классы	192	13	6	63	32	76	39
6 классы	163	3	2	55	34	58	35
7 классы	205	8	4	55	27	63	31
8 классы	174	5	3	51	29	56	32
9 классы	168	6	4	69	41	75	45
5-9 классы	**902**	**35**	**4**	**293**	**33**	**328**	**36**
10 классы	73	1	1	21	29	22	30
11 класс	58	5	9	13	22	18	31
10-11 классы	**131**	**6**	**5**	**34**	**26**	**40**	**31**
5-11 классы	**1033**	**41**	**4,5**	**327**	**30**	**368**	**34**

Динамика численности учащихся и качества знаний за пять лет

Учебный год	Кол-во уч-ся	Отличники		Хорошисты		Всего на «5» и «4»	% качества
2013-2014	618	48	8%	182	29%	230	37%
2014-2015	742	43	5%	218	29%	261	35%
2015-2016	877	49	5%	286	32%	335	38%
2016-2017	1056	45	4,3	323	30,6%	368	35%
2017-2018	1033	41	4,5%	327	30%	368	34%

В истекшем учебном году произошло снижение качества знаний на 1% по сравнению с прошлым годом.

На «отлично» закончили учебный год 41 обучающийся и 368 на «5» и «4», таким образом, качество знаний в средней и старшей школе составило 34%. Количество учащихся, которые имеют по результатам освоения образовательных программ высокие отметки, остаётся стабильным.

Работа педагогического коллектива с учащимися-претендентами на получение аттестата с отличием один из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учащимися. Все учащиеся - претенденты подтверждают свои знания результатами ЕГЭ, ОГЭ и поступлением в учебные заведения на бюджетной основе.

Аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили пять выпускников 11-х классов (8,6% от всех выпускников, в прошлом году этот показатель составлял 4%): Ариничев Семен, Голуб Яна, Ившина Елизавета , Козырева Валерия, Чугуй Артем .

Семь выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием: Верлевская Екатерина, Новик Наталия, Смирнова Юлия (9а) Головко Виолетта, Вартанян Ариана (9в), Куликова Ирина (9г), Лосева Адалия (9д). В прошлом году количество аттестатов с отличием составляло 6,8%, в этом году этот показатель составляет 4,1% от общего числа выпускников.

Одним из основных показателей эффективности работы образовательного учреждения является качество обученности учащихся. Поэтому постоянному анализу подвергаются показатели успеваемости, качества обучения. Результаты мониторинга по этим критериям стабильны. Изменения наблюдаются в процентном выражении в зависимости от ступени обучения.

Качество знаний по параллелям:

5 классы:

Уч.год/ кл.рук.	5 «А» Авакян С.Г.	5«Б» Клевцова л.В.	5 «В» Сагян Т.В.	5 «Г» Котолупов Д.В.	5«Д» Курдюкова О.В.	5 «Е» Нагапетян П.А.
2017-2018	61%	58%	68%	20%	38%	17%

В 5-х классах, при переходе на новую ступень обучения, наблюдается тенденция снижения качества знаний. Стабильно высокие показатели успеваемости и качества знаний в течение года демонстрировали учащиеся 5в (Сагян Т.В.), 5а (Авакян С.Г.), 5б (Клевцова Л.В.) классов.

6 классы:

Уч.год /кл.рук.	6 «А» Сагян Т.В.	6«Б» Томашвили В.И.	6 «В» Егорова Е.М.	6 «Г» Мусихина В.П.	6«Д» Егорова Л.А.
2016-2017	48%	37%	52%	59%	41%
2017-2018	44%	31%	38%	42%	30%

Во всех 6-х классах за год произошло значительное снижение качества знаний, особо значительное на 17% в 6г классе (Мусихина В.П.), на 14% в 6в классе (Егорова Е.М.)

7 классы:

Уч.год кл.рук.	7 «А» Пушкарева Н.Ю.	7«Б» Головнина С.Г.	7 «В» Евстигнеева Н.В.	7 «Г» Мусихин Е.И.	7«Д» Тобоев О.К.	7 «Е» Андрющенко Е.В.
2015-2016	76%	42%	89%	28%	28%	25%
2016-2017	70%	47%	58%	25%	39%	28%
2017-2018	44%	37%	40%	19%	41%	12%

На параллели 7-х классов наиболее высокие показатели качества знаний сохраняются в 7-а классе (Пушкарева Н.Ю.), при этом по сравнению с прошлым годом качество знаний в 7-а классе значительно снизилось- на 26%. Снижение качества знаний произошло во всех 7-х классах, за исключением 7-д класса (Тобоев О.К.), в котором оно продолжает повышаться с 5-го класса, и с прошлого года увеличилось на 2%.

8 классы:

Уч.год/ кл.рук.	8 «А» Прокофьева Л.Н.	8«Б» Иванова Е.Ф.	8«В» Коломей-цева С.В.	8«Г» Шаполов-ская А.В.	8«Д» Доброходо-ва А.А.	8 «Е» Евтушен-ко Н.А.
2014-2015	60%	26%	67%	13%	35%	
2015-2016	59%	23%	67%	14%	28%	
2016-2017	43%	34%	62%	21%	24%	27%
2017-2018	47%	24%	45%	25%	15%	29%

Среди 8-х классов лидерами по качеству знаний являются 8а класс (Прокофьева Л.Н.) и 8в класс (Коломейцева С.В.). При этом по сравнению с прошлым годом в 8а, 8б, 8в, 8д классах произошло снижение качества знаний, особо значительное - на 17% в 8-в классе. Рост качества знаний произошел в 8-г классе на 4% (Шаполовская А.В.) и на 2% в 8е классе (Евтушенко Н.А.).

9 классы:

Уч.год/кл. рук.	9 «А» Мысенко О.А.	9 «Б» Филатова И.А.	9«В» Опанасенко Л.К.	9«Г» Федоров А.В.	9«Д» Петренко Е.В.	9 «Е» Рыбакина В.Д.
2012-2013	88%	65%	56%	35%	-	
2013-2014	76%	15%	27%	32 %	48%	
2014-2015	54%	25%	32%	34%	62%	
2015-2016	58%	31%	34%	29%	56%	
2016-2017	79%	29%	38%	28%	56%	11%
2017-2018	70%	28%	31%	34%	57%	9%

Среди 9-х классов высокие показатели в 9-а классе – 70% (Мысенко О.А.). и 9-д классе-57% (Петренко Е.В.), повысился показатель качества в 9-г классе (Федоров А.В) на 6%. Снижение качества на 7% произошло в 9в классе (Опанасенко Л.К.) Наиболее низкий показатель на параллели и по школе в 9-е классе- 9% (Рыбакина В.Д.).

10 классы:

Уч.год/кл.рук.	10 «А» Евстигнеева Н.В.	10 «Б» Егорова Е.М.
2017-2018	24	36

10 классы имеют низкий показатель качества знаний и особенно показатель успеваемости. Так в 10а классе 13 неуспевающих, показатель успеваемости составил 64%, в 10б классе 2 неуспевающих, показатель составил 94%. Из 5 выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием, на отлично закончила 10-й класс одна выпускница, на «5» и

«4»:-3 выпускников и одна выпускница имеет в году «3» по истории и обществознанию. Таким образом на следующий год только один потенциальный претендент на аттестат особого образца об основном среднем образовании .

11 классы

Уч.год/кл.рук.	10 «А» Лопатинская Л.В.	10 «Б» Пушкарева Н.Ю.
2016-2017	38%	23%
2017-2018	45%	19%

В 11-а классе (Лопатинская Л.В.) показатель качества повысился на 7%, в 11б классе(Пушкарева Н.Ю.) произошло снижение качества на 4%.

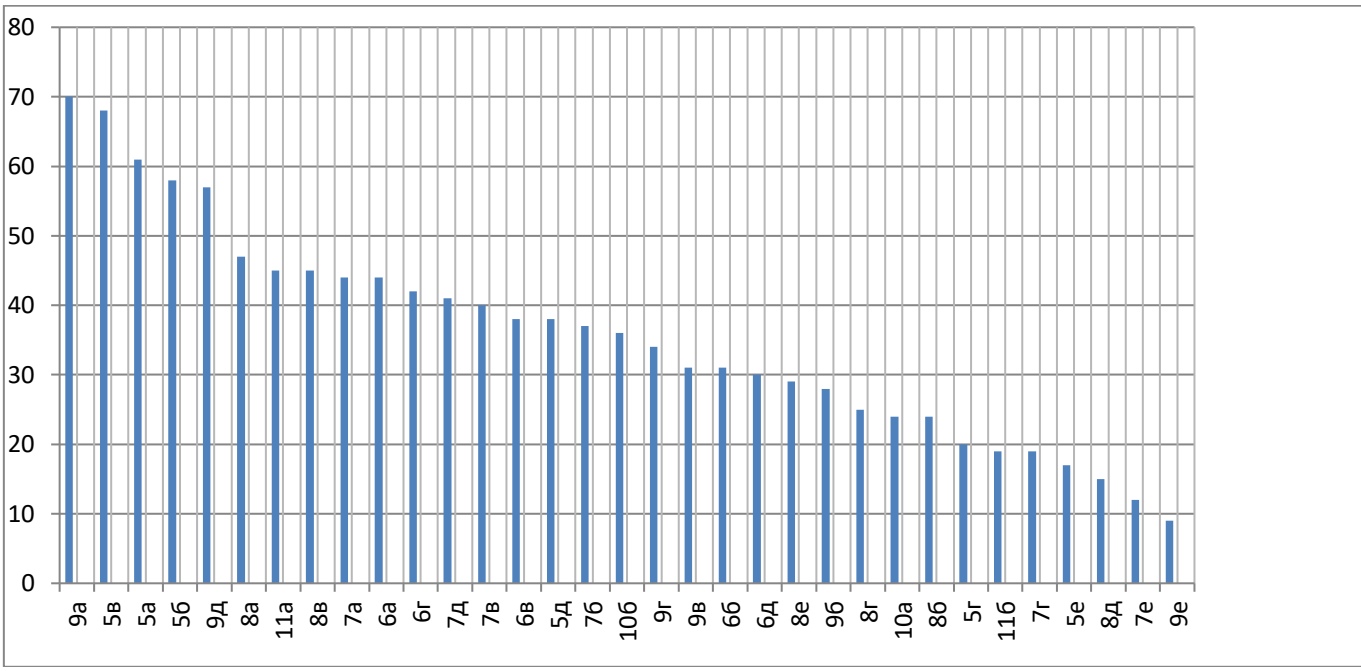
Рейтинг классов по качеству знаний

Рейтинг	Класс	Качество знаний	Классный руководитель
Качество знаний выше среднего по школе			
1	9а	70	Мысенко О.А.
2	5в	6	Сагян Т.В.
3	5а	61	Авакян С.Г.
4	5б	58	Клевцова Л.В.
5	9д	57	Петренко Е.В.
6	8а	47	Прокофьева Л.Н.
7	11а	45	Лопатинская Л.В.
7	8в	45	Коломейцева С.В.
8	7а	44	Пушкарева Н.Ю.
8	6а	44	Сагян Т.В.
9	6г	42	Мусихина В.П.
10	7д	41	Тобоев О.К.
11	7в	40	Евстигнеева Н.В.
12	6в	38	Егорова Е.М.
12	5д	38	Курдюкова О.В.
13	7б	37	Головнина С.Г.
14	10б	36	Егорова Е.М.
15	9г	34	Федоров А.В.
Качество знаний ниже среднего по школе			
16	9в	31	Опанасенко Л.К.
16	6б	31	Томашвили В.И.
17	6д	30	Егорова Л.А.
18	8е	29	Евтушенко Н.А.
19	9б	28	Филатова И.А.
20	8г	25	Шаполовская А.В.
21	10а	24	Евстигнеева Н.В.
21	8б	24	Иванова Е.Ф.
22	5г	20	Котолупов Д.В.

23	11б	19	Пушкарева Н.Ю.
23	7г	19	Мусихин Е.И.
24	5е	17	Нагапетян П.А.
25	8д	15	Доброходова А.А.
26	7е	12	Андрющенко Е.В.
27	9е	9	Рыбакина В.Д.

Значительно снизили свой рейтинг и покинули группу классов с показателем выше по школе 6д класс (Егорова Л.А.), 6б (Томашвили В.И.),9в класс (Опанасенко Л.К.). Подняли свой рейтинг по качеству знаний, вошли в группу классов с показателем выше среднего по школе 9г (Федоров А.В.)

Рейтинг классов по качеству знаний.



По итогам 2017-2018 учебного 22 учащихся переведены в следующий класс условно, с обязательной сдачей академической задолженности:

Условно переведен обучающийся, получающий образование в форме самообразования, который не явился на промежуточную аттестацию за 10 класс и имеет академическую задолженность по всем предметам учебного плана.

Таким образом, успеваемость в 2017-2018 учебном году, как и в прошлом, составила 98%. Качество знаний составило 34%. Среди учащихся есть значительный резерв отличников и хорошистов, 15 человек закончили учебный год с одной «4», что составляет 1%. 95 человек имеют по одной «3» по итогам года (9%). Это могло бы дать прирост качества знаний в целом на 10%.

В целом результаты успеваемости, а это 368 учащихся, закончивших учебный год на «5» и «4», позволяют сделать вывод о достаточно качественном усвоении учащимися учебного материала образовательных программ за курс

основной, средней школы.

Анализ учебно-воспитательной работы выявил следующие проблемы:

- снижение качества знаний при переходе учащихся в следующий класс (особенно в 6г, 7а, 8в);
-низкий показатель качества и успеваемости в 10-х классах, учащимся которых через год предстоит сдавать ЕГЭ;
- значительное количество классов имеющих качество знаний ниже среднего по школе, что составляет 45%, по сравнению с прошлым годом процент таких классов увеличился на 2%
- большое количество неуспевающих учащихся в переводных классах 22(2%), в прошлом учебном году неуспевающих было 14.

Полученная информация дает рациональную основу для корректировки рабочих программ и календарно-тематического планирования, для планирования учебно-методической работы и оценки работы учителя и школы в целом.

В новом учебном году необходимо:

1. Совершенствовать систему работы по повышению качества знаний учащихся, развитию одарённости школьников путём активизации внеклассной работы по предмету, активизации работы школьных научных обществ, а так же путём интеграции с дополнительным образованием.
2. Классным руководителям держать на постоянном контроле вопросы учебы обучающихся, тесно сотрудничать с родителями. Усилить работу в классах с низким качеством знаний
3. Совершенствовать систему работы по подготовке учащихся школы к ГИА, усилить контроль за подготовкой слабоуспевающих учащихся, учителям-предметникам активнее вести информационно-разъяснительную работу с выпускниками по сдаче предметов по выбору.
4. Активизировать работу учителей-предметников со специалистами КНЦ (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

Совершенствовать систему мониторинга и аналитической деятельности всех школьных структур в целях планирования работы учащихся с различным уровнем подготовки и мотивации.

6.2. Анализ государственной итоговой аттестации.

В течение 2017-2018 учебного года в рамках подготовки к ГИА проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, план информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА в 2017/2018 учебном году;
- сформированы материалы с нормативной базой ГИА, документы размещены на сайте школы;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставлена возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, информацией об особенностях подготовки к итоговому сочинению (изложению), проведению экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- рабочей группой по подготовке и проведению ГИА, утвержденной приказом директора, проведена информационно-разъяснительная работа с учащимися, их родителями и учителями: знакомство с нормативной документацией, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения итогового сочинения (изложения), прохождения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; о Правилах поведения во время проведения ГИА, психологическая помощь выпускникам. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, производственных совещаний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа;
-на педагогических советах рассмотрены вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебного года», «Организация системной подготовки учащихся к ЕГЭ с целью повышения качества знаний», «Анализ результатов краевых диагностических работ, ВПР, комплексных работ ФГООС»;

В течение года проводился мониторинг результатов диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ним, отработка типичных ошибок и проблемных вопросов, способствуют качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации. Регулярно результаты диагностических работ выносились на обсуждение методических объединений, доводились до сведения родителей, с целью принятия мер для устранения пробелов в знаниях выпускников.

Проведены тренировки в форме ЕГЭ, ОГЭ для всех учащихся 9-11 классов по математике, русскому языку. Пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ по физике, информатике, истории, обществознанию, биологии, химии, географии, литературе, иностранным языкам для учащихся 9 -11-х классов, выбравших эти предметы для сдачи.

В учебном плане проведено усиление базовых предметов элективными курсами по русскому языку, математике, обществознанию. Учащиеся 11-х классов посещали консультативные занятия по подготовке к ЕГЭ, проводимые КубГУ, КубГТу по обществознанию, истории, физике, математике, географии.

Учителя-предметники вносили коррективы в КТП, отрабатывали темы, вызывающие сложности при усвоении на уроках и индивидуальных консультациях, велась работа по преодолению неуспеваемости и работа с одаренными учащимися. В течение года педагоги школы посещали совещания, семинары, вебинары, методические консилиумы по совершенствованию системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Педагогом-психологом Жуйковой А.В. проводились тренинги и

индивидуальная работа с учащимися, показывающими высокий уровень тревожности. Беседы о правилах подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Памятки для учащихся и родителей по психологической подготовке к ГИА размещены на школьном сайте.

Итоги ГИА-9

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены 169 учащихся. В форме ОГЭ сдавали два обязательных предмета –русский язык и математику и два предмета по выбору 165 выпускников. Три выпускника сдавали два обязательных предмета в форме ГВЭ. Выпускница 2016-2017 г., не прошедшая ГИА-9 в сентябрьские сроки Пономарева А., успешно сдала ОГЭ по английскому языку.

19 выпускников получили неудовлетворительные оценки, 14- по одному предмету, 5 выпускников по двум. Из них 17 выпускников пересдали в резервные дни основного периода.

Собиров А. (9е), Саркисян Е.(9г), повторно получили неудовлетворительный результат по биологии и готовятся к пересдаче в сентябрьский период.

На оценку «5» сдали все 4 экзамена Пилипчатина София(9а), Ромашин Аристарх (9а), Головко Виолетта (9в).

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс. Учитель	Кол-во сда-вав-ших	Средний балл	Кол-во«2»	% «2»	Кол-во «5»и «4»	% «5»и «4»	Кол-во подтвердив. годовую оценку	% подтвердив. годовую оценку	Кол-во понизивших годовуюо оценку	% понизивших годовуюо оценку	Кол-во повысивших годовуюо оценку	% повысивших годовуюо оценку
9а Мысенко О.А.	29	32,7	нет	нет	28	97	15	50	1	3	13	47
9б Коломейцева С.В.	28	27,8	1	3,6	15	53,6	15	53,6	9	32,1	4	14,3
9в Мысенко О.А.	29	29,8	нет	нет	24	83	13	45	1	3	15	52
9г Коломейцева С.В.	28	25,6	1	3,6	11	39,3	19	67,9	6	21,4	3	10,7
9д Лопатинская Л.В.	30	30	нет	нет	24	80	17	57	8	27	5	17
9е Шаполовская А.В.	21	22,9	3	14.2	13	62	11	52	6	28,5	2	9,5
Итого	**165**	**28,1**	**5**	**3**	**115**	**70**	**90**	**54,5**	**31**	**18,7**	**42**	**25,4**

Результаты ОГЭ и ГВЭпо математике

Класс/ Учитель	Кол-во сда-вав-ших	Средний балл	Кол-во«2»	% «2»	Кол-во «5»и «4»	% «5»и «4»	Кол-во подтвердив. годовую оценку	% подтвердив. годовую оценку	Кол-во понизивших годовуюо оценку	% понизивших годовуюо оценку	Кол-во повысивших годовуюо оценку	% повысивших годовуюо оценку
9а Сагян Т.В.	30	19,2			29	97	21	73	3	9	6	20
9б Скыркова Л.В.	28	17	1	3	21	76	12	43	2	7,1	14	49,9
9в Пикин А.С.	29	19.8			28	96,6	27	93	1	3,5	1	3.5
9г Скыркова Л.В.	29	17,1	2	6.7	24	83	11	38	4	14	14	48
9д Пикин А.С.	30	19.4			30	100	13	43	5	17	12	40
9еСкырковаЛ.В.	22	15	3	13,5	15	68,5	7	32	4	18	11	50
Итого	**168**	**17.9**	**6**	**3,6**	**147**	**87**	**91**	**54**	**19**	**11**	**57**	**35**

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за последние 5 лет по среднему баллу

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2015-2016	2017-2018
Русский язык	**39,0**	**28,6**	**26,7**	**25,1**	**25,4**
Математика	**20,4**	**18,6**	**14,8**	**14,0**	**17,9**

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в этом году выше.

Так средний балл по русскому языку в сравнении с прошлым годом увеличился на 0,3 составил **25,4**. Пять выпускников получивших неудовлетворительные оценки, успешно сдали экзамен во второй раз. Свои годовые оценки подтвердили 90 выпускников (54,5%), повысили 42 выпускников (25,4%), понизили 31выпускников (18,7%).

Результаты по математике по среднему баллу оказались выше прошлого учебного года на 3,9 балла – **17,9.** Шесть выпускников получивших неудовлетворительные оценки, успешно сдали экзамен во второй раз. Свои годовые оценки подтвердили 91выпускников (54%), повысили - 57 выпускников (35%), понизили - 19 выпускников (11%).

В этом учебном году экзамены по выбору в форме ОГЭ сдавали 166 выпускников.

Предмет	Кол-во сдающих	5	4	3	2	Ср.тест.балл		
						школа	край	Гор.
обществознание	106	9	56	33	8	25,2		
Литература	15	4	7	4	-	23,0		
Английский	16	5	5	4	2	47,1		
География	60	14	38	8		23,1		
Биология	42	4	13	23	2	22,1		
Химия	19	5	10	3	1	22,3		
Физика	33	5	18	10		23,1		
Информатика	40	10	14	4	2	14,7		

Высокие результаты при сдачи ОГЭ по в предметам по выбору.

Предмет	Ф.И.	класс	учитель
обществознание	Мачигина М. Пегина Е. Дружинин А.	9а 9а 9а	Авакян С.Г. Авакян С.Г. Авакян С.Г.

	Толчеев Е. Закусов А. Куликова И. Матушевская П. Астапова М. Слинкина А.	9а 9е 9г 9в 9б 9е	Авакян С.Г. Авакян С.Г. Авакян С.Г. Авакян С.Г. Котолупов Д.В. Котолупов Д.В.
География	Верлеевская Е. Пилипчатина С. Шалькина А. Астапова М. Головатая Д. Жуковский Д. Аверина А. Ковалевская Н. Долбусин Д. Ткаченко А. Лещев А. Матушевская П. Ребезова Л. Робак **Д.**	9а 9а 9а 9б 9б 9б 9в 9г 9а 9а 9в 9в 9д 9д	Тобоев О.К.
Английский	Юсуфай М. Пилипчатина С. Новик Н. Лосева А. Кольцов М.	9а 9а 9а 9д 9б	Петренко Е.В. Егорова Л.А. Петренко Е.В. Петренко Е.В. Петренко Е.В.
Биология	Ермолинская А. Харченко В. Головко В. Фахрутдинова Д.	9а 9а 9в 9д	Опанасенко Л.К.
Химия	Гавриленко А. Головко В. Захарова П. Трумкеллер Ф. Фахрутдинова Д.	9б 9в 9б 9д 9д	Рыбакина В.Д.
Физика	Пермяков Д. Ромашин А. Приходько А. Грищенко Б. Васильева А.	9а 9а 9в 9д 9г	Пушкарева Н.Ю.
Информатика	Болоховский А. Гайдаревский Д. Закусов А. Ромашин А. Егоров А. Приходько А.	9а 9а 9а 9а 9в 9в	Пономарева Е.В.

	Алепинова Л. Пугач В. Тишкова С. Васильева А.	9г 9г 9г 9г	
Литература	Мачигина М. Новик Н. Вартанян А. Романова В.	9а 9а 9в 9в	Мысенко О.А.

Список выпускников,
получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ

№ п/п	Фамилия	Учебный предмет	Учитель
1	Амитови Э.	русский язык	Коломейцева С.В.
1	Амитови Э.	обществознание	Авакян С.Г.
2	Алешкин Д.	русский язык	Шаполовская А.В.
2	Алешкин Д.	математика	Скыркова Л.В.
3	Зюзин С.	русский язык	Коломейцева С.В.
3	Зюзин С.	математика	Скыркова Л.В.
4	Лим В.	русский язык	Шаполовская А.В.
5	Собиров А.	русский язык	Шаполовская А.В.
5	Собиров А.	биология	Опанасенко Л.К.
6	Саркисян Е.	биология	Федоров А.В.
6	Саркисян Е.	обществознание	Авакян С.Г.
7	Безверхий Е.	математика	Скыркова Л.В.
7	Безверхий Е.	обществознание	Котолупов Д.В.
8	Егоров В.	математика	Скыркова Л.В.
8	Егоров В.	английский язык	Иванов А.О.
9	Болдырева С.	английский язык	Егорова Л.А.
10	Найгоф И.	математика	Скыркова Л.В.
11	Постников И.	математика	Скыркова Л.В.
12	Аникина А.	химия	Рыбакина В.Д.
13	Игнатьев М.	информатика и ИКТ	Пономарева Е.В.
14	Прокушева В.	информатика и ИКТ	Пономарева Е.В.
15	Агаджанян С.	обществознание	Авакян С.Г.

16	АнищенкоК.	обществознание	Котолупов Д.В.
17	Коновалов И.	обществознание	Котолупов Д.В.
18	Фатальчук Н.	обществознание	Авакян С.Г.
19	Ашугян Д.	обществознание	Авакян С.Г.

Динамика средних баллов по предметам на ОГЭ 2018

Предметы	Средний балл по школе 2017	Средний балл по школе 2018	Динамика
Русский язык	**25,1**	**25,4**	**рост +0,3**
Математика	**14,0**	**17,9**	**рост +3,9**
Химия	**17,9**	**22,3**	**рост +4,4**
Биология	**26,5**	**22,1**	**спад -4,4**
Физика	**19,4**	**23,1**	**рост +3,7**
География	**18,8**	**23,1**	**рост +4,3**
Литература	**11,0**	**23**	**рост +12**
История	**18,6**	**-**	
Обществознание	**26,4**	**25,2**	**спад -1,2**
Информатика и ИКТ	**14,1**	**14,7**	**рост +0,6**
Английский язык	**52,2**	**47,1**	**спад -5,1**
Средний балл	**22,1**	**24,4**	**рост +2,3**

Средний балл повысился по большинству предметов, ниже стал по биологии, обществознанию, английскому языку. В целом средний тестовый балл по ОГЭ улучшился в этом году, по сравнению с прошлым вырос на 2,3.

Выпускниками были поданы 10 апелляций. По русскому языку 1: Васильева А., по физике Ковалевская Н., Попов В., по биологии 4: Захарова П., Симешко У., Собиров А., Саркисян Е., по химии Аникина А., по литературе Савельева А., Яровая С. Удовлетворены с повышением апелляции Савельевой А.- по литературе с 19 баллов до 21 балла (оценка с «3» до«4»), Аникиной А. по химии с 8баллов до 9баллов(оценка с «2» до «3»).

Итоги ГИА-11

В истекшем году к ГИА были допущены все обучающиеся 11-х классов - 58 выпускников. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Средние баллы на ЕГЭ 2018 по предметам МАОУ СОШ № 84

Предметы	Кол-во сдающих ЕГЭ	Не преодолели порог успешности	Средний балл по школе	Средний балл по городу Краснодару	Средний балл по Краснодарскому краю
Литература	13				
География	2	-	59		
Русский язык	**58**	-	**72,7**		
Математика (базовый)	58	-	4,44		
Математика (профильн.)	35	3	49,8		
Обществозн	**26**	**2**	**57,8**		

ание					
Химия	**5**	**-**	**70**		
Физика					
Английский язык					
История	9	1	50,8		
Информатика и ИКТ	5	-	63 (без Ившиной и Татарян)		
Биология					
Итого					

Динамика средних баллов по предметам на ЕГЭ 2018

Предметы	Средний балл по школе 2017	Средний балл по школе 2017	Динамика
Русский язык	**68,6**	**72,7**	**рост**
Математика базовая	**4,2**	**4,4**	**рост**
Математика профильная	**41,3**	**49,8**	**рост**
Химия	**68,8**	**70**	
Биология	**56,4**		
Физика	**52,8**		
География	**63,5**	**59**	**спад**
Литература	**63,3**		
История	**52,3**	**50,8**	**спад**
Обществознание	**54,3**	**57,8**	**рост**
Информатика и ИКТ	**59,3**		
Английский язык	**57,4**		
Немецкий язык	**-**		
Средний балл	**53,5**		

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года

Предметы	2015-2016			2016-2017			2014-2016 2017-2018			20
	Кол-во выпуск.	Уровень обучен.	Средний балл	Кол-во выпуск.	Уровень обучен.	Средний балл	Кол-во выпуск.	Уровень обучен.	Средний балл	
Русский язык	56	100	**77,1**	50	100	**68,6**	58	100	**72,7**	
Математика (проф.)	39	94	**47,0**	28	78	41,3	35	91,4	49,8	
Математика (баз.)	49	97	**4,3**	50	100	4,2	58	100	4,4	
Химия	3	100	**65,4**	5	100	**68,8**	5	100	**70**	
Биология	10	90	**59,3**	7	85	**56,4**	7			
Физика	8	100	**50,2**	7	100	**52,8**	9			

География	3	100	**60,6**	2	100	**63,5**	2	100	**59**
История	4	100	**59,5**	9	88	**52,3**	9	89	**50,8**
Обществознание	19	84	**56,4**	19	89	**54,3**	26	92	**57,8**
Информатика и ИКТ	8	100	**65,4**	9	88	**59,3**	5		
Английский язык	3	100	**73,6**	7	100	**57,4**	6		
Немецкий язык	0	0	**0**	0	0	**0**	2		
Литература	4	100	**57,5**	6	100	**63,3**	13		

ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А»	Лопатинская Л.В.			
11 «Б»	Шаполовская А.В.			
Ср. балл по школе				
Максимальный балл по школе				
Минимальный балл по школе				

ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А», «Б»	Тетеря С.П.	2	59	100%
Ср. балл по школе		59		
Максимальный балл по школе		61		Жалов М.
Минимальный балл по школе		57		Мелкумян К.

ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость
11 «А»	Лопатинская л.В.	31	73,8	100%
11 «Б»	Шаполовская А.В.	27	71,3	100%
Средний балл по школе			**72,6**	100%
Максимальный балл по школе			98	Ариничев С.
Минимальный балл по школе			45	Рева М.

Результаты ЕГЭ по русскому языку наиболее успешны, т.к. 12 обучающихся (20,7 % от общего числа выпускников) получили результат выше 85 баллов. Что выше ЕГЭ 2017 года -5 человек(10%), но ниже 2016 года -15 человек (26%).

ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень)

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А», «Б»	Тюренкова М.К.	58	4,4	100%
Ср. балл по школе			**4,4**	

Качество знаний составило 87,9, 7 0 выпускников получили оценку «3».

ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А», «Б»	Тюренкова М.К.	35	49,8	92
Ср. балл по школе			49,8	
Максимальный балл по школе			78	Голуб Я.
Минимальный балл по школе			14	Рева М.

Порог успешности не преодолели 3 выпускника Рева М.(14б), Староселова Я.(23б), Козлова К.(23б).

ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А», «Б»	Авакян С.Г.	26	57,8	89%
Ср. балл по школе			57,8	
Максимальный балл по школе			95	Голуб Я.
Минимальный балл по школе			22 32	Иванов А. Козлова К.

Порог успешности не преодолели 2 выпускника : Иванов А.(22б), Козлова К.(32 б).

ЕГЭ ПО ХИМИИ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А», «Б»	Ляхненко Л.Н.	5	70	100%
Ср. балл по школе			70	
Максимальный балл по школе			98	Ан В.
Минимальный балл по школе			46	Кан В.

ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А», «Б»	Пушкарева Н.Ю.	9		
Ср. балл по школе				
Максимальный балл по школе				
Минимальный балл по школе				

ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А»	Егорова Л.А. Петренко	4		100%
11 «Б»		2 (Долгалева, Зубарев)		100%
Ср. балл по школе				
Максимальный балл по школе				
Минимальный балл по школе				

ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А», «Б»	Авакян С.Г.	9	50,8	89

Ср. балл по школе	50,8	
Максимальный балл по школе	89	Ариничев С.
Минимальный балл по школе	8	Иванов А.

Порог успешности не преодолел Иванов А.(8б)

ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А», «Б»	Опанасенко Л.К.	7		
Ср. балл по школе				
Максимальный балл по школе				
Минимальный балл по школе				

ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А», «Б»	Пономарева Е.В.	5		100%
Ср. балл по школе				
Максимальный балл по школе				
Минимальный балл по школе				

Список выпускников, получивших на ЕГЭ более 80 баллов

№ п/п	ФИО	Баллы	предмет	Учитель
1.	Ариничев Семен	98	Русский язык	Лопатинская Л.В.
		89	История	Авакян С.Г.
2	Голуб Яна	85	Русский язык	Лопатинская Л.В.
		95	Обществознание	Авакян С.Г.
3	Ившина Елизавета	89	Русский язык	Шаполовская А.В.
4	Козырева Валерия	85	Русский язык	Евстигнеева Н.В.
5	Чугуй Артем	80	Русский язык	Шаполовская А.В.
6	Ан Константин	98	Химия	Ляхненко Л.Н.
7	Ануфриева Александра	96	Русский язык	Шаполовская А.В.
8	Яньюй Зарина	96	Русский язык	Лопатинская Л.В.
9	Леонова Маргарита	94	Русский язык	Лопатинская Л.В.
10	Краснюк Екатерина	91	Русский язык	Лопатинская Л.В.
		80	Химия	Ляхненко Л.Н.
11	Фирсова Рината	89	Русский язык	Шаполовская А.В.
12	Текуцкая Екатерина	87	Русский язык	Лопатинская Л.В.
13	Юмабаева София	87	Русский язык	Шаполовская А.В.
14	Мельников Роман	85	Русский язык	Шаполовская А.В.
15	Васильев Антон	82	Русский язык	Лопатинская Л.В.
		81	Обществознание	Авакян С.Г.
16	Бахина Анастасия	82	Русский язык	Шаполовская А.В.
17	Белоконь Любовь	82	Русский язык	Лопатинская Л.В.
18	Зубарев Тимофей	82	Русский язык	Шаполовская А.В.

19	Мороз Максим	82	Русский язык	Шаполовская А.В.
20	Клевцов Олег	80	Русский язык	Лопатинская Л.В.
21	Лукьяненко Алена	80	Химия	Ляхненко Л.Н.

Были поданы апелляции по несогласию с выставленными баллами по русскому языку Текуцкая Е., Щербакова О., Козырева В., по математике Яньюй З., Татарян Г. Конфликтная комиссия оставила баллы без изменений.

Выводы:

1. План по подготовке школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в целом реализован.
2. Работа по изучению нормативно-правовой базы ГИА выпускниками, их родителями проведена качественно. По процедуре проведения экзамена, поведению выпускников во время ГИА замечаний не было.
3. Подготовку выпускников к прохождению ГИА признать удовлетворительной.

Предложения:

1. Отметить работу по подготовке к ЕГЭ учителей-предметников, имеющих средние результаты по ЕГЭ выше городских:…..

2. Отметить работу учителей-предметников, учащиеся которых показали высокий результат на ЕГЭ: Лопатинскую Л.В., Шаполовскую А.В., Ляхненко Л.Н., Авакян С.Г……..

3. Отметить работу учителей-предметников у которых все учащиеся преодолели порог успешности при сдаче ЕГЭ: Лопатинскую Л.В., Шаполовскую А.В., Ляхненко Л.Н., Пономареву Е.В., Опанасенко Л.К., Тетерю С.П.,…

4. Отметить работу учителей-предметников у которых все учащиеся преодолели порог успешности при сдаче ОГЭ: Мысенко О.А., Лопатинскую Л.В., Сагян Т.В., Пикина А.С., Петренко Е.В., Пушкареву Н.Ю., Тобоева О.К.

5. Отметить хорошую организационную работу классных руководителей 11-х классов Лопатинской Л.В. Пушкаревой Н.Ю. и 9-х классов Мысенко О.А., Филатовой И.А., Опанасенко Л.К., Федорова А.В., Петренко Е.В., Рыбакиной В.Д.. по подготовке и проведению ГИА.
6. В целях повышения качества и эффективности подготовки к ГИА продолжить работу в новом учебном году, опираясь на положительный опыт этого года, в дальнейшем использовать опыт учителей-предметников, участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Обратить внимание в новом учебном году на подготовку к ЕГЭ по таким предметам как математика, обществознание, история с целью повышения уровня обученности по предметам.
8. Усилить подготовку учащихся к ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

9. Отметить недостаточный уровень подготовки выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ по русскому языку: 5 выпускников не преодолели порог успешности; по математике 6 выпускников не преодолели порог успешности, по обществознанию 8 выпускников не прошли порог успешности.
10. Руководителям МО продумать план работы по подготовке к ГИА с целью повышения результатов.
11. Учителям-предметникам больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание.
12. Использовать в дальнейшей работе рекомендации методических служб города и края по итогам ЕГЭ и ОГЭ по отдельным предметам.

6. Анализ состояния и эффективности методической работы

Методическая работа - комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является развитие учительского потенциала. Как сказал в своем выступлении Дмитрий Медведев: «Ключевая роль в школе принадлежит учителю». Поэтому вся работа методической службы школы сконцентрирована на качественную реализацию основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по теме**: «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ООО»;**

Методическая работа строилась в соответствии с планом работы школы.

В план были включены конкретные мероприятия, способствующие решению поставленных задач.

Приоритетные направления и задачи методической работы

в 2017-2018 учебном году:

- обновление содержания образования;
- работа над методической темой школы,

- создание условий для развития личности, способной развиваться в новом инновационном обществе;
- совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и т.д.), ориентированных на развитие личности ребенка при переходе и реализации ФГОС ООО;
- совершенствование педагогического мастерства учителя;
- внедрение новых образовательных стандартов и требований по мере их внедрения на государственном уровне;
- обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода, реализацию системно-деятельностного подхода в обучении;
- повышение результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- повышение инновационной активности учителей;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- ведение технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя.
- активизация работы по темам самообразования;
- участие в национальных проектах образования, профессиональных конкурсах;
- аттестация кадров;
- изучение и использование на практике современных способов диагностирования ученической успешности;
- повышении эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- изучение психолого-педагогических проблем, методическая помощь в их устранении;
- участие и организация открытых мероприятий, семинаров;
- укрепление сетевого взаимодействия;
- эффективное использование в образовательном процессе оборудования, учебных кабинетов, полученных в рамках ПНПО и КПМО;
- инновационная работа:
- работа муниципальных творческих площадок для заместителей директоров по ВР совместно с методистами КНМЦ;
- апробация учебников;
- организация и проведение муниципальных обучающих семинаров для учителей русского языка и литературы совместно с методистами КНМЦ;
- введения мониторинга качества образовательного процесса по направлениям:
- организация работы с мотивированными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, представление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;

- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- обеспечение методической работы с педагогами школы на диагностической основе.
- отбор и разработка программ предпрофильных и элективных курсов.
- изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива;
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;

В данном учебном году закончилась реализация ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ, утвержденной на пять лет.

Основными целями данной программы являлось: Обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества обученности учащихся, развитие фундаментальности и практической направленности образовательной программы школы, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками УВП способов познавательной деятельности.

Проанализировав достигнутые результаты, необходимо определить перспективы дальнейшего развития школы.

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по реализации ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ФГОС НОО 1-4 классы, ФГОС ООО 5-9 классы, ФКГОС 10-11 классы).

Согласно приказу министерства образования и науки Краснодарского края № 714 от 11.02.2013 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению ФГОС ООО с 1 сентября 2013 года» в школе была организована работа по введению ФГОС ООО. В прошедшем учебном году 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах учебно-воспитательный процесс осуществлялся в соответствии ФГОС ООО.

Кадровый и качественный состав административно-управленческих и педагогических кадров

В коллективе МАОУ СОШ № 84 на начало 2017-2018 учебного года работали: административно-управленческий персонал - 8 человек, педагогических работников – 81 человека (77 учителей, 2 педагога-психолога, социальный педагог, вожатая).

Образование *(администрация, педагогические работники)*

Образование	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
высшее профессиональное	48 человек	61	73	75	77 95,1%
среднее профессиональное	9 человек	8	7	5	4 4,9%

Педагогический работники имеют на конец учебного года
(численный состав – 82 человека)

Категория	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
высшую категорию	17чел.-30,4% (-4%)	18 чел -30,5% (+0,5%)	18 чел.- 25% (-5,5)	21 чел. -26,3 % (+ 1,3)	21 чел.- 25,6% (- 0,7)
первую категорию	чел.- 8,9% (+2,6%)	5 чел.- 8,1% (-0,8%)	9 чел. – 12,5% (+4,4)	9 чел.-11,3% (-1,2)	11 чел. – 13,4% (+ 2,1)
вторую категорию	6 чел.- 10,7% (-3,8)	1 чел.- 1,6% (-9,1%)	утратила силу	Утратила силу	Утратила силу
соответствие занимаемой должности	15чел.-26,6 (+20,4%)	21 чел.- 33,9% (+7,3)	30 чел. – 41,7% (+7,8)	26 чел.- 32,5% (-9,2)	33 чел. – 40,2% (+7,7)
не имеют категории	13чел.-23,2 (-3,8%)	18 чел.- 29% (+1,8)	15 человек	24 чел.	17 чел.

Награждены:

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» -

8 человека

Величко Ирина Николаевна
Гомжина Татьяна Алексеевна
Мосиенко Марина Владимировна
Мусихина Вера Павловна
Евстигнеева Наталия Васильевна
Пономарева Елена Викторовна
Смотрицкая Татьяна Павловна
Рыбакина Вера Дмитриевна

Почетными грамотами Министерства образования РФ – 6 человек

Устинова Ирина Александровна
Вебер Зоя Михайловна
Нитиевская Жанна Валентиновна
Пономарева Елена Викторовна
Тетеря Светлана Петровна
Тюренкова Мария Кузьминична
Лопатинская Лада Виталиевна
Ляхненко Любовь Николаевна
Мысенко Ольга Александровна

Почетными грамотами Министерства образования Украины – 1 человек
Егорова Людмила Анатольевн

Отличник образования республики Башкортостан
Юмабаева Альбина Тависовна

Памятным знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма
Пикин Алексей Сергеевич
Внесены на Доску Почета учителей России – 3 человека
Устинова Ирина Александровна
Тюренкова Мария Кузьминична – учитель математики
Пономарева Елена Викторовна – учитель информатики

Имеют звания:
«Отличник народного просвещения» - 1 человек
Новик Татьяна Васильевна
«Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек
Егорова Елена Михайловна

Мастер спорта международного класса – 1 человек
Горбач Марина Юрьевна

Имеют ученую степень кандидата филологических наук – 1 человек
Лопатинская Лада Виталиевна

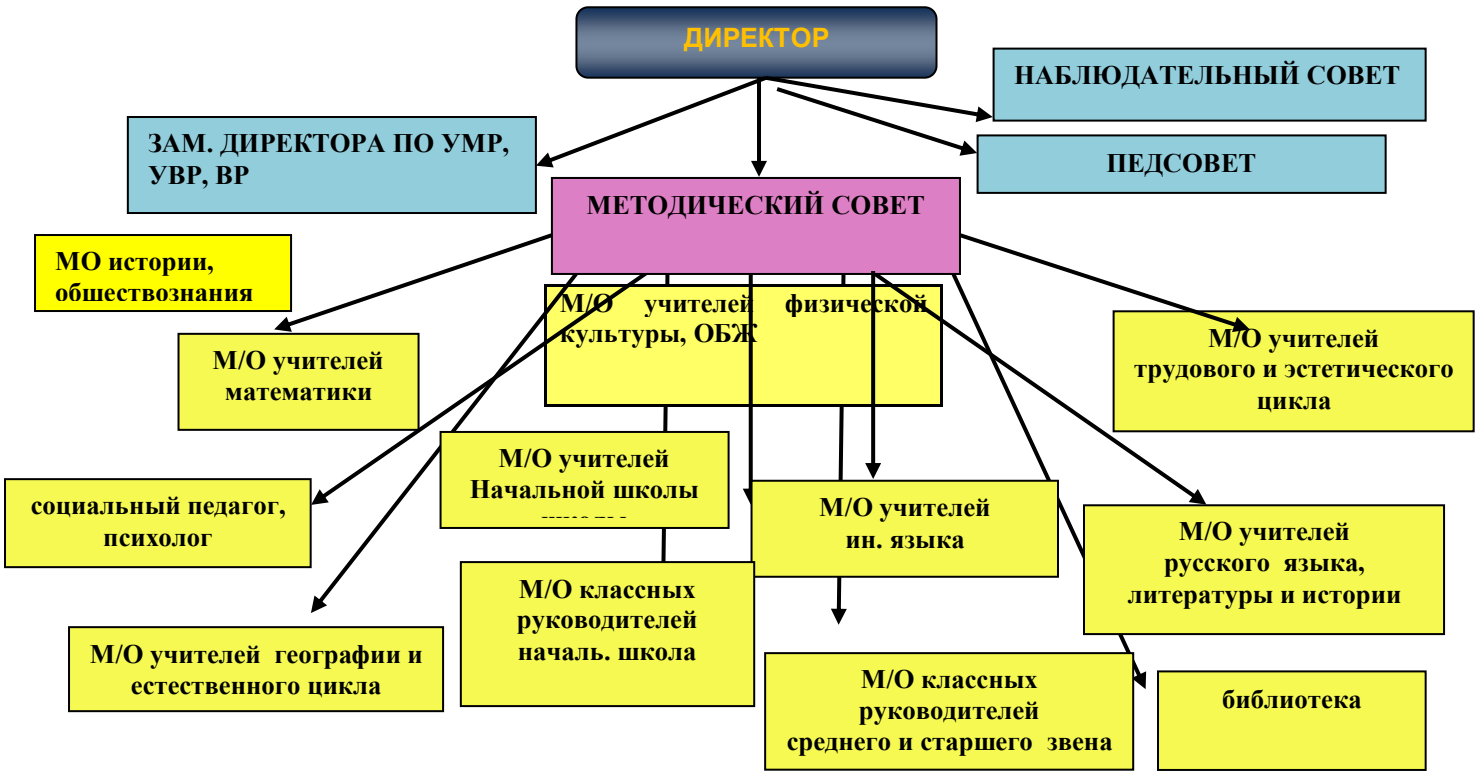
Педагогические работники имеют возраст:

Возрастной промежуток	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год.	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
до 25 лет	3,6%(+7,4)	4 (6,5%) +0,4%	9 (12,5 %) + 6 %	7 (8,8%) -3,7%	2 (2,5%) -5,3%
25-29 лет	5,4%(-5,6)	5 (8,1%) +2,7 %	9 (12,5 %) + 4,4 %	9 (11,3 %) -1,2%	8 (9,9%) - 1,4%
30-34 лет	10,7%(-0,3)	5 (8,1%) -2,6%	4 (5,6 %) - 2,5 %	9 (11,3%) -1,2%	9 (11,1%) -0,2%
35-39 лет	8,9%(+4,9)	5 (8,1%) -0,8 %	6 (8,3%) + 0,2 %	3 (3,8%) -4,5%	8 (9,9%) +6,1%
40-44 лет	16,1%(+1,1)	8 (12,0%) -4,2%	7 (9,7 %) - 2,3 %	11 (13,8%) +4,1 %	10 (12,3%) -1,5%
45-49 лет	32%(+1)	19 (30,6%) -1,4%	19 (26,4 %) - 4,2 %	12 (15%) -11,4 %	13 (16%) +1%
50-54 лет	8,9%(+0,9)	6 (9,6%) +0,7	6 (8,3 %) -1,3 %	15 (18,8%) +10,5 %	16 (19,8%) +1%
Женщины 55 лет и более	9 человек (16%)	10 (16,1%) +0,1	10 (13,9 %) - 2,2 %	13 (16,3%) +2,4	13 (16%) -0,3%
Мужчины свыше 60 лет	1 человек (1,7%)	2 (3,2%) +1,5	2 (2,8 %) - 0,4 %	1 (1,3 %) -1,5 %	2 (2,5%) -1,2%

Вывод: из таблицы видно, что значительную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, но только 39% учителей имеют высшую и первую категории. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 40,2% учителей. Некоторые учителя не подлежат аттестации согласно Положению, некоторые учителя отказываются от прохождения аттестации на категорию.

Задачи: повысить количество работников, имеющих категорию или соответствие занимаемой должности через аттестацию

Организация методической работы школы



Методическая работа школы в 2017/2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы.

В план были включены:

- конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, совершенствованию методики организации учебного процесса для введения и реализации ФГОС ООО;
- подходы к использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества ЗУН и введения и реализации ФГОС ООО;
- вопросы изучения и распространения передового педагогического опыта;
- подготовка и проведение предметных методических недель,
- скорректированная тематика педагогических советов;
- этапы работы над общешкольной методической темой **«Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ООО»**;
- повышение квалификации педагогов школы, аттестация;

- участие в профессиональных конкурсах;
- публикации учителей.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-
воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.
Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой
– педсовет;
- методсовет;
– школьные МО;
– административные совещания;
– творческий отчет;
– доклады, выступления;
- мастер – классы;
- педагогические мастерские;
– семинары;
– обсуждение проблем;
– самообразование, самоотчеты;
– анкетирование;
– наставничество;
– микроисследование;
– методические консультации;
Поставленные задачи выполнены в основном в полном объеме.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы ***«Организация педагогического процесса, направленного на совершенствование эффективных форм обучения, воспитания и развития учащихся».***

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу.

В 2017-2018 учебном году проведены следующие тематические *педагогические советы:*
- Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год (30.08.17);
- Организация системной подготовки учащихся к ЕГЭ с целью повышения качества знаний (03.11.17);
- Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС (26.12.2017);

- Самообразование – основа педагогической культуры учителя и одна из форм повышения профессионализма (26.03.2018).

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В течение учебного года в школе работал методический совет (МС), в который входили администрация, руководители методических объединений, педагоги-иноваторы.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. В течение года было проведено пять заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- итоги работы методической службы школы за прошедший учебный год и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в 2018-2019 учебном году;
- создание условий для развития личности, способной развиваться в новом инновационном обществе;
- совершенствование методик обучения и воспитания, с учётом личностно - ориентированного подхода к обучающимся при переходе и реализации ФГОС ООО;
- повышение компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ООО;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения и реализации ФГОС ООО;
- продолжение работы по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся;
- приоритетных направлениях и важнейших задачах методической службы школы;
- результатах мониторинга уровня методической готовности педагогов школы к реализации программ в соответствии ФГОС ООО;
- организация работы по Программе «Одаренные дети»:

1) конкурсное движение «растим таланты»;
2) олимпиадное движение;
3) проектное движение;

- новые направления деятельности учителя в условиях введения ФГОС;
- промежуточные результаты работы в пилотном режиме по введению ФГОС ООО;
- преемственность между начальным общим и основным общим образованием;
- мониторинг сформированности УУД в свете новых подходов к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях введения ФГОС;
- система подготовки к ЕГЭ и ГИА (9, 11 классы): проблемы и их решение;
- организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО;
- система оценки предметных и метапредметных результатов (ФГОС ООО).

Вывод: вся деятельность педагогического и методического советов способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: несмотря на значительный рост количества участия учителей школы в инновационной работе, профессиональных конкурсах, городских и краевых семинарах, использование современных образовательных технологий, высоких показателях учащихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях, деятельность методического совета не смогла охватить инновационной работой всех учителей школы, недостаточно разработана система мониторинга УУД в классах, перешедших на ФГОС ООО и ФГОС НОО.

Задачи:

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО;
- рассмотреть вопросы мониторинга УУД НОО, ООО.
- пересмотреть план работы МС по работе с одаренными детьми;

Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5 – 6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

На заседаниях МО изучена национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», новые образовательные стандарты, разработка программ внеурочной деятельности, новая процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными учащимися, подготовка и результаты итогового сочинения в 11-х классах, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой. Обсуждались результаты ВШК, результаты ВПР по предметам, КДР, выполнение практической части программы, проведенных контрольных срезов, пробных тестирований в форме ГИА и ЕГЭ, намечались пути по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету и т. д.

В этом учебном году учителя – предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт

новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

Технологии, широко используемые учителями школы:

Технология	Результат применения
Игровые технологии	Позволяют направить внимание детей, развивают любознательность, направлена на развитие познавательного интереса к предмету. Хорошо применять при обобщении, закреплении и систематизации знаний.
Разноуровневое обучение	Развиваются индивидуальные способности учащихся, ребенок сравнивается сам с собой. Это дает возможность проследить сдвиги в обучении конкретного ученика.
Технология коллективного взаимообучения	Развивается самостоятельность и коммуникативные умения, учащиеся могут опросить друг друга, проверить выполненную работу у другого и оценить ее. укрепляются межличностные качества учащихся, что способствует их более успешной деятельности
Тестовая технология	Более эффективное средство контроля уровня подготовки учащихся, формирование у них навыков тестирования.
Проектное обучение	Расширяет кругозор учащихся, развивает творческие способности ребенка.
Информационные	
Личностно – ориентированное обучение	Способствует развитию личности ребенка, развивает индивидуальные познавательные способности каждого ребенка, помогает познать себя, самоопределиться и самореализоваться

Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Особое внимание в работе методических объединений уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

По плану ВШК администрацией школы осуществлялся контроль по следующим блокам плана:

- ✓ Контроль за ведением документации;
- ✓ Контроль за качеством ЗУН;
- ✓ Контроль за уровнем преподавания предметов;
- ✓ Контроль за объёмом выполнения учебных программ;
- ✓ Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА;
- ✓ Контроль за успеваемостью обучающихся;
- ✓ Контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий;
- ✓ Контроль за осуществлением преподавания на дому;
- ✓ Контроль за организацией воспитательной работы.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражались в приказах директора.

Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы. Значительно реже организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Большинство учителей уверено владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся. Значительное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности. Лишь не многие педагоги создают условия для осуществления самоконтроля, самооценки учащихся. Довольно часто организуется ситуация взаимопомощи (особенно в начальном звене), что способствует формированию социальной

активности учащихся.

Практическую направленность, создание ситуации выбора для учащихся можно наблюдать на уроках учителей начальной школы, математики, русского языка, учителей технологии, учителей биологии, физики. Многие учителя используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения. На большинстве уроков изложение характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, реже творческий.

Определенные недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и новых учителей, которые адаптировались в новом коллективе не полностью. Поэтому в будущем учебном году администрации школы необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией учителей. Считать проблемными:

1. Формирование у учащихся новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности.
2. Рефлексивное обучение (оценка учащихся полезности урока, своего психологического состояния).
3. Использование динамических дидактических материалов: аудио, видео, компьютеров.
4. Использование здоровьесберегающих технологий: в том числе динамических пауз, физкульт-минуток, своевременное завершение урока.
5. Не на всех уроках учащимся предоставляется возможность высказываться и рассуждать, часто наблюдаются ответы в виде чтения с листа.
6. Нередко оценки выставляются немотивированно или вообще без комментариев, после звонка.
7. Учителя достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е. затрудняются правильно распределить задания, определить степень участия каждого ученика и самое главное – получить качественный результат.

В течение учебного года заместители директора осуществляли контроль за прохождением учебных программ по предметам учебного плана. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников, в том числе и для обеспечения профильного обучения. Необходимо отметить, что программы по всем предметам учебного плана в школе в 2017 – 2018 году выполнены в полном объёме.

В прошедшем учебном году, большое внимание уделялось организации работы классных руководителей, роли МО классных руководителей в координации воспитательной деятельности, вопросам наставничества среди классных руководителей. В школе работали методические объединения классных руководителей начальной школы и отдельно старшего и среднего звена, входивших в структуру ШВР.

Целью работы МО классных руководителей в 2017 -2018 учебном году было: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Основными задачами являлись:

1. Совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй;
2. Продолжить работу педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и духовности личности школьника;
3. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
4. Продолжить индивидуальную работу с семьями подростков, находящихся в социально опасном положении;
5. Продолжить работу по развитию организаторских и лидерских качеств учащихся;
6. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
7. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ работы классных руководителей с классным коллективам показал: работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Классные руководители 5-х классов ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в

социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте познакомимся», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба». Следует отметить, что, учитывая работу по новым Федеральным стандартам классные руководители 1-9 классов вели по формированию портфолио каждого учащегося. Классные руководители в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины («Медленная смерть от наркотиков», «Опасная болезнь – алкоголь», «Мое здоровье в моих руках», «Опасный спайс», «Как здорово быть здоровым»). На классные часы приглашались специалисты из наркологического диспансера, которые проводили убедительные лекции по профилактике вредных привычек.

Важными направлениями в развитии, формировании личности были «Эстетическое воспитание» и «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание».

Классные руководители выпускных классов вели активную профориентационную работу, так как подготовка учащихся к выбору профессии очень важна для старшеклассников. Проводились классные часы «Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др., анкетирование, посещались форумы "Создай себя сам" и т.п. Важными для старшеклассников оказались психологические тренинги «Как настроить себя на позитивную сдачу экзаменов», нормативно-правовые классные часы «Правила итоговой аттестации».

Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации, интересной была рефлексия. Информация о внеклассных мероприятиях освещалась на школьном сайте.

Следует отметить активное сотрудничество школы с библиотекой имени Н.А.Островского. Многие классные коллективы не раз посещали мероприятия, организованные библиотечными работниками, что позволило расширить кругозор ребят, еще раз подчеркнуть важность чтения.

По материалам проведённой в школе работы , 27. 02. 2018г на базе школы была проведена творческая мастерская для заместителей директоров по ВР школ города по теме «Организация работы классных руководителей в современных условиях».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере развития организации работы в области личностного развития учащихся необходимо в 2018-2019 предусмотреть :

- проведение информационно-методических совещаний для классных руководителей;

- организация наставничества среди классных руководителей;
- организация работы по самообразованию классных руководителей, заслушивание тем на заседаниях МО;
- продолжить работу по ведению ученических портфолио;
- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий привлекать самих детей;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Большую спортивно-массовую работу осуществляли учителя МО физической культуры и ОБЖ. В течение учебного года учащиеся занимались не только на уроках, но и дополнительных занятиях. (Результаты работы приведены ниже).

Педагог дополнительного образования Пикин А.С. в период каникул в рамках внеурочной деятельности организовал туристические походы для учащихся школы.

Совершенствование качества обучения и воспитания в образовательном учреждении напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. «Учитель учится всю жизнь» - это известная истина. Учитель находится в постоянном развитии и всю свою трудовую жизнь является исследователем. Особенно большое влияние на формирование учительского профессионализма оказывает научно-методическая деятельность. Эта деятельность предполагает:

- постоянное ознакомление с современными научными исследованиями ученых в области преподавания различных дисциплин;
- изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам организации различных форм организации образовательного процесса;

- ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и воспитания, их оценка и др.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования

ФИО учителя	Тема самообразования 2016-2017 уч.год
МО математики и информатики	
Тюренкова М.К.	«Наиболее эффективные методы подготовки к ЕГЭ»
Иванова О.П.	«Дифференцированный подход как средство повышения качества знаний учащихся».
Иванова Е.И.	«Применение инновационных технологий при обучении математике».
Пикин А.С.	«Применение инновационных технологий при обучении математике».
Сагян Т.В.	«Применение инновационных технологий при обучении математике».
Скыркова Л.В.	«Дифференцированный подход как средство повышения качества знаний слабоуспевающими учащихся».
Пономарева Е.В.	«Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках информатики»
МО русского языка и литературы	
Евстигнеева Н.В.	«Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы в 7-11 классах»
Захарченко Е.Г.	
Клевцова Л.В.	«Историческая судьба народа в произведениях русских писателей (на примере творчества писателей, изучаемых в 5-7-х классах)»
Коломейцева С.В.	«Роль классической литературы в формировании современного человека на уроках в 8-9 классах»
Лопатинская Л.В.	«Приёмы и методы работы на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС в 5-9 классах»
Мусихин Е.И.	«Исторические темы в произведениях А.С. Пушкина и Н.А. Некрасова на уроках литературы в 6-х и 7-х классах»
Мысенко О.А.	«Проектная деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы в рамках новых образовательных стандартов»
Шаполовская А.В.	«Художественный текст и его анализ на уроках русского языка в 8 классе»
МО естественно-научного цикла	
Опанасенко Л.К.	«Модульно-тематический подход в проведении лабораторных работ по биологии»
Тетеря С.П.	«Использование интерактивных методов в преподавании географии»
Ляхненко Л.Н.	«Межпредметные связи на уроках химии»
Тобоев О.К.	«Формирование устойчивого интереса учащихся к познанию окружающего мира через географическую карту»
Пушкарева Н.Ю.	«Использование интерактивных методов при проведении лабораторных работ по физике»

Евтушенко Н.А.	«Формирование УУД на уроках и внеурочной деятельности по физике»
Рыбакина В.Д.	«Экологический проект во внеурочной деятельности в рамках ФГОС»
Федоров А.В.	«Лабораторный практикум по биологии, как способ активизации мышления обучающихся»
МО истории, обществознания, кубановедения	
Авакян С.Г.	«Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках обществознания»
Котолупов Д.В.	«Приобщение учащихся к истокам народной культуры на уроках кубановедения»
Мацко А.В.	«Использование интерактивных методов в преподавании истории»
Прокофьева Л.Н.	«Метод проектов на уроках и внеурочной деятельности»
Томашвили В.И.	«Использование интерактивных методов в преподавании истории»
МО технологии и эстетического цикла	
Десятникова М.В.	«Использование ЭОР на уроках музыки в начальной школе»
Головнина С.Г.	«Развитие креативности у младших школьников»
Клюева Л.П.	«Декоративно-прикладное творчество народов Кубани»
Новодворская Л.Ф.	«Использование технологии модерации, как средство повышения познавательной активности на уроках ИЗО, искусства»
Рубаненко А.С.	«Внеклассная работа по предмету –как средство развития творческого потенциала школьника»
Сидоренко Н.В.	«Духовно-нравственное воспитание школьников»
МО иностранных языков	
Доброходова А.А.	«Виды работы с текстом как способ пополнения лексического запаса»
Егорова Л.А.	«Приемы и методы преподавания английского языка, повышающие интерес и мотивацию учащихся к изучаемому предмету»
Андрющенко Е.В.	«Обучение грамматическому материалу учащихся средней ступени обучения»
Иванов А.О.	«Использование проектной методики как повышение мотивации к изучению английского языка»
Маевская К.С.	«Обучение восприятию аудиотекста»
Нагапетян П.А.	«Современные технологии в обучении иностранному языку»
Мусихина В.П.	«Апробация нового УМК «Вундеркинды» в рамках ФГОС, Москва, «Просвещение»
Петренко Е.В.	«Обучение учащихся 8,9-х классов в соответствии с требованиями сдачи ОГЭ»
Рахматуллина О.В.	«Коммуникативный подход в обучении английскому языку»
Курдюкова О.В.	«Наглядность изложения грамматического материала при обучении английскому языку»
МО физической культуры, ОБЖ	
Егорова Е.М.	«Школьный спортивный клуб как центр развития физических способностей учащихся»
Вебер З.М.	«Методика преподавания подвижных игр в соответствии ФГОС»
Величко И.Н.	«Формирование у подростков устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом»

Горбач М.Ю.	«Психология подростков. Новые оздоровительные системы»
Дерябина О.А.	«Методики преподавания подвижных игр в соответствии ФГОС»
Жихарева Н.Б.	«Использование оздоровительных систем в процессе урока»
Филатова И.А.	«Методики преподавания спортивных игр в соответствии ФГОС»
Кулагин А.А.	«Анализ активных методов обучения с точки зрения формируемых УУД»
Воробьев В.А.	«Подготовка старшеклассников к службе в Российской АРМ»
МО учителей начальных классов	
Гомжина Т.А.	«Роль проблемных вопросов в начальной школе по ФГОС».
Абакумова И.П.	«Развитие письменной речи учащихся, как фактор повышения грамотности»
Андриенко И.А.	«Развитие орфографической зоркости у младших школьников».
Гукасян С.Н.	«Применение ИКТ на уроках».
Бакулина М.В.	«Формирование прочных знаний у учащихся младших классов при изучении частей речи».
Гуменная О.Н.	«Работа над содержанием текста, как основа привития любви к чтению»
Жаринова А.В.	«Формирование каллиграфических навыков у младших школьников».
Дорофеева О.А.	«Работа с учащимися с посттравматическими стрессами и расстройствами»
Куринная С.А.	«Использование ИКТ на уроках окружающего мира».
Винярская И.Л.	«Нравственное воспитание- основа духовного развития человека».
Калинкина О.В.	«Работа над содержанием текста, как основа привития любви к чтению»
Дементьева А.В.	«Формирование каллиграфических навыков у младших школьников».
Кузнецова Т.Н.	«Виды работы над художественным произведением. Дикторское чтение».
Коваленко В.В.	«Формирование каллиграфических навыков у младших школьников».
Корб О.И.	«Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством изучения художественных произведений»
Кривонос Е.В.	«Работа над содержанием текста, как основа привития любви к чтению»
Кривко Я.А.	«Использование ИКТ на уроках».
Мосиенко М.В.	«Виды работ по формированию орфографической зоркости».
Мосиенко О.А.	«Виды работ по формированию орфографической зоркости».
Иванова О.П.	« Влияние здоровьесберегающих технологий на повышение качества знаний».
Мартьянова А.С.	« Влияние здоровьесберегающих технологий на повышение качества знаний».
Мажирина А.А.	«Формирование самооценки у младших школьников».
Новик Т.В.	«Привитие любви к чтению у учащихся младших классов».
Орехина Н.В.	«Развитие письменной речи учащихся, как фактор повышения грамотности»

Попова С.Ю.	«Развитие письменной речи учащихся, как фактор повышения грамотности»
Савельева М.Л.	«Меры предупреждения логопедических ошибок у учащихся».
Семенова Т.А.	«Формирование орфографической зоркости у учащихся».
Сигаева И.Г.	«Развитие письменной речи учащихся, как фактор повышения грамотности»
Файрузова Г.Х.	«Формирование орфографической зоркости у учащихся».
Хрусталева М.О.	«Формирование нравственной культуры через изучение сказок».
Шумонова А.С.	« Работа над содержанием текста, как основа привития любви к чтению»
Щербак Е.В.	«Самоуправление в детском коллективе».
Юмабаева А.Т.	«Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством изучения художественных произведений»

С обобщенными результатами работы по темам самообразования учителя знакомят своих коллег на заседаниях методических объединений, методическом и педагогических советах школы, на муниципальном и региональном уровне.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения и воспитания. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на экзамены по выбору, проанализированы итоги прошлогодней государственной (итоговой) аттестации выпускников, проведены пробные экзамены

Рекомендации:

1. Предложить методическим объединениям делать основой своей деятельности работу по созданию межпредметных алгоритмов (связей) по основным темам учебного материала.
2. Более тщательно и конкретно внедрять работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.
3. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.
4. Уделять большее внимание работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт.
5. Готовить к печати материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы.

Инновационная работа:

Введение ФГОС НОО

С первого сентября 2017 года было продолжено обучение в начальной школы согласно ФГОС НОО, в соответствии с разработанным планом мероприятий. Все учителя прошли курсы повышения квалификации, были использованы классы оснащены компьютерным рабочим местом и мультимедийными проекторами, наглядными пособиями и лабораториями. На заседании МО рассматривались вопросы подготовки и проведения уроков и внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС, изучалась литература по данному направлению, осуществлялось взаимопосещение уроков, посещались семинары, проводились мониторинговые работы, велась внеурочная деятельность по различным направлениям.

Введение ФГОС ООО (5-9 классы)

В рамках участия в пилотном проекте по введению ФГОС ООО с 1 сентября 2013 года был введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-х классах, в 2017-2018 учебном году данная работа продолжилась в 5-9 классах (28 классов).

5-а класс – классный руководитель Авакян С.Г.
5-б класс – классный руководитель Клевцова Л.В.
5-в класс – классный руководитель Сагян Т.В.
5-г класс – классный руководитель Котолупов Д.В.
5-д класс – классный руководитель Курдюкова О.В.
5-е класс – классный руководитель Нагапетян П.А.

6-а класс – классный руководитель Сагян Т.В.
6-б класс – классный руководитель Томашвили В.И.
6-в класс – классный руководитель Егорова Е.М.
6-г класс – классный руководитель Мусихина В.П.
6-д класс – классный руководитель Егорова Л.А.

7-а класс – классный руководитель Пушкарева Н.Ю.
7-б класс – классный руководитель Головнина С.Г.
7-в класс – классный руководитель Евстигнеева Н.В.
7-г класс – классный руководитель Мусихин Е.И.
7-д класс – классный руководитель Мацко А.В.
7-е класс – классный руководитель Андрющенко Е.В.

7-а класс – классный руководитель Прокофьева Л.Н.
8-б класс – классный руководитель Иванова Е.Ф.
8-в класс – классный руководитель Коломейцева С.В.
8-г класс – классный руководитель Шаполовская А.В.
8-д класс – классный руководитель Доброходова А.А.
8-е класс – классный руководитель Евтушенко Н.А.

9-а класс – классный руководитель Мысенко О.А.
9-б класс – классный руководитель Филатова И.А.
9-в класс – классный руководитель Опанасенко Л.К.
9-г класс – классный руководитель Федоров А.В.
9-д класс – классный руководитель Петренко Е.В.
9-е класс – классный руководитель Рыбакина В.Д.

На заседаниях методического совета и методических объединений рассматривались вопросы:

- система оценивания предметных и метапредметных результатов;
-проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся;
- организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- портфель достижений учащихся (портфолио);
- современные образовательные технологии.

Проводились практикумы для учителей по разработке уроков и занятий внеурочной деятельности с последующим анализом. Осуществлялось посещение и взаимопосещение уроков. Учителя школы посещали выездные мероприятия по диссеменации опыта ОУ-экспериментальных площадок по введению ФГОС ООО, участвовали в работе семинаров, конференций, мастер-классов различного уровня. При работе с учащимися 5-9-х классов непрерывно осуществлялась психологическая поддержка педагогом-психологом Жуйковай А.В. Так же была организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам сети Интернет). Регулярно родители обучающихся информировались о результатах введения ФГОС ООО в школе через проведение родительских собрании сайт школы.

В течение учебного года проводились всероссийские мониторинговые работы по определению уровня сформированности уровня УУД.

Учителя школы проводили открытые уроки для учителей школы и города.

Активно велась внеурочная работа по следующим программам:

Наименование кружка	Классы
Туризм	5-9
Психология общения	5-8
Азбука здоровья	5
Азбука этики	6
Основы православной культуры	6
Певческая мастерская	6
История и современность Кубанского казачества	6
Я-гражданин	6
Певческая мастерская	5-7
Риторика	7

Занимательный русский язык	7
За страницами учебника географии	7
Практикум решения задач по физике	7-9
В мире исследований	8-9
Практикум решения задач по математике	8
Занимательная химия	8
Подготовка к ГИА по информатике	9
Экологический волонтерский отряд	9
Решение задач по химии повышенного уровня	9
За страницами учебника географии	9
Линия жизни	9
Черчение	9
Практическое право	9

Группы, занимающиеся спортивным туризмом, выходили в походы, участвовали в соревнованиях (учитель Пикин А.С.)

Трудности возникали при проведении внеурочной деятельности из-за занятий учащихся в две смены. Поэтому необходимо выводить больше внеурочной деятельности на интенсив.

В 2017-2018 учебном году была проделана большая работа по организации проектной деятельности. Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы. Проектная, учебно - исследовательская деятельность – это форма организации образовательного процесса, адекватная стремлению учащихся к пробно-поисковым действиям в решении собственных учебно-исследовательских задач, обеспечивающая формирование универсальной способности исследования, при которой актуализируются знания, полученные за весь период обучения, отрабатываются и демонстрируются практические навыки работы. Проектная и исследовательская деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности учащихся в школе.

Роль учителя в проектно-исследовательской деятельности: он не транслятор знаний, а организатор совместной работы с учениками.

Организация проектной, учебно-исследовательской работы в школе дает возможность решать ряд задач:

- направить учебную деятельность в зоны актуального и ближайшего развития каждого учащегося;
- научить школьников самостоятельному достижению намеченной цели;
- сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве: находить источники из которых можно почерпнуть информацию, получить навыки ее обработки;
- реализовать личностно-ориентированный и проблемный подходы к обучению;
- сформировать позитивную мотивацию учебной деятельности;

- значительно расширить кругозор учащихся;
- развить способности к аналитическому мышлению, сравнению, обобщению, классификации при изучении учебного материала и дополнительной литературы по проблеме исследования;
- ознакомить с различными методами исследования;
- научить определять цель и формулировать проблему исследования, выбирать конкретные методы и методики, необходимые для проведения собственного исследования;
- формировать систему мотивации учащихся на участие в конкурсах и конференциях разного уровня;
- активизировать методическую работу учителя.

В проектную, исследовательскую деятельность в прошедшем учебном году вовлечены учащиеся 1-9 классов. В 9-х классах «Основы проектной деятельности» введены в сетку учебного плана в количестве 34 часов в год. «Положение о проектной, учебно-исследовательской деятельности» дополнено и переработано в соответствии с ФГОС. Учащимися 9-х классов были выбраны темы проектов, утвержденные приказом директора. Назначены учителя – руководители проектно-исследовательской деятельности. На очную защиту вышли учащиеся 9-х классов. Защита проходила по направлениям в течение двух дней. Наилучшие проекты были рекомендованы для участия в муниципальной научно-практической конференции «ЭВРИКА».

Повышение квалификации педагогических кадров

Новые требования к аттестации педагогических кадров, создание благоприятной профессиональной среды (совокупность внешних условий и факторов, влияющих на развитие личности), социальной стороной которой являются межчеловеческие отношения, организационный микроклимат, отношение к труду; предметной составляющей – сам предмет, средства и орудия труда (оснащенность кабинетов компьютерными рабочими местом, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, локальной сетью с доступом в Интернет); мотивационной стороной – цели (высокие показатели в инновационной работе, учебной и внеурочной деятельности), стимулы (доплаты из надтарифного фонда по результатам достижений, поощрение путевками, грамотами) взаимодействие с методической службой школы, ИРО КК, КубГУ, ГНМЦ, городским домом творчества позволило активизировать деятельность учителей. Педагоги получили возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег, обобщать и распространять опыт своей педагогической деятельности, участвовать в профессиональных конкурсах.
И, как следствие проделанной работы, достигнуть следующих результатов.

Аттестация педагогических работников.

В 2017-2018 учебном году аттестация на первую и высшую квалификационные категории проходила в режиме апробации: заявления и заполненные таблицы с результатами педагогической деятельности, учителя размещали на сайте ИРО КК, подтверждающие документы размещались на школьном сайте. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, способствующие росту профессионального мастерства учителей: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения, заместителем директора по УМР и руководителями предметных МО осуществлялась методическая поддержка аттестуемых учителей (семинары, круглые столы, консультации, подготовка портфолио).

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Имеющаяся категория/соответствие занимаемой должности	Присвоенная категория/ соответствие занимаемой должности
Величко И.Н.	Учитель	Высшая	Высшая
Егорова Е.Н.	Учитель	Высшая	Высшая
Евстигнеева Н.В.	Учитель	Высшая	Высшая
Иванова О.П.	Учитель	Высшая	Высшая
Рыбакина В.Д.	Учитель	Высшая-	Высшая
Горбач М.Ю.	Учитель	Соответствие	Первая
Жуйкова А.В.	Психолог	Соответствие	Первая
Кулагин А.А.	Учитель	Соответствие	Первая
Филатова И.А.	Учитель	Соответствие	Первая
Головнина С.Г.	Учитель	Первая	Соответствие
Дементьева А.В.	Учитель	-	Соответствие
Доброходова А.А.	Учитель	-	Соответствие
Евтушенко Н.А.	Учитель	Первая	Соответствие
Котолупов Д.В.	Учитель	Соответствие	Соответствие
Кривонос Е.В.	Учитель	-	Соответствие
Куринная С.А.	Учитель	Соответствие	Соответствие
Ляхненко Л.Н.	Учитель	Высшая	Соответствие
МартьяноваА.С.	Учитель	Соответствие	Соответствие
Скыркова Л.В.	Учитель	Соответствие	Соответствие

Задачей на 2018-2019 учебный год является: заинтересовать опытных учителей школы в прохождении аттестации на высшую и первую квалификационные категории в новой электронной форме.

Курсовую переподготовку 2017-2018 учебном году прошли

№ п/п	Ф.И.О.	Должност/ предмет	Период прохождения курсов	Место прохождения	Тема	Ко-во часов	№ удостоверения
1	Устинова И.А.	Директор	04.12-29.12.17	ГК «Академия профессионального развития», Москва	Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	72	Рег.№ 0000420
			07.02-17.02.18	ИРО Краснодар. края	Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО	72	231200353743 Рег.№ 1045/18
			15.03.18	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Курс подготовки к досрочному периоду ЕГЭ: «Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов»		Выписка из электронного реестра
2	Бакулина М.А.	Учитель начальных классов	04.12.-19.12.17	ЧОУ ДПО ИПКПК	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения	72	231200252331 № 03685
3	Величко И.Н. Егорова Е.М.	Учитель физической культуры	18.06.18-29.06.18	ФГБОУ ВО КГУФКСТ	«Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе»		
4	Гуменная Ольга Николаевна	Учитель нач. классов	04.12.17-19.12.17	ЧОУ ДПО ИПКПК	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»	72	321200383217 Рег. № 03843
5	Дементьева А.В.	Учитель нач. классов	24.10-01.11.17	ИРО Краснодар. края	«Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного»		
6	Захарченко Е. Г.	Учитель русского яз. и литер.	04.12.-19.12.17	ЧОУ ДПО ИПКПК	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72	231200383070 № 03732
7	Котолупов Д.В.	Учитель истории и обществознания	12.04-14.04.18	ИРО Краснодар. края	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9 по обществознанию	24	23200358649 № 5903/18
8	Лопатинская Л.В.	Учитель русского яз. и литературы	24.10-01.11.17	ИРО Краснодар. края	«Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного»		

9	Евстигнеева Н.В.	Учитель русского яз. и литературы	3.02.18-6.02.18	ИРО Краснодар. края	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9 по русскому языку»	24	
10	Мысенко О.А.	Учитель русского яз. и литературы	3.02.18-6.02.18	ИРО Краснодар. края	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9 по русскому язык»	24	
11	Ляхненко Л.Н.	Учитель химии	19.02-20.02.18	ИРО Краснодар. края	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9 по химии»	24	
12	Тобоев О.К.	Учитель географии	1.02.-2.02.18	ИРО Краснодар. края	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9 (география»	24	
13	Маевская К.С.	Учитель английского языка	04.12.-19.12.17	ЧОУ ДПО ИПКПК	Преподавание английского языка в условиях реализации ФГОС	72	231200383125 № 03691
			15.12-25.12.17	ГБОУ ИРО Краснод. края	«Комплексное сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями и РАС в соответствии ФГОС ОВЗ»	72	
14	Мажирина А. А.	Учитель начальных классов	04.12.-19.12.17	ЧОУ ДПО ИПКПК	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения	72	231200383132 № 03684
15	Мосиенко М. В.	Учитель начальных классов	04.12.-19.12.17	ЧОУ ДПО ИПКПК	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения	72	231200383120 № 03686
16	Мосиенко О. С.	Учитель начальных классов	04.12.-19.12.17	ЧОУ ДПО ИПКПК	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения	72	231200383121 № 03687
17	Новик Т. В.	Учитель начальных классов	04.12.-19.12.17	ЧОУ ДПО ИПКПК	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения	72	231200383122 № 03692
18	Опанасенко Л.К.	Учитель биологии	07.05.18-23.05.18	ЧОУ ДПО ИПКПК	Преподавание биологии в условиях реализации ФГОС»	108	231200383455
19	Петренко Е.В.	Учитель английского языка	04.12.-19.12.17	ЧОУ ДПО ИПКПК	Преподавание английского языка в условиях реализации ФГОС	72	231200383126 № 03690

20	Пономарева Е.В.	Учитель информатики	06.03.-07.03.18	ИРО Краснодар. края	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9 по информатике и ИКТ	24	
21	Попова С. Ю.	Учитель начальных классов	04.12.-19.12.17	ЧОУ ДПО ИПКПК	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения	72	231200383124 № 03690
22	Прокофьева Л.Н.	Учитель истории, обществознания	19-20.03.18	ИРО Краснодар. края	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9 по истории	24	
			07.05.18-23.05.18	ЧОУ ДПО ИПКПК	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	108	231200383454
23	Пушкарева Н.Ю.	Учитель физики	24.02.18-26.03.18 27.03.18-30.03.18	ИРО Краснодар. края	Астрономия	40	231200357538 № 4792/18
24	Савельева Мария Леонидовна	Учитель начальных классов	04.12.-19.12.17	ЧОУ ДПО ИПКПК	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения	72	231200383123 № 03689
25	Семенова Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	14.05.18-23.05.18	ЧОУ ДПО ИПКПК	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения	72	231200383453
26	Сидоренко Н.В.	Учитель ОПК, кубановедения	18.09.-28.09.17	ИРО Краснодар. края	«Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС»	72	
			07.11.-23.11.17		Преподавание кубановедения в образовательных организациях общего образования в условиях ФГОС»	108	231200340039 Рег.№ 412909/17
27	Смотрицкая Т.П.	Зам. директора по ВР	04.12-29.12.17	ГК «Академия профессионального развития», Москва	Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	72	Рег. № 0000349
28	Тетеря С.П.	Зам. директора по УВР	04.12.-19.12.17	ЧОУ ДПО ИПКПК	Организация и содержание образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС	108	231200383126 № 03690

29	Файрузова Гузалия Харрасовна	Учитель начальных кассов	**15.12-25.12.17**	ГБОУ ИРО Краснод. края	«Комплексное сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями и РАС в соответствии ФГОС ОВЗ»	72	231200352424 Рег.№ 15003/17
30	Федоров А.В.	Учитель биологии	04.12.-19.12.17	ЧОУ ДПО ИПКПК	Преподавание биологии в условиях реализации ФГОС	72	231200383169 № 03697
				НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр» г. Смоленск	Интеграция предметов естественнонаучного цикла как средство формирования целостной научной картины мира	120	21801553 Рег. № 1321288 29 марта 2018
31	Филатова И.А.	Учитель физической культуры	07.05.18-23.05.18	ЧОУ ДПО ИПКПК	Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»	108	231200383456
32	Сагян Т.В.	Учитель математики			Дистанционное обучение по учебному курсу: «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 год»		Сертификаты

Получение образования в2017-2018 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность/ предмет	Место обучения	Направление	Квалификация	Документ
1	Котолупов Дмитрий Валерьевич	Учитель кубановедения	Армавирский государственный педагогический университет	История и обществознание		
2	Кривонос Елена Владимировна	Учитель Нач. классов	Армавирский государственный педагогический университет	Психология	Магистр	Диплом 102324 0925064 Рег.№ М-2882 (20.02.18)
3	Рубаненко Антон Сергеевич	Учитель технологии	Международный центр консалтинга и образования г. Таганрог	Педагогическое образование	Учитель	Диплом № 0000294
4	Томашвили Валерия Игоревна	Учитель истории, обществознания	КубГУ	Педагогическое образование		

Приняли участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, …

Ф.И.О.	Предмет/должность	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Результат/основание
Устинова И.А.	Директор	12-15 декабря 2017	Международный практический семинар «Эффективная организация внеурочной деятельности: образовательные технологии, соответствующие требованиям ФГОС»	Международный	Диплом
Смотрицкая Т.П.	Зам. директора по ВР	12-15 декабря 2017	Международный практический семинар «Эффективная организация внеурочной деятельности: образовательные технологии, соответствующие требованиям ФГОС»	Международный	Диплом
Гукасян С.Н.	Учитель начальных классов	13.04.18	Краевой семинар «Интерактивные и игровые технологии в организации обучения ПДД» (выступление по теме: «Знай правила движения как таблицу умножения!»	Региональный	Сертификат ИРО Краснодарского края
		18.04.18	Краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения среди школьников» (доклад по теме: Чтение в контексте творчества»	Региональный	Сертификат ИРО Краснодарского края
Евстигнеева Н.В.	Учитель русского языка и литературы	05-08.10.2017	VIII Международный крымский лингвистический конгресс «Язык и мир» (Ялта)	Международный	Сертификат
		15-18 октября 2017	Педагогический форум «Русский мир. Образование будущего» Город Сочи	Международный	Сертификат
		08.05.18	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Всероссийский	Диплом
		15.10.17 протокол	Член некоммерческого партнерства «Общества преподавателей русского языка и литературы» («РОПРЯЛ»		Выписка из протокола

		27.02.18	Открытый классный час «Главные ценности человека» на семинаре для зам. директоров по ВР ОУ г. Краснодара по теме «Организация деятельности классных руководителей»	Муниципальный	Справка КНМЦ
Евтушенко Н.А.	Учитель физики	18.04.18	XV педагогический. Марафон. День учителей физики	Муниципальный	
Нитиевская Ж.В.	Зам. директора по УМР	15-18 октября 2017	Педагогический форум «Русский мир. Образование будущего» Город Сочи	Международный	Сертификат
		25.01.2018	Форум «Педагоги России»	Всероссийский	Диплом
Лопатинская Л.В.	Учитель русского языка	27.09.2017	Вебинар для экспертов предметных комиссий ЕГЭ, руководителей МО, Федеральный институт педагогических измерений (на базе ИРО КК)		
Пушкарева Н.Ю.	Учитель физики	03.11.17	Совещание "Учебно-исследовательская деятельность как основа изучения физики".		
Жуйкова А.В.	Педагог-психолог		Муниципального этапа (очный) краевого конкурса педагог-психолог Кубани – 2017 (февраль 2017)	Муниципальный	Финалист 4 место
		18.10.17	Городской конкурс «Лучший классный руководитель Краснодара 2017» номинация «Современные подходы в работе классного руководителя 10-11 классов»	Муниципальный	**III место**
		Февраль 2018	Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018», Номинация «Молодые педагоги-психологи»	Всероссийский (заочный этап)	Победитель номинации «Молодые педагоги-психологи»
		2-7 апреля 2018		Всероссийский (очный этап), г. Москва	Диплом Лауреат
		3-4 апреля 2018	Всероссийский научно-практический семинар-совещание «Профилактика социальных рисков и правонарушений	Всероссийский	Сертификат

			несовершеннолетних». (Москва. Московский гос. Психолого-педагогический университет Психологический институт Российской академии образования)		
		Октябрь 2017	Международный фестиваль молодежи	Международный	Сертификат
		Апрель 2018	XII муниципальный конкурс «Воспитание в новой школе: поиск продолжается» (очный 9.10.18)	Муниципальный (заочный этап)	ФИНАЛИСТ
		01.11.2017	Всероссийское тестирование (Портал Единый урок.рф), «Знание психолого-педагогических основ обучения и воспитания»	Всероссийский	Диплом
		27.02.18	Деловая игра «Методическое объединение классных руководителей» на семинаре для зам. директоров по ВР ОУ г. Краснодара по теме «Организация деятельности классных руководителей»	Муниципальный	Справка КНМЦ
		2018	Открытый экспресс-конкурс «Воспитание в классе» в номинации «Мои первые находки в воспитании»	Муниципальный	Грамота КНМЦ 2 место
Авакян С.Г.	Учитель истории, обществознания	3.11.17	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант», ГБОУ ИРО + 12 уч-ся	Всероссийский	
Гукасян С.Н.	Учитель начальных классов	18.02.2018	Всероссийское педагогическое тестирование	Всероссийский	Сертификат отличия I степени ПТ_206247/49
		Зима 2017/2018	Приняла участие в организации III международных олимпиад «Знание»		Свидетельство подписано директором В.И. Григорьевым ООО «Знание»
		26.03.18	XV Краснодарский педагогический марафон. День УМК «Школа России» и «Перспектива», мастер-класс: «Проблемные ситуации на уроках	Муниципальный	Диплом

			литературного чтения в начальных классах». УМК «Школа России»		
		13.04.18	Семинар «Интерактивные игры при изучении правил дорожного движения» (ИРО Красн.края)	Региональный	
		18.04.18	Краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения среди школьников" (Доклад «Чтение в контексте творчества»	Региональный	
		23.04.18	Всероссийская олимпиад «Подари знание»	Всероссийский	Диплом № 757285 II место
Мартьянова А.С.	Учитель нач. классов	23.11.17	«Всекубанские Суворовские чтения» (зрители)	Региональный	
Смотрицкая Т.П. Сидоренко Н.В. Головнина С.Г Семенова Т.А..	Зам. директора по ВР Учитель ОПК Учитель музыки Учитель нач. классов	19.10.17	XXIII Всекубанские духовно-образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения	Региональный	
Кулагин А.А.	Учитель физич. культуры	19.12.17	Обучающий семинар «Основы преподавания предмета «Шахматы в школе»	Муниципальный	Поручение департамента образования от 13.12.17
Матьянова А. С.	Учитель нач. классов	22.11.17	«Всекубанские Суворовские чтения»	Региональный	
Томашвили В.И.	Учитель истории и обществознания				
		29.03.18	«Круглый стол» на тему «Духовно-нравственные основы традиционной казачьей культуры».	Муниципальный	
		Март 2018 13.04.18 18.04.18	Конкурс «Учительские весны» (заочный этап) Консультации Очный этап		
Мысенко О.А.	Учитель русского языка и литературы	02.02.18	VI краевые Россинские педагогические чтения работников образования города Краснодара и Краснодарского края	Региональный	
		16.02.2018	Проведение семинара по теме: «Подготовка к проведению апробации устного экзамена	Муниципальный	План КНМЦ

			по русскому языку в 9-х классах (апрель 2018)».		
Пономарева Е.В.	Учитель информатики	Ноябрь 2017	Всероссийское тестирование (Портал Единый урок.рф)	Всероссийский	Диплом
			Всероссийская профдиагностика 2017 (проект в рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Zacобой»	Всероссийский	Сертификат
		27-30 октября 2017	Всероссийское тестирование (Портал Единый урок.рф), «Информатика и ИКТ»; «Куратор Единого урока по безопасности сети 2017» «Знание основ компьютерной грамотности»	Всероссийский	Диплом Диплом Диплом
		26.04.18	XV педагогический марафон. День учителя информатики. Секция №5 «Предпрофильная и профильная подготовка учащихся», выступление по теме: «Профориентация учащихся через проектную деятельность на уроках информатики»	Муниципальный	Диплом
		20.05.18	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Психолого-педагогическая компетентность учителя среднего общего образования в условиях реализации ФГОС» (организатор – сетевое издание «Педагогическая практика»	Всероссийский	Диплом победителя I место
		20.05.18	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов: «Требования ФГОС к системе основного общего образования» (организатор – Всероссийское СМИ)	Всероссийский	Диплом победителя I место
		15.05.18	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2018» образовательного портала «Знание»	Международный	Свидетельство финалиста

Прокофьева Л.Н.	Учитель истории, обществознания	26.04.18	Научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся» (база ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»		
		27.02.18	Открытый классный час «Организация деятельности классных руководителей в современных условиях» на семинаре для зам. директоров по ВР ОУ г. Краснодара по теме «Организация деятельности классных руководителей»	Муниципальный	Справка КНМЦ
Сидоренко Н.В.	Учитель ОПК	22-26. января2018	«XXVI Международные Рождественские чтения 2018 года»	Международный	
		22.01.18	Участие в проведении конкурсного испытания «Беседа с родителями» профессионального конкурса «Учитель года города Крснодара – 2018»		
		02.02.2018	НСОЧУ «Русская православная школа» VI краевые Россинские педагогические чтения работников образования города Краснодара и Краснодарского края (Творческая работа «Православная вера, как фактор предотвращающий девиантное поведение», набрала более 50 баллов)	Региональный	Сертификат
		30.03.18	XV Краснодарский педагогический марафон. День учителей истории, обществознания, кубановедения «Осуществление сетевого взаимодействия школ МО город Краснодар по реализации принципов предпрофильной подготовки и профильного обучения по предметам :истории, обществознанию, кубановедению и классов казачьей направленности» (Доклад)	Муниципальный	

		11.04.18	Семинар «Пасха Бога Любовь. Любовь истинная и ложная».		
		21 апреля	Всероссийский семинар организаторов муниципальных и региональных финалов Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Всероссийский	Сертификат
		25-28 марта	XIII Благовещенский православный педагогический форум «Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве Краснодарского края» (станция «Благочестие»)	Региональный	
		27.04.18	Семинар «Поиск ценностных ориентиров на уроках кубановедения в контексте патриотического воспитания» (выступление)	Муниципальный	
		27.02.18	Открытое занятие «Уроки добра» на семинаре для зам. директоров по ВР ОУ г. Краснодара по теме «Организация деятельности классных руководителей»	Муниципальный	Справка КНМЦ
Тетеря С.П.	Зам. директора по УВР		Всероссийское тестирование (Портал Единый урок.рф)	Всероссийский	Диплом
		26.04.18	Научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся» (база ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»		
	Учитель географии		Всероссийское тестирование (Портал Единый урок.рф), «География»	Всероссийский	Диплом
		26.04.18	Научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся» (база ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское		

			училище»		
Тюренкова М.К.	Учитель математики	26.03.18	XV Краснодарский педагогический марафон. Выступление на секции «Особенности преподавания математики на ступени основного общего образования в сфере реализации ФГОСЧ второго поколения»	Муниципальный	Диплом
Евстигнеева Н.В.	Учитель русск. языка		Всероссийское тестирование (Портал Единый урок.рф), «Русский язык и литература»	Всероссийский	Диплом
Баранова А.А.	Учитель нач. кл.		Сетевая педагогическая конференция по формированию пространства детства «Сетевичок»	Всероссийский	Диплом
Юмабаева А.Т.	Учитель нач. кл.		Всероссийское тестирование (Портал Единый урок.рф)	Всероссийский	Диплом
Файрузова Г.Х.	Учитель нач. кл.			Всероссийский	Диплом
Мартьянова А.С.	Учитель нач. кл.			Всероссийский	Диплом
Иванов А.О.	Учитель англ.яз.		Всероссийское тестирование (Портал Единый урок.рф), «Иностранный язык»	Всероссийский	Диплом
Семинары, вебинары					
Гомжна Т.А.	Зам. директора по УВР	12.04.18	Семинар-совещание Шахматы в школе» как универсальный образовательный инструмент»	Муниципальный	
Воробьев В.А.	Педагог ОБЖ	14.11.17	Семинар «Я -гражданин России!»	Муниципальный	
Евстигнеева Н.В.	Учитель русского язык и литературы	02.08.2017	Вебинар «Интересное и эффективное обучение. Как увлечь чтением»	Всероссийский	Сертификат
		09.08.2017	Вебинар «Интересное и эффективное обучение. Что нужно учесть при работе с «творцами» и «аналитиками»	Всероссийский	Сертификат
		15.01.18	Вебинар «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»	Всероссийский	Сертификат
		24.01.18	Вебинар «Инструменты анализа на уроках литературы: карты ума, граф-схемы, кластеры»	Всероссийский	Сертификат
		24.01.18	Вебинар «Работа с электронной формой учебника. Администрирование и получение	Всероссийский	Сертификат

			доступа»		
		25.01.2018	Семинар «Разнообразие источников информации. Справочная литература. Словари»	Всероссийский	Сертификат
		26.01.18	Устное собеседование в 9 классе: практик подготовки	Всероссийский	Сертификат
		31.01.18	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Разбор задания 26.	Всероссийский	Сертификат
		03.02.18	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9 русский язык, 8 часов	Региональный ИРО Краснодарского края	
		22.03.18	Вебинар «Самоопределение в условиях неопределенности»	Всероссийский АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат
		14.04.18	Участник Всероссийского интернет-проекта **«Страна экологических троп»**	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат
		17.04.18	Вебинр «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: откроем некоторые секреты!»	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат
		18.04.18	Вебинар «Готовимся к ВПР по русскому	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат
		12.04.18	Вебинар «Книжная полка продвинутого старшеклассника»	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат
		24.04.18	Вебинар «Диалог и дискуссия на уроке литературы»	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат
		25.04.18	Вебинар «Конструирование урок с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов LECTA	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат
		26.04.18	Образовательный семинар «Формирование	Корпорация	Сертификат

			базовых филологических компетенций н уроках русского язык и литературы»	«Российский учебник»	
		26.04.18	Образовательный семинар «Новые современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы: от теории к практике»	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат
		11.05.18	Вебинар «Сайт, лонгрид, блог и другие медиатексты на уроке литературы»	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат
		26.04.18	«Ни дня без нового слова»	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат
		15.05.18	Федеральный очный семинар для членов предметных комиссий субъектов РФ по русскому языку	Федеральный	Сертификат
		22.05.18	Онлайн-конференция «Современный учебник литературы как основной инструмент организации образовательного процесса на уроке»		
		28.05.18	Вебинар «Публицистический стиль на уроке русского языка»	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат
		29.05.19	Вебинар «Творческий импульс и система возможностей учащихся»	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат
		31.05.18	Вебинар «Художественные произведения в школьной программе и новые формы передачи знаний»	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат
		4.06.18	Участник проек5та «Открытый урок с «Просвещением» (Литература. Круглый стол)	Всероссийский	Сертификат
Жуйкова А.А.	Педагог-психолог	19.03.18	Установочный вебинар участников краевого профес. Конкурса «Педагогический дебют» в 2018 году	Региональный	
Иванов А.О.	Учитель английского языка	07.02.18	Школа молодого учителя «Основные идеи педагогики сотрудничества на уроках	Муниципальный	

			иностранного языка» (гимназия № 36)		
Рахматулина О.В.	Учитель английского языка	11.04.18	Семинар «О ЕГЭ предметно: информация председателей предметных комиссий по иностранным языкам и рекомендации по подготовке к экзамену» (проводит кафедра ин. яз. и международной деятельности ГБОУ ИРО Кк)	Региональный	
Доброходова А.А.	Учитель английского языка	12.04.18	В рамках XV Краснодарского пед. Марафона секция «ФГОС в действии»	Муниципальный	
		27.04.18	Онлайн-конференция «Современный учебник как средство повышения качества и эффективности образовательного процесса»	Всероссийский	Сертификат
		27.04.18	Вебинар «Формирование Универсальных учебных действий»	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат
		07.05.18	Курс лекций по методике обучения инострнным языкам в рамках международного вебинара для учителей англ. языка по теме: «Повторение учебного материала как ключ к успеху:revision activities в обучении английскому языку»	Международный	Сертификат
		10.05.18	Курс лекций по методике обучения инострнным языкам в рамках международного вебинара для учителей англ. языка по теме: «Что нужно учесть в ОГЭ и ЕГЭ по анг. языку в 2018 году:last-minute tips (на примерах пособий и мобильного приложения издательства «Титул»)»	Междунродный	Сертификат
		10.05.18	Вебинар для начинающих работать с пинией УМК «English 2-11». Подготовка к итоговой аттестации в УМК «Английский язык» для 2-4 классов	Издательство «Просвещение»	Сертификат
		17.05.18	Курс лекций по методике обучения инострнным языкам в рамках	Международный	Сертификат

			международного вебинара для учителей англ. языка по теме: «Использование веб-квестов в обучении английскому языку)» (издательство «Титул»)		
		17.05.18	Вебинар «Задания конкурс Speakinq Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат
Лопатинская Л.В.	Учитель русского языка	14.05.18	Вебинар по литературе –консультация в режиме видеоконференцсвязи по вопросам подготовки к ЕГЭ в 2018 году	Региональный	
Мысенко О.А.	Учитель русского языка и литературы	Октябрь 2017	Семинар «Апробация устной части итогового собеседования по русскому языку»	Кафедра филологического образования ИРО КК	Сертификат
		Ноябрь 2017	Работа с заданием 20. Новое в формате ЕГЭ по русскому языку	Муниципальный	Справка КНМЦ
		19.01.18	Семинар для учителей русского языка и литературы по теме: «Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку (9 класс) в 2017-2018 учебном году: формат экзамена, методика подготовки, оценивание результатов» (Тьютор, презентация опыта работы по теме: « Оценка и анализ уровня подготовки по итоговому собеседованию по русскому языку выпускников основной школы (на материалах региональной апробации»)	Региональный	Письмо КНМЦ т 16.01.18 № 19
		Январь2018	Сайт ИРО КК «Оценка и анализ уровня подготовки по разделу «Говорение» выпускников основной школы		Сертификат ИРО КК
		03.02.18	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9 русский язык, 8 часов	Региональный ИРО Краснодарского края	
		14.02.18	Семинар для тьюторов , учителей русского языка «Анализ результатов КДР по	Региональный	

			русскому языку»		
Котолупов Д.В.	Учитель истории, кубановедения, обществознания	13.11.17	Семинар «Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2018 года на основе анализа практики 2017 года по обществознанию»	Муниципальный	
		21.03.18	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9 (обществознание), 8 часов	Региональный ИРО Краснодарского края	
		28.03.18	Семинар-экскурсия в рамках XV Краснодарского Педагогического марафона	Муниципальный	
Кулагин А.А.	Учитель физической культуры	09.11.17	Совещание «Введение «самбо» в школьную программу	Муниципальный	
		19.12.17	Обучающий семинар «Основы преподавания предмета «Шахматы в школе»	Муниципальный	
Нагапетян П.А. Курдюкова О.В.	Учитель английского языка	05.04.18	В рамках XV Краснодарского пед. Марафона секция «Современные образовательные технологии на уроках иностранного языка»	Муниципальный	
Курдюкова О.В.	Учитель нглийского языка	27.04.18	Онлайн-конференция «Современный учебник как средство повышения качества и эффективности образовательного процесса»	Всероссийский	Сертификат
Нитиевская Ж.В.	Зам. директора по УМР	25.01.2018	Семинар «Разнообразие источников информации. Справочная литература. Словари»	Всероссийский	Сертификат
		16.02.18	Практический семинар. - Особенности проектирования ООП СОО. - О работе с молодыми педагогическими работниками - Об особенностях аттестации педагогических работников в текущем учебном году.	Муниципальный	
		22.03.18	Вебинар по теме: «Основная образовательная программа среднего общего образования: программа		

			воспитания и социализации, программа коррекционной работы»(проведен ГБОУ ИРО Краснодарского края)		
		27.03.18	Вебинар по теме «Индивидуальный образовательный проект: реализация в рамках ФГОС СОО» (проведен ГБОУ ИРО Краснодарского края)		
		19.04.18	Семинар по теме «Единое информационное образовательное пространство и особенности ИКТ-компетентности педагога» (в рамках XV Краснодарского пед. Марафона)	Муниципальный	
Прокофьева Л.Н.	Учитель истории	03.04.18	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9 (история)», 8 часов	Региональный ИРО Краснодарского края	
		26.04.18	Научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся» (база ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»		
		9.10.17	Семинар «Алгоритм подготовки одаренных учащихся к олимпиадам по обществознанию»	Муниципальный	
		6.03.18	Обучающий семинар теме «Экономическая сфера общества: модуль при подготовке к ЕГЭ-2018» (гимназия № 3)		
		28.03.18	Семинар-экскурсия в рамках XV Педагогического марафона	Муниципальный	
Сидоренко Н.В.	Учитель ОПК, ОРКСЭ, кубановеденя	05.12.17	Научно-методический семинар «Актуальные вопросы реализации казачьего компонента в образовательном процессе»	Муниципальный	План КНМЦ

Ляхненко Л.В.	Учитель химии	09.02.17	Краевой семинар «Совместное и скорректированное использование всех компонентов УМК как средство активизации познавательной деятельности и развития творческих способностей обучающихся»	Региональный ИРО Краснодарского края региональный	Письмо ИРО Краснодар. края
		21.02.18	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9 химия, 8 часов		
		Ноябрь 2017	Семинар «Авторская технология подготовки школьников к промежуточной и итоговой аттестации»	Муниципальный	Сертификат
Пономарева Е.В.	Учитель информатики	05.03.18	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9 информатике, 8 часов	Региональный ИРО Краснодарского края	
Тобоев О.К.	Учитель географии	Сентябрь 2017	Семинар «Развитие УУД при изучении географии с учетом требований ФГОС ООО»	Муниципальный	
		1.02.-2.02.18	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9 (география)», 8 часов	Региональный ИРО Краснодарского края	
Тюренкова М.К.	Учитель математики	27.10.17	Анализ решения заданий ЕГЭ-2017,2018»	Муниципальный	
Павлова	Зам директора по ФЭР	12.04.18	Вебинар для руководителей ОУ по теме: « Финансовая грамотность руководителя»	Региональный	
Авакян С.Г.	Учитель истории и обществознания	13.11.17	«Обучающий семинар «Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2018 года на основе анализа практики 2017 года по обществознанию»	Муниципальный	
Рыбакина В.Д.	Учитель химии	27.03.18	Вебинар по теме «Индивидуальный образовательный проект: реализация в рамках ФГОС СОО» (проведен ГБОУ ИРО Краснодарского края)		
		Ноябрь 2017	Семинар «Авторская технология подготовки школьников к промежуточной	Муниципальный	Сертификат

			и итоговой аттестации»		
Файрузова Г.Х.	Учитель начальных классов	07.02.18	Семинар «Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций младших школьников, повышение качества образования в условиях реализации ФГОС НОО»	Муниципальный	
Филатова И.А.	Учитель физической культуры	04.04.18	Семинар «Новые подходы в подготовке детей ку сдаче норм ГТО»	Муниципальный	
		15.12.2017	Семинар-практикум «Инновационные проекты в школах Кубани, как приоритетное направление развития физической культуры» по вопросам реализации в образовательных проектах «Самбо в школе» и «Шахматы в школе» (г. Гулькевичи»)	Региональный	
Иванов А.О. Нагапетян П.А. Петренко Е.В.	Учителя английского языка	16.02.18	Посещение СОШ № 83 (открытый урок)		

Работа экспертами, членами жюри

Ф.И.О.	Предмет	Период			
Евстигнеева Н.В.	Русский язык, литература		Член предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации за пределами Территории Российской Федерации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку на 2018 год	Всероссийский	Приказ Рособрнадзора от 10.04.2018 № 436
Мысенко О.А.	Русскй язык, литература		Эксперт предметной комиссии по русскому языку ГИА-9	Региональный	Письмо министерства обр., науки и молод. Политики Красн. кр
Тюренкова М.К.	Математика		Эксперт предметной комиссии по математике ЕГЭ и ГВЭ	Региональный	Приказ ИРО

Воробьев В.А.	ОБЖ		Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Письмо МУДО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ» МО город Краснодар от 30.10.2017 № ,
Ляхненко Л.Н.	Химия		Эксперт предметной комиссии по химии ГИА-9 9-10 июня 2018)	Муниципальный	Письмо Министерства обр., науки и молод.политики Краснодарского края от 15.05.18 № 47-13-9203/18
Котолупов Д.В.	Обществознание		Член предметной комиссии по обществознанию ГИА-9		
Мусихина В.П.	Немецкий язык		Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Письмо МУДО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ» МО город Краснодар от 30.10.2017 № ,
Опанасенко Л.К.	Биология		Член предметной комиссии по биологии ГИА-9		
Пономарева Е.В.	Информатика		Член предметной комиссии по информатике ГИА-9		
Прокофьева Л.Н.	История		Член предметной комиссии по истории ГИА-9		
Сидоренко Н.В.	ОПК ОРКСЭ	16.12.17	Член жюри для проверки работ муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди 2-х—4-х классов	Муниципальный	Приказ департамента образования от 01.12.17 № 2125
			Член центрального жюри заключительного этапа олимпиады среди учащихся 3-4 классов в рамках всероссийского семинара организаторов муниципальных и региональных финалов Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Всероссийский	Сертификат

Тобоев О.К.	География		Член предметной комиссии по географии ГИА-9 (8-11 июня 2018)		Письмо КНМЦ от 05.06.2018 № 434 «О работе ОГЭ по географии»

Мероприятий МАОУ СОШ № 84 в рамках недели по учебному предмету «Основы православной культуры»

№ п/п	Наименование ОО	Наименование мероприятий	Форма проведения мероприятия	Количество учащихся	Количество педагогов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	МАОУСОШ№ 84	Интегрированное занятие учителя музыки и ОПК «Древнейшая песнь материнства»	урок	51	2
2	МАОУСОШ№ 84	Открытый урок для учителей по теме «Монастырь»	урок	29	1
3	МАОУСОШ№ 84	День православной книги	Экскурсия в библиотеку	25	1
4	МАОУСОШ№ 84	Духовный подвиг	Внеурочное занятие	90	1
5	МАОУСОШ№ 84	Родительская забота и внимание	Внеурочное занятие	25	2
6	МАОУСОШ№ 84	Доброе кино «Притчи»	Внеурочное занятие	49	2
7	МАОУСОШ№ 84	Встреча с пр. Иоанном настоятелем храма Иоанна Предтечи	Внеурочное занятие	110	4

АПРОБАЦИЯ УМК «Литература». Корпорация «Российский учебник» Евстигнеева Н.В. В 2017-2018 учебном году продолжена работа.

Состоят членами обществ

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Общество	Уровень	
1.	Евстигнеева Наталия Всильевна	Российское общество преподавателей русского языка и литературы	Всероссийский	Свидетельство, подписанное 15.10.17 президентом РОПРЯЛ акад. Л.А. Вербицкой
2	Жуйкова Александра Викторовна	Клуб молодых педагогов Кубани	Региональный	

Награждены

Ф.И.О.	Предмет	Благодарность	Грамота	Награждающая инстанция	Кем выдано
Устинова И.А.	Директор		Почетная грамота Министерства обр. и науки РФ		Октябрь 2017 МО РФ
		За содействие и поддержку в музыкальном образовании и духовном развитии детей			18.12. 2017 За подписью директор МЭЦ Ассоциированной школы ЮНЕСКО М.А. Амбарцумян
		За активное участие в реализации инновационного образовательного проекта «Школа Успеха».		ООО «Видеогалактика»	ООО «Видео Галактика» г. Рязань Дирек. Найман А.А.
Гукасян С.Н.	Начальные классы		За большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения и участие в большом сборе морских классов «Во славу Российского флота!», посвященного 100-летию образования Красной армии и флота.		
Жуйкова А.В.	Педагог-психолог		За большой личный вклад в развитие волонтерского движения. За работу по привитию учащимся активной	Председатель правления Краснодарского краевого отделения Международного общественного	2017

			жизненной позиции, гражданской ответственности. За сердечность и бескорыстие	фонда «Российский фонд мира» Т.В. Ступко	
			Почетная грамота За инициативу и творчество, проявленные в работе городского клуб «Молодой педагог города Краснодара»		Приказ от 20 декабря 2017 № 2227 Подписана директором департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Воробьев В.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ		За плодотворное сотрудничество с Краснодарским научно-методическим центром, высокий профессионализм, добросовестный труд и творческое отношение к работе		
Евстигнеева Н.В.	Учитель русского языка и литературы	За воспитание юных авторов – участников и победителей XVIIгородского детско-юношеского поэтического конкурса «Крылатые Качели»			
Опанасенко Л.К.	Учитель биологии	За педагогический талант, высокий профессионализм, целеустремленность и		Департамент образования город Краснодар Подписано	Май 2018

		неоценимый вклад в дело сохранения и развития интеллектуального потенциала государства, воспитания нового талантливого поколения – будущей основы процветания России.		директором А.С. Некрасовым	
Прокофьева Л.Н.	Учитель истории, обществознания	За подготовку финалиста первого тура Олимпиады «Молодые менеджеры и предприниматели Кубани» (Финансовый университет при правительстве Российской Федерации)			

Внеклассные мероприятия по предмету

Ф.И.О.	Участники	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
Евсигнеево Н.В. Клевцова Л.В. Лопатинская Л.В. Мусихин Е.И. Мысенко О.А. Коломейцева С.В.	5-11 классы	21.02.18	Мероприятия к Дню родного языка 21 о2: сочинения, занимательные уроки, викторины, КВН, тематические часы, турниры знатоков	Школьный	Материалы размещены на сайте школы
Евстигнеева Н.В. Коломкйцева С.В. Лопатинская Л.В. Мысенко О.А.	8а,8в, 9а, 9в, 10а, 10б, 11а	Сентябрь 2017 апрель 2018	Литературная гостиная «Чтение классической литературы вслух актёром Молодежного театра Алексеем Занковым	Молодежный центр	Популяризация чтения
Евсигнеево Н.В. Клевцова Л.В. Лопатинская Л.В. Мусихин Е.И. Мысенко О.А.	5-11 классы	Сентябрь 2017 апрель 2018	Мероприятия к праздничным датам	Библиотека им. А.Н. Островского, школа	Популяризация чтения

Коломейцева С.В.					
Евсигнеево Н.В. Клевцова Л.В. Лопатинская Л.В. Мусихин Е.И. Мысенко О.А. Коломейцева С.В.	5-11 классы	Ноябрь 2017 Апрель 2018	Посещение библиотеки им. А.Н. Островского, посещение клуба «Юных поэтов» при библиотеке имени Н.А. Некрасова	Библиотеки	Материалы размещены на сайте школы

Внеклассные мероприятия по предмету					
Ф.И.О. учителя	Дата	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат (справка, сертификат, …)
Десятникова М. В.	1.09.17г	Первый звонок	МАОУ СОШ № 84	Учащиеся школы	участие
	20.11.17г	Праздник осени	МАОУ СОШ № 84	1 классы.	участие
	25.11.17г	День Матери	общешкольное	Уч-ся школы	участие
	20.-26.12.17г	Организация проведения новогодних мероприятий	общешкольное	Уч-ся школы	участие
	23.12.17г	Отчетный концерт эстетических классв	МАОУ СОШ № 84	2а, 2г,3а	участие
	20.02.18г	Конкурс «Песня в солдатской шинели».	МАОУ СОШ № 84	Уч ся 5-11 кл.	участие
	21.02.18г	Праздничный концерт к Дню защитника Отечества	МАОУ СОШ № 84	Уч-ся школы	участие
	24.02.18г	Концерт к встрече Выпускников	МАОУ СОШ № 84	Уч-ся школы	участие
	7.03.18г	Праздничный концерт к 8 Марта	МАОУ СОШ № 84	Уч-ся школы	участие
	5.-7.05.18г	Организация и проведение торжественных линеек и мероприятий посвященных Дню Победы	МАОУ СОШ № 84	Уч-ся школы	участие
	22.05.18г	Отчетный концерт эстетических классов	МАОУ СОШ № 84	1а, 1г,2а	участие

	24.05.18г	Последний звонок	МАОУ СОШ № 84	11А, 11Б, 5А, 4Б	участие
	28.05.18г	Концерт на открытие летнего лагеря «Одуванчик»	МАОУ СОШ № 84	1-5 классы	участие
	26.06.18г	Выпускной вечер 11 классы	МАОУ СОШ № 84	11а,11б	участие
Клюева Л.П.	25.12.17г 19.-23.03.18г.	Ярмарка декоративно – прикладного творчества учащихся.	МАОУ СОШ № 84	5 – 7 классы	участие

Руководство практикой

Ф.И.О. руководителя практикой	Учебное заведение
Евстигеева Н.В.	Студентка 3 курса КубГу
Кузнецова Т.Н. Иванова О.П.	студенты 3 курса ИНСПО по специальности 44.02.02
Егорова Е.М.	Студенты академии физической культуры, спорта и туризма
Величко И.Н.	
Вебер З.М.	
Горбач М.Ю.	
Жихарева Н.Б. Кулагин И.А. Филатова И.А.	
Корб О. И.	Студенты 3 курса ИНСПО специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Муниципальные тьюторы в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет
1.	Егорова Е. М.	Физическая культура
2.	Мусихина В.П.	Немецкий язык
3.	Мысенко О.А.	Русский язык, литература
4.	Тюренкова М.К.	Математика

Публикации

Ф.И.О.	Предмет	Сроки	Опубликованный материал	Издание, сайт, …	Результат (справка, сертификат,…)
Евстигнеева Н.В.	Русский язык	2017	Влияние языка СМИ на речь подростков	КубГУ кафедра издательского дела и медиатехнологий	Статья в сборнике
Евстигнеева Н.В.	Русский язык	Ноябрь 2017	VIII Международный Крымский лингвистический конгресс «Язык и мир» в Ялте	Сборник Конгресса	Статья в сборнике
Мысенко О.А.	Русский язык и литература	2017	Победитель конкурса на лучшую статью в газете «Панорама образования»	Газета «Панорама образования»	Диплом
Мысенко О.А.		16.10.17	Заимствованные слова: причины появления и их целесообразность 6в	Информация на сайте школы	
Лопатинская Л.В.			Суффиксы 5в		
Мусихин Е.И		20.10.17	Образование страдательных причастий 7д		
Евстигнеева Н.В.			Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях 8д		
Коломейцева С.В.			Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях 8в		
Шаполовская А.В.			Любовь на страницах повести Галины Щербаковой «Вам и не снилось…» 11б		
Клевцова Л.В.			Повторение по теме «Морфемика.Словообразование. Орфография» 5б		

Проведение предметных недель

Ф.И.О. педагогического работника	Сроки проведения	Участники	Наименование мероприятия	Результат (методическая разработка, информация на сайте,…)
Неделя физики и астрономии				
Евтушенко Н.А. Пушкарева Н.Ю.	11.04-14-14.04.18 (согласно расписанию)	7-11 кл.	Открытый урок «Космос и мы. Гагаринский урок»	Методическая разработка
	11.04-14.04.18	8-10 кл.	Создание и защита презентаций посвященных 55-летю развития пилотируемой космонавтки	Презентации
	11.04-14.04.18	7-11 кл.	Выставка стенгазет «5. лет Космонавтики»	Стенгазеты
	11.04-14.04.18	7-11 кл.	Выставка рисунков «Рисуем космос»	Информация на сайте школы
МО математики				
Тюренкова М.К.	12.11.1.	11А	Открытый урок по теме: «Решение задач на построение сечений	Презентация
Скыркова Л.В.	12.11.17	5А	Открытый урок по теме: «Деление»	Методическая разработка
Тюренкова М.К.	09.11.17	9	Викторина «Занимательная математика»	Информация на сайте школы
Скыркова Л.В.	13.11.17	5А, 5Б, 5Г	Математический бой «Конкурс смекалки»	Информация на сайте школы
Иванова Е.Ф.	10.11.17	6Б, 9Б	Международная викторина по математике «Кенгуру»	
Учителя математики		16 классов	Конкурс математических газет «Математика – царица наук»	Математические газеты
МО русского язык и литературы				
Мысенко О.А.	Декабрь 2017	Город	«Критерии оценивания итогового сочинения»	Справка КНМЦ
Мысенко О.А.	Февраль2018	Город	«Эффективные формы подготовки учащихся к итоговому собеседованию	Справка КНМЦ

Евстигнеева Н.В.	Февраль2018	Город	Проведение классного часа «Мой нравственный выбор» на материале произведений классической русской литературы	Справка
Евстигнеева Н.В.	Май 2018	Россия	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 летию А.С. Пушкина	Диплом
Евстигнеева Н.В.	20.10.17	6б	«Диалектизмы»	Методическая разработка
Шаполовская А.А.	24.10.17	10б	«Тема любви в произведении Г.Щербаковой «Вам и не снилось	Методическая разработка
Евстигнеева Н.В.	18.10.17	9а	Посещение библиотеки имени Н. Островского «Литературная гостиная»	Методическая разработка
Лопатинская Л.В.	19.10.17	10а	Посещение библиотеки имени Н. Островского «Жанры фантастики. Творчество братьев Стругацких»	Методическая разработка
Мысенко О.А.	19.10.17	9а	Лингвистическая игра «Виды сказуемых»	Методическая разработка
Коломейцева С.В.	20.10.17	7в	Посещение библиотеки имени Н. Островского «Литература Кубани» - КОЛОМЕЙЦЕВА С.В.	Методическая разработка
Мусихин Е.И.	20.10.17	7д	Историческая справка «Роман А.Пушкина «Дубровский». Историческая правда и художественный вымысел»	Методическая разработка
МО иностранного языка				
Курдюкова О.В.	12.03.18	2ж	«Мои игрушки», закрепление новой лексики	
Рахматулина О.В.	13.03.18	10б	Обобщающий урок по теме «Красота и здоровь»	
Нагапетян П.А.	15.03.18	2д	«У нее голубые глаза», отработка лексики	
Андрющенко Е.В.	13.03.18	4а	Путешествие в «Past Simple», изучение грамматического материала	
Петренко Е.В.	15.03.18	2г	Развитие навыков аудирования, чтения и говорения по теме «Игрушки, внешность»	
Мусихина В.П.	14.03.18	5б	Немецкие праздники, сопоставление иллюстративного ряда с лексическим материалом	
Иванов А.О.	15.03.18	10а	«3 вещи, без которых я не могу жить», изучение лексики	
Маевская К.С.	16.03.18	5в	Введение лексики по теме «Одежда»	
Доброходова А.А.	16.03.18	5а	Брейн Ринг	

Егорова Л.А.	16.03.18	6а	«Учиться можно весело», урок с игровым элементом	
МО эстетического цикла и технологии				
Головнина С.Г.	22.03.18	5в	Открытый урок «Преобразующая сила музыки»	Методическая разработка
	21.03.18	6 кл.	Викторина «Музыка и дети»	
Клюева Л.П.	20.03.18	5б	Открытый урок-конкурс «а ну-ка,девочки»Обработка проектного изделия по индивидуальному плану	Методическая разработка. Информация на сайте школы
	22.03.18		Выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества учащихся «Пасуа в кубанской семье»	Информация на сайте школы
	19.03.18-23.03.18		Выставка плакатов и стенгазет	
			Участие в окружной выставке «Город мастеров - 2017»	
Рубаненко А.С.	20.03.18	8в	Открытый урок «Металы и сплавы»	
Новодворская Л.Ф.	22.03.18	5а	Открытый урок «О чем говорят гербы и эмблемы»	Методическая разработка
	19.03-23.03.18		Выставка конкурс «Таланты школы»	
МО истории, обществознания, кубановедения				
Авакян С.Г.	11.12.17	11 А 11Б	Открытый урок. «Если бы Великой революции не было» (к 100-летию событий 1917 года)	Информация на сайте школы
Авакян С. Г.	15.12.17	9 «А», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д»	Диспут, посвященный Дню Конституции «Я - гражданин»	Информация на сайте школы
Авакян С. Г.	12.12.17	11»А» для 8-х кл.	Лекция-презентация «Конституция для детей»	Информация на сайте школы
Томашвили В.И.	15.12.17	6 «В»	Открытый урок «Достижения эпохи Возрождения»	Методическая разработка
Томашвили В.И.	13.12.17	6-е классы	Игра «Магистры Средневековья»	Методическая разработка
Прокофьева Л.Н.	15.12.17	8»А» класс	Открытый урок «Религия в современном мире»	Методическая разработка
Прокофьева Людмила Л.Н.	В теч. недели	7-е кл. для 5-х к	Презентация «Права и обязанности граждан»	Методическая разработка
Сидоренко Н.В.	14.12.17	5 «В»	Викторина «Моя Кубань»	Методическая разработка

Сидоренко Н.В.	12.12.17	5 «Б»	Открытый урок Меоты - земледельческие племена	Методическая разработка
Котолупов Д.В.	13.12.17	9 классы	Лекция-презентация Отечественная война 1812 года»	Методическая разработка
МО естественного цикла и географии				
Опанасенко Л.К.	07.04.18-29.04.18	5Д	Ролевая игра «Здоровое питание»	Информация на сайте школы
Ляхненко Л.Н.		8-е классы	Интеллектуальная игра «Быстрее. Выше. Сильнее»	Методическая разработка
Опанасенко Л.К.		6 Б	Викторина «Пять шагов к здоровому образу жизни»	Информация на сайте школы
Тетеря С.П.		11 А 11 Б	КВН «Страны мира»	Методическая разработка
Евтушенко Н.А. Пушкарева Н.Ю.		8-е классы	Игра «Веселый поезд»	Методическая разработка
Тобоев О.К.		9 В	Открытый урок по теме: «Русский Север – родина старинных промыслов»	Методическая разработка
Федоров А.В.		8Г	Конкурсный видеоурок «Иммунитет»	Методическая разработка
Рыбакина В.Д.		9 кл.	Экоурок: «Может ли интернет стать более «зеленым»	
МО начальной школы				
Мартьянова А.С.	01.02.18	2 Д	Русский язык. «Правильное и уместное употребление местоимений в речи, правописание с предлогами»	Методическая разработка
Гукасян С.Н.	01.02.18	3Б	Литературное чтение «Тема детства в произведениях Марины Цветаевой. Сравнение произведений по этой теме»	Методическая разработка
Кривонос Е.В.	02.02.18	3Е	Математика. «Решение задач на встречное движение»	Методическая разработка
Корб О.И,	03.02.18	1Д	Русский язык «Упражнения в определении рода и правописании имен прилагательных»	Методическая разработка
			Урок финансовой грамотности	Методическая разработка

Отчет по спортивно – массовой работе учителей физической культуры и ОБЖ
2017-2018 учебный год

№	мероприятия	дата	участники	результат	Тренер, сопровождающий
1	В рамках программы «Антинарко» мастер – класс по футболу.	04.09.2017	ДЮСШ по футболу	Популяризация	Егорова Е.М.
2	В рамках программы «Антинарко» соревнования по футболу.	04-11.09	5-11 классы	сборная	Учителя ф.к.
3	В рамках программы «Антинарко»: Кубок губернатора по настольному теннису (школьный этап)	11-18.09	5-6 классы, 7-8 классы, 9 классы	сборная	Учителя ф.к.
4	Первенство округа по футболу в зачёт ВСШК	12-13.09	Юноши 9-11 класс	9 место	Егорова Е.М, Филатова И.А.
5	Первенство округа по футболу в зачёт ВСШК	14-15.09	Девушки 9-11 класс	10 место	Егорова Е.М.
6	Первенство округа в зачёт ВСШК, соревнования «Тропа разведчика»	16.09	Сборная 7-х классов	**2 место**	Воробьёв В.А.
7	Первенство округа в зачёт ВСШК, соревнования «Тропа разведчика»	16.09	Сборная 8-х классов	**2 место**	Воробьёв В.А.
8	Первенство округа по футболу в зачёт ВСШК	18-19.09	Юноши 7-8 класс	5 место	Величко И.Н.
9	Всероссийская олимпиада по физической культуре	19.09	Уч-ся 6-11 классов (25 человек)	участие	Жихарева Н.Б. Величко И.Н.
10	Первенство округа по футболу в зачёт ВСШК	20-21.09	Девушки 7-8 класс	9 место	Величко И.Н.
11	Первенство округа по футболу в зачёт ВСШК	22,25.09	Мальчики 5-6 класс	10 место	Егорова Е.М.
	Первенство округа по футболу в зачёт ВСШК	26-27.09	Девочки 5-6 класс	6 место	Егорова Е.М.
12	Первенство округа по допризывной молодёжи, кросс 3000 метров.	26.09	Юноши 9-11 класс	**1 место**	Егорова Е.М.
13	В рамках программы «Антинарко» соревнования по гандболу.	25.09-02.10	5-11 классы	сборная	Учителя ф.к.
14	Первенство округа по гандболу в зачёт ВСШК	04-05.10	Мальчики 5-6 класс	12 место	Егорова Е.М.
15	Первенство округа по гандболу в зачёт ВСШК	06,09.10	Девочки 5-6 класс	**3 место**	Егорова Е.М.
16	В рамках программы «Антинарко» турнир по стритболу (день города)	07.10	Девушки 8-9 класс	**2 место**	Филатова И.А.
17	**Первенство города по допризывной молодёжи, кросс 3000 метров.**	10.10	Сборная округа (2 уч-ка)	**2 место**	Егорова Е.М.
18	Первенство округа по гандболу в зачёт ВСШК	10-11.10	Юноши 7-8 класс	4 место	Величко И.Н.
19	Первенство округа по гандболу в зачёт ВСШК	12-13.10	Девушки 7-8 класс		Величко И.Н.
20	В рамках программы «Антинарко» Окружной туристический слёт	13.10	Сборная 3-х классов	**3 место**	Вебер З.М.
21	Первенство округа по гандболу в зачёт ВСШК	17.10	Юноши 9-11 класс	9 место	Егорова Е.М, Филатова И.А.
22	Ежегодный городской слёт знатоков Правил дорожного движения.	18.10	Сборная 4-х классов	9 место	Филатова И.А.
23	Первенство округа по гандболу в зачёт ВСШК	19-20.10	Девушки 9-11 класс	**3 место**	Егорова Е.М, Филатова

					И.А.
24	Первенство округа в зачёт ВСШК, соревнования «Тропа разведчика»	19.10	Сборная 7-х классов	**2 место**	Воробьёв В.А.
25	Первенство округа в зачёт ВСШК, соревнования «Тропа разведчика»	19.10	Сборная 8-х классов	**2 место**	Воробьёв В.А.
26	В рамках программы «Антинарко» соревнования по баскетболу.	23.10	5- классы	1 – 5в	Кулагин А.А. Егорова Е.М.
27	В рамках программы «Антинарко» соревнования по баскетболу.	24.10	6-е классы	1 - 6в	Егорова Е.М. Величко И.Н.
28	В рамках программы «Антинарко» соревнования по баскетболу.	25.10	7-е классы	1 – 7г	Величко И.Н.
29	В рамках программы «Антинарко» соревнования по баскетболу.	26.10	8-е классы	1 – 8в	Жихарева Н.Б. Филатова И.А.
30	В рамках программы «Антинарко» соревнования по баскетболу.	26.10	9-е классы	1 - 9в	Филатова И.А. Жихарева Н.Б.
31	В рамках программы «Антинарко» соревнования по баскетболу.	27.10	10 – 11-е классы	1 – 10б	Егорова Е.М. Жихарева Н.Б.
32	В рамках программы «Антинарко» соревнования по пионерболу.	30.10	5-е классы (мальчики)	1 - 5 б, 2 – 5а, 3 - 5д.	Кулагин А.А.
33	В рамках программы «Антинарко» соревнования по пионерболу.	31.10	5-е классы (девочки)		Кулагин А.А.
34	В рамках программы «Антинарко» соревнования «Весёлые забеги»	01.11	3-е классы	1 – 3е, 2 – 3а, 3 – 3б	Вебер З.М. Горбач М.Ю.
35	В рамках программы «Антинарко» соревнования «Весёлые старты»	02.11	4-е классы	1 -4 д, 2-4 в, 3-4б	Кулагин А.А.
36	В рамках программы «Антинарко» соревнования «Весёлые старты»	03.11	1-е классы	1 – 1з, 2 - 1 и	Кулагин А.А.
37	В рамках программы «Антинарко» Мастер – класс по самбо	10.10	ДЮСШ по самбо	Популяризация	Филатова И.А. Егорова Е.М.
38	Первенство округа по баскетболу в зачёт ВСШК	10-11.11	Юноши 9-11 класс	5 место	Филатова И.А.
39	Первенство округа по баскетболу в зачёт ВСШК	13-14.11	Девушки 9-11 класс	**1 место**	Филатова И.А.
40	Первенство округа по баскетболу в зачёт ВСШК	15-16.11	Юноши 7-8 классов	**2 место**	Величко И.Н.
41	Первенство округа по баскетболу в зачёт ВСШК	17,20.11	Девушки 7-8 классов	**3 место**	Величко И.Н.
42	**Краевая детская гандбольная лига**	18.11	2-4 класс (девочки, мальчики)	**2 место**	Егорова Е.М. Величко И.Н.
43	Первенство округа по баскетболу в зачёт ВСШК	21.11	Юноши 5-6 классов	8 место	Егорова Е.М.
44	Первенство округа по баскетболу в зачёт ВСШК	23-24.11	Девушки 5-6 классов	4 место	Егорова Е.М.
45	**Первенство города по баскетболу в зачёт ВСШК**	30.11	Девушки 9-11 класс	**4 место**	Филатова И.А.
46	Первенство округа по настольному теннису в зачёт ВСШК	5.12	Юноши 9-11 класс	9 место	Егорова Е.М.

47	Первенство округа по настольному теннису в зачёт ВСШК	7.12	Девушки 9-11 класс	12 место	Егорова Е.М. Филатова И.А.
48	Конкурс «Я гражданин России»	07.12	Сборная команда	**3 место**	Егорова Е.М.
49	Первенство округа по волейболу в зачёт ВСШК	14-15.12	Юноши 9-11 класс	**3 место**	Егорова Е.М. Жихарева Н.Б.
50	Первенство округа по волейболу в зачёт ВСШК	18-19.12	Девушки 9-11 класс	**3 место**	Филатова И.А, Егорова Е.М.
51	Первенство округа по волейболу в зачёт ВСШК	20-21.12	Юноши 7-8 класс	**1 место**	Величко И.Н.
52	Первенство округа по волейболу в зачёт ВСШК	22, 25.12	Девушки 7-8 класс	**3 место**	Величко И.Н.
53	Первенство округа по волейболу в зачёт ВСШК	16-17.01.2018	Юноши 5-6 классов	**1 место**	Егорова Е.М.
54	Первенство округа по волейболу в зачёт ВСШК	18-19.01	Девушки 5-6 класс	**2 место**	Егорова Е.М.
55	Окружной конкурс «Готовимся к защите Отечества» ВСИ «Зарница»	25.01	Сборная 9-х и 7-х классов	8 место	Воробьёв В.А.
56	**Первенство города ВСШК по волейболу .**	31.01	Юноши 5-6 классов	**4 место**	Егорова Е.М.
57	**Первенство города ВСШК по волейболу .**	01.02	Юноши 7-8 классов	**4 место**	Величко И.Н.
58	В рамках программы «Антинарко»: военизированная эстафета посвящённая «Дню защитника Отечества»	06.02	Параллель 8-х классов	1 - 8 б	Воробьёв В.А.
59	Программа «Антинарко»: В рамках месячника посвящённого «Дню защитника Отечества» соревнования «Казачьи игры»	08.02.	Параллель 6-х классов	1 место 6 «В»	Егорова Е.М.
60	Программа «Антинарко»: В рамках месячника посвящённого «Дню защитника Отечества» соревнования «Снайпер»	13.02.	Параллель 3-х классов	1 – 3 е, 2 – 3 д, 3 – 3 а.	Вебер З.М.
61	Первенство округа в зачёт ВСШК, соревнования «Весёлые старты».	15.02	Сборная 4-х классов	**2 место**	Величко И.Н. Горбач М.Ю.
62	В рамках месячника военно-патриотической работы, конкурс строя и песни «Зарница»	16.02	5-е классы	1 – 5 а, 2 – 5 б, 3 – 5 в.	Егорова Е.М. Кулагин А.А.
63	В рамках месячника военно-патриотической работы, конкурс строя и песни «Зарница»	16.02	6-е классы	1 – 6 в, 2 – 6 а, 3 – 6 д.	Егорова Е.М. Величко И.Н.
64	В рамках месячника военно-патриотической работы, конкурс строя и песни «Зарница»	16.02	7-е классы	1 – 7 б, 2 – 7 г, 3 – 7 д.	Величко И.Н.
65	В рамках месячника военно-патриотической работы, конкурс строя и песни «Зарница»	16.02	8-е классы	1 – 8 а, 2 – 8 е, 3 – 8 б.	Жихарева Н.Б. Филатова И.А.
66	В рамках месячника военно-патриотической работы, конкурс «А ну-ка парни»	17.02	9-е классы	1 – 9 в, 2 – 9 б, 3 – 9 а.	Филатова И.А.
67	Первенство округа в зачёт ВСШК, соревнования «Весёлые старты».	20.02	Сборная 3-х классов	**1 место**	Вебер З.М.
68	Первенство округа в зачёт ВСШК, соревнования «Весёлые старты».	27.02	Сборная 2-х классов	**3 место**	Горбач М.Ю.
69	Первенство округа в зачёт ВСШК, соревнования «Весёлые старты».	01.03	Сборная 1-х классов	**1 место**	Горбач М.Ю.

70	В рамках программы «Антинарко»: «Мама и я – спортивная семья!»	03.03	Семьи 1 «Д» и 1 «Е»	1 – 1д, 2 – 1е.	Вебер З.М.
71	В рамках программы «Антинарко» соревнования по баскетболу.	09.03	Параллель 7-х классов	1- 7а, 2 -г, 3- 7 б	Величко И.Н.
72	Приём нормативов Всероссийского комплекса ГТО	13.03	5- 10 классы	60 учащихся	Егорова Е.М. Величко И.Н.
73	**Первенство города в зачёт ВСШК, соревнования «Весёлые старты».**	14.03	Сборная 3-х классов	**1 место**	Вебер З.М. Величко И.Н.
74	**Первенство города в зачёт ВСШК, соревнования «Весёлые старты».**	16.03	Сборная 1-х классов	**3 место**	Горбач М.Ю. Величко И.Н.
75	**Первенство зоны Края, соревнования «Весёлые старты».**	22.03	Сборная 3-х классов	**1 место**	Вебер З.М. Величко И.Н.
76	Единый день ГТО: «А вам слабо – стать ближе к знаку ГТО?»	24.03	2-3 классы	36 учащихся	Егорова Е.М. Величко И.Н.
77	Единый день здоровья: весенний турнир по волейболу.	26.03	8-е классы	1-8б, 2-8е, 3-8в	Жихарева Н.Б.
78	В рамках программы «Антинарко» соревнования по волейболу.	27.03	6-е классы	1-6в, 2-6г, 3-6б.	Егорова Е.М. Величко И.Н.
79	«Чудо шашки»	28.03	Сборная 7-х классов	участие	Величко И.Н.
80	В рамках программы «Антинарко» соревнования по волейболу.	28.03	9-е классы	1-9д, 2-10, 3-9г	Филатова И.А.
81	День массового футбола: турнир по мини-футболу.	28.03	7-е классы	18 участников	Величко И.Н.
82	День массового футбола: турнир по мини-футболу.	29.03	8-е классы	18 участников	Жихарева Н.Б.
83	День массового футбола: турнир по мини-футболу.	29.03	3-е классы	18 участников	Вебер З.М.
84	День массового футбола: турнир по мини-футболу.	29.03	Товарищеская встреча (шк. 83)	16 участников	Егорова Е.М. Величко И.Н.
85	День массового футбола: турнир по мини-футболу.	29.03	9-е классы	20 участников	Филатова И.А.
86	День массового футбола: турнир по мини-футболу.	29.03	5-е классы	14 участников	Кулагин А.А.
87	**Первенство округа по спортивному туризму.**	06.04	Сборная 5-6 классов	**1 место**	Пикин А.С.
88	**Первенство округа по спортивному туризму.**	06.04	Сборная 7-8 классов	**1 место**	Пикин А.С.
89	**Первенство округа по спортивному туризму.**	06.04	Сборная 9-11 классов	**1 место**	Пикин А.С.
90	**Первенство города по спортивному туризму.**	13.04	Сборная 5-6 классов	**1 место**	Пикин А.С.
91	**Первенство города по спортивному туризму.**	13.04	Сборная 7-8 классов	**1 место**	Пикин А.С.
92	**Первенство города по спортивному туризму.**	13.04	Сборная 9-11 классов	**1 место**	Пикин А.С.
93	В рамках программы «Антинарко» Кубок губернатора по стритболу.	14.04	4-5 классы	192 участника	Кулагин А.А. Егорова Е.М.
94	В рамках программы «Антинарко» Кубок губернатора по стритболу.	15.04	6-7 классы	192 участника	Егорова Е.М. Величко И.Н.
95	В рамках программы «Антинарко» Кубок губернатора по стритболу.	16.04	8-9 классы	200 участников	Филатова И.А. Жихарева Н.Б.
96	В рамках программы «Антинарко» Президентские состязания	16.04	6-е классы	1 – 6в	Кулагин А.А. Егорова Е.М.
97	В рамках программы «Антинарко» Президентские состязания	17.04	7-е классы	1 – 7б	Величко И.Н.
98	В рамках программы «Антинарко» Президентские состязания	17.04	8-е классы	1 – 8б	Филатова И.А. Жихарева

					Н.Б.
100	В рамках программы «Антинарко» Президентские состязания	18.04	9-е классы	1 – 9в	Филатова И.А.
101	В рамках программы «Антинарко» Президентские состязания	18.04	10-е классы	1 – 10б	Жихарева Н.Б. Егорова Е.М.
102	В рамках программы «Антинарко» Президентские состязания	18.04	11-е классы	1 – 11б	Егорова Е.М. Жихарева Н.Б.
103	В рамках программы «Антинарко» Кубок губернатора по футболу	19.04	4- классы	1 – 4в	Кулагин А.А. Егорова Е.М.
104	В рамках программы «Антинарко» Кубок губернатора по футболу	21.04	5-е классы	1 – 5в	Кулагин А.А. Егорова Е.М.
105	В рамках программы «Антинарко» Кубок губернатора по футболу	25.04	6-е классы	1 – 6в	Величко И.Н. Егорова Е.М.
106	В рамках программы «Антинарко» Кубок губернатора по футболу	26.04	7-е классы	1 – 7б	Величко И.Н.
107	В рамках программы «Антинарко» Кубок губернатора по футболу	04.05	8-е классы	1 – 8в	Филатова И.А. Жихарева Н.Б.
108	**Первенство края по спортивному туризму.**	05.05	Сборная 5-6 классов	**3 место**	Пикин А.С.
109	**Первенство края по спортивному туризму.**	05.05	Сборная 7-8 классов	5 место	Пикин А.С.
110	**Первенство края по спортивному туризму.**	05.05	Сборная 9-11 классов	7место	Пикин А.С.
111	В рамках программы «Антинарко» Кубок губернатора по футболу	07.05	9-е классы	1 – 9в	Филатова И.А.
112	В рамках программы «Антинарко» Конкурс строя и песни «Зарничка»	07.05	2-е классы	1-2з, 2-2г, 3-2б	Горбач М.Ю.
113	В рамках программы «Антинарко» Конкурс строя и песни «Зарничка»	10.05	1-е классы	1-1а, 2-1ж, 3-1г	Горбач М.Ю.
114	В рамках программы «Антинарко» Конкурс строя и песни «Зарничка»	10.05	3-е классы	1–3е, 2–3а, 3–3д	Вебер З.М.
115	В рамках программы «Антинарко» Конкурс строя и песни «Зарничка»	11.05	4-е классы	1–4г, 2–4д, 3-4е	Кулагин А.А. Егорова Е.М.
116	В рамках программы «Антинарко» Конкурс строя и песни «Зарничка»	11.05	1-е классы	1–1в, 2–1д,3–1е	Вебер З.М. Кулагин А.А.
117	**Первенство Края, в зачёт ВСШК, соревнования «Весёлые старты».**	17.05	Сборная 3-х классов	**2 место**	Вебер З.М. Величко И.Н.
118	1 этап Всекубанского турнира по уличному баскетболу на Кубок губернатора Краснодарского края (округ)	06.06	Команда 6-7 классов (юноши)	**2 место**	Величко И.Н.
119	1 этап Всекубанского турнира по уличному баскетболу на Кубок губернатора Краснодарского края (округ)	06.06	Команда 6-7 классов (девушки)	**3 место**	Величко И.Н.
120	1 этап Всекубанского турнира по уличному баскетболу на Кубок губернатора Краснодарского края (округ)	06.06	Команда 8-9 классов (юноши)	**4 место**	Величко И.Н. Филатова И.А.

121	1 этап Всекубанского турнира по уличному баскетболу на Кубок губернатора Краснодарского края (округ)	06.06	Команда 8-9 классов (девушки)	**1 место**	Величко И.Н. Филатова И.А.
122	**2 этап Всекубанского турнира по уличному баскетболу на Кубок губернатора Краснодарского края (город)**	08.06	Команда 8-9 классов (девушки)	4 место	Величко И.Н. Филатова И.А.
123	**2 этап Всекубанского турнира по уличному баскетболу на Кубок губернатора Краснодарского края (город)**	08.06	Команда 6-7 классов (юноши)	6 место	Величко И.Н.
11 Всекубанская спартакиада Школьников Кубани			I место в округе		

Профориентационная работа

В течение пяти лет в школе функционирует Центр профориентационной работы согласно Положению и в соответствии с планом работы, который позволяет оказывать профориентационную поддержку учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, вырабатывать у учащихся сознательного отношения к труду, возрождать уважение к труду и престижу рабочих профессий.

Значительный вклад в раннюю профилизацию учащихся вносит тесное сотрудничество с Пашковским казачьим куренем (6 «А» класс, классный руководитель – Сагян Т.В., детским морским центров (классы морской направленности), ребята занимаются поисковой работой, встречаются с представителями соответствующих профессий.

Классный руководитель 6в класса Егорова Е.М. ведет большую работу по военно-патриотическому воспитанию учащихся, занимаясь поисковой, музейной работой, проводя экскурсии, встречи с Героями локальных войн, ветеранами ВОВ, что способствует не только патриотическому воспитанию учащихся, но и популяризации военной профессии.

В течение года учащиеся школы посещали предприятия, выставки и ярмарки рабочих мест, Форум «Создай себя сам», Абитуриент 2018, Центр занятости, встречались с представителями предприятий, учебных заведений, участвовали в мероприятии просветительско-образовательного проекта «Университетские субботы, посещали Дни открытых дверей в учебных заведениях (летное училище им. А.К. Серова, Кубанский социально-экономический институт, проводились внеклассные мероприятия.

Педагогом-психологом Жуйковой А.В. проведено тестирование учащихся 9-х классов о выборе дальнейшей траектории обучения, учащихся 8-х классов – исследование учебных и внеурочных интересов для подготовки соответствующих курсов по выбору, в рамках предпрофильной подготовки.

Классным руководителем 9Е класса Рыбакиной В.Д. было продолжено руководство волонтерского отряда.

В целях реализации Комплекса мер по проведению профессиональной ориентации учащихся, заместителем директора по УМР Нитиевской Ж.В. было организовано сотрудничество с «Центром занятости населения города Краснодара». Составлен совместный план-график взаимодействии, согласно которому в школе проводились классные часы по ранней профилизации «Человек в мире профессий», «Выбор профессии – путевка в жизнь!», обновлены стенды по профориентации. Проводились беседы-презентации для родителей учащихся 9-11 классов (в рамках родительских собраний) «Рынок труда Краснодарского края. Куда пойти учиться?»

Предпрофильная подготовка учащихся в течение учебного года включала в себя 3 блока:

Информационная работа (работа Центра профориентационной работы, проведение «Месячника профориентации – 2018», встречи с представителями производства, высших, среднеспециальных, профессиональных учебных заведений, посещение предприятий. Сотрудничество с библиотекой им. Н.Островского по профориентации, посещение профориентационных выставок, форумов.

Диагностическая работа включает в себя диагностику склонностей и интересов, профконсультирование.

Профессиональные пробы

включает в себя прохождение курсов по выбору.

По результатам анкетирования учащихся проводились курсы по выбору и внеурочная деятельность (название кружков указаны выше), что позволило расширить знания по предметам учебного плана и познакомиться с основами выбранных профессий.

В рамках цикла Открытых уроков «Россия, устремление в будущее» и в целях использования равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся, в школе было организовано проведение Открытых уроков в режиме интернет-трансляции, в проведении которых приняли участие ведущие работодатели страны, руководители научных центров, ректоры ключевых вузов. Подключение осуществлялось на главной странице портала «ПроеКТОрия».Участники – учащиеся 8-11 классов.

Работа с одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

В школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. С целью повышения познавательного интереса школьников к изучаемым предметам, развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научной, исследовательской в школе работает научное общество «Мыслитель

Следует отметить, что активизировалась работа с одаренными учащимися не только в среднем и старшем звене, но и активно велась работа в данном направлении в начальной школе. Ежегодно на базе школы проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. По итогам учащиеся были награждены дипломами победителей и призеров. По результатам учащиеся направлялись для участия в муниципальном уровне олимпиады.

Работа с одаренными учащимися

Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Уровень	Сроки проведения	Ф. И. учащегося	Класс	Результат (победитель, призер, участник,…)
Евстигнеева Н.В.	Международный конкурс «Экология России» от проекта ekologia-rossii.ru	Международный	Март 2018	Соснова Ангелина	7в	Победитель (3 место)
	17 открытый интернет-фестиваль «СОЧИ-МОСТ-2018»	Всероссийский	Март 2018	Глазкова Анастасия - номинация «Читатель. RU” Полубот Анна- номинация «Читатель. RU”	10а 10а 10а	1 место 1 место участник
	Всероссийская олимпиада по литературе	Муниципальный		Вертельник Валерия Борисова Екатерина	10а 10а	Участники
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	05.03.18	Веретельник Валерия Митязова Елизавета	10а 5	
	Молодежный Олимп Олимпиада «moiolimp@mail.ru»		Март 2018	Глазкова Анастасия	10а	Зачислена в Школу научного проектирования «Ступени» (КубГУ)
	Городской детско-юношеский поэтический конкурс ***«Крылатые качели- 2018»*** в номинации «Свободная тема» и «Звучит поэтическое слово»	Муниципальный	Май 2018	Попова Екатерина Прокопюк	7в 6д	**Победитель** Участник

Жуйкова А.В.	Федеральный проект Российского Союза Молодежи «Мы вместе»	Всероссийский	Декабрь 2017	Власова Анастасия Ибрагимова Ирина Ковалева Дарина Арешкина Дарья Овсянникова Дарья Рыженков Евгений Максимова Елена Парафиев Захар Мосиенко Анастасия Бабак Алиса	10 б 10 б 8е 8е 8е 8е 8е 9в 8а 8а	Награжден ы поездкой в лагерь «Смена»
	Участие в проекте «Забег»	Всероссийский	20 мая 2018	Команда волонтеров: Вережников Дмитрий Шилинцев Никита Балдин Кирилл Лаврентьев Иван Матвеева Екатерина Сухорукова Ксения	9в 8е 8е 8в 8а 8а	Благодарно сть Лига героев
Сидоренко Н.В.	Всероссийская олимпиады по Основам православной	Школьн ый		248	4-11	21 первое место 72 второе место

	культуры**: «Русь Святая, храни веру Православную!»**	Муниципальный	29.11.17	Жалова Людмила Ковалевская Анна Орлова Алиса Горбунова Вероника Колотова Ектерина Корнило Никита Гаспарян Альбина Воронова Ксения Максимов Марк Белов Кирилл Романенко Виктория Скиба Кристина Павлий Владислав Безгузов Даниил	7 6 6 5 5 5 5 5 5 4 4 4 4	3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место
Десятникова М.В.	Фестиваль школьной лиги КВН	Муниципальный	21.11.2017	Команда: Стегний Андрей Гришкин Данил Смотрицкая Людмила Иваненко Виолетта Матушевская Полина Пилипчатина Софья Смирнова Юлия Коломиец Кирилл	11 б 11 б 8а 8а 9в 9а 9а 9д	
	КВН	Муниципальный (1/8 игры)	21.12.2017	Команда	8-11	3 место Прошли в ¼ финала

Десятникова	Что? Где? Когда?	Муниципальный	21.01.18	Команда: Гришкин Д. Бакуменко М. Стегний А. Михайлова Н. Крикун А. Темникова Е.	11 б 9а 11 б 10а 9б 10а	3 место
Иванова Е.Ф.	Математическая регата	Муниципальный	14.02.18	Зверев Е. Иваницкий А. Калашников А. Чигирева А. Шуть Ю.	8г 8д 8г 8б 8б	Участники
Иванова Е.Ф.	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2018»	Международный	2018	112 уч-ся 65 32 7 19 2 23 9 3	2 кл. 3 кл. 4 кл. 5 кл. 6 кл. 7 кл 8 кл. 9 кл. 10 кл.	
Лопатинская Л.В.	Игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Международный	7.02.2018	К-во участников 164		Участники
	Игра-конкурс «Русский медвежонок -2017»	Всероссийский	Ноябрь 2017	256 уч-ся	5-11	Сертификаты призы
	Дистанционные олимпиады по русскому языку	Всероссийский	Январь 2018	4 учащихся	11	2 победител
	Дистанционные олимпиады по русскому языку	Всероссийский	Февраль 2018	3 учащихся	11	1 победитель
Клевцова Л.В.	Конкурс «Живая классика»		Ноябрь 2017	3 уч-ся	5	1 место

Клевцова Л.В. Лопатинская Л.В.	Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Школьный	Октябрь 2017	44 уч-ся	5-11	1 победитель 3 призера
Евстигнеева Н.В. Коломейцева С.В.	Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Школьный	Октябрь 2017	11 уч-ся	5-11	2 победителя 2 призера
Евстигнеева Н.В. Лопатинская Л.В.	Школьный этап Всероссийской олимпиады по журналистике	Школьный	Октябрь 2017	3 уч-ся	9-11	1 призер
Мусихина В.П.	Всероссийская олимпиада по немецкому языку	Муниципальный	23.11.17	Ариничев Семен Иванова Александра	11а 8б	Участник 4 место Участник
		Региональный		Ариничев Семен	11а	Участник
Мысенко О.А.	«Победа деда – моя победа»		Март-апрель 2018	Тлюстен Сабина	8а	участники
Мусихин Е.И.	Конкурс чтецов				7г кл.	Участники
Опанасенко Л.К.	Всероссийская олимпиада по биологии	Муниципальный	30.11.17	Головко Виолетта	9в	**Победитель**
Новодворская Л.Ф.	Всероссийская олимпиада по МХК	Муниципальный	5.12.17	Ибрагимова Ирина Леонова Маргарита	10 б 11а	Участник Участник
Прокофьева Л.Н.	Всероссийский конкурс «Идеи, преобразующие города»	Всероссийский		Воронова А.	8а	Участник
	Краевая Олимпиада для школьников «Молодые менеджеры и предприниматели Кубани»	Муниципальный	Заочный тур	Воронова А.	8а	
						Приглашение для личного участия в очный тур
			11.05.18 Очный тур			
Пикин А.С,	Конкурс «Устная		25.04.18	Головко	9в	Участник

	олимпиада по геометрии»			Волетта		
Сидоренко Н.В.	Общероссийская олимпиада по ОПК	Муниципальный		Тлюстен Сабина	8а	
		Региональный	18.02.2018	Корнилов Никита Колотова Екатерина Ковалевская Анна Горбунова Вероника Гаспарян Альбина Гагарин Андрей Воронкова Ксения	5 5 5 5 5 5 5	
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» для учащихся 2-х-4-х классов	Муниципальный	16.12.17	Литвинова Мария Клементьева Ульяна Емашов Михаил Башкирцева Венера Жалов Тимофей Майоров Валерий Осипов Иван Старкова Эвелина Отопкова Валерия Шустова Доминика Варламов Диана Алферов Захар Волкова Валерия	3 3 3 4 4 2 3 4 2 2 4 3 2	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место
		Региональный	02.02.2018	Литвинова Мария	3	

	Научно-практическая конференция школьников «ЭВРИКА»	Муниципальный	Январь 2018	Антоненко Артем	11 б	Лауреат Выход в очный этап
		Муниципальный	10.02.18			Участник
Рыбакина В.Д.	Краевая научно-практическая конференция школьников «ЭВРИКА»	Муниципальный	Январь 2018	Редько Анна	9а	Лауреат Выход в очный этап
		Муниципальный	10.02 2018			Диплом II степени
	Конкурс бизнес-проектов	Муниципальный	Апрель 2018	??		
Томашвили В.И.	70 лек Карасунскому округу			Команда:		Участники
Котолупов Д.В.	Конкурс бизнес-проектов подрастающего поколения (ДО «Фломастеры»)	Муниципальный				Участники
Федоров А.В.	Региональная олимпиада Кубанского гос. университета по естественным наукам для школьников (экология)	Региональная	Ноябрь 2017	6 учащихся - частники в заочном туре Вышли в очный этап: Васильева А. Куликова и. Тишкова С.	9г	Участники
	Всекубанский Экологический проект	Региональный			Команда 7 «б кл. (6» чел.)	Учстники

	Научно-практическая конференция школьников «ЭВРИКА»	Муниципальный	Январь 2018	Васильева Анастасия	9а	
Доп. образование (ООО «Робокуб) Калашников А.С.	Робототехнический фестиваль «Робофест-Юг» (Команда «HRPL-12»	Региональный	2017	Савостьянов Константин	6г	1 место
	Программа «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» (г. Москва). направление «Hello,Robot»LEGO в категории «ПЕРЕВОЗЧИК» (Команда «HRPL-12», старшая группа)	Всероссийский	07-09 марта 2018			3 место
СПОРТ						
Воробьев В.А.	Краевые соревнования допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в категории «Общеобразовательные организации» (зональный этап)	Зона	28 март 2018	Команда		1 место (подписано директором департамента А.С. Некрасовым)
Вебер З.М.	Веселые старты среди уч-ся 3 классов в финальных соревнованиях XIВсекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»		2018	Команда	3	II место
	Краевые зональные соревнования «Веселые старты» среди 3 классов XI «Всекубанской спартакиады» «Спортивные надежды Кубани»,		2018	Команда	3	I место

	среди учащихся общеобразовательных организаций г. Краснодара					
	Соревнования «Веселые старты» среди 3 классов, в муниципальном этапе XIВсекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций г. Краснодара «Спортивные надежды Кубани»	Муниципальный	2018	Команда	3	I место

Система работы с молодыми педагогами.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психически и технологически способный к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Однако, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может протекать длительно и сложно. Решить эту задачу поможет гибкая и мобильная система наставничества, способная оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога-наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте и повысить его профессиональную компетентность.

В 2017-2018 учебном году организовано наставничество над молодыми специалистами и молодыми педагогами, имеющими перерыв в педагогической деятельности. Закреплены в качестве наставников молодых педагогов следующие учителя:

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Преподаваемый предмет	Ф.И.О. наставника	Преподаваемый предмет
1.	Андрющенко Евгения Викторовна	Английский язык	Мусихина Вера Павловна	Немецкий язык (руководитель МО)
2.	Кривонос Елена Владимировна	Начальные классы	Корб Оксана Ивановна	Начальные классы
3.	Мартьянова Анна Сергеевна	Начальные классы	Семенова Татьяна	Начальные классы

			Алексеевна	
4.	Мацко Анастасия Викторовна	История, обществознание	Прокофьева Людмила Николаевна	История, обществознание
5.	Томашвили Валерия Игоревна	История, обществознание	Авакян Светлана Гарегиновна	История, обществознание (руководитель МО)

Учителям-наставникам разработать план работы с молодыми педагогами согласно плану учебно-воспитательной работы школы

Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению педагога.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;
- наставничество: обращалось внимание на требования к организации учебного процесса, требования к ведению школьной документации, формы и методы;
- педагогическое самообразование,
- анализ процесса адаптации молодых специалистов,
- собеседование;
- посещение семинаров;
- курсы повышения квалификации;
-посещение Школы молодого учителя.

Молодой учитель Томашвили В.И. приняла участие в конкурсе «Учительские весны»: прошла тестирование и предоставила в жюри сценарии уроков и внеклассных мероприятий. Однако в число победителей не вошла.

Анализ работы с молодыми учителями позволяет определить **цели *задачи*** на 2018-2019 учебный год:

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы школы в целом выполнен:

1. Методические темы работы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом.
2. Тематика МО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все МО работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Заметно активизировалась инновационная деятельность учителей, трансляция опыта работы (открытые уроки, участие в работе семинаров, конкурсов, публикации на сайтах и СМИ).
5. Проводится работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделяется использованию информационных технологий и проектной деятельности на уроках и во внеурочной работе, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Но есть и ряд проблем:

1. Некоторые педагоги проводят недостаточную работу с одаренными учащимися.
2. Не все учителя в системе используют информационные технологии в своей работе.
3. Наблюдается отказ учителей от аттестации на присвоение высшей и первой квалификационной категорий.
4. Трудности возникают по мониторингу УУД при введении ФГОС НОО, ФГОС ООО,

Общие выводы

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашем образовательном учреждении за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, городских семинарах.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности, совершенствование.
3. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.
4. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремиться решать педагогический коллектив школы.
5.Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Учителя нашей школы не стоят в стороне инновационных процессов в обучении и воспитании, они используют как элементы современных

технологий, так и полностью технологии, связанные с личностно – ориентированным подходом к обучению и воспитанию школьников, технологии, направленные на развитие личности каждого ребёнка, что находится в тесной связи с «Программой развития школы».

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

-не в полную меру использовалась такая форма, как взаимопосещения уроков;

-сократилось количество даваемых учителями открытых уроков;

- опытные учителя школы не приняли участие в конкурсе «Учитель года»;

- недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций учителями школы,

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на городском и областном уровнях,

- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа у учителей и учащихся;

- часто внеклассная работа по предмету носит формальный характер.

Но все же педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе, и от его квалификации, его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом системе образования.

Цель *методической работы*: создание наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, переход от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися.

Основные задачи методической работы на 2018 – 2019 учебный год:

- продолжить работу над темой **«Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ООО»**

-продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в УВП приемов личностно-ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения, как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;

- способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно- коммуникативных технологий;

- обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;

-обеспечить координацию деятельности ШМО учителей – предметников начального, среднего и старшего звеньев по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в профильную школу, ВУЗ и далее успешной социализации в обществе;

- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;

- повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методических объединений. методического совета, педагогического;

- создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности;

- организовать работу с молодыми учителями посредством закрепления наставников, открытых уроков и мастер-классов, индивидуальных консультаций;

-активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.

8.Финансово-экономическая деятельность

Средства, выделенные на реализацию муниципального задания (местный бюджет):
Услуги связи – 23 800
Оплата отопления – 2 030 000
Оплата электроэнергии – 1 324 000
Оплата водоснабжения и водоотведения -196 000
Вывоз мусора – 84 200
Устранение аварийных ситуаций – 320 000
Ремонт оборудования – 18 600
Текущий ремонт крыши – 405 000
Обслуживание видеонаблюдения, систем пожарной сигнализации, системы «СтрелецМониторинг» - 118 400
Тревожная кнопка – 23 500
Приобретение и обслуживание лицензионных программ – 129 800
Охрана – 360 000
Курсы повышения квалификации – 22 600

Моющие, чистящие средства - 11 700
Оплата налогов – 764 400.
Средства, выделенные на реализацию муниципального задания (субвенции краевого бюджета):
Интернет – 145 400
Медицинские осмотры – 93 000
Подписка – 24 000
Курсы повышения квалификации – 50 500
Приобретение аттестатов – 32 000
Приобретение медалей, почетных грамот – 10 500
Приобретение учебников – 2 063 000
Приобретение компьютерной техники для классов – 272 000

Приобретение мебели для учебных классов – 509 0000
Канцтовары – 33 000

Программы

Текущий ремонт кровли – 150 000 - 10-й Избирательный округ (Субсидии муниципальным бюджетным и автономным учреждениям на исполнение наказов избирателей)
Внедрение инновационной программы «Самбо в школу» в рамках реализации основных и (или) дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях – 12 000 – курсы повышения квалификации, 120 000 – приобретение коврового покрытия для занятий самбо.
Осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания – 184 500 – приобретение современной посуды для школьных столовых из нержавеющей стали.

Внебюджет
Сводный отчет по доходам и расходам (добровольные пожертвования, целевые взносы)

Лицевой счет		Тип средств	Код субсидии	Код целевых средств	Доходы Доходы с учетом возвратов	Расход	Остаток по доходам
925.03.514.8	(ЛС) МАОУ СОШ № 84	08.00.00	970.98.0004		301 860.00	284 900.00	16 960.00
Итого по л/с: 925.03.514.8					**301 860.00**	**284 900.00**	**16 960.00**
Итого:					**301 860.00**	**284 900.00**	**16 960.00**

Оплата:
284 900 – оплата за питание школьников в лагере с дневным пребыванием
Сводный отчет по доходам и расходам (платные услуги)

Лицевой счет		Тип средств	Код субсидии	Код целевых средств	Доходы Доходы с учетом возвратов	Расход	Остаток по доходам
925.03.514.8	(ЛС) МАОУ СОШ № 84	08.00.00	970.99.0010		1 750 718.99	1 750 718.99	0.00
Итого по л/с: 925.03.514.8					**1 750 718.99**	**1 750 718.99**	**0.00**
Итого:					**1 750 718.99**	**1 750 718.99**	**0.00**

Оплата:
Заработная плата и начисления на заработную плату – 1 436 494,51
Возмещение накладных затрат – 314 224,48

9.Приоритетные направления работы Школы в 2018-2019 учебном году

9.1. . Создание условий для повышения качества образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ГОС, ФГОС.
2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с учетом основных положений региональной и муниципальной систем оценки качества образования.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
4. Разработка методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом уровне.
5. Расширение перечня элективных курсов, спецкурсов и факультативов с целью повышения уровня образования, повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
6. Усовершенствование и обновление материально-технической базы школы;

9.2. Организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования:

1.Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческого потенциала, исследовательской деятельности.
2.Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
3. Формирование базы данных об одаренных обучающихся и специфической направленности их одаренности.
4. Совершенствование работы НОУ «Эврика».
5.Развитие системы внутришкольных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую активность одаренных детей.
6. Организация участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах городского, краевого, федерального уровней.

9.3. Совершенствование воспитательной системы школы:

1.Активизация работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся.
2.Создание условий проявления творческой активности, обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.
3.Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
4.Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, его культуре, традициям и обычаям.
5.Создание эффективной системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

9.4. Развитие методической работы в учреждении, повышения профессиональной компетентности педагогов:

1.Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в учреждении через систему психолого-педагогических семинаров и мастер-классов.

2.Внедрение эффективных механизмов организации повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

3.Увеличение числа педагогов, активно участвующих в педагогических конкурсах, конференциях.

4.Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, края.

9.5. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процесса информатизации в учреждении.
2. Проведение плановых ремонтов в учреждении.

9.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1.Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, продолжение системы проведения ежемесячных дней здоровья.

9.7. Развитие социального партнерства:

1.Развитие партнерских отношений с центрами дополнительного образования в городе с целью большей занятости обучающихся учреждения.

2. Развитие партнерских отношений с учреждениями СПО города с целью проведения профориентационной работы в 9 классах.

9.8. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом, реализация Программы развития учреждения.

2. Совершенствование системы самоуправления в детском коллективе через детское объединение.

3.Увеличение роли Управляющего совета школы в управлении образовательным учреждением.