муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 84 г. Краснодара
имени Героя Российской Федерации
Яцкова Игоря Владимировича

Публичный доклад
Итоги 2016– 2017 учебного года

Содержание

№п/п	Содержание
1	***Введение***
2	***Общая характеристика учреждения***
2.1	Информационная справка
2.2	Администрация, органы государственно-общественного управления, самоуправления
2.3	Основные позиции Программы развития учреждения, решавшиеся в отчётном году
2.4	Характеристика контингента обучающихся
3	***Особенности образовательного процесса Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги***
3.1.	Образовательные программы
3.2.	Дополнительные образовательные услуги.
3.3	Образовательные технологии методы обучения, используемые в образовательном процессе.
3.4	Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования
4	***Условия осуществления образовательного процесса***
4.1	Режим работы школы
4.2	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
4.3	Уровень ИКТ-компетентности педагогов и членов администрации ОУ, обучение компьютерной грамотности.
4.4	Уровень использования ИКТ
4.5	Использование Информационной системы «Зачисление в ОУ
4.6	Использование Информационной системы «Электронный классный журнал»
4.7	Задачи информатизации образовательной системы школы на 2017-2018 учебный год
4.8	Проблемы и затруднения в вопросах по внедрению (использованию) информационных технологий в образовательный процесс
4.9	Организация питания, медицинское обслуживание
4.10	Обеспечение безопасности
4.10	Средняя наполняемость классов
5	***Результаты деятельности учреждения, качество образования***
5.1.	Анализ деятельности ШВР

5.2	Анализ качества образования.
5.3	Анализ состояния и эффективности методической работы за 2016/2017учебный год
6.	***Финансово-экономическая деятельность***
7	***Приоритетные направления работы Школы в 2017-2018 учебном году***
7.1.	Создание условий для повышения качества образования**:**
7.2.	Организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования
7.3.	Совершенствование воспитательной системы школы
7.4.	Развитие методической работы в учреждении, повышения профессиональной компетентности педагогов
7.5.	Развитие школьной инфраструктуры.
7.6.	Сохранение и укрепление здоровья школьников
7.7.	Развитие социального партнерства:
7.8.	Развитие системы управления школой

1. Введение

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №84 имени Героя Российской Федерации Яцкова Игоря Владимировича является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год.

Цель доклада - создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности; способствовать развитию партнерских отношений между учреждением и родителями (законными представителями); обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; обозначение приоритетных направлений развития учреждения на перспективу.

Перед современной школой четко сформулирована главная задача: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

В публичном докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе отражает реальное состояние развития учреждения за отчетный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления образовательных учреждений и другим заинтересованным лицам.

Миссия школы сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности.

Выполнение этой задачи обеспечивает педагогический коллектив, в котором сохраняются лучшие традиции и в то же время учитываются требования современного этапа развития российского образования.

В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и педагогов.

В начале 2016-2017 учебного года школа определила для себя приоритетные направления в работе:

- создание условий для повышения качества образования;
- организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствование воспитательной системы школы;
- развитие методической работы учреждения, повышение профессиональной

компетентности педагогов;
- развитие школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие социального партнерства;
- развитие системы управления школой.

2. Общая характеристика учреждения

2.1. Информационная справка о МАОУ СОШ № 84

Тип: общеобразовательное учреждение.
Вид: средняя общеобразовательная школа.
Школа имеет лицензию Министерства образования и молодёжной политики Краснодарского края № 05858, выданную 14 октября 2013 года на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; свидетельство о государственной аккредитации, выданное 01 апреля 2014 года; Устав школы, утверждённый 06 июля 2015 года постановлением администрации муниципального образования г.Краснодар № 5024

Школа располагается в типовом трехэтажном здании.

2.2. Администрация, органы государственно-общественного управления, самоуправления

Директор школы - Устинова Ирина Александровна
Заместителями директора являются:

- ✓ Гомжина Татьяна Алексеевна - заместитель директора по УВР Осуществляет контроль учебно-воспитательного процесса в начальной школе, курирует реализацию ФГОС НОО в образовательном учреждении.

- ✓ Тетеря Светлана Петровна – заместитель директора по УВР. Осуществляет деятельность по своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль.

- ✓ Нитиевская Жанна Валентиновна - заместитель директора по УМР.

Занимается проблемой исследовательской деятельности обучающихся, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. В её обязанности входит решение вопросов повышения квалификации педагогов. Ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей. Курирует реализацию ФГОС ООО.

- ✓ Смотртцкая Татьяна япавлоана - заместитель директора по ВР

Курирует все вопросы воспитательной работы и дополнительного образования в учреждении. Организует внеклассную деятельность в образовательном учреждении.

- ✓ Соснова Татьяна Михайловна- заместитель директора по АХЧ

Осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил, антитеррористическую безопасность учреждения.

- ✓ Орган государственно-общественного управления – Управляющий совет.

Основные задачи Управляющего совета:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечение средств из внебюджетных источников.

Наблюдательный совет.

Основные задачи:

- внесение изменений в Устав школы;
- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы;
- рассмотрение проекта отчетов ОУ о деятельности организации, использовании имущества,об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.
- рассмотрение предложений о совершении сделок, крупных сделок.

- ✓ Органы самоуправления:
- ✓ Педагогический совет

Основные задачи:

- принятие локальных нормативных актов, образовательных программ и учебных планов основного и дополнительного образования;
- осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;
- определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической задолженности обучающихся;
- принятие решений о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения, о переводе обучающихся в следующий класс;
- рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушении Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных

актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с «Порядком перевода, отчисления и восстановления учащихся»;
- содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Учреждения с родительской общественностью и другими органами самоуправления Учреждения;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;
- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

✓ Общее собрание

Основные задачи:

-выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;
- объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

✓ Методический совет

- определяет направление методической работы ОУ;
- структурными подразделениями МС являются методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

2.3. Основные позиции Программы развития учреждения, решавшиеся в отчётном году

✓ Развитие системы оценки качества образования, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;
✓ Создание информационной образовательной среды;
✓ Развитие системы воспитательной работы. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
✓ Создание условий для развития дополнительного образования;
✓ Развитие системы поддержки талантливых детей;
✓ Сохранение и укрепления здоровья школьников;
✓ Организация отдыха, оздоровления и занятости, учащихся в каникулярный период;
✓ Развитие учительского потенциала;
✓ Совершенствование материально-технической базы учреждения.

2.4. Характеристика контингента обучающихся

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне,

	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	24	682	24	691	27	834
Основная школа	24	741	25	763	28	817
Старшая школа	4	101	4	110	4	113
Всего	52	1524	53	1564	59	1764

закреплённом за учреждением, выявление детей в возрасте 6,5 – 18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, в МАОУ СОШ № 84 осуществляется социально- педагогический мониторинг, направленный на сохранение контингента обучающихся. Систематическая, целенаправленная работа педагогического коллектива способствовала сохранению контингента обучающихся и его росту.

3. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ. Дополнительные образовательные услуги

Учебный план МАОУ СОШ № 84 на 2016-2017 учебный год разработан на основании федеральных и региональных документов, в соответствии с Уставом учреждения, основной образовательной программой. Учебный план определяет оптимальный объем учебной нагрузки, отводимой на освоение государственного образовательного стандарта. Часы вариативной части используются для реализации общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся. Учебный план и образовательные программы, обеспечивающие его реализацию соответствуют общим требованиям к отбору содержания образования, потребностям всестороннего развития личности обучающегося.

3.1. В МАОУ СОШ № 84 реализуются следующие **образовательные программы:**

- общеобразовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
-общеобразовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО) в 5-8 классах;
-общеобразовательная программа основного общего образования в 9 классах (реализация ФКГОС);
- общеобразовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах (реализацияФК ГОС).

3.2. Платные дополнительные образовательные услуги:

- эстетическое направление;
- подготовка дошкольников к поступлению в школу;
- предметные занятия

Для ведения деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в учреждении разработаны и приняты необходимые нормативные акты. С работниками школы, принимающими участие в организации и оказании платных дополнительных образовательных услуг, заключены договоры об оказании дополнительных образовательных услуг. Работа по ведению бухгалтерского учёта по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг производится бухгалтерией. При ведении бухгалтерского учёта средства, получаемые от предоставления платных дополнительных образовательных услуг, оформляются как доходы и расходуются на развитие материально-технической базы школы.

3.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- технология решения исследовательских задач;
- дифференцированное обучение;
- использование ИКТ- технологий;
- здоровьесберегающие технологии.

3.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Основными целями ВСОКО школы являются:

- функционирование системы диагностики и контроля, обеспечивающий определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

Составляющими системы оценки качества образования в 2016-2017 учебном году в МАОУ СОШ № 84 стали:

- результаты стартовой диагностики;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты диагностики готовности к экзаменам;
- результаты освоения ООП НОО учащимися 4-х классов (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ЕГЭ в 11 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);

- обеспечение органов управления школой информацией, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решения о поступлении в школу.

Составляющими системы оценки качества образования в 2016-2017 учебном году стали:

- результаты стартовой диагностики;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты диагностики готовности к экзаменам;
- результаты освоения ООП НОО учащимися 4-х классов (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ОГЭ в 9 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результаты ЕГЭ в 11 классах (внешняя оценка, внутренний контроль);
- результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- результативность участия школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности различных уровней;
-результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней;
-результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

Результатами управленческой деятельности является следующее:

- ✓ Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям.
- ✓ Достаточный потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.
- ✓ Соответствие структуры управления поставленным целям.
- ✓ Растёт вовлеченность всех участников образовательного процесса в управлении процессами школы.
- ✓ Рост активности педагогов, обучающихся и родителей во всех школьных делах.
- ✓ Авторитет школы в микрорайоне и в городе вырос.
- ✓ Наблюдается не только стабильный состав, но и рост численности обучающихся.

4.Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Режим работы

В своей образовательной деятельности учреждение руководствуется Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

В соответствии с лицензией структура школы сегодня выглядит следующим образом:

-школа 1 ступени, 1-4 классы (4 года обучения);

-школа 2 ступени, 5-9 классы (5 лет обучения);

-школа 3 ступени, 10-11 классы (2 года обучения).

Продолжительность учебного года в 1классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели; продолжительность учебной недели в 1-8 классах – 5 дней, во 9-11 – 6 дней; продолжительность урока – 40 минут. Обучающиеся занимаются в две смену. Начало занятий 1 смены в 8-00, второй смены – 13.40

После уроков для обучающихся работают кружки, секции, факультативы, группы продленного дня.

4.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МАОУ СОШ № 84 расположена в современном трёхэтажном здании. Для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждении одна мастерские для проведения уроков технологии для мальчиков, один кабинет технологии для проведения уроков технологии длядевочек, два спортивных зала, актовый зал, кабинет музыки, кабинет информатики, кабинет ИЗО, кубановедения, оборудованный кабинет ОБЖ, зал для занятий хореографией, 15 оборудованных кабинетов начальных классов, кабинеты биологии, физики, химии, географии с лаборантскими, 18 предметных учебных кабинетов.

В учреждении 18 интерактивных досок, 35 проекторов, 65 компьютеров, 32 МФУ.

Столовая отремонтирована и оборудована достаточным количеством современного оборудования (оборудование получено в рамках модернизации).

Территория школьного двора ухожена, много древесных и кустарниковых насаждений, на клумбах высажены цветы. На территории школьного двора оборудованы детские площадки, расположены спортивные тренажеры, футбольное поле, площадка для занятий по ПДД. Территория школьного двора освещена.

4.3. Уровень ИКТ-компетентности педагогов и членов администрации ОУ, обучение компьютерной грамотности.

Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий (ИКТ) они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;
- применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- применять в работе различными медиаресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование.

Анализ уровня компьютерной грамотности показал, что средний показатель уровня ИКТ- компетентности среди педагогов составляет 96% (базовые и начальные навыки использования ИКТ), администрации – 100%.

4.4. Уровень использования ИКТ

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и несмотря на большую информационную насыщенность такое занятие воспринимается учащимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление. В этом году были проведены предметные недели русского языка и литературы, математики и физики, биологии и географии, истории английского языка и физкультуры. Применялись самые разнообразные методы и

формы их поведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета, использовали Интернет-ресурсы.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- Системы тестового контроля;
- Собственные разработки в форме презентаций;
- Проекты и презентации обучающихся;
- Он-лайн тестирование по предметам;
- Тренировочные и диагностические работы «СтатГрад».

Воспитательное пространство школы – это массовые мероприятия, классные часы, работа объединений дополнительного образования детей. Во время подготовки мероприятий классные руководителей использовали интернет –ресурсы, развивали у детей умения: использовать ИКТ, находить и выбирать необходимую информацию, создавать презентацию.

Общешкольные и классные родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

4.5. Использование Информационной системы «Зачисление в ОУ» - система зачисления в ОУ работает. Родители обучающихся могут подать заявление в ОУ в электронном виде

4.6. Использование Информационной системы «Электронный классный журнал» - у каждого педагога и родителя есть логин и пароль входа в электронный журнал. В течение 2016-2017 учебного года журнал работал. Оценки выставлялись текущие, четвертные, полугодовые, годовые. Полностью внесено тематическое планирование. Учебный год закрыт, обучающиеся переведены в следующий класс.

4.7. Задачи информатизации образовательной системы школы на 2017-2018 учебный год:

- ✓ Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для развития творческой активности учителя и ученика.
- ✓ Работа по информационно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Создание единого информационного пространства учреждения. Использование электронного документооборота.
- ✓ Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.
- ✓ Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- ✓ Работа по обеспечению учреждения новейшими техническими средствами образования.

4.8. Проблемы и затруднения в вопросах по внедрению (использованию) информационных технологий в образовательный процесс

- ✓ Оснащение школы современной компьютерной техникой, мультимедийным и коммуникационным оборудованием.
- ✓ Оснащение учебным программным обеспечением.
- ✓ Формирование информационной культуру у участников образовательных отношений.

4.9.Организация питания, медицинского обслуживания

Создана и успешно реализуется на практике система работы по популяризации горячего питания в школе, охватывающая обучающихся 1-11-х классов, педагогический коллектив школы и родителей обучающихся, разработана и успешно реализовывается программа «Правильное питание – путь к здоровью».

В школе имеется медицинский кабинет и процедурная, оснащенные всем необходимым оборудованием и медицинской мебелью. Имеется стоматологический кабинет, оснащенный медицинским оборудованием, медицинской мебелью.

4.10. Обеспечение безопасности

В МАОУ СОШ № 84 имеется вся нормативная база по обеспечению безопасности, разработан паспорт безопасности учреждения:

- пожарная сигнализация и система оповещения,
- работает «Стрелец –мониторинг»,
- функционирует тревожная кнопка.

За счет местного бюджета осуществлялась охрана здания школы, которую обеспечивает ООО ОП«Лидер Юг».

Разработаны инструкции по безопасности, планы эвакуации людей и их спасение, оказание первой медицинской помощи при ЧС. В течение года персонал проходил обучение по охране труда и технике безопасности, проводились инструктажи: плановые и внеплановые. Постоянно осуществлялся технический осмотр здания.

Кабинеты и рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

В ОУ создан штаб ГО ЧС, на который возложены вопросы эвакуации обучающихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера, попыток захвата школы террористами. Проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Данные проводимых мониторингов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Учреждение создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного,

доступного образования детей.
Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Продолжать проведение диагностирования склонностей обучающихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними.
2. Запланировать проведение практических занятий и семинаров по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися.
3. Разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам.
4. Учителям продолжать работу по индивидуальным программам для сопровождения одаренных детей.
5. Повысить результативность участия обучающихся школы в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях.

5.1.. Анализ деятельности Штаба воспитательной работы МАОУ СОШ №84

Воспитательная система школы включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная (внеучебная деятельность), внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МАОУ СОШ №84 в 2016-2017 уч.г. были:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;

- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными задачами Штаба воспитательной работы в 2016-2017 уч. г. были следующие:

1. Планирование и организация воспитательной работы школы.
2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, патриотических качеств , осуществление личностного развития школьников.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
6. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций и объединений.
7. Реализация закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
8. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы на основе самоанализа классных руководителей.

Основные направления в организации деятельности Штаба воспитательной работы в прошедшем учебном году:

- **продолжение работы по** созданию целостной системы воспитания образовательного учреждения (обеспечение беспрерывности воспитательного процесса)-ответственные зам. директора по ВР, руководители МО классных руководителей, члены ШВР;

- формирование социально-ответственного поведения школьников)- приоритетное направление воспитательной работы зам. директора по ВР, члены ШВР - ответственные зам. директора по ВР, руководители МО классных руководителей, педагоги школы, члены ШВР;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, акций, спортивных соревнований, конкурсов по всем направлениям работы - ответственные: координатор ШУС, руководитель вллонтёрского отряда

- организация досуга учащихся (ШУС и волонтёры, творческие инициативные группы учащихся) координатор ШУС Десятникова М.В., руководитель волонтёров -Жуйкова А.В.;

- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время (трудоустройство учащихся через центр);

- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение,);

- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;

- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;

- оформление информационных стендов, информация на школьном сайте.

Планирование и организация воспитательной работы школы

В состав Штаба входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель школьного спортивного клуба, координатор школьного ученического самоуправления, педагог - психолог, заведующая библиотекой, школьная медицинская сестра (по согласованию). Работа ШВР осуществлялась на основе Положения о ШВР, плана работы ШВР на учебный год. С целью корректировки плана работы ШВР составлялся план работы каждый месяц, определялась тематика заседаний. Заседания ШВР проводились не реже 1 раза в месяц, и оформлялись протоколами заседаний ШВР в специальном прошитом, пронумерованном журнале.

Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.

Решение данной задачи достигается всем коллективом школы, как в учебной, так и во внеучебной деятельности. Во внеучебной деятельности, данная задача решалась на основе школьной Программы гражданско-патриотического воспитания, Программы духовно-нравственного воспитания, Комплексной программы профилактики вредных привычек, программы по работе с семьёй, плана работы школьного спортивного клуба «Единство», программы «Школа волонтёров», ШУС «Исток», реализация этих программ и планов призвана

решить воспитательные задачи, определённый Школьной программой воспитания и социализации школьника.

При проведении любых мероприятий создавались условия для проявления творческой индивидуальной и групповой инициативы учащихся, развития их способностей

Все спортивные мероприятия проводились в соответствии с окружными , городскими планами спортивно-массовой работы, а также в рамках губернаторской программы «Антинарко», при организации спортивно-массовой работы привлекались учащиеся , требующие повышенного внимания. (**отчёт руководителя МО учителей физической культуры**)

В течение учебного года активно и результативно проводилась работа с учащимися по развитию школьного ученического самоуправления. Команда школы приняла участие в окружном слёте детских и юношеских объединений «КОСМО, заняла 3-е место, в окружном конкурсе «Песня военной шинели»- заняла 3 место. Очень положительно сказалось на эффективности работы ШУС, выделенное в распоряжение ребят помещение, координатор ШУС -Десятникова М.В**. ШУС сотрудничает с ДДТ «Созвездие» и Центром молодёжи города Краснодара (отчёт прилагается).**

Продолжалось развитие волонтёрского движения (отряд «Волонтёры нового века»), руководитель Жуйкова А.В. **(отчёт прилагается).**

На базе этого отряда был сформирован волонтёрский отряд экологической направленности под руководством учителя химии Рыбакиной В.Д., которые успешно выступили с исследовательской работой, а также активно участвовали в практических экологических акциях.

Педагоги: Жуйкова А.В. И Десятникова М.В. вместе с активом волонтёрского отряда и школьного ученического самоуправления принимали участие в городских мероприятиях, по развитию РДШ в городе Краснодаре. Городское мероприятие готовила и проводила Жуйкова А.В., школьную команду для участия готовила Десятникова М.В.

Педагоги Жуйкова А.В. и Десятникова М.В. являются членами городского совета молодых педагогов, активно участвуют в мероприятиях для молодых специалистов города.

Жуйкова А.В. приняла участие в заочном конкурсе «Лучший классный руководитель» в номинации - старшие классы, вышла на очный этап.

Волонтёрское движение осуществляется при взаимодействии с Молодёжным центром, СМП города Краснодара и др.

Гражданско-патриотическое направление

В течение 2016-2017 уч. г., наиболее значимыми мероприятиями данного направления работы были: поисковая экспедиция «Имя Кубани (материал о выпускниках школы - Герое РФ Яцкове И.В., Гаврилове С.Н. посмертно награждённым Орденом Мужества », участие в патриотической эстафете «Свеча», посвящённой Международному Дню узников концлагерей, участие в мероприятии по перезахоронению останков солдат ВОВ в ст. Старокорсунской, участие школьного отряда Почётного караула (руководитель Егорова Е.М.) в окружных и городских мероприятиях: открытие Памятной стелы, участие в окружных митингах, посвящённых Дню освобождения

Краснодара, Дню Победы, краевом мероприятии «Пою моё Отечество». Впервые учащиеся школы, в рамках месячника военно-патриотической работы, организовали и провели совместно со школами № 83, 57, 14, 82, ГДК КВО,митинг у памятника Комсомолу, уроки мужества в школьном музее . Был проведён урок мужества для учащихся СОШ №81 в библиотеке им. Н. Островского.

Традиционно насыщенно прошёл месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы на всех ступенях обучения. Наиболее активны были классные руководители: Мосиенко М.В., Юмабаева А.Т., Шумонова А.С.,Мартьянова А.С., Винярская И.Л., Хрусталёва М.О., Семёнова Т.А., Семко С.Ю., Новик Т.В., Мусихина В.П., Мысенко О.А,,
Егорова Е.М., Авакян С.Г., Евстигнеева Н.В., Лопатинская Л.В., Пушкарёва Н.Ю.

Всеми классными руководителями проводились Единые Всекубанские классные часы, приуроченные к знаменательным датам, также проводились , в соответствии с графиком, уроки мужества. Было проведено 2 открытых мероприятия , на котором присутствовал, представитель департамента: Урок мужества «Деньпамяти детей Ейского детского дома», классный руководитель Егорова Е.М., классный час «Семья и Отечество» классный руководитель Мысенко О.А.

Мацко А.В. - классный руководитель 6Д класса продолжает работу в классе юных пограничников, в течение учебного года в классе была встреча с пограничниками Краснодарского международного аэропорта, состоялась экскурсия в аэропорт, где ребята познакомились, как защищается граница мв г.Краснодаре, отряд принял участие в празднике, посвящённом Дню пограничника.

В направлении патриотического воспитания осуществлялось взаимодействие с Советом ветеранов Карасунского округа, со школой № 86 ст. Старокорсунская, с поисковым отрядом «Обелиск», с организацией «Боевое братство», музеем иени Фелицына.

Поддерживалось очень тесное взаимодействие с ветераном Великой Отечественной войны Литвин Н.Т.

Охват занятости детей кружковой и секционной работой во внеурочное время составил в 2016-2017 уч.г. 98, 2%

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Основная задача данного направления - организация первичной профилактики среди учащихся. Данное направление работы ШВР является наиболее сложным, так как требует чёткого и своевременного взаимодействия классного руководителя и социально-педагогической службы школы, тесного взаимодействия с семьями учащихся.

С целью повышения эффективности работы вопрос об организации профилактической работы рассматривался на педагогическом совете, МО классных руководителей. Было проведено 4 общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов, где одним из основных вопросов - был вопрос безопасности детей в широком смысле этого слова.

Результаты профилактической работы в 2016-2017 уч.г. с учащимися

Всего на начало уч.года	Из них Учёт ВШУ	Из них Учёт ОПДН	В течение уч. года было поставлено на учёт	В течение уч. года было снято с учёта	Всего на конец уч.г.	Из них Учёт ВШУ	Из них Учёт ОПДН
6	3	3	ОПДН- 4	ОПДН - 3	**8**	ВШУ - 4	ОПДН - 4
			ВШУ - 3	ВШУ- 4			

Результаты профилактической работы с семьями.

Всего на начало года	Семей на ВШУ	Семей В СОП	Семей ТЖС	Детей	Всего на конец уч.г.	Семей на ВШУ	Семей в СОП	Семей ТЖС	Детей
3		1	1	3	4	1	1	2	6
В них детей		1	1	3		1	1	4	6

В течение учебного года на учёт как находящаяся в ТЖС , снятых с учёта семей не было.

В течение 2016-2017 уч. г. за нарушение Закона №1539 было выявлено 4 учащихся школы, из них 2 чел. в сентябре, один в апреле, 1 в мае. Количество нарушивших Закон №1539 за 9 месяцев учебного года сократилось по сравнению с прошлым учебным годом.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних защиты их прав и интересов в школе работал Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

Первичная профилактика начинается с работы классного руководителя с семьями, с составления объективного социального паспорта учащихся класса. К сожалению, имело место несвоевременное и формальное составление социального паспорта класса, что не позволяет своевременно увидеть проблему семьи и ребёнка.

Со всеми учащимися в течение года проводилась индивидуальная профилактическая работа социальным педагогом и педагогом -психологом. На всех учащихся были заведены индивидуальные карты наблюдений, составлены планы индивидуальной работы. Проводилась работа по организации занятости учащихся, привлечения их к общественной жизни класса и школы, как в учебное время, так и в каникулярное.

Перед наступлением каникул данная категория учащихся уведомлялась о работе школы в каникулярное время, и о мероприятиях проводимых в школе в каникулярное время классным руководителем, социальным педагогом или дежурным администратором осуществляется

ежедневный контроль (по телефону) с целью выявления местонахождения учащегося. Собирались сведения о занятости.

В учебное время ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий этой категории подростков. За всеми учащимися, состоящими на профилактическом учете, закреплены наставники - классные руководители. Наставники хорошо осведомлены о жизни подростка, знают все его проблемы. Педагог - психолог, учителя наставники систематически наблюдают за учащимися, организуют профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с детьми, находящимися в социально-опасном положении. Проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявляется предполагаемая занятость. В случае выявления не занятого времени проводится разъяснительная работа с подростком с приглашением посещения объединений дополнительного образования, работающих в нашей школе. Все дети перед наступлением каникулярного времени посещены на дому. В ходе посещения составлен акт посещения, где отражены материально-бытовые условия проживания в семье, проведены беседы с родителями, розданы родителям памятки по соблюдению Закона № 1539.

Не реже 1 раза в месяц проводятся заседания структурного подразделения ШВР совета профилактики, на них рассматривались вопросы родительской ответственности за обучение, воспитание, детей, социальной поддержки семьи и учащихся, организации внеурочной занятости учащихся.

В профилактической работе одним из основных направлений была профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.

Вся профилактическая работа в школе регламентируется общешкольной комплексной программой профилактической работы. В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа

В целях профилактики наркомании проводились мероприятия в рамках акции «Уроки для детей и их родителей», социально-психологическое тестирование, «Неделя здоровья», декада правовых знаний, акция «В нашей школе не курят», тематические классные часы и др.

В обеспечении повышения эффективности профилактической работы школа взаимодействует с библиотекой им. Н. Островского, ГДК.(приложение мониторинг профилактики ПАВ)

Безопасность детей важное место в работе классного руководителя с учащимися: проведение инструктажей по ТБ, по соблюдению ПДД, правил поведения на водоёмах в зимнее и летнее время, правила безопасного поведении при пользовании электроприборами и т.д, по соблюдению правил поведения в школе. Данные мероприятия проводились в системе - перед уходом на каникулы, на длительные выходные. Также 1 раз в месяц проводилось занятие по ПДД и ТБ в соответствии со школьным планом. Проведены были и целевые

мероприятия . Работа проводилась как с учащимся , так и с родителями. Цель-предупреждение детского травматизма.

Результат проведённой работы - достаточно многочисленные травмы полученные учащимися в учебное время. Как правило, в решение проблем вовлекаются родители, при правильно организованной работе конфликты удавалось решить мирным путём в стенах школы. Но имели место и случаи, когда в результате потасовок, учащиеся были поставлены на учёт в ОПДНН - 3 человека (за драку), на внутришкольный учёт за участие в драке (2 человека), большие разбирательства, с участием полиции , по конфликтам имеющим место в школе и связанных с нарушением Устава школы (драки , оскорбления) происходили очень часто.

1 учащийся 9 «Г»класса школы был выявлен сотрудниками МЧС на льду, 1 учащийся 6 В класса стал участником ДТП, получил травмы, проходил лечение в медицинском учреждении.

.**Выводы:**

1. Считать работу членов Штаба ВР за отчетный период удовлетворительной.
2. Штаб воспитательной работы организует воспитательную работу образовательного учреждения в соответствии с Положением о штабе.

Предложения:

1. Продолжить в учебном году деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.

2.Продолжить в учебном году целенаправленную работу по выполнению Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.

3. Продолжить в учебном году работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания и состоящими на различных видах профилактического учета и их семьями

4.Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

5. С целью повышения эффективности проводимой воспитательной работы в классе предусмотреть проведение классного часа в расписании.

5.2..Анализ качества образования

Уровень усвоения базовых знаний, умений и навыков по предметам

Результаты единого государственного экзамена

Результаты основного государственного экзамена

Данные проводимых мониторингов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Учреждение создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей.

Начальная школа - очень важный этап в жизни каждого человека. Важный и сложный. Каждый человек приходит в свою взрослую жизнь из детства. От того, каким оно было, зависит наша жизнь сегодня. Об этом необходимо постоянно помнить. Мы должны воспитывать детей добрыми, умными. здоровыми. счастливыми. Этого можно достигнуть лишь в том случае, когда сам процесс воспитания и обучения будет добрым, умным, здоровым и счастливым.

Цель введения ФГОС - создание условий , позволяющих решить главную задачу российского образования - повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов.

ФГОС ориентирует образование на достижение нового качества, соответствующего современным запросам личности, общества и государства. Главная задача - не знания, а умение их добывать и ими пользоваться.

Целью деятельности учителей начальных классов является обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащихся. Любовь к детям и безграничная вера в их возможности - вот девиз учителя начальных классов. Справедливо говорится , что писатель живет в своих произведениях, художник - в картинах, скульптор - в созданных им скульптурах. А хороший учитель - в мыслях и поступках учеников.

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

1.Работа по ФГОС НОО.

2.Целенаправленно работать над повышением профессионального мастерства учителей.

3.Совершенствование работы с одаренными детьми. Участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

4.Систематически работать над развитием познавательных возможностей и творческих способностей, самостоятельности учащихся с использованием инновационных технологий.

5.Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения и воспитания.

6.Отслеживание результатов уровня обученности с помощью мониторингов.

В 2016-2017 учебном году начальная школа насчитывала 27 классов. В начальной школе на конец учебного года обучались 828 учащихся.

«Школа России» (21 класс)	«Г армония» (5 классов)	Система Л.В.Занкова (1 класс)
• 1-а 1-6 1-в 1-г 1-д 1-е 1-ж 1-з • 2-а 2-6 2-в 2-г 2-е • 3-б 3-в 3-г 3-е • 4-6 4-г 4-д 4-е	• 2-д 2-ж • 3-а 3-д • 4-а	• 4-в

Аттестовывались учащиеся 2-4 классов.

Результаты итоговой аттестации показали:

класс	учитель	Всего уч-ся	Отл.	Хор.	Неуспев.	К.к.
2-а	Г омжина Т.А.	32	3	23	-	81%
2-б	Гукасян С.Н.	34	10	18	-	82%
2-в	Жаринова А.В.	32	8	15	-	72%
2-г	Куринная С.А.	32	1	20	-	65%
2-д	Винярская И.Л.	30	3	18	-	70%
2-е	Хрусталёва М.О.	32	9	16	-	78%
2-ж	Дементьева А.В.	23	3	9	-	52%
3-а	Кузнецова Т.Н.	28	3	13	1	57%
3-б	Щербак Е.В.	31	-	12	2	39%
3-в	Кривонос Е.В.	31	7	14	-	68%
3-г	Бакулина М.А.	33	3	13	-	52%
3-д	Семёнова Т.А.	35	2	20	1	63%
3-е	Семко С.Ю.	32	3	14	-	53%
4-а	Иванова О.П.	32	4	18	-	69%
4-б	Мажирина А.А.	32	7	19	-	82%
4-в	Новик Т.В.	28	5	16	-	75%
4-г	Савельева М.Л.	33	2	7	-	27%
4-д	Корб О.И.	28	4	13	-	61%
4-е	Кривонос Е.В.	25	1	13	-	56%
	Всего:	583	78	292	-	63%

Из 583 учащихся 2-4 классов закончили учебный год на «отлично» -13 % (78 учащихся), на «4» и «5» - 63% (370 учащихся).

Показатель успеваемости составил - 99%, неуспевающих - 4: 3-а - Урывский Феликс (кубановедение, русский язык), 3-б - Герасименко Захар (русский язык), 3-б - Чувилин Даниил (математика, русский), 3-д - Чернов Роман (математика, русский язык). Качественный показатель знаний - 63%. Наиболее высокий коэффициент качества по итогам года:

- 82% - 2-6 класс-учитель Гукасян С.Н.,
- 68% - 3-в класс-учитель Кривонос Е.В.,
- 82% - 4-6 класс-учитель Мажирина А.А.

Сравнительная сводная таблица
(с 2012-2013 учебного года по 2016-2017 учебный год)

Учебный год	Классов - комплее	Кол-во уч-ся	Кол-во аттесто	отличи иков	Кол-во хорош	Кол-во неуспе	Кол-во не аттест	к/успев	к/качес т
2012-2013	18	513	401	38	222			100%	65%
2013-2014	20 Т	553 Т	412 Т	43 Т	235 Т			100%	67% Т
2014-2015	22 t	627 I	454 Т	59 f	236 Т	1		99,8%	65% Т
2015-2016	24|	689|	484|	74|	244|	1		99,8%	66%Т
2016-2017	27|	828|	583 ф	78|	292|	4		99%	63%|
U	**3Т**	139Т	99|	**4|**	48 |	**3Т**	**-**	0,8% |	3%|

Сравнительный анализ успеваемости учащихся с 2012 учебного года по 2016- 2017 учебный год, показал рост: количества классов - комплектов (3|), количества учащихся (139|), числа отличников(4|), числа хорошистов (48 |), числа неуспевающих (4): 3-а (учитель Кузнецова Т.Н.), 3-б (учитель Щербак Е.В.), 3-д (учитель Семёнова Т.А.). Коэффициент успеваемости (0,8%|) и качества (3%|) снизился.

В конце учебного года была проведена контрольная работа в 4-х классах по русскому языку (изложение).

Работа по русскому языку (контрольное изложение) выполнена со следующими результатами:

класс	учитель	Кол-во	Выпол	Кол-во полученных оценок				К. выпол	К.к.
				«2»	«3»	«4»	«5»		

4-а	Иванова О.П.	31	29	-	1	14	14	100%	97%
4-6	Мажирина А.А.	32	31	-	8	13	10	100%	74%
4-в	Новик Т.В.	28	25	1	5	3	16	96%	76%
4-г	Савельева М.Л.	32	27	6	9	8	4	78%	44%
4-д	Корб О.И.	28	27	2	4	10	11	93%	78%
4-е	Кривонос Е.В.	25	21	3	5	7	6	86%	62%
		176	**160**	**12**	**32**	**55**	**61**		
				7.5 %	**20 %**	**34.4 %**	**38.1 %**	**92.5 %**	**72.5 %**

В 4-х классах -176 учащихся. Выполняли работу - 160 учащихся. Контрольная работа по русскому языку (изложение) была проведена с целью проверки, как сформирован навык письменной речи; умение понимать и передавать основное содержание текста без пропусков существенных моментов; умение организовать письменный пересказ, соблюдая правила родного языка.

При оценке изложения обращено внимание на полноту передачи основного содержания текста, на наличие пропусков существенных моментов в тексте, на искажения при передаче авторского замысла, на отсутствие главной части повествования.

Без ошибок с данной работой справился 61 учащийся (38.1%).

При выполнении работы допустили ошибки: *по содержанию текста —*

- фактические ошибки (неточности) (9 учащихся);
- искажение событий (19 учащихся);
- пропуск важных событий — главной части (2 учащихся);

в построении текста —

- расположение частей (8 учащихся);
- не выделены части текста (абзацы) (15 учащихся); *в построении предложений* -
- нарушен порядок слов в предложении (предложениях) (33 учащихся);
- речевые ошибки (недочёты): (20 учащихся); искажение слов (47 учащихся); слова употреблены в несвойственном им значении (7 учащихся).

Наиболее высокий коэффициент качества: 97% - 4-а класс - учитель Иванова О.П.; низкий коэффициент качества: 44% - 4-г класс - учитель Савельева М.Л.

В целях улучшения сформированности уровня универсальных учебных действий у учащихся 1-4 классов в мае 2017 года были проведены комплексные мониторинговые работы. Данные мониторинговые работы - комплексные, так как состоят из заданий, относящихся к разным предметам: русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру - работы не оцениваются. В работу включены задания базового и повышенного уровней (информация о количестве полученных уровней: базового и низкого указывается в 4 классах).

Комплексные работы выполнены со следующими результатами:

- в 4-х классах

класс	учитель	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Количество полученных уровней в классах	
				базовый	низкий
4-а	Иванова О.П.	32	30	30	0
4-6	Мажирина А. А.	32	31	31	0
4-в	Новик Т.В.	28	26	25	1
4-г	Савельева М.Л.	32	29	27	2
4-д	Корб О.И.	28	24	23	1
4-е	Кривонос Е.В.	25	22	22	0
всего		**177**	**162**	**158**	**4**
%				**97.5%**	**2.5%**

- в 3-х классах

класс	**учитель**	**Кол-**	**вып**	**1**	**1**	**2**	**2**	**3**	**4**	**5**	**5**	**5**	**6**	**6**	**7**	**8**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**12**
				16	**26**	**16**	**26**	**16**	**16**	**16**	**26**	**36**	**16**	**26**	**16**	**16**	**26**	**16**	**16**	**16**	**16**	**26**
3-а	**Кузнецова Т.Н.**	**28**	**28**	**6**	**19**	**4**	**22**	**21**	**27**	**0**	**9**	**13**	**3**	**22**	**19**	**0**	**23**	**28**	**22**	**25**	**0**	**26**

3-б	**Щербак Е.В.**	**31**	**28**	**10**	**8**	**14**	**5**	**15**	**20**	**4**	**8**	**13**	**4**	**21**	**7**	**6**	**13**	**22**	**18**	**26**	**0**	**25**
3-в	**Кривонос Е.В.**	**31**	**29**	**6**	**16**	**4**	**17**	**23**	**19**	**1**	**7**	**13**	**13**	**6**	**7**	**0**	**13**	**20**	**24**	**26**	**3**	**24**
3-г	**Бакулина М. А.**	**33**	**30**	**5**	**18**	**5**	**19**	**21**	**23**	**5**	**6**	**14**	**8**	**14**	**15**	**0**	**15**	**21**	**23**	**23**	**0**	**26**
3-д	**Семенова**	**35**	**30**	**7**	**18**	**5**	**21**	**28**	**21**	**1**	**4**	**22**	**1**	**26**	**18**	**5**	**20**	**30**	**27**	**28**	**0**	**26**

	Т.А.																					
5-е	Семко С.Ю.	32	31	2	21	20	11	15	25	0	0	20	2	23	9	3	20	27	29	29	0	31
всго		190	176	52	100	59	98	123	135	1	49	95	31	112	45	14	104	148	143	157	3	158
%				65.5	52.8	66.5	52.7	69.9	76.7	6.3	45.9	54.0	17.6	63.6	49.6	8.0	59.1	84.1	81.3	89.2	1.7	89.8

- во 2-х классах

класс	учитель	Кол-во уч-ся	Выпо раоту	1	2	3	3	4	5	5	6	7	7	8	9	10	10	11	12
				16	26	16	26	16	16	26	16	16	26	16	16	16	26	16	16
2-а	Томжина Т.А.	32	31	26	29	8	17	31	10	12	22	13	12	9	18	0	11	30	25
2-б	Лукасян С.Н.	34	34	25	32	4	25	31	12	18	29	9	20	21	27	7	15	26	28
2-в	Жаринова А.В.	32	29	24	27	3	23	26	14	15	22	11	11	10	21	1	11	26	27
2-г	Куринная С.А.	32	29	22	28	5	18	29	13	10	21	18	8	11	25	0	12	28	25
2-д	Винярская И.Л.	30	28	26	28	0	23	27	6	16	17	9	11	18	24	6	14	23	24
2-е	Хрусталева М.О.	32	32	27	31	5	21	30	13	17	24	9	18	11	19	1	14	28	28
2-ж	Дементьева А.В.	23	18	15	16	2	10	16	6	7	15	6	7	11	12	1	10	17	16
всго		215	201	165	191	27	137	190	74	95	150	45	87	91	146	15	87	178	173
%				821	950	134	682	945	36.8	473	746	37.3	433	453	726	8.0	433	886	861

- в 1-х классах

клас	учитель	Кол-во	Выпо	1	2	3	3	4	5	5	6	7	8	8	9	10	11	12
				16	16	16	26	16	16	26	16	16	16	26	16	16	16	16
1-а	Щеробак Е.В.	34	27	21	19	7	4	15	11	8	17	23	1	15	11	6	19	25

1-б	Мосиенко М.В.	34	32	28	31	7	18	28	5	27	29	31	1	26	27	23	30	31
1-в	Комабаева А.Т.	34	31	25	29	10	17	27	6	25	28	30	0	26	25	23	27	29
1-г	Шумонова А.С.	32	32	21	22	9	17	20	8	15	24	29	2	18	21	16	25	31
1-д	Мартьянова А.С.	34	30	18	28	6	14	20	4	25	25	29	2	19	24	19	24	25
1-е	Баранова А. А.	31	30	22	26	9	7	26	6	21	17	22	0	17	21	10	20	24
1-ж	Абакумова м.п.	27	21	6	17	5	9	17	7	13	14	17	1	3	12	11	19	19
1-з	Куринная С.А.	27	26	15	17	4	9	14	3	16	18	21	6	9	13	12	14	23
всего		253	226	156	189	37	92	167	38	150	172	202	13	133	154	120	178	207
%				68.1	82.5	24.9	41.5	72.9	21.8	65.5	75.1	88.2	5.7	58.1	67.2	52.4	77.7	9.1

В апреле 2017 года в 4 классах проведены ВПР (Всероссийские проверочные работы) по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты ВПР рекомендовано проанализировать и выставить положительные отметки (по выбору ОУ).

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике

Максимальный первичный балл: 18

00	Кол-во	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Краснодарский край	56459	2.9	26.3	36.4	34.4
город Краснодар	11395	2.3	21.5	35.4	40.8
СОШ №84	**165**	3 (5уч.)	23.6 (39 уч.)	37 (61 уч.)	36.4 (60 уч.)

По количеству полученных «2» - показатели по школе незначительно выше, чем по Краснодарскому краю; «3» - показатели по школе незначительно выше, чем по городу Краснодару, но ниже, чем по Краснодарскому краю; «4» - показатели по школе выше, чем по городу, региону, по России; «5» - показатели по школе выше, чем региону, но ниже, чем по городу и по России.

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку
Максимальный первичный балл: 38. Выполняли работу 165 учащихся.
Максимальное количество баллов (38) набрали 2 учащихся.

Статистика по отметкам ВПР по русскому языку

00	Кол-во	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Краснодарский край	55897	4.7	22.2	43.1	30.1
город Краснодар	11272	4.4	18.8	41.1	35.7
СОШ №84	**165**	5.5 (9уч.)	18.8 (31уч.)	36.4 (бОуч.)	39.4 (65уч.)

По количеству полученных «2» - показатели по школе выше, чем по городу, региону, по России; «3» - показатели по школе ниже, чем по региону и по России, и совпадают с показателями по городу Краснодару; «4» - показатели по школе ниже, чем по городу, региону, по России; «5» - показатели по школе значительно выше, чем по городу, региону и по России.

В рамках внутришкольного контроля в 1-4 классах осуществлялась проверка уровня сформированности навыков чтения, проводились тематические срезы по русскому языку и математике, по всем проверкам составлены справки, результаты доведены до педагогического коллектива на заседаниях методического объединения учителей начальной школы, педагогических советах.

Выводы:

Учащиеся начальных классов имеют достаточный для продолжения обучения уровень знаний, умений и навыков. Все слабоуспевающие учащиеся должны быть взяты на индивидуальный контроль учителями. В следующем учебном году учителям начальных классов следует обратить внимание на организацию систематического повторения и ликвидацию пробелов, обнаруженных при выполнении контрольных и диагностических работ в текущем учебном году

В 2016-2017 учебном году в МАОУ СОШ № 84 на уровне основного общего образования в 5-9 классах обучалось 944учащихся в составе 28 класс-комплекта.

На уровне среднего общего образованияв 10-11 классах-112 учащихся в составе 4 класс-комплектов.

Всего в 5-11 классах обучалось 1056 учащихся в составе32 класс-комплектов.

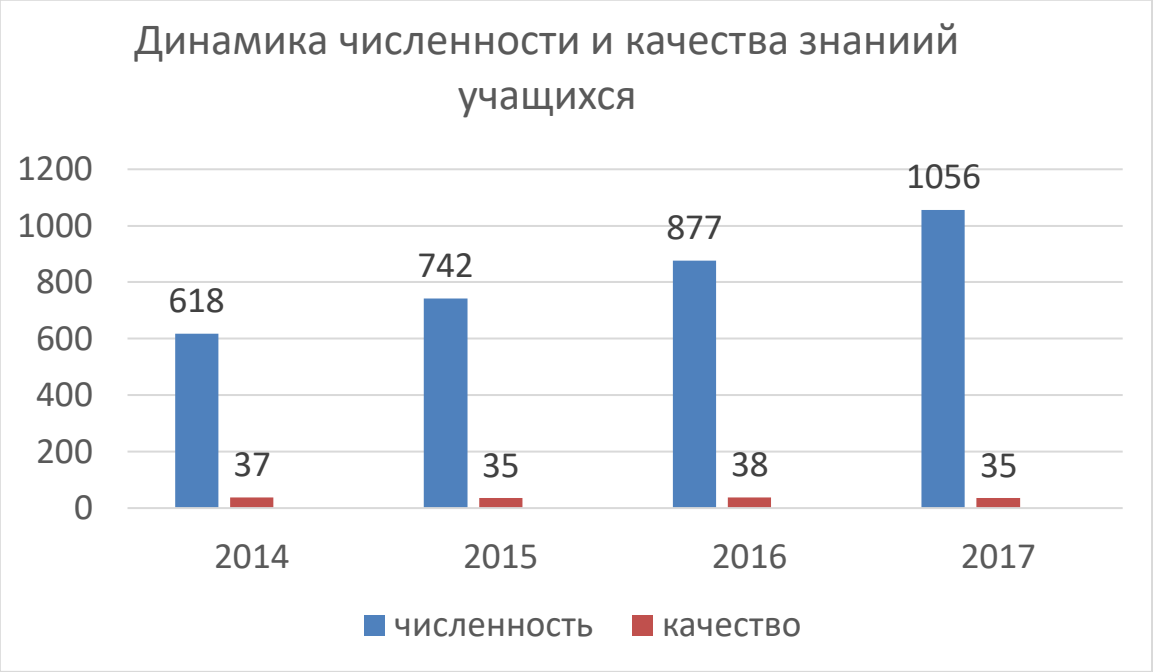
Количество учащихся увеличилось по сравнению с 2015-2016 учебным годом на **179** человек. Количество класс-комплектов увеличилось на **4**.

Численность и качество обученности учащихся 5-11 классов

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники		Хорошисты		Всего на «5» и «4»	% качества
5 классы	153	7	4,6	63	41,2	70	45,8
6 классы	186	10	5,4	72	38,7	82	44,1
7 классы	171	4	2,3	57	33,3	61	37,2
8 классы	164	6	3,7	60	36,6	66	40,2
9 классы	146	11	7,5	36	24,7	47	32,2
5-9 классы	**944**	**38**	**4,0**	**288**	**30,5**	**326**	**39,9**
10 классы	62	5	8,0	14	22,6	19	33,9
11 класс	50	2	4,0	21	42,0	23	46,0
10-11 классы	**112**	**7**	**6,3**	**35**	**31,3**	**42**	**37,5**
5-11 классы	**1056**	**45**	**4,3**	**323**	**30,6**	**368**	**35**

Динамика численности учащихся и качества знаний за четыре года

Учебный год	Кол-во уч-ся	Отличники		Хорошисты		Всего на «5» и «4»	% качества
2013-2014	618	48	8%	182	29%	230	37%
2014-2015	742	43	5%	218	29%	261	35%
2015-2016	877	49	5%	286	32%	335	38%
2016-2017	1056	45	4,3	323	30,6%	368	35%



В истекшем учебном году, при увеличении численности учащихся, произошло снижение качества знаний на 3% по сравнению с прошлым годом.

На «отлично» закончили учебный год 45 обучающихся и 323 на «5» и «4», таким образом, качество знаний в средней и старшей школе составило 35%. Количество учащихся, которые имеют по результатам освоения образовательных программ высокие отметки, остаётся стабильным. В прошлом учебном году таких учащихся было 335 человек, в истекшем учебном году 368, это на 33 человека больше.

Работа педагогического коллектива с учащимися-претендентами на получение аттестата с отличием один из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учащимися. Все учащиеся - претенденты подтверждают свои знания результатами ЕГЭ, ОГЭ и поступлением в учебные заведения на бюджетной основе.

Аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили два выпускника 11-х классов: Енина ЕкатеринаАлекксандровна, Маковецкий Павел Андреевич.

Десять выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием: Одним из основных показателей эффективности работы образовательного учреждения является качество обученности учащихся. Поэтому постоянному анализу подвергаются показатели успеваемости, качества обучения. Результаты мониторинга по этим критериям стабильны. Изменения наблюдаются в процентном выражении в зависимости от ступени обучения.

Качество обученности по параллелям:

5 классы:

Уч.год/ кл.рук.	5 «А» Сагян Т.В.	5«Б» Томашвили В.И.	5 «В» Егорова Е.М.	5 «Г» Мусихина В.П.	5«Д» Егорова Л.А.
2016-2017	48%	37%	52%	59%	41%

В 5-х классах, при переходе на новую ступень обучения, наблюдается тенденция снижения качества знаний. Стабильно высокие показатели успеваемости и качества знаний в течение года демонстрировали учащиеся 5в (Егорова Е.М..), 5г (Мусихина В.П.) классов.

6 классы:

Уч.год/ кл.рук.	6 «А» Иванова Е.И.	6«Б» Головнина С.Г.	6 «В» Евстигнеева Н.В.	6 «Г» Мусихин Е.И.	6«Д» Мацко А.В.	6 «Е» Андрющенко Е.В.
2015-2016	76%	42%	89%	28%	28%	25%
2016-2017	70%	47%	58%	25%	39%	28%

На параллели 6-х классов самые высокие показатели качествазнаний в 6-а классе (Иванова Е.И.), в 6-в классе (Евстигнеева Н.В.), при этом по сравнению с прошлым годом качество знаний в 6-а классе снизилось на 6%, а в 6-в классе на 31%. Повышение качества знаний произошло на 11% в 6-д классе (Мацко А.В.), на 5% в 6-б классе (Головнина С.Г.), на 3% в 6-е (Андрющенко Е.В.). В 6-г классе(Мусихин Е.И.) качество знаний самое низкое на параллели, по сравнению с прошлым годом снизилось на 3%.

7 классы:

Уч.год/ кл.рук.	7 «А» Прокофьева Л.Н.	7«Б» Иванова Е.Ф.	7«В» Коломей-цева С.В.	7«Г» Шаполов-ская А.В.	7«Д» Доброходо-ва А.А.	7 «Е» Евтушенко Н.А.
2014-2015	60%	26%	67%	13%	35%	
2015-2016	59%	23%	67%	14%	28%	
2016-2017	43%	34%	62%	21%	24%	27%

Среди 7-х классов стабильно высокие показатели качества 7-в классе-62% (Коломейцева С.В.). Рост качества знаний на 11% произошел в 7-б классе (Иванова Е.Ф.), в 7-г классе на 7% (Шаполовская А.В.). Снижение

качества на 5% в 7-д классе (Доброходова А.В.) и на 16% в 7а классе (Прокофьева Л.Н.).

8 классы:

Уч.год/кл.рук.	8 «А» Мысенко О.А.	8 «Б» Филатова И.А.	8«В» Опанасенко Л.К.	8«Г» Федоров А.В.	8«Д» Петренко Е.В.	8 «Е» Рыбакина В.Д.
2012-2013	88%	65%	56%	35%	-	
2013-2014	76%	15%	27%	32 %	48%	
2014-2015	54%	25%	32%	34%	62%	
2015-2016	58%	31%	34%	29%	56%	
2016-2017	79%	29%	38%	28%	56%	11%

Среди 8-х классов высокие показатели, с тенденцией увеличения качества в 8-а классе (Мысенко О.А.).стабильно высокие показатели качества 8-д классе-56% (Петренко Е.В.), повысился показатель качества в 8-в классе(Опанасенко Л.К.) на 4%. Снижение качества на 1-2% произошло в 8г классе 9Федоров А.В.) и 8б классе (Филатова И.А.) Наиболее низкий показательна параллели и по школе в 8-е классе- 11% (Рыбакина В.Д.).

9 классы:

Уч.год/кл.рук.	9«А» Евстигнеева Н.В.	9«Б» ГавриловаМ.А.	9«В» ЕгороваЕ.М.	9«Г» Авакян С.Г.	9»Д» Жуйкова А.В.
2011-2012	67%	54%	44%	4 8%	-
2012-2013	50%	51%	41%	20%	-
2013-2014	53%	38 %	57%	41%	-
2014-2015	50%	38%	31%	25%	-
2015-2016	54%	34%	41%	28%	22%
2016-2017	45%	41%	35%	23%	15%

Рост показателя качествазнаний в выпускных классах произошел только 9-бклассе (Гаврилова М.А.) на 7%. В остальных классах параллели произошло снижение качества в пределах от 9 до 5%.

10 классы:

Уч.год/кл.рук.	10 «А» Лопатинская Л.В.	10 «Б» Пушкарева Н.Ю.
2016-2017	38%	23%

11 классы:

Уч.год/кл.рук.	11 «А» Клевцова Л.В.	11 «Б» Пушкарева Н.Ю.
2015-2016	32%	28%
2016-2017	33%	23%

Невысокие показатели качества знаний в 10-11 классах, в 11-а классе(Клевцова Л.В.)показатель качества повысился на 1%, в 11б классе(Пушкарева Н.Ю.) произошло снижение качества на 5%.

Рейтинг классов по качеству знаний

Рейтинг	Класс	Качество знаний	Классный руководитель
Качество знаний выше среднего по школе			
1	8а	79	Мысенко О.А.
2	6а	70	Иванова Е.И.
3	7в	62	Коломейцева С.В.
4	5г	59	Мусихина В.П.
5	6в	58	Евстигнеева Н.В.
6	8д	56	Петренко Е.В.
5	5в	52	Егорова Е.М.
6	5а	48	Сагян Т.В.
7	6б	47	Головнина С.Г.
8	8а	45	Евстигнеева Н.В.
9	7а	43	Прокофьева Л.Н.
9	5д	41	Егорова Л.А.
9	9б	41	Гаврилова М.А.
10	6д	39	Мацко А.В.
11	8в	38	Опанасенко Л.К.
11	10а	38	Лопатинская Л.В.
12	5б	37	Томашвили В.И.
13	8в	35	Егорова Е.М.
Качество знаний ниже среднего по школе			
14	7б	34	Иванова Е.Ф.
15	11а	33	Клевцова Л.В
16	8б	29	Филатова И.А.
17	8г	28	Федоров А.В.
17	6е	28	Андрющенко Е.В.
18	7е	27	Евтушенко Н.А.
19	6г	25	Мусихин Е.И.
20	7д	24	Доброходова А.А.
21	10б	23	Пушкарева Н.Ю.
21	11б	23	Пушкарева Н.Ю.
21	9г	23	Авакян С.Г.

22	7г	21	Шаполовская А.В.
23	9д	15	Жуйкова А.В.
24	8е	11	Рыбакина В.Д.

В рейтинге классов впервые за последние годы лидирует класс из параллели 8-х классов, это 8а (Мысенко О.А.), с прошлого года они поднялись с 6-й позиции на первую, а 6в (Евстигнеева Н.В.) с 1-й позиции прошлого года опустились на 5-ую. 14 классов имеют качество знаний ниже среднего по школе.

По итогам 2016-2017 учебного 14 учащихся переведены в следующий класс условно, с обязательной сдачей академической задолженности.

Таким образом, успеваемость в 2016-2017 учебном году как и в прошломсоставила 98%. Качество знаний составило 35%. Среди учащихся есть значительный резерв отличников и хорошистов, 15 человек закончили учебный год с одной «4», что составляет 1%. 75 человек имеют по одной «3» по итогам года (7%). Это могло бы дать прирост качества знаний в целом на 8%.

класс	С одной «4»	предмет	С одной «3»	предмет
5а	-	-	1 3	История Математика
5б	1	Русск.яз.	4 1 1	Математика Русск.яз. Анг.яз.
5в	1	Математика	1 1	Русск.яз. Биология
5г	1	Русск.яз.	3 1	Анг.яз. Общ.
5д	1	Математика	4 1	Математика Русск.яз.

			1	Биология
6а	1	Биология	1 1	Русск.яз. Биология
6б	1 1	Математика География	1 1	Математика Русск.яз.
6в	1 1	Русск.яз. Биология	1 1 2	Анг.яз. Математика Русск.яз.
6г	-	-	1 1	Математика Биология
6д	1	Биология	1 2	Математика Анг.яз.
6е	-	-	1 1	Русск.яз. География
7а	-	-	1 1 2	История Биология Математика
7б	-	-	1 1	Русск.яз. Кубанов.
7в	-	-	3	Алгебра
7г	-	-	1 1	Русск.яз. География
7д	-	-	1 2	Русск.яз. Биология
7е	-	-	1 1	Геометрия География
8а	1 1	Русск.яз. История	-	-
8б	-	-	1	Геометрия
8в	1	География	1	Геометрия
8г	1	География	1	История
8д	1	Физика	1 1 1 2	Русск.яз. Обществознание Информатика Геометрия
8е	-	-	1	Геометрия
9а	-	-	1	Химия
9б	-	-	1	Химия
9в	-	-	2	Химия
9г	-	-	2	Химия
9д	-	-	-	-
10а	-	-	2	Биология
10б	-	-	-	-
11а	-	-	1	История

11б	-	-	1 3	Русск.яз. Химия

В целом результаты успеваемости, а это 368 учащихся, закончивших учебный год на «5» и «4», позволяют сделать вывод о достаточно качественном усвоении учащимися учебного материала образовательных программ за курс основной, средней школы.

Анализ учебно-воспитательной работы выявил следующие проблемы:

- снижение качества знаний при переходе учащихся в следующий класс (особенно в 6в, 7а);
-низкий показатель качества в 10-х классах, учащимся которых через год предстоит сдавать ЕГЭ;
- значительное количество классов имеющих качество знаний ниже среднего по школе: 7б,11а,11б,8б,8г,6е,7е.6г,7д,10б,9г,7г.9д,8е, что составляет 43%, по сравнению с прошлым годом процент таких классов снизился на 17%;
- большое количество неуспевающих учащихся в переводных классах14(1%), в прошлом учебном году неуспевающих было10.

Полученная информация дает рациональную основу для корректировки рабочих программ и календарно-тематического планирования, для планирования учебно-методической работы и оценки работы учителя и школы в целом.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствовать систему работы по повышению качества знаний учащихся, развитию одарённости школьников путём активизации внеклассной работы по предмету, активизации работы школьных научных обществ, а так же путём интеграции с дополнительным образованием.
2. Классным руководителям держать на постоянном контроле вопросы учебы обучающихся, тесно сотрудничать с родителями. Усилить работу в классах с низким качеством знаний
3. Совершенствовать систему работы по подготовке учащихся школы к ГИА, усилить контроль за подготовкой слабоуспевающих учащихся, учителям-предметникам активнее вести информационно-разъяснительную работу с выпускниками по сдаче предметов по выбору.
4. Активизировать работу учителей- предметников со специалистами КНЦ (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.
5. Совершенствовать систему мониторинга и аналитической деятельности всех школьных структур в целях планирования работы учащихся с различным уровнем подготовки и мотивации.

В течение 2016-2017 учебного года в рамках подготовки к ГИА проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, план информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА в 2016/2017 учебном году;
- сформированы материалы с нормативной базой ГИА, документы размещены на сайте школы;
- осуществлялась информационно-разъяснительная работа с участниками и родителями выпускников по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения); 15 родителей выпускников 10-11-х классов приняли участие в написании пробного сочинения.
- среди выпускников9-11-х классов проводился сбор предварительной информации по участию в ЕГЭ, ОГЭ, определение количества предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ и ОГЭ;
- информирование родителей выпускных классов и самих обучающихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых участники ГИА и их родители были ознакомлены с перечнем нормативной документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения итогового сочинения (изложения), прохождения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; о Правилах поведения во время проведения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа;
- на педагогических советах рассмотрены вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году», «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году»; на производственных совещаниях, заседаниях МО рассматривались вопросы: «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА», «Анализ результатов краевых диагностических работ, ВПР, комплексных работ ФГООС»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставлена возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, информацией об особенностях подготовки к итоговому сочинению (изложению), проведению экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- педагогом-психологом Жуйковой А.В. проводились тренинги и индивидуальная работа с учащимися, показывающими высокий уровень тревожности. Беседы о правилах подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Памятки для учащихся и родителей по психологической подготовке к ГИА имеются на школьном сайте.
- проведены тренировки в форме ЕГЭ, ОГЭ для всех учащихся 9-11 классов по математике, русскому языку. Пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ по физике, информатике, истории, обществознанию, биологии, химии, географии, литературе, иностранным языкам для учащихся 9-11-х классов,

выбравших эти предметы для сдачи.
В течение года проводился мониторинг результатов диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ним, отработка типичных ошибок и проблемных вопросов, способствуют качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации. Регулярно результаты диагностических работ выносились на обсуждение методических объединений, доводились до сведения родителей, с целью принятия мер для устранения пробелов в знаниях выпускников.

В учебном плане проведено усиление базовых предметов элективными курсами по русскому языку, математике, обществознанию. Учащиеся 11-х классов посещали консультативные занятия по подготовке к ЕГЭ, проводимые КубГУ, КубГТу по обществознанию, истории, физике, математике, географии.

Учителя-предметники вносили коррективы в КТП, отрабатывали темы, вызывающие сложности при усвоении на уроках и индивидуальных консультациях,велась работа по преодолению неуспеваемости и работа с одаренными учащимися. Педагоги школы посещали совещания, семинары, вебинары, методические консилиумы по совершенствованию системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Итоги ГИА-9.

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены 146 учащихся. В форме ОГЭ сдали два обязательных предмета – русский язык и математику и два предмета по выбору 135 выпускников. Десять выпускников успешно прошли ГИА в форме ГВЭ.

24 выпускника получили по 1-2 неудовлетворительные оценки, которые успешно пересдали в дополнительные сроки. 1 выпускница 9-го класса получила неудовлетворительный результат по трем предметам: русский язык, математика, литература и допущена будет к пересдаче в сентябрьский период.

На оценку «5» сдали все 4 экзамена – 5 учащихся

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс. Учитель	Кол-во сда-вав-ших	Средний балл	Кол-во«2»	% «2»	Кол-во «5»и «4»	% «5»и «4»	Кол-во подтвердив. годовую оценку	% подтвердив. годовую оценку	Кол-во понизивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	Кол-во повысивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
9а Евстигнеева Н.В.	26	25,4	1	3	19	73	15	57	4	15	7	26
9б Лопатинская	26	25,5	2	7	16	61	17	65	6	23	3	11

Л.В												
9в Мысенко О.А.	30	27,4	-	-	21	70	17	56	-	-	13	43
9г Клевцова Л.В.	29	24,5	4	13	12	41	13	44	11	37	5	17
9д Шаполовская А.В.	25	25,2	1	4	14	56	17	68	4	16	4	16
Итого	**136**	**25,1**	**8**	**6**	**82**	**60**	**79**	**58**	**25**	**18**	**32**	**23**

Результаты ОГЭ по математике

Класс. Учитель	Кол-во сда-вав-ших	Средний балл	Кол-во«2»	% «2»	Кол-во «5»и «4»	% «5»и «4»	Кол-во подтвердив. годовую оценку	% подтвердив. годовую оценку	Кол-во понизивших годовуюо оценку	% понизивших годовуюо оценку	Кол-во повысивших годовуюо оценку	% повысивших годовуюо оценку
9а Иванова Е.Ф.	26	15,0	2	8	13	50	15	57	9	34	2	7
9б Гаврилова М.А.	26	13,0	4	15	12	46	13	50	11	42	2	7
9в Гаврилова М.А.	30	14,0	1	3	17	56	15	50	7	23	9	30
9г Иванова Е.Ф.	29	13,5	3	12	14	48	20	68	7	24	2	6
9д СкырковаЛ.В.	25	14,3	4	16	11	44	14	56	6	24	5	20
Итого	**136**	**14,0**	**14**	**10**	**67**	**49**	**77**	**56**	**40**	**29**	**20**	**14**

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за последние 5 лет по среднему баллу

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2015-2016
Русский язык	**35,3**	**39,0**	**28,6**	**26,7**	**25,1**
Математика	**18,8**	**20,4**	**18,6**	**14,8**	**14,0**

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике имеют ежегодную тенденцию к снижению.

Так средний балл по русскому языку в сравнении с прошлым годом уменьшился на 1, 6 и составил **25,1**.Это ниже среднего по городу, который составляет **29,1.** Пять выпускников из шести получивших неудовлетворительные оценки, успешно сдали экзамен во второй раз. Одна выпускница, оставлена на повторный курс обучения, с правом пересдачи в сентябре. Свои годовые оценки подтвердили 79 выпускников(58%), повысили 32 выпускников (23%), понизили 25 выпускников (18%).

Результаты по математике по среднему баллу оказались ниже прошлого учебного года на 0,8 балла – **14,0.**Это ниже среднего по городу, который составляет **16,7.**Тринадцать выпускников из четырнадцати получивших неудовлетворительные оценки, успешно сдали экзамен во второй раз. Одна выпускница, оставлена на повторный курс обучения, с

правом пересдачи в сентябре. Свои годовые оценки подтвердили 77 выпускников (56%), повысили - 20 выпускников (14%), понизили - 40 выпускников (29%).

В этом учебном году экзамены по выбору в форме ОГЭ сдавали 136 выпускников.

Предмет	Кол-во сдающих	5	4	3	2	Ср.тест.балл
обществознание	85	8	50	27	-	26,4
История	9	-	2	6	1	18,6
Литература	15	-	5	8	2	11,0
Английский	12	5	4	3	-	50,2
Немецкий язык	1	-	-	1	-	36,0
География	42	4	21	16	1	18,8
Биология	30	6	12	12	-	26,5
Химия	20	4	4	9	3	17,9
Физика	25	1	9	15	-	19,4
Информатика	32	8	16	6	2	14,1

Высокие результаты при сдачи ОГЭ по предметам по выбору показали 28 выпускников, из них 8 Шабанова В., Рысьева Д., Брощенкова Д., Зябухина У.,Мартыненко Г., Сокова С.,Темникова Е., Самохвалова Е. сдали два предмета по выбору на «5».

Предмет	Ф.И.	класс	учитель
обществознание	Белый Ф.	9а	Авакян С.Г.
	Вакуленко С.	9а	Авакян С.Г.
	Жданов К.	9а	Авакян С.Г.
	Савелкова А.	9а	Авакян С.Г.
	Шабанова В.	9а	Авакян С.Г.
	Полубот А.	9б	Авакян С.Г.
	Рысьева Д.	9в	Мацко А.В.
	Брощенкова Д.	9г	Авакян С.Г.
География	Максак И.	9б	Тобоев О.К.
	Зябухина У.	9б	
	Ликатурнова Д.	9в	
	Макаренко М.	9в	
Английский	Бабак Д.	9а	Егорова Л.А.
	Михайлова Н.	9а	Егорова Л.А.
	Федорова К.	9а	Егорова Л.А.
	Мартыненко Г.	9б	Петренко Е.В.
	Брощенкова Д.	9г	Рахматуллина О.В.
Биология	Деметрашвили С.	9а	Опанасенко Л.К.
	Иванова Т.	9а	
	Шабанова В.	9а	
	Рысьева Д.	9в	
	Сокова С.	9д	
	Темникова Е.	9д	
Химия	Деметрашвили С.	9а	Ляхненко Л.Н.
	Самохвалова Е.	9д	
	Сокова С.	9д	
	Темникова Е	9д	

Физика	Самохвалова Е.	9д	Пушкарева Н.Ю.
Информатика	Вострецов В. Зябухина У. Мартыненко Г. Цисс Ю. Энтсон В. Власова А. Кузьминова В. Ибрагимова И.	9б 9б 9б 9б 9б 9в 9в 9д	Пономарева Е.В.

Девять выпускников получили неудовлетворительные оценки по одному из предметов по выбору.

Выпускниками были поданы 14 апелляций. По русскому языку 5: Оценки после апелляции остались такие же. По математике поданы 5 апелляций. После апелляции повысили баллы с 0 до 8 у 1 учащегося., оценка «4», с 21 до 22 баллов у 1 учащегося, оценка «5». По обществознанию с 21 до 22 баллов оценка «4» повысилась на «5» у 1 учащегося.

Всего удовлетворено с повышением 3 апелляции.

Итоги ГИА-11

В истекшем году к ГИА были допущены все обучающиеся 11-х классов - 50 выпускников. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Средние баллы на ЕГЭ 2017 по предметам

Предметы	Кол-во сдающих ЕГЭ	Не преодолели порог успешности	Средний балл по школе	Средний балл по городу Краснодару	Средний балл по Краснодарскому краю
Литература	6	-	63,3	62,3	
География	2	-	63,5	58,0	62,0
Русский язык	50	-	68,6	76,4	
Математика (базовый)	50	-	4,2	4,5	
Математика (профильн.)	28	6	41,3	51,3	
Обществознание	19	2	54,3	59,0	57,7
Химия	5	-	68,8	57,7	
Физика	7	-	52,8	55,6	
Английский язык	7	-	57,4	71,6	
История	9	1	52,3	57,3	
Информатика и ИКТ	9	1	59,3	62,1	
Биология	7	1	56,4	56,8	
Итого		**11**	**53,4**		

Из данных таблицы видно, что результаты среднего тестового балла по школе 53,4. Результаты среднего балла по школе большинства предмето

ниже городских и краевых. Выше городских показателей средний балл по химии на 11,1 (учитель Ляхненко Л.Н.) по географии на 5,5 баллов (учитель Тетеря С.П.), по литературе на 1,0 (учитель Клевцова Л.В.). Самый значительный разрыв с городскими показателями по английскому языку –на 14,2 и профильной математике- на 10 баллов.

Динамика средних баллов по предметам на ЕГЭ 2017

Предметы	Средний балл по школе 2016	Средний балл по школе 2017	Динамика
Русский язык	**77,1**	**68,6**	**-8,5**
Математика базовая	**4,3**	**4,2**	**-0,1**
Математика профильная	**47,0**	**41,3**	**-5,7**
Химия	**65,4**	**68,8**	**+3,4**
Биология	**59,3**	**56,4**	**-2,9**
Физика	**50,2**	**52,8**	**+2,6**
География	**60,6**	**63,5**	**+3,1**
Литература	**57,5**	**63,3**	**+6,2**
История	**59,5**	**52,3**	**-7,2**
Обществознание	**56,4**	**54,3**	**-2,1**
Информатика и ИКТ	**65,4**	**59,3**	**-6,1**
Английский язык	**73,6**	**57,4**	**-16,2**

Из таблицы видно, что в этом году результаты ЕГЭ имеют положительную динамику только по четырем предметам- литературе, химии, географии, физики

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года

предметы	2014-2015			2015-2016			2016-2017			201
	Кол-во выпуск.	Уровень обучен.	Средний балл	Кол-во выпуск.	Уровень обучен.	Средний балл	Кол-во выпуск.	Уровень обучен.	Средний балл	
Русский язык	57	100	**70,9**	56	100	**77,1**	50	100	**68,6**	
Математика (проф.)	39	89 100	**45,8** **4,2**	39 49	94	**47,0**	28	78	41,3	
Математика (баз.)					97	**4,3**	50	100	4,2	
Химия	4	100	**59,2**	3	100	**65,4**	5	100	**68,8**	
Биология	5	100	**73,2**	10	90	**59,3**	7	85	**56,4**	
Физика	14	100	**47,7**	8	100	**50,2**	7	100	**52,8**	

География	2	100	**63,5**	3	100	**60,6**	2	100	**63,5**
История	8	87	**50,7**	4	100	**59,5**	9	88	**52,3**
Обществознание	30	86	**52,6**	19	84	**56,4**	19	89	**54,3**
Информатика и ИКТ	3	66	**47**	8	100	**65,4**	9	88	**59,3**
Английский язык	3	100	**69,3**	3	100	**73,6**	7	100	**57,4**
Немецкий язык	2	100	**61,5**	0	0	**0**	0	0	**0**
Литература	7	86	**60,1**	4	100	**57,5**	6	100	**63,3**

Самые низкие результаты за три года по русскому языку, математике, английскому языку, биологии. Самые высокие за три года по химии, физике, литературе.

ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А»	Клевцова Л.В.	3	72,0	100%
11 «Б»	Евстигнеева Н.В.	3	54,6	100%
Ср. балл по школе		63,3		
Максимальный балл по школе			**96**	Ратунда К.
Минимальный балл по школе			40	Благинин И.

ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А», «Б»	Тетеря С.П.	2	63,5	100%
Ср. балл по школе		63,5		
Максимальный балл по школе		64		Голубов Г.
Минимальный балл по школе		63		Бердников А.

ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость
11 «А»	Клевцова Л.В.	24	69,7	100%
11 «Б»	Евстигнеева Н.В.	26	67,6	100%
Средний балл по школе			**68,6**	100%
Максимальный балл по школе			96	Талаш А.
Минимальный балл по школе			51	Кравцов И. Момотов Н.

Результаты ЕГЭ по русскому языку наиболее успешны, т.к. 5 обучающихся (10% от общего числа выпускников) получили результат выше 85 баллов. В прошлом году этот показатель составлял 15 человек(26%).

ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень)

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А», «Б»	Тюренкова М.К.	50	4,2	100%
Ср. балл по школе			**4,2**	

Качество знаний составило 94%, 6 выпускников получили оценку «3».

ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А», «Б»	Тюренкова М.К.	28	41,3	78%
Ср. балл по школе			41,3	
Максимальный балл по школе			82	Маковецкий П.
Минимальный балл по школе			14	Иващенко З.

Порог успешности не преодолели 6 выпускников (Анциферов Д., Иващенко З., Кадакина В., Питиуришвили Д., Севанян О., Чистотин А.),это на 4 больше по сравнению с прошлым годом.

ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А», «Б»	Авакян С.Г.	19	54,3	89%
Ср. балл по школе			54,3	
Максимальный балл по школе			74	Завгородняя В.
Минимальный балл по школе			31 40	Севанян О. Трофимова А.

ЕГЭ ПО ХИМИИ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А», «Б»	Ляхненко Л.Н.	5	68,8	100%
Ср. балл по школе			68,8	
Максимальный балл по школе			83	Мокрушина Е.
Минимальный балл по школе			51	Смирнова Е.

ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А», «Б»	Пушкарева Н.Ю.	7	52,8	100%
Ср. балл по школе			52,8	
Максимальный балл по школе			67	Маковецкий П.
Минимальный балл по школе			36	Анцифиров Д.

ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А»	Рахматуллина О.В. Егорова Л.А.	6	38	100%
11 «Б»		1	60,6	100%
Ср. балл по школе			57,4	
Максимальный балл по школе			89	Талаш А.
Минимальный балл по школе			38	Библя В.

ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А», «Б»	Авакян С.Г.	9	52,3	88%
Ср. балл по школе			52,3	
Максимальный балл по школе			84	Талаш А.
Минимальный балл по школе			29	Севанян О.

ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А», «Б»	Опанасенко Л.К.	7	56,4	85%
Ср. балл по школе			56,4	
Максимальный балл по школе			88	Мокрушина Е.
Минимальный балл по школе			25	Севанян О.

ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А», «Б»	Пономарева Е.В.	9	59,3	100%
Ср. балл по школе			59,3	
Максимальный балл по школе			79	Герасюта П.
Минимальный балл по школе			34	Иващенко З.

Список выпускников, получивших на ЕГЭ более 80 баллов

№ п/п	ФИО	Баллы	предмет	Учитель
1.	Ратунда К.	96	Литература	Клевцова Л.В.
2	Талаш А.	96	Русский язык	Клевцова Л.В.
		89	Английский язык	Егорова Л.А.

		84	История	Авакян С.Г.
3	Енина Е.	93	Русский язык	Клевцова Л.В.
		85	Английский язык	Егорова Л.А.
4	Маковецкий П.	91	Русский язык	Клевцова Л.В.
		82	Математика	Тюренкова М.К.
5	Ким С.	88	Русский язык	Евстигнеева Н.В.
		80	Математика	Тюренкова М.К.
6	Мокрушина Е.	83	Химия	Ляхненко Е.
		88	Биология	Опанасенко Л.К.
7	Григорьева С.	83	Русский язык	Евстигнеева Н.В.

Таким образом 7 выпускников (14%) получили на ЕГЭ более 80 баллов. В прошлом учебном году этот показатель составлял -24 выпускника (42%)

Максимальное количество высоких баллов показали выпускники на экзамене по русскому языку и литературе, учитель Клевцова Л.В.

Наиболее низкий результат обученности продемонстрировали выпускники по математике профильного уровня из 28 выпускников не преодолели порог успешности 6, уровень обученности составил 78% ,по обществознаниюиз 19 выпускников не преодолели порог успешности 2, что составило 89 % обученности. Наиболее низкий уровень подготовки к ГИА показала 1 выпускница 11 класса ., которая прошла порог успешности только по обязательным предметам - по базовой математике («4») и русскому языку (55 баллов), но не преодолели порог успешности ни по одному из предметов по выбору: по математике профильного уровня, обществознанию, истории, биологии.

Были поданы апелляции по несогласию с выставленными баллами по обществознанию. Конфликтная комиссия оставила баллы без изменений.

Выводы:

1. План по подготовке школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в целом реализован.
2. Работа по изучению нормативно-правовой базы ЕГЭ выпускниками, их родителями проведена качественно. По процедуре проведения экзамена, поведению выпускников во время ЕГЭ замечаний не было.
3. Подготовку выпускников к прохождению ГИА признать удовлетворительной.

В новом учебном году необходимо:

1. Усилить подготовку учащихся к ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

2. Руководителям МО продумать план работы по подготовке к ГИА с целью повышения результатов.
3. Использовать в дальнейшей работе рекомендации методических служб города и края по итогам ЕГЭ и ОГЭ по отдельным предметам.

5.3..Анализ состояния и эффективности методической работы за 2016/2017учебный год

Основные направления развития школы:

Методическая работа - комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.
Одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является развитие учительского потенциала. Как сказал в своем выступлении Дмитрий Медведев: «Ключевая роль в школе принадлежит учителю». Поэтому вся работа методической службы школы сконцентрирована на качественную реализацию основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по теме**: «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ООО»;**
Методическая работа строилась в соответствии с планом работы школы.
В план были включены конкретные мероприятия, способствующие решению поставленных задач.
Приоритетные направления и задачи методической работы
в 2016-2017 учебном году:
- обновление содержания образования;
- работа над методической темой школы,
- создание условий для развития личности, способной развиваться в новом инновационном обществе;
- совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и т.д.), ориентированных на развитие личности ребенка при переходе и реализации ФГОС ООО;
- совершенствование педагогического мастерства учителя;

- внедрение новых образовательных стандартов и требований по мере их внедрения на государственном уровне;
- обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода, реализацию системно-деятельностного подхода в обучении;
- повышение результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- повышение инновационной активности учителей;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- ведение технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя.
- активизация работы по темам самообразования;
- участие в национальных проектах образования, профессиональных конкурсах;
- аттестация кадров;
- изучение и использование на практике современных способов диагностирования ученической успешности;
- повышении эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- изучение психолого-педагогических проблем, методическая помощь в их устранении;
- участие и организация открытых мероприятий, семинаров;
- укрепление сетевого взаимодействия;
- эффективное использование в образовательном процессе оборудования, учебных кабинетов, полученных в рамках ПНПО и КПМО;
- инновационная работа:
- завершение работы Инновационной площадки, распространение опыта работы по данному направлению;
- работа опорной школы
- введения мониторинга качества образовательного процесса по направлениям:
- организация работы с мотивированными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, представление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- обеспечение методической работы с педагогами школы на диагностической основе.
- отбор и разработка программ предпрофильных и элективных курсов.
- изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива;

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;

В данном учебном году закончилась реализация ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ, утвержденной на пять лет.

Основными целями данной программы являлось: Обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества обученности учащихся, развитие фундаментальности и практической направленности образовательной программы школы, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками УВП способов познавательной деятельности.

Проанализировав достигнутые результаты, необходимо определить перспективы дальнейшего развития школы.

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по реализации ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ФГОС НОО 1-4 классы, ФГОС ООО 5-8 классы, ФКГОС 9-11 классы).

Согласно приказу министерства образования и науки Краснодарского края № 714 от 11.02.2013 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению ФГОС ООО с 1 сентября 2013 года» в школе была организована работа по введению ФГОС ООО. В прошедшем учебном году 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах учебно-воспитательный процесс осуществлялся в соответствии ФГОС ООО.

Кадровый и качественный состав административно-управленческих и педагогических кадров

В коллективе МАОУ СОШ № 84 в 2016-2017 учебном году работали: административно-управленческий персонал - 8 человек, педагогических работников – 72 человека (69 учителей, 2 педагога-психолога, социальный педагог).

Образование *(администрация, педагогические работники)*

Образование	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
высшее профессиональное	48 человек	61	73	75
среднее профессиональное	9 человек	8	7	5

Педагогический работники имеют на конец учебного года

Категория	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
высшую категорию	17чел.- 30,4% (-4%)	18 чел - 30,5% (+0,5%)	18 чел.- 25% (-5,5)	21 чел. -26,3 % (+ 1,3)
первую категорию	. 5 чел.- 8,9% (+2,6%)	5 чел.- 8,1% (-0,8%)	9 чел. – 12,5% (+4,4)	9 чел.- 11,3% (-1,2)
вторую категорию	6 чел.- 10,7% (-3,8)	1 чел.- 1,6% (-9,1%)	утратила силу	Утратила силу
соответствие занимаемой должности	15чел.-26,6 (+20,4%)	21 чел.- 33,9% (+7,3)	30 чел. – 41,7% (+7,8)	26 чел.- 32,5% (-9,2)
не имеют категории	13чел.-23,2 (-3,8%)	18 чел.- 29% (+1,8)	15 человек	24 чел.

Награждены:

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человека

Величко Ирина Николаевна

Гомжина Татьяна Алексеевна

Мосиенко Марина Владимировна

Мусихина Вера Павловна

Евстигнеева Наталия Васильевна

Пономарева Елена Викторовна

Смотрицкая Татьяна Павловна

Почетными грамотами Министерства образования РФ – 6 человек

Вебер Зоя Михайловна

Нитиевская Жанна Валентиновна

Пономарева Елена Викторовна

Тетеря Светлана Петровна

Тюренкова Мария Кузьминична

Лопатинская Лада Виталиевна

Ляхненко Любовь Николаевна

Мысенко Ольга Александровна

Почетными грамотами Министерства образования Украины – 1 человек

Егорова Людмила Анатольевн

Отличник образования республики Башкортостан

Юмабаева Альбина Тависовна

Памятным знаком «ЗА ЗАСЛУГИ В РАЗВИТИИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА»

Пикин Алексей Сергеевич

Внесены на Доску Почета учителей России – 3 человека

Устинова Ирина Александровна

Тюренкова Мария Кузьминична – учитель математики

Пономарева Елена Викторовна – учитель информатики

Имеют звания:

«Отличник народного просвещения» **-** 1 человек

Новик Татьяна Васильевна

«Отличник физической культуры и спорта» - ***1 человек***

Егорова Елена Михайловна

Мастер спорта международного класса – 1 человек

Горбач Марина Юрьевна

Имеют ученую степень кандидата филологических наук ***– 1 человек***

Лопатинская Лада Виталиевна

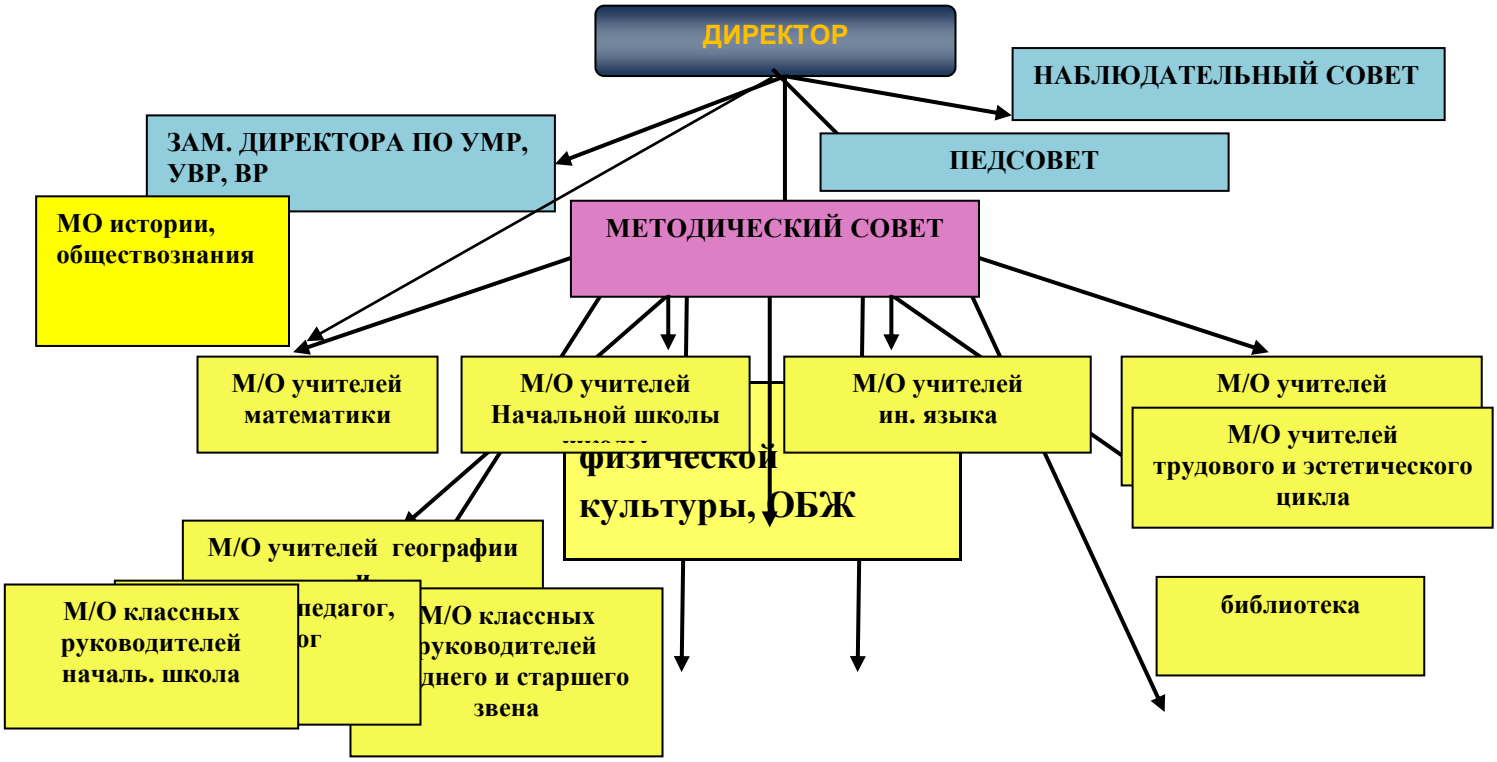
Педагогические работники имеют возраст:

Возрастной промежуток	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год.	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
до 25 лет	3,6%(+7,4)	4 (6,5%) +0,4%	9 (12,5 %) + 6 %	7 (8,8%) -3,7%
25-30 лет	5,4%(-5,6)	5 (8,1%) +2,7 %	9 (12,5 %) + 4,4 %	9 (11,3 %) -1,2%
30-35 лет	10,7%(-0,3)	5 (8,1%) -2,6%	4 (5,6 %) - 2,5 %	9 (11,3%) -1,2%
35-40 лет	8,9%(+4,9)	5 (8,1%) -0,8 %	6 (8,3%) + 0,2 %	3 (3,8%) -4,5%
40-45 лет	16,1%(+1,1)	8 (12,0%) -4,2%	7 (9,7 %) - 2,3 %	11 (13,8%) +4,1 %
45-50 лет	32%(+1)	19 (30,6%) -1,4%	19 (26,4 %) - 4,2 %	12 (15%) -11,4 %
50-55 лет	8,9%(+0,9)	6 (9,6%) +0,7	6 (8,3 %) -1,3 %	15 (18,8%) +10,5 %
Женщины свыше 55 лет	9 человек (16%)	10 (16,1%) +0,1	10 (13,9 %) - 2,2 %	13 (16,3%) +2,4
Мужчины свыше 60 лет	1 человек (1,7%)	2 (3,2%) +1,5	2 (2,8 %) - 0,4 %	1 (1,3 %) -1,5 %

Вывод: из таблицы видно, что значительную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, но только 37,6% учителей имеют высшую и первую категории. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 32,5% учителей. Некоторые учителя не подлежат аттестации согласно Положению, некоторые учителя отказываются от прохождения аттестации на категорию.

Задачи: повысить количество работников, имеющих категорию или соответствие занимаемой должности через аттестацию

Организация методической работы школы



Методическая работа школы в 2016/2017 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы.

В план были включены:

- конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, совершенствованию методики организации учебного процесса для введения и реализации ФГОС ООО;
- подходы к использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества ЗУН и введения и реализации ФГОС ООО;
- вопросы изучения и распространения передового педагогического опыта;
- подготовка и проведение предметных методических недель,
- скорректированная тематика педагогических советов;
- этапы работы над общешкольной методической темой **«Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ООО»**;
- повышение квалификации педагогов школы, аттестация;
- участие в профессиональных конкурсах;

- публикации учителей.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-
воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

– педсовет;
- методсовет;
– школьные МО;
– административные совещания;
– творческий отчет;
– доклады, выступления;
- мастер – классы;
- педагогические мастерские;
– семинары;
– обсуждение проблем;
– самообразование, самоотчеты;
– анкетирование;
– наставничество;
– микроисследование;
– методические консультации;

Поставленные задачи выполнены в основном в полном объеме.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы ***«Организация педагогического процесса, направленного на совершенствование эффективных форм обучения, воспитания и развития учащихся».***

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу.

В 2016-2017 учебном году проведены следующие педагогические советы:

- Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год (29.08.16);

- Система педагогического взаимодействия как способ повышения качества учебно-воспитательного процесса (02.11.16);

- Организация подготовки и проведения ГИА 2016-2017;

- О внесении имени учителя в Золотую Книгу Образования города Краснодара;

- Семья и школа – это берег и море (09.01.17);

- Современные подходы к преподаванию и воспитанию в условиях введения и реализации ФГОС.

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В течение учебного года в школе работал методический совет (МС), в который входили администрация, руководители методических объединений, педагоги-иноваторы.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. В течение года было проведено пять заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- итоги работы методической службы школы за прошедший учебный год и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в 2017-2018 учебном году;
- создание условий для развития личности, способной развиваться в новом инновационном обществе;
- совершенствование методик обучения и воспитания, с учётом личностно - ориентированного подхода к обучающимся при переходе и реализации ФГОС ООО;
- повышение компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ООО;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения и реализации ФГОС ООО;
- продолжение работы по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся;
- приоритетных направлениях и важнейших задачах методической службы школы;
- результатах мониторинга уровня методической готовности педагогов школы к реализации программ в соответствии ФГОС ООО;
- организация работы по Программе «Одаренные дети»:

1) конкурсное движение «растим таланты»;
2) олимпиадное движение;
3) проектное движение;

- новые направления деятельности учителя в условиях введения ФГОС;
- промежуточные результаты работы в пилотном режиме по введению ФГОС ООО;

- преемственность между начальным общим и основным общим образованием;
- мониторинг сформированности УУД в свете новых подходов к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях введения ФГОС;
- система подготовки к ЕГЭ и ГИА (9, 11 классы): проблемы и их решение;
- организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО;
- система оценки предметных и метапредметных результатов (ФГОС ООО);

Вывод: вся деятельность педагогического и методического советов способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: несмотря на значительный рост количества участия учителей школы в инновационной работе, профессиональных конкурсах, городских и краевых семинарах, использование современных образовательных технологий, высоких показателях учащихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях, деятельность методического совета не смогла охватить инновационной работой всех учителей школы, также остается низкий процент участия в проектной деятельности, недостаточно разработана система мониторинга УУД в классах, перешедших на ФГОС ООО и ФГОС НОО.

Задачи:

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО;
- рассмотреть вопросы мониторинга УУД НОО, ООО.
- пересмотреть план работы МС по работе с одаренными детьми;

Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5 – 6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

На заседаниях МО изучена национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», новые образовательные стандарты, новая процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными учащимися, проводились обзоры новинок методической

литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой. Обсуждаются результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в форме ГИА и ЕГЭ, намечаются пути по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету и т. д.

В этом учебном году учителя – предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

Технологии, широко используемые учителями школы:

Технология	Результат применения
Игровые технологии	Позволяют направить внимание детей, развивают любознательность, направлена на развитие познавательного интереса к предмету. Хорошо применять при обобщении, закреплении и систематизации знаний.
Разноуровневое обучение	Развиваются индивидуальные способности учащихся, ребенок сравнивается сам с собой. Это дает возможность проследить сдвиги в обучении конкретного ученика.
Технология коллективного взаимообучения	Развивается самостоятельность и коммуникативные умения, учащиеся могут опросить друг друга, проверить выполненную работу у другого и оценить ее. укрепляются межличностные качества учащихся, что способствует их более успешной деятельности
Тестовая технология	Более эффективное средство контроля уровня подготовки учащихся, формирование у них навыков тестирования.
Проектное обучение	Расширяет кругозор учащихся, развивает творческие способности ребенка.
Информационные	
Личностно – ориентированное обучение	Способствует развитию личности ребенка, развивает индивидуальные познавательные способности каждого ребенка, помогает познать себя,

	самоопределиться и самореализоваться

Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению рабочих программ по предметам;
2. Диагностика контрольных работ в 5-10 классах, в результате которой выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы.. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися;
3. Сложилась система промежуточного контроля, которая включает:
- административные контрольные работы по окончании каждого полугодия. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования;
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей;
4. Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

По плану ВШК администрацией школы осуществлялся контроль по следующим блокам плана:

- ✓ Контроль за ведением документации;

- ✓ Контроль за качеством ЗУН ;
- ✓ Контроль за уровнем преподавания предметов;
- ✓ Контроль за объёмом выполнения учебных программ;
- ✓ Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА;
- ✓ Контроль за успеваемостью обучающихся;
- ✓ Контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий;
- ✓ Контроль за осуществлением преподавания на дому;
- ✓ Контроль за организацией воспитательной работы.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражались в приказах директора.

Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы. Значительно реже организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Большинство учителей уверено владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся. Значительное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности. Лишь не многие педагоги создают условия для осуществления самоконтроля, самооценки учащихся. Довольно часто организуется ситуация взаимопомощи (особенно в начальном звене), что способствует формированию социальной активности учащихся.

Практическую направленность, создание ситуации выбора для учащихся можно наблюдать на уроках учителей начальной школы, математики, русского языка, учителей технологии, учителей биологии, физики. Многие учителя используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения. На большинстве уроков изложение характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, реже творческий.

Определенные недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и новых учителей, которые адаптировались в новом коллективе не полностью. Поэтому в будущем учебном году администрации школы необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией учителей. Считать <u>проблемными:</u>

1. Формирование у учащихся новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности.
2. Рефлексивное обучение (оценка учащихся полезности урока, своего психологического состояния).

3. Использование динамических дидактических материалов: аудио, видео, компьютеров.
4. Использование здоровьесберегающих технологий: в том числе динамических пауз, физкульт-минуток, своевременное завершение урока.
5. Не на всех уроках учащимся предоставляется возможность высказываться и рассуждать, часто наблюдаются ответы в виде чтения с листа.
6. Нередко оценки выставляются немотивированно или вообще без комментариев, после звонка.
7. Учителя достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е. затрудняются правильно распределить задания, определить степень участия каждого ученика и самое главное – получить качественный результат.

В течение учебного года заместители директора осуществляли контроль за прохождением учебных программ по предметам учебного плана. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников, в том числе и для обеспечения профильного обучения. Необходимо отметить, что программы по всем предметам учебного плана в школе в 2016 – 2017 году выполнены в полном объёме.

Кроме методических объединений учителей-предметников, в школе работали методические объединения классных руководителей начальной школы и отдельно старшего и среднего

Целью работы МО классных руководителей в 2016 -2017 учебном году было: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Основными задачами являлись:

1. Совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй;
2. Продолжить работу педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и духовности личности школьника;
3. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
4. Продолжить индивидуальную работу с семьями подростков, находящихся в социально опасном положении;
5. Продолжить работу по развитию организаторских и лидерских качеств

учащихся;
6. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
7. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Для достижения поставленной цели и задач было сделано следующее.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний в различных формах: круглый стол, семинар-практикум, регламентированная дискуссия. Темы заседаний: «Использование информационных технологий в работе учителя», «Формы и методы индивидуальной работы с родителями. Работа по программе «Ответственные родители», «Определение уровня воспитанности учащихся».

В сентябре было проведено анкетирование классных руководителей с целью выявления запроса на информационно-методическую помощь в учебном году, проведено практическое занятие по ознакомлению с понятийным аппаратом воспитательной работы.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ работы классных руководителей с классным коллективам показал: работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, что способствует:
- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Классные руководители 5-х классов ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте познакомимся», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба». Следует отметить, что, учитывая работу по новым Федеральным стандартам классные руководители данных классов начали работу по ведению портфолио каждого учащегося. Такая же работа

продолжалась и на параллели 6-х, 7-х и 8-х классов. Классные руководители 7-х, 8-х классов в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины («Медленная смерть от наркотиков», «Опасная болезнь – алкоголь», «Мое здоровье в моих руках», «Опасный спайс», «Как здорово быть здоровым»). На классные часы приглашались специалисты из наркологического диспансера, которые проводили убедительные лекции по профилактике вредных привычек.

Важными направлениями в развитии, формировании личности были «Эстетическое воспитание» и «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание». По этим направлениям классные руководители Головнина С.Г. Прокофьева Л.Н., Авакян С.Г., Егорова Е.М. проводили классные часы, внеклассные мероприятия: «Символы государства», «Я – гражданин», «Что значит быть патриотом?», «Поговорим о толерантности», «Интеллектуальная мозаика», «Как себя вести», «Этикет в нашей жизни», «Что значит быть модным» и т.д. Следует отметить, что Егорова Е.М., классный руководитель 9 "В" класса, вместе с ребятами вела активную работу в школьном музее Боевой славы. Активно сотрудничая с ветеранами, ребята проводили мероприятия, приуроченные к дням воинской славы и памяти.

Классный руководитель 9 «А» класса Евстигнеева Н.В. ведет активную работу по развитию самоуправления в классе. Ребята самостоятельно подготовили ряд флэш-мобов и общешкольных акций, направленных на профилактику вредных привычек, помощь бездомным животным и т.п.

Классный руководитель 9 «Д» класса Жуйкова А.В. ведет активную работу по привлечению учащихся средней школы к волонтерскому движению. В течение текущего учебного года в школе был проведен ряд акций, направленных на помощь детям-сиротам, военнослужащим срочной службы, на сохранение окружающей среды.

Классные руководители выпускных классов вели активную профориентационную работу, так как подготовка учащихся к выбору профессии очень важна для старшеклассников. Проводились классные часы «Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др., анкетирование, посещались форумы "Создай себя сам" и т.п. Важными для старшеклассников оказались психологические тренинги «Как настроить себя на позитивную сдачу экзаменов», нормативно-правовые классные часы «Правила итоговой аттестации».

Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации, интересной была рефлексия. Информация о внеклассных мероприятиях освещалась на школьном сайте.

Следует отметить активное сотрудничество школы с библиотекой имени Н.А.Островского. Многие классные коллективы не раз посещали

мероприятия, организованные библиотечными работниками, что позволило расширить кругозор ребят, еще раз подчеркнуть важность чтения.

Вместе с тем, в работе методобъединения есть существенные недостатки. Не все классные руководители своевременно и качественно ведут документацию, предоставляют отчеты и протоколы. Переход средней школы на двухсменный режим обучения затрудняет проведение классных часов, что обусловлено и нехваткой времени у педагогов, работающих в две смены, и нехваткой помещений.

Следует отметить исполнительность и своевременное предоставление данных классными руководителями Головниной С.Г., Федоровым А.В., Егоровой Е.М., Лопатинской Л.В, Котолуповым Д.В., Пушкаревой Н.Ю., Мусихина В.П.,

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- продолжить работу по ведению ученических портфолио;
- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий привлекать самих детей;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Большую спортивно-массовую работу проводили учителя физической культуры

В течение учебного года учащиеся занимались не только на уроках. Но и дополнительных занятиях.

Согласно плана спортивно – массовой работы

Пикин А.С.	«Применение инновационных технологий при обучении математике».
Гаврилова М.А.	«Обучающие технологии при изучении математики».
Сагян Т.В.	«Применение инновационных технологий при обучении математике».
Скыркова Л.В.	«Дифференцированный подход как средство повышения качества знаний слабоуспевающими учащихся».

Пономарева Е.В.	«Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках информатики»
МО русского языка и литературы	
Евстигнеева Н.В.	«Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы»
Клевцова Л.В.	«Историческая судьба народа в произведениях русских писателей (на примере творчества писателей, изучаемых в 10-х классах)»
Коломейцева С.В.	«Роль классической литературы в формировании современного человека на уроках в 6-7 классах»
Лопатинская Л.В.	«Работа над разными видами чтения на уроках русского языка и литературы в 5-7 классах по программе ФГОС»
Мусихин Е.И.	«Исторические темы в произведениях А.С. Пушкина и Н.А. Некрасова на уроках литературы в 5-х и 8-х классах»
Мысенко О.А.	«Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы в 5-7 классах»
Шаполовская А.В.	«Художественный текст и его анализ на уроках русского языка в 7 классе»
МО естественно-научного цикла	
Опанасенко Л.К.	«Модульно-тематический подход в проведении лабораторных работ по биологии»
Тетеря С.П.	«Использование интерактивных методов в преподавании географии»
Ляхненко Л.Н.	«Межпредметные связи на уроках химии»
Тобоев О.К.	«Формирование УУД на уроках и внеурочной деятельности по географии»
Пушкарева Н.Ю.	«Использование интерактивных методов в преподавании географии»
Евтушенко Н.А.	«Формирование УУД на уроках и внеурочной деятельности по физике»
Рыбакина В.Д.	«Экологический проект во внеурочной деятельности в рамках ФГОС»
Федоров А.В.	«Лабораторный практикум по биологии, как способ активизации мышления обучающихся»
МО истории, обществознания, кубановедения	
Авакян С.Г.	«Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках обществознания»
Котолупов Д.В.	«Приобщение учащихся к истокам народной культуры на уроках кубановедения»
Мацко А.В.	«Использование интерактивных методов в преподавании истории»
Прокофьева Л.Н.	«Метод проектов на уроках и внеурочной деятельности»
Томашвили В.И.	«Использование интерактивных методов в преподавании

	истории»
МО технологии и эстетического цикла	
Десятникова М.В.	«Развитие творческих способностей учащихся в учебной и внеурочной деятельности»
Головнина С.Г.	«Приобщение учащихся к истокам народной культуры на уроках музыки»
Клюева Л.П.	«Активизация познавательной активности учащихся на уроках технологии»
Новодворская Л.Ф.	«Интерактивные методы в изучении изобразительного искусства»
Сидоренко Н.В.	«Духовно-нравственное воспитание школьников»
МО иностранных языков	
Шаврина А.А.	«Игровая деятельность на уроках английского языка как средство формирования познавательной активности у учащихся младшего школьного возраста
Доброходова А.А.	«Использование ИКТ на уроках английского языка в начальной школе»
Егорова Л.А.	«Приемы и методы преподавания английского языка, повышающие интерес и мотивацию учащихся к изучаемому предмету»
Андрющенко Е.В.	«Метод проектов на уроках и внеурочной деятельности»
Маевская К.С.	«Совершенствование навыков чтения у учащихся 10-11 классов»
Мусихина В.П.	«Апробация нового УМК «Вундеркинды» в рамках ФГОС, Москва, «Просвещение»
Петренко Е.В.	«Формирование грамматических навыков у учащихся на среднем этапе обучения»
Рахматуллина О.В.	«Изучение лексического материала с использованием наглядного материала»
Смотрицкая Т.П.	«Лексические трудности при обучении в начальной школе».
МО физической культуры, ОБЖ	
Егорова Е.М.	«Школьный спортивный клуб как центр развития физических способностей учащихся»
Вебер З.М.	«Методика преподавания подвижных игр в соответствии ФГОС»
Величко И.Н.	«Формирование у подростков устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом»
Горбач М.Ю.	«Психология подростков. Новые оздоровительные системы»
Дерябина О.А.	«Методики преподавания подвижных игр в соответствии ФГОС»
Жихарева Н.Б.	«Использование оздоровительных систем в процессе

	урока»
Филатова И.А.	«Методики преподавания спортивных игр в соответствии ФГОС»
Кулагин А.А.	«Анализ активных методов обучения с точки зрения формируемых УУД»
Воробьев В.А.	«Подготовка старшеклассников к службе в Российской АРМ»
МО учителей начальных классов	
Гомжина Т.А.	«Роль проблемных вопросов в начальной школе по ФГОС».
Абакумова И.П.	«Развитие письменной речи учащихся, как фактор повышения грамотности»
Гукасян С.Н.	«Применение ИКТ на уроках».
Бакулина М.В.	«Формирование прочных знаний у учащихся младших классов при изучении частей речи».
Жаринова А.В.	«Формирование каллиграфических навыков у младших школьников».
Дорофеева О.А.	«Работа с учащимися с посттравматическими стрессами и расстройствами»
Куринная С.А.	«Использование ИКТ на уроках окружающего мира».
Винярская И.Л.	«Нравственное воспитание- основа духовного развития человека».
Хрусталева М.О.	«Формирование нравственной культуры через изучение сказок».
Иванченко А.В.	«Формирование каллиграфических навыков у младших школьников».
Кузнецова Т.Н.	«Виды работы над художественным произведением. Дикторское чтение».
Щербак Е.В.	«Самоуправление в детском коллективе».
Коваленко В.В.	««Формирование каллиграфических навыков у младших школьников».
Корб О.И.	«Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством изучения художественных произведений»
Кривонос Е.В.	«Работа над содержанием текста, как основа привития любви к чтению»
Макарова И.А.	«Развитие орфографической зоркости у младших школьников».
Мосиенко М.В.	«Виды работ по формированию орфографической зоркости».
Иванова О.П.	« Влияние здоровьесберегающих технологий на повышение качества знаний».
Мартьянова А.С.	« Влияние здоровьесберегающих технологий на повышение качества знаний».

Мажирина А.А.	«Формирование самооценки у младших школьников».
Новик Т.В.	«Привитие любви к чтению у учащихся младших классов».
Промысленко Л.Л.	«Формирование орфографической зоркости у учащихся».
Савельева М.Л.	«Меры предупреждения логопедических ошибок у учащихся».
Семко С.Ю.	«Развитие письменной речи учащихся, как фактор повышения грамотности»
Шумонова А.С.	« Работа над содержанием текста, как основа привития любви к чтению»
Юмабаева А.Т.	«Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством изучения художественных произведений»

С обобщенными результатами работы по темам самообразования учителя знакомят своих коллег на заседаниях методических объединений, методическом и педагогических советах школы, на муниципальном и региональном уровне.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения и воспитания. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на экзамены по выбору, проанализированы итоги прошлогодней государственной (итоговой) аттестации выпускников, проведены пробные экзамены

Рекомендации:

1. Предложить методическим объединениям делать основой своей деятельности работу по созданию межпредметных алгоритмов (связей) по основным темам учебного материала.
2. Более тщательно и конкретно внедрять работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.
3. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока.

4. Уделять большее внимание работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт.
5. Готовить к печати материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы.

Инновационная работа:

Введение ФГОС НОО

С первого сентября 2016 года обучение в начальной школы осуществлялось согласно ФГОС НОО, в соответствии с разработанным планом мероприятий по введению ФГОС НОО. Все учителя прошли курсы повышения квалификации, используются классы оснащены компьютерным рабочим местом и мультимедийными проекторами, наглядными пособиями и лабораториями. На заседании МО рассматривались вопросы подготовки и проведения уроков и внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС, изучалась литература по данному направлению, осуществлялось взаимопосещение уроков, посещались семинары, проводились мониторинговые работы, велась внеурочная деятельность по различным направлениям.

Введение ФГОС ООО (5-7 классы)

В рамках участия в пилотном проекте по введению ФГОС ООО с 1 сентября 2013 года был введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-х классах, в 2016-2017 учебном году данная работа продолжилась в 5-7 классах (16 классов).

5-а класс – классный руководитель Сагян Т.В.
5-б класс – классный руководитель Томашвили В.И.
5-в класс – классный руководитель Евстигнеева Н.В.
5-г класс – классный руководитель Мусихина В.П.
5-д класс – классный руководитель Егорова Л.А.

5-а класс – классный руководитель Васильева Н.А.
6-б класс – классный руководитель Головнина С.Г.
6-в класс – классный руководитель Евстигнеева Н.В.
6-г класс – классный руководитель Мусихин Е.И.
6-д класс – классный руководитель Мацко А.В.
6-е класс – классный руководитель Шаврина А.А.

7-а класс – классный руководитель Прокофьева Л.Н.;
7-б класс – классный руководитель Иванова Е.Ф.;
7-в класс – классный руководитель Коломейцева С.В.;
7-г класс – классный руководитель Шаполовская А.В.;
7-д класс – классный руководитель Доброходова А.А.
8-а класс – классный руководитель Мысенко О.А.;
8-б класс – классный руководитель Филатова И.А.;
8-в класс – классный руководитель Опанасенко Л.К.;

8-г класс – классный руководитель Федоров А.В.

8-д класс – классный руководитель Петренко Е.В.;

На заседаниях методического совета и методических объединений рассматривались вопросы:

- система оценивания предметных и метапредметных результатов;

-проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся;

- организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- портфель достижений учащихся (портфолио);

- современные образовательные технологии.

Проводились практикумы для учителей по разработке уроков и занятий внеурочной деятельности с последующим анализом. Осуществлялось посещение и взаимопосещение уроков. Учителя школы посещали выездные мероприятия по диссеменации опыта ОУ-экспериментальных площадок по введению ФГОС ООО, участвовали в работе семинаров, конференций, мастер-классов различного уровня. При работе с учащимися 5-8-х классов непрерывно осуществлялась психологическая поддержка педагогом-психологом Жуйковай А.В. Так же была организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам сети Интернет). Регулярно родители обучающихся информировались о результатах введения ФГОС ООО в школе через проведение родительских собрании сайт школы.

В течение учебного года проводились всероссийские мониторинговые работы по определению уровня сформированности уровня УУД.

Учителя школы проводили открытые уроки для учителей школы и города.

Активно велась внеурочная работа по следующим программам:

Класс	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя
5а	Культура и традиции Кубани	Сагян Т.В.
5-8	В мире исследований	Федоров А.В.
5-8	Спортивный туризм	Пикин А.С.
7	За страницами учебника географии	Тобоев О.К.
6	Познание мира через географическую карту	Тобоев О.К.

5б	Азбука этики	Томашвили В.И.
5-8	Основы православной культуры	Сидоренко Н.В.
7-8	Практикум решения задач по физике	Евтушенко Н.А.
8	Занимательная химия	Рыбакина В.Д.
5-8	В мире прекрасного: Певческая мастерская	Десятникова М.В,

Группы, занимающиеся спортивным туризмом, выходили в походы (учитель Пикин А.С.)

Трудности возникали при проведении внеурочной деятельности из-за занятий учащихся в две смены. Поэтому необходимо выводить больше внеурочной деятельности на интенсив.

Повышение квалификации педагогических кадров

Новые требования к аттестации педагогических кадров, создание благоприятной профессиональной среды (совокупность внешних условий и факторов, влияющих на развитие личности), социальной стороной которой являются межчеловеческие отношения, организационный микроклимат, отношение к труду; предметной составляющей – сам предмет, средства и орудия труда (оснащенность кабинетов компьютерными рабочими местом, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, локальной сетью с доступом в Интернет); мотивационной стороной – цели (высокие показатели в инновационной работе, учебной и внеурочной деятельности), стимулы (доплаты из надтарифного фонда по результатам достижений, поощрение путевками, грамотами) взаимодействие с методической службой школы, ИРО КК, КубГУ, ГНМЦ, городским домом творчества позволило активизировать деятельность учителей. Педагоги получили возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег, обобщать и распространять опыт своей педагогической деятельности, участвовать в профессиональных конкурсах.

И, как следствие проделанной работы, достигнуть следующих результатов:

Аттестация педагогических работников.

В 2016-2017 учебном году в школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, способствующие росту профессионального мастерства учителей: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения, заместителем директора по УМР и руководителями предметных МО осуществлялась методическая поддержка аттестуемых учителей (семинары, круглые столы, консультации, подготовка портфолио).

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Имеющаяся категория/соответствие занимаемой должности	Присвоенная категория/ соответствие занимаемой должности
Лопатинская Л.В.	Учитель	Высшая	Высшая
Кузнецова Т.Н.	Учитель	Первая	Первая
Тетеря С.П.	Учитель	Высшая	Высшая
Тюренкова М.К.	Учитель	Высшая	Высшая
Клюева Л.П..	Учитель	Высшая-	Соответствие
Иванова Е.Ф.	Учитель	-	Соответствие
Коваленко В.В.	Учитель	-	Соответствие
Коломейцева С.В.	Учитель	-	Соответствие
Пикин А.С.	Учитель	Соответствие	Соответствие
Пушкарева Н.Ю.	Учитель	Соответствие	Соответствие
Семко С.Ю.	Учитель	-	Соответствие
Евтушенко Н.А.	Учитель	Первая	-

Задачей на 2016-2017 учебный год является: заинтересовать опытных учителей школы в прохождении аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

Курсовую переподготовку 2016-2017 учебном году прошли

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Период прохождения курсов	Место прохождения	Тема	Ко-во часов	№ удостоверения
	Андрющенко Е.В.	Учитель английского языка	26.06.-13.07.17	ЧОУ ДПО ИПКПК)	Преподавание английского языка в условиях реализации ФГОС	72	231200252145 Рег. № 00554
	Винярская И.Л.	Учитель начальных классов	26.06-06.07.27	ЧОУ ДПО ИПКПК	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения	72	231200252137 Рег. № 00549
	Гомжина Т.А.	Учитель начальных классов	26.06-06.07.27	ЧОУ ДПО ИПКПК	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения	72	231200252136 Рег.№ 00548
	Гукасян С.Н.		5.09.-15.09.16	ГБОУ ИРО КК	Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС	72	
	Дементьева А.В.	Учитель начальных классов	26.06-06.07.17	ЧОУ ДПО ИПКПК	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения	72	231200252138 Рег. № 00550
	Дорофеева О.А.	Педагог-психолог	22.09-03.10.16	ГБОУ ИРО КК	Психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии	72	231200146041 Рег.№ 11644/16
			31.03-10.04.17	***ГБОУ ИРО***	***Комплексное сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями и РАС в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»***	72	231200270518 Рег. № 5593/17
	Евстигнеева Н.В.	Учитель русского языка	19.11.-25.11.17	Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева на базе Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева (г. Москва)	Современные подходы и методы к внедрению ФГОС	72	ПК № 0122549 Рег. № Г-00146
			13.12-16.12.16	Ростовская область «Донской строительный колледж»	Оказание первой доврачебной помощи	18	612403726586 Рег. № 13709-РЦ
	Жуйкова А.В.	Педагог-психолог	10.04.-20.04.17	ГБОУ ИРО КК	Служба школьной медиации	72	231200271224 Рег. № 6296/17

	Иванова Е.Ф.	Учитель математики	26.06.-13.07.17	ЧОУ ДПО ИПКПК)	Преподавание математики в условиях реализации ФГОС	108	231200252143 Рег. № 00556
	Величко И.Н.	Учитель физической культуры		Учебный центр «Краснодарский»	«Курсы ГО» по пожарной безопасности		
	Иванова Е.И.	Учитель математики		Учебный центр «Краснодарский»	«Курсы ГО» по пожарной безопасности		
	Кривонос Е.В.	Учитель начальных классов	26.06-06.07.17	ЧОУ ДПО ИПКПК)	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения	72	231200252140 Рег. № 00552
	Нитиевская Ж.В.		26.06-06.07.17	ЧОУ ДПО ИПКПК)	Организация и содержание образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС	108	231200252146 Рег. № 00555
	Погребняк Е.В.	Зав. библиотекой		Учебный центр «Краснодарский»	«Курсы ГО» по пожарной безопасности		
	Пушкарева Н.Ю.	Учитель физики	26.06-13.07.17	ЧОУ ДПО ИПКПК)	Преподавание физики в условиях реализации ФГОС	108	231200252144 Рег. № 0553
	Ляхненко Л.Н.	Учитель химии	01.02.-16.02.17	ГБОУ ИРО КК	Методологические принципы обновления химического образования в условиях внедрения ФГОС ООО	108	
	Пикин А.С.	Учитель математики, инструктор детско-юношеского туризма	12-13.11 26.11.16	ГБУ «Центр туризма и экскурсий» КК	Осенняя сессия для инструкторов детско-юношеского туризма (Письмо департамента обр. админ. Муниц. Обр. город Краснодар от 14.10.2016 № 321)		
	Соснова Т.М.	Зам. директора по АХЧ	17.10.1-21.10.16	Учебный центр «Краснодарский»	«Предэкзаменационная подготовка электротехнического (электротехнологического) персонала для проверки знаний на III группу по электробезопасности»		
	Юмабаева А.Т.	Учитель начальных классов	***31.03-10.04.17***	***ГБОУ ИРО***	***Комплексное сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями и РАС в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»***	72	231200270547 Рег. № 5593/17

	Лопатинская Л.В.	Учитель русск.яз.	20.02-22.02.17	ГБОУ ИРО КК	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по русскому языку». (член предметной комиссии по русск. языку, ЕГЭ)	24	
	Корб О.И.	Учитель нач. классов	10.01-20.01.17	«образовательный консультационный центр «Энергоперсонал»	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	Регистр. № 10/ФГ-12-17 от 20.01.17 года
			31.03-10.04.17	***ГБОУ ИРО***	***Комплексное сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями и РАС в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»***	72	231200270523 Рег. № 5598/17
	Кулагин А.А.	Учитель физич. культуры	1.11.16-17.11.16	ГБОУ ИРО КК	Обучение физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	108	231200146807 Рег. № 12493/16
	Клюева Л.П.	Учитель технологии	16.11.-17.11.16	Учебный центр «Краснодарский»	«Курсы ГО» по пожарной безопасности		
	Куринная С.А.	Учитель	26.06-06.07.17	ЧОУ ДПО ИПКПК)	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения	108	231200252141 Рег.
	Новодворская Л.Ф.	Учитель ИЗО	16.11.-02.12.16	ГБОУ ИРО КК	«Современный урок предметной области «Искусство» в условиях внедрения ФГОС»	108	
	Сальникова Е.В.	Учитель технологии	16.11.-17.11.16	Учебный центр «Краснодарский»	«Курсы ГО» по пожарной безопасности		
	Смотрицкая Т.П.	Зам. директора по ВР		ГБОУ ИРО КК	«Профилактика экстримизма в молодежной среде общеобразовательных организаций»	24	
	Мусихин Е.И.	Учитель русского языка	01.12.-16.12.16	ГБОУ ИРО КК	Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО	108	231200148513 Рег. № 14094/16
	Мысенко О.А.	Учитель русского языка	18.11.-28.11.16	ГБОУ ИРО КК	Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и региональных тьюторов	72	
	Пономарева Е.В.	Учитель информатики	01.03.-03.03.17	ГБОУ ИРО КК	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов	24	

		и ИКТ			выпускников по информатике и ИКТ»		
	Сидоренко Н.В.	Учитель ОПК	01.02-10.02.17	ГБОУ ИРО КК	Опыт и проблемы реализации учебных курсов ОПК и ОРКСЭ	72	231200266109 Рег.№ 1235/17
	Тетеря С.П.	Учитель географии	09.03-11.03.17	ГБОУ ИРО КК	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ-9 по географии».	24	
			31.01-10.02.17	Образовательно-колсандинговый центр «ЭНЕРГОПЕРСОНАЛ»	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся		Рег.№ 17/ФГ-15-17 от 10.02.2017
	Опанасенко Л.К.	Учитель биологии	27.02.-01.03.17	ГБОУ ИРО КК	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпуск5ников ГИА-9 по биологии	24	23100267384 Рег.№ 2505/17
	Тобоев О.К.	Учитель географии	01.02-16.02.17	ГБОУ ИРО КК	Совершенствование педагогического профессионализма учителей географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО	108	231200265813 Рег.№ 942/17
	Тюренкова М.К.	Учитель математики	27.02.-24.09.16	ГБОУ ИРО КК	Тьюторское сопровождеие работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ЕГЭ в условиях ФГОС ОО (1 сессия)	108	231200144895 Рег. № 1054/16
			06.02-08.02.17	ГБОУ ИРО КК	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по математике»	24	231200265727 Рег.№ 889/17
			27.02.-04.03.17	ГБОУ ИРО КК	Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ЕГЭ (1-я сессия)	36	
			25.09.-30.09.17	ГБОУ ИРО КК	(2-я сессия) будет	36	
	Сагян Т.В.	Учитель математики	31.01-10.02.17	Образовательно-колсандинговый центр «ЭНЕРГОПЕРСОНАЛ»	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (Реализация проекта по финансовой грамотности системы лбщего образования)		Рег.№ 16/ФГ-15-17 от 10.02.2017

	Федоров А.В.	Учитель географии, биологии	14.12.-17.12.16	Донской строительный колледж. Ростовская обл. г. Новочеркасск	Оказание первой доврачебной помощи	18	612403726587 Рег. № 13715-РЦ
	Шаполовская А.В.	*Учитель русского языка*	01.12.-16.12.16	ГБОУ ИРО КК	Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО	108	231200148527 Рег. № 14108/16
	Щербак Е.В.	Учитель нач. классов	26.06-05.07.17	ЧОУ ДПО ИПКПК)	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения	108	231200252142 Рег. № 00546
	Юмабаева А.Т.	Учитель начальных классов	***31.03-10.04.17***	***ГБОУ ИРО***	***Комплексное сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями и РАС в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»***	72	231200270547 Рег. № 5622/17

Получение образования в2016-2017 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность/ предмет	Место обучения	Направление	Квалификация	Документ
1.	Гаврилова М.А.	Учитель математики	Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права	Прикладная информатика	Бакалавр	Диплом 137805 0492339 Рег.№ 2165
2.	Котолупов Дмитрий Валерьевич	Учитель кубановедения	Армавирская педагогическая академия			-
3.	Кривонос Елена Владимировна	Учитель Нач. классов	Армавирская педагогическая академия			

Все учителя начальных классов и учителя-предметники, работающие в начальной школе и в пятых-восьмых классах прошли курсы повышения квалификации в ККИДППО в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Выводы: Запланированную курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли все учителя кроме Ивановой Е.И.

Проблема: низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение, составить план прохождения курсовой переподготовки по новым ФГОС.

В 2015-2016 учебном году100% учителей школы владеют информационными технологиями, однако не все регулярно ведутся электронные журналы, на уроках в системе ИКТ применяют не все учителя

Приняли участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах, …

Ф.И.О.	Предмет/должность	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Результат/основание
Авакян С.Г.	Учитель истории, обществознания		XIV Краснодарский педагогический марафон. День учителей истории, обществознания, кубановедения «Вопросы обновления содержания общественно-научного образования в российской школе» Доклад «Формирование эмоционально-ценностного отношения к природе и экологической культуре на уроках обществознания».	Муниципальный	Диплом
Евстигнеева Н.В.	учитель русского языка и литературы	ноябрь 2016	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	**Победитель 1 место Министерство** образования и науки РФ Н.В. Третьяк
		30.11.16	Педагогический портал им. Я.А. Каменского Всероссийский конкурс педагогического мастерства (Конспект урока «Понятие о сложном предложении»)	Всероссийский	II место
		5-6 декабря 2016	Педагогический форум «Русский мир. Образование будущего» Город Сочи	Международный	Сертификат
Жуйкова А.В.	Педагог-психолог Кубани - 2017	Февраль 2017	Муниципального этапа краевого конкурса педагог-психолог Кубани - 2017	Муниуипальный	**Финалист 4 место**
Евстигнеева Н.В. Мысенко О.А.	учитель русского языка и литературы учитель русского	6-7 декабря 2016	III Международный педагогический форум Русского мира (Рссийская академия образования, санк-Петербургский гос.	Международный	Участие

	языка и литературы		университет и фонд «Русский мир» при поддержке Министерства обр. и науки РФ, проводится в г. Сочи)		
Ведерникова А.М.	учитель англ. языка		Семинар «Подготовка к КДР по иностранным языкам. Демоверсия и спецификации работ по иностранным языкам»	Муниципальный	Участие План КНМЦ
Головнина С.Г.	учитель музыки	06.02.2017	Межрегиональной православной книжной выставке-форуме «Радость слова», Семинар	Межрегионльный	Участие
Жаринова А.В.	учитель начальных классов	25.11.16	Семинар по теме: «Формирование читательской деятельности в начальной школе»	Муниципальный	Участие
Жуйкова А.А.		В течение учебного года	Член Совета городского клуба молодых педагогических работников	Муниципальный	Пр. МКУ КНМЦ от 30.06.16 № 196
		03.11-10.11.16	Творческая площадка «педагогический рост учителя» (КСОЦ «Ольгинка»)	Муниципальный	письмо МКУ КНМЦ от 29.09.16 № 679
		19.01.17	Посещение регионального чемпионата Кр.кр. «Молодые профессионалы» (Пашковский СХК)		Письмо
		09.03.17	Зседание клуба молодых педагогов Краснодара	Муниципальный	Выступление
Мацко А.В.	учитель истории, обществознания	30.01.17	Вебинар «Особенности подготовки к ОГЭ в 2017 году по истории»	Муниципальный	Письмо КНМЦ
Мусихин Е.И. Мацко А.В. Кривонос Е.В. Мартьянова А.С.	Учитель рус. Языка Учитель истории Учитель начальных классов		Учительские вёсны	Муниципальный	Участники
Евстигнеева Н.В.	Учитель русского языка, классный руководитель 9а кл.		XIVКраснодарский педагогический марафон, Единый День классного руководителя «Классное руководство – бесконечное творчество» (мастер-класс в	Муниципальный	Диплом подписан директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским

			методической гостиной «На пороге взрослой жизни»		
Прокофьева Л.Н.	Учитель истории, обществознания, классный руководитель 7а кл.	28.03.17	XIVКраснодарский педагогический марафон, Единый День классного руководителя «Классное руководство – бесконечное творчество» (мастер-класс в методической гостиной «Этот опасный возраст…»	Муниципальный	Диплом подписан директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским
Рыбакина В.Д.	Учитель химии	26.04.2017	XIVКраснодарский педагогический марафон. День учителя химии. Выступление по теме: «Использование домашнего зачета как одного из методов контроля и самоконтроля учащихся при подготовке к ЕГЭ»	Муниципальный	Диплом подписан директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским
Смотрицкая Т.П.	Зам. Директора по ВР	28.03.17	XIVКраснодарский педагогический марафон, Единый день классного руководителя «Классное руководство – бесконечное творчество» в качестве модератора в методической гостиной «На пороге взрослой жизни»	Муниципальный	Диплом подписан директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским
Тюренкова М.К.	учитель математики	19.09.2016	Образовательный семинар «Достижение планируемых образовательных результатов по математике средствами УМК авторского коллектива А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Ярик», 6 часов		Сертификат «Объединенная издательская группа «Дрофа», Вента граф
		27.01.2017	Семинар «Особенности ЕГЭ-2017. Решение текстовых задач»	Муниципальный	Письми МКУ КНМЦ
Устинова И.А. Смотрицкая Т.Б Тетеря С.П. Десятникова М.В. Дорофеева О.А.	Директор Зам. дирек. по ВР Зам. дир.. по УВР Вожатая Педагог-психолог	27.09.2016	Творческая мастерская по теме «Групповая творческая инициатива в ученическом самоуправлении как средство развития социально ответственного поведения школьников»	Муниципальный	

Евстигнеева Н.В. Жуйкова А.В. Мацко А.В.	Кл. рук. 9А,6В кл Педагог-психолог Учитель истории				
Смотрицкая Т.П. Котолупов Д.В. Сидоренко Н.В Томашвили В.И.	Зам дир. по ВР Кубановедение ОПК История	20.10.2016	XXII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений «1917-2017: итоги столетия для Кубани»	Региональный	Письмо, список участников. (КВО)
Федоров Д.В.	Биология		Конкурс «Учитель года города Краснодара – 2017» (5 место в заочном туре, приглашен в очный тур)	Муниципальный	
		30.01-03.02.17	Неделя методических консультаций и тренингов участников конкурса «Учитель года города Краснодара»	Муниципальный	
		27.01.17	Семинар «Профессиональный стандарт педагога»	Муниципальный	
Пономарева Е.В.	Информатика	Декабрь 2016	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов. Декабрь 2016» Тест «использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Всероссийский	Диплом победителя (1 степени) Подписан председат. Комиссии Сайта всероссийских конкурсов «РадугаТалантов.рф»
		11.12.16	Всероссийское конкурсное мероприятие «ИКТ-компетентность педагогического работника» на сайте prosveshhenie.ru		Победитель (2 место)
Сидоренко Н.В.		Ноябрь 2016	Краевой конкурс программ по внеурочной деятельности «Духовные истоки Кубани 1-3 класс»	Региональный	Участник
		02.03.17	Практико-ориентированный семинар по теме: «Системно-деятельностный подход в реализации обязательных модулей в классах казачьей направленности»	Муниципальный	Письмо КНМЦ
		март 2017	Ежегодный региональный этап Всероссийского конкурса в области	Региональный	Участник

			педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»		
		10.03.2017	Краевой вебинар «Преподавание курса «Основы православной культуры» в классах и группах казачьей направленности	Региональный	Письмо КНМЦ
		11.05.2017	XIV Краснодарский педагогический марафон. День учителя основ православной культуры, мастер-класс по теме: «Нравственные основы семьи и брака»	Муниципальный	Диплом
Смотрицкая Т.П. Тетеря С.П. Евстигнеева Н.В.	Зам. дир. по ВР Зам.дир. поУВР Учитель русского языка	25.10.16	Церемония подведения итогов конкурсов «Профессионализм, признание, творчество» (МБОУ СОШ № 24)	Муниципальный	Поручение департамента образования
Евстигнеева Н.В.	Учитель русского языка и литературы	19-25 ноября 2016 г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». (Москва)	Всероссийский	**Победитель**
		28.03.2017	XIV Краснодарский педагогический марафон, Единый День классного руководителя «Классное руководство-бесконечное творчество», мастер-класс в методической гостинной «На пороге взрослой жизни»	Муниципальный	Диплом
		14.07.17	Вебинар «Школьная программа по литературе и современный ученик»	Москва	Сертификат
Котолупов Д.В.	Кубановедение	21.10.16	Семинар для учителей истории и кубановедения по теме «История становления народного образования в Кубанской области до 1917 года» (в Госархиве)	Муниципальный	Письмо, план работы КНМЦ
		23.11.16	Семинар на базе «Центр документации» совместно с управлением архивов по	Муниципальный	Письмо, план работы КНМЦ

			Краснодарскому краю по теме: «Хлебозаготовки и голод на Кубани»		
Кузнецова Т.Н.	Начальные классы	15.11.16	Семинар «Актуальные вопросы математического образования в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» (представлен опыт работы по теме: *«Моделирование условия задачи с помощью отрезков в начальной школе в соответствии ФГОС НОО»*	Регональный (ИРО Краснодар. края)	Письмо Минист. Обр., науки и молод. Полит. Кр. края
Тобоев О.К.	География	13.12.16	Семинар-практикум «Мониторинг – система управления знаниями по географии, Роль и место диагностических работ в системе мониторинга качества обучения школьников» (6 часов)	Н.Г. Смирнова-глав. Методист «Дрофа»-«Вентана-Граф» (Москва)	План КНМЦ Сертификат (директор по продвижению А.А. Барановым
Томашвили В.И.	История, обществознание	19.10.16	Семинар А.Д. Даниловым «Отражение трудных вопросов российской и всеобщей истории в УМК издательства «Просвещение» в формате ЕГЭ – 2017»	Муниципальный	План КНМЦ
		17.11.16	Семинар по теме: «Проектно-исследовательская работа на уроках кубановедения, истории. Обществознания»..	Муниципальный	План КНМЦ
		31.01.17	Семинар «Актуальные проблемы преподавания обществознания в условиях обновления содержания образования» (факультет истории, социологии и международных отношений Куб ГУ совместно с издательством «Дрофа»)	Муниципальный	План КНМЦ
Петренко В.В.	Английский язык	13.10.16	Семинар «Анализ результатов ОГЭ-0 по английскому языку 2016. Методические рекомендации по подготовке ОГЭ 2017»	Муниципальный	План КНМЦ
Прокофьева Л.Н. Тетеря С.П.	История (уполномоченный по правам ребенка)	25.10.16		Муниципальный	Письмо КВО

Тетеря С.П.	География		Статья в сборнике «Вестник Краснодарского регионального отделения Русского географического общества» (выпуск 8) по теме: «Приемы формирования эколого-географмческой культуры школьников»	Муниципальный	«Вестник» (книга 384 стр.)
Рахматуллина О.В.	Английский язык	18.10.16	Мастер-класс «Подготовка к ЕГЭ. Написание эссе (письменное высказывание с элементами рассуждения) по английскому языку.	Муниципальный	План КНМЦ
Рыбакина В.Д.	Химия	19.01.17	Посещение мероприятия в рамках сетевого взаимодействия МИП «Методическая система оценки личностных образовательных результатов учащихся основной образовательной школы, согласованная с требованиями ФГОС ООО» (СОШ № 24).	Муниципальный	
?	Начальные классы	26.10.16	Школа молодого учителя: «Разработка рабочих программ. требования к ведению школьной документации	Муниципальный	План КНМЦ
Шаполовская А.В.	Русский язык, литература	27.10.16	Селекторный семинар по подготовке к проведению сочинения гимн. № 44	Региональный	Письмо КНМЦ
		28.10.16	Краевой семинар «Проблемы подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме сочинения» (с участием Егораева Г.Т. – методист издат. «Экзамен» г.Москва)	Региональный	Письмо КНМЦ
Мусихин Е.И. Шаполовская А.В.	Русский язык, литература	15.12.16	Семинар «Образовательно-просветитель-ская программа «Художник и школа» (проведен директором института продуктивного обучения действительным членом российской академии образования М.И. Башмаков), Выставка «Шедевры мастеров французской школы»		Письмо КВО
Мысенко О.А.	Русский язык и литература	10.11.16	Видеоконференция для тьюторов по русскому языку и литературе, проводимая министерством обр., науки и молод.	Муниципальный	Письмо КНМЦ от 07.11.16 № 778

			Политики Кр.кр.		
		21.03.17	Краевой семинар для учителей иностранного яз., русского яз., и литературы, музыки, ИЗО по теме: «Оценка качества достигаемых результатов в предметных областях: русского языка и литературы, иностранных языков, музыки и ИЗО»	Региональный	Письмо КНМЦ от 09.03.17 № 206
Сагян Т.В.	Математика	09.11.16	Семинар «Исследовательская деятельность учащихся – неотъемлемая составляющая современног математического образования» (гимн. № 25)		План КНМЦ
Головнина С.Г. Сидоренко Н.В.	Музыка ОПК	02.11.16 и 07.11.16	XVIII международный православный кинофестиваль «Вечевой колокол»	Международный	Письмо Екатеринодарской и Кубанской епархии
Рыбакина В.Д.	Химия	09.11.16	Семинар «Методическая поддержка учителей химии и биологии в реализации требований ФГОС основного общего образования» (гимн. № 44)	Муниципальный	План КНМЦ
Мусихина В.П.	Немецкий язык	2016-2017	**Апробация** УМК «Немецкий язык. 8 класс «Вундеркинды» (авторы – Радченко О.А., Конго И.Ф., Гертнер У.)		Письмо Издательства «Просвещение» (управляющий директор М.Ю. Кожевников)
		02.02.17	Краевая научно-практическая конференция учителей немецкого языка «Немецкий язык в контексте диалога культур: вопросы преподавания, перспективы обучения, организованной при поддержке программы «Эрамус+» европейского союза	Региональный	Сертификат Подписан ректором КубГУ М.А. Астапов ректор ИРО КК И.А. Никитина
Тюренкова М.К.	Математика	2016 ???	Семинар «Методические особенности работы с модульными курсами по математике «Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ» на базовом и профильном уровне» (8	Региональный	Сертификат участника (подписан управляющим директором АО

			часов)		«Издательство «Просвещение»М.Ю. Кожевниковым
Пономарева Е.В.	Информатика	17.11.16	Краевой семинар «Профессиональная готовность учителя информатики к реализации ФГОС ООО» (ГБОУ ИРО)	Региональный	Участие
Мацко А.В. Сидоренко Н.В. Котолупов Д.В. Коваленко В.В. Жаринова	история ОРКСЭ кубановедение нач. классы нач. классы	22.11.16 22.11.16 29.11.16 29.11.16 29.11.16 22.11.16	Семинар «Духовные истоки Кубани» (Сидоренко Н.В. **презентация** опыта работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся) всех записали	Зональный	Сертификат
Савельева Мария Леонидовна Корб Оксана Ивановна	Начальные классы	26.11.16	Семинар для заместителей директоров и учителей начальной школы по теме: «Особенности учебно-воспитательного процесса и оформление документации в ОУ для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи»	Муниципальный	Письмо ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования (на базе ГБОУ школа № 26)
Сидоренко Н. В.	ОРКСЭ	13 декабря 2016	Тестирование на предмет владения содержанием программ по модулям курса ОРКСЭ (30 баллов из 30)	Федеральное гос.автон. ОУ допол. Проф. Обр. «Академия повышения квалиф. и проф. Переподготовки работ. Образ.»	Письмо минист.обр, науки и молод.политики Кр.Кр. от 7.12.2016 № 47-22422/16-11

Работа экспертами, членами жюри

Ф.И.О.	Предмет	Период				
Лопатинская Л.В.	Русский язык, литература	28.09.2016	Эксперт предметной комиссии по русскому языку ЕГЭ и ГВЭ (перепроверка результатов ЕГЭ и аппеляций)		Региональный	Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Мысенко О.А.	Русскй язык,		Эксперт предметной комиссии по русскому	16.09.2016	Региональный	Письмо министерства обр., науки и молод.

	литература		языку ГИА-9			Политики Красн. кр. от 28.08.2016
Тюренкова М.К.	Математика		Эксперт предметной комиссии по математике ЕГЭ и ГВЭ		Региональный	Приказ ИРО
Воробьев В.А.	ОБЖ		Член комиссии аттестации педагогических работников		Муниципальный	Справка
			Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		Муниципальный	Приказ № 1500 от 26.10.2016
Тетеря С.П.	География		Член комиссии аттестации педагогических работников		Муниципальный	Справка
			Член предметной комиссии ОГЭ-9			
Егорова Е.М.	Физическая культура		Член комиссии аттестации педагогических работников		Муниципальный	Справка
Мусихина В.П.	Немецкий язык		Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		Муниципальный	Приказ Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 1500 от 26.10.2016 «Об участии школьников муниципального образования город Краснодар в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и зональном этапе региональных олимпиад в муниципальном образовании город Краснодар в 2016-2017 учебном году»,
			Член комиссии аттестации педагогических		Муниципальнывй	Справка

			работников		
Лопатинская Л.В.			Член предметной комиссии ЕГЭ по русск. яз.		
Опанасенко Л.К.			Член предметной комиссии по биологии ОГЭ-9		
Сидоренко Н.В.	ОПК	11.02.17	Член жюри для проверки работ муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди 2-4 классов	Муниципальный	Приказ департамента образования

Награждены

Ф.И.О.	Предмет	Благодарность	Грамота	Награждающая инстанция	Кем выдано
Устинова И.А.		За всестороннюю поддержку участников Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» и творчески работающих педагогов		Министерство образования и науки РФ Н.В. Третьяк	ноябрь 2016
			Почетная грамота За высокое профессиональное мастерство, ответственное отношение к делу и большую организационно-технологическую работу по проведению ГИА	И.О. главы МО город Краснодар А.В. Михеев Председатель городской Думы Краснодара В.Ф. Галушко	2016
		За активное участие в популяризации шахмат среди учащихся ОУ		Российская шахматная федерация директор	

				Глуховский М.Б.	
		За организацию и проведение благотворительной акции «Посылка солдату», состоявшуюся в честь ДНЯ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА		Начальник ФГКУ «419 Военный госпиталь» Мин. Обороны РФ	
		За содействие в подготовке учащихся на X краевой литературный конкурс на английском языке «BOOKWORM»		Директор АШ ЮНЕСКО ЧОУ СОШ «Альтернатива»	
Евстигнеева Н.В.	Русский язык и литература	Медаль			
Жуйкова А.В,	Педагог-психолог	За вклад в развитие волонтерского движения на территории муниципального образования город Краснодар		Директор МКУ ЦМП Н.Г. Шмелева	2017
		За организацию и проведение краевой добровольческой акции «Стань волонтером мира», посвященной проведению XIX ВСЕМИРНОГО ФЕСТИВАЛЯ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ		Директор МКУ «ЦМП» Н.Г. Шмелева	2017
Воробьев В.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ		За плодотворное сотрудничество с Краснодарским научно-методическим центром, высокий профессионализм, добросовестный труд	Директор КНМЦ Ф.И. Ваховский	Сентябрь2016

			и творческое отношение к работе		
Лопатинская Л.В.	Учитель русского языка и литературы	За большой вклад в подготовку и проведение ЕГЭ в 2016 году		министр образоваия, науки и моод. Политики Красн. кр. Синюгина Т.Ю.	Пр. от 8 августа 2016г № 3774
Опанасенко Л.К.	Учитель биологии	За подготовку победите лей Всероссийской олимпиады по Биологии для 5-11 классов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад»			11.10.2016
Пикин А.С.	Учитель математики, руководитель туристических походов		За личный вклад в работу по организации отдыха и оздоровления детй по итогам летней оздоровительной компании 2016 года	Директор депар тамента образования администрации муниципального образования город Краснодар А.С. Некрасов	26.10.2016
Тетеря С.П.	Зам. директора по УВР		Почетная грамота за плодотворное сотрудничество с редакционной коллегией педагогического издательства «Панорама образования» и лучший материал об инновациях в	Директор КНМЦ Ф.И. Ваховский	Декабрь 2016

			образовании		
Пономарева Е.В.	Учитель информатики	Диплом победителя (I степени) Всероссийского тестирования «Росконкурс Январь 2017» № 123951		Председатель комиссии Сайта Всероссийских Конкурсов Росконкурс.рф Максименков А.А. (Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-65136)	Январь 2017
		за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (физико-математический цикл)		Председатель оргкомитета Д.Ю. Коротких (г. Бийск)	Декабрь 2016
		Диплом за подготовку победителя Галецкого Игоря, I место во Всероссийской олимпиаде по предмету: информатика, 1 класс			

Заявка на участие учителей в XIV Краснодарском педагогическом марафоне

ОУ	Ф,И,О, учителя	Предмет	Тема выступления	Секция
МАОУ СОШ № 84	Авакян Светлана Гарегиновна	Обществознание	Экологическое воспитание на уроках обществознания в 5-11 классах	
МАОУ СОШ № 84	Головнина Светлана Гавриловна	Музыка	Воспитание любви к природе средствами музыкального искусства	
МАОУ СОШ № 84	Клюева Любовь Петровна	Технология	Самоделки из отходов	

МАОУ СОШ № 84	Сидоренко Нелля Владимировна	ОРКСЭ	Воспитание бережного отношения к природе на уроках ОРКСЭ	
МАОУ СОШ № 84	Рыбакина Вера Дмитриевна	Химия	Экологическое воспитание во внеурочной деятельности	

Руководство практикой

Ф.И.О. руководителя практикой	Учебное заведение
Евстигеева Н.В.	Студентка 3 курса КубГу
Кузнецова Т.Н.	студенты 3 курса ИНСПО по специальности 44.02.02
Егорова Е.М.	Студенты академии физической культуры, спорта и туризма
Величко И.Н.	
Вебер З.М.	
Горбач М.Ю.	
Жихарева Н.Б.	
Корб О. И.	Студенты 3 курса ИНСПО специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Муниципальные тьюторы в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет
1.	Егорова Е. М.	Физическая культурв
2.	Мусихина В.П.	Немецкий язык
3.	Мысенко О.А.	Русский язык, литература
4.	Тюренкова М.К.	Математика

Работа экспертами, членами жюри

Ф.И.О.	Предмет	Период				
Лопатинская Л.В.	Русский язык, литература	28.09.2016	Эксперт предметной комиссии по русскому языку ЕГЭ и ГВЭ (перепроверка результатов ЕГЭ и аппеляций)		Региональный	Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Мысенко О.А.	Русскй язык, литература		Эксперт предметной комиссии по русскому языку ГИА-9	16.09.2016	Региональный	Письмо министерства обр., науки и молод. Политики Красн. кр. от 28.08.2016
Тюренкова М.К.		Математика	Эксперт предметной комиссии по математике ЕГЭ и ГВЭ		Региональный	Приказ ИРО
Воробьев В.А.		ОБЖ	Член комиссии аттестации педагогических работников		Муниципальный	Справка
			Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		Муниципальный	Приказ № 1500 от 26.10.2016
Тетеря С.П.		География	Член комиссии аттестации педагогических работников		Муниципальный	Справка
			Член предметной комиссии ОГЭ-9			
Егорова Е.М.		Физическая культура	Член комиссии аттестации педагогических работников		Муниципальный	Справка
Мусихина В.П.		Немецкий язык	Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		Муниципальный	Приказ Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 1500 от 26.10.2016 «Об участии школьников муниципального образования город Краснодар в муниципальном этапе всероссийской олимпиады

					школьников и зональном этапе региональных олимпиад в муниципальном образовании город Краснодар в 2016-2017 учебном году»,
			Член комиссии аттестации педагогических работников	Муниципальный	Справка
Лопатинская Л.В.			Член предметной комиссии ЕГЭ по русск. яз.		
Опанасенко Л.К.			Член предметной комиссии по биологии ОГЭ-9		
Сидоренко Н.В.	ОПК	11.02.17	Член жюри для проверки работ муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди 2-4 классов	Муниципальный	Приказ департамента образования

Публикации

Ф.И.О.	Предмет	Сроки	Опубликованный материал	Издание, сайт, …	Результат (справка, сертификат,…)
Кузнецова Т.Н.	Начальные классы	20.02.17 20.02.17 26.03.17	- Методическая разработка. Презентация «Виды работы с художественным текстом» - Презентация «Использование современных технологий в работе с текстом на уроках литературного чтения» - Сценарий праздника «Вот и осень во дворе» -КТП «Окружающий мир». УМК Гармония. - Дидактические упражнения по русскому языку для начальной школы с использованием регионального (кубанского) компонента.	UnfoUrok.RU	Скриншот

Проведение предметных недель

Ф.И.О. педагогического работника	Сроки проведения	Участники	Наименование мероприятия	Результат (методическая разработка, информация на сайте,…)
Неделя физики и астрономии				
Евтушенко Н.А. Пушкарева Н.Ю.	11.04-14-14.04.17 (согласно расписанию)	7-11 кл.	Открытый урок «Космос и мы. Гагаринский урок»	Методическая разработка
	11.04-14.04.17	8-10 кл.	Создание и защита презентаций посвященных 55-летю развития пилотируемой космонавтки	Презентации
	11.04-14.04.17	7-11 кл.	Выставка стенгазет «56 лет Космонавтики»	Стенгазеты
	11.04-14.04.17	7-11 кл.	Выставка рисунков «Рисуем космос»	Информация на сайте школы
МО математики				
Тюренкова М.К.	12.11.16	11А	Открытый урок по теме: «Решение задач на построение сечений	Презентация
Скыркова Л.В.	12.11.16	5А	Открытый урок по теме: «Деление»	Методическая разработка
Иванова Е.Ф.	18.11.16	11Б	Открытый урок по теме: «Вычисление производных»	Методическая разработка
Тюренкова М.К.	09.11.16	9А	Викторина «Занимательная математика»	Информация на сайте школы
Скыркова Л.В.	13.11.16	5А, 5Б, 5Г	Математический бой «Конкурс смекалки»	Информация на сайте школы
Иванова Е.Ф.	10.11.16	6Б, 9Б, 11Б	Международная викторина по математике «Кенгуру»	
Учителя математики		16 классов	Конкурс математических газет «Математика – царица наук»	Математические газеты
МО русского язык и литературы				

Мысенко О.А.	18.10.16	5в	***«Обобщение изученного по теме «Морфемика»***	Методическая разработка
Коломейцева С.В.	19.10.16	7в	***«Обобщение изученного по теме «Морфемика»***	Методическая разработка
Евстигнеева Н.В.	19.10.16	7д	***«Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных»***	Методическая разработка
Лопатинская Л.В.	20.10.16	5г	***5г «Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография»***	Методическая разработка
Евстигнеева Н.В.	20.10.16	6б	***«Диалектизмы»***	Методическая разработка
Мусихиин Е.И.	20.10.16	6д	***«Архаизмы, историзмы, диалектизмы»***	Методическая разработка
Шаполовская А.А.	24.10.16	10б	***«Тема любви в произведении Г.Щербаковой «Вам и не снилось***	Методическая разработка
Евстигнеева Н.В.	18.10.16	9а	***Посещение библиотеки имени Н. Островского «Литературная гостиная»***	Методическая разработка
Лопатинская Л.В.	19.10.16	10а	***Посещение библиотеки имени Н. Островского «Жанры фантастики. Творчество братьев Стругацких»***	Методическая разработка
Мысенко О.А.	19.10.16	8а	***лингвистическая игра «Виды сказуемых»***	Методическая разработка
Коломейцева С.В.	20.10.16	7в	***Посещение библиотеки имени Н. Островского «Литература Кубани» - КОЛОМЕЙЦЕВА С.В.***	Методическая разработка
Мусихин Е.И.		6д	***Историческая справка «Роман А.Пушкина «Дубровский». Историческая правда и художественный вымысел»***	Методическая разработка
МО иностранного языка				
Маевская К.С., Рахматуллина О.В.	20-24.03.17	5 в класс	«Забавные животные»	Методическая разработка
Петренко Е.В.		Ученики 7в	Защита проектов учащихся	Методическая разработка
Егорова Л.А.		9 а	Урок с элементами игры «Что, где, когда?»	Методическая разработка
Мусихина В.П.		3 а, 3 б	Открытый урок «Между музыкой разных народов мира нет непереходимых границ»	Разработка на сайте
Учителя иност. языка		5-9 кл.	Открытый урок «Экологи-помощники»»	Методическая разработка

МО эстетического цикла и технологии				
Головнина С.Г.	09.03.17	2А	Открытый урок «Богатырская сила в музыке»	Методическая разработка
Клюева Л.П.	09.03.17	5Д	Обработка проектного изделия по индивидуальному плану	Методическая разработка. Информация на сайте школы
	06-07.03.17		Выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества учащихся	Информация на сайте школы
	09.03.17		Участие в окружной выставке «Город мастеров - 2017»	
Десятникова М.В.	07.03.17	Творческие коллективы	Праздничный концерт «Весенняя музыкальная капель»	Информация на сайте школы
Сидоренко Н.В.	09.03.17	4Д.	Открытый урок «Зачем творить добро?»	Методическая разработка
МО истории, обществознания, уцбановедения				
Авакян Светлана Гарегиновна	5.12.16	11Б	Открытый урок. Работа с документами в формате ЕГЭ «Свобода в деятельности человека»	Информация на сайте школы
Авакян С. Г.	9.12.16	9 «А», 9 «Б», 9 «Г».	Диспут, посвященный Дню Конституции «Я - гражданин»	Информация на сайте школы
Авакян С. Г.	6.12.16	11»А» для 8-х кл.	Лекция-презентация «Конституция для детей»	Информация на сайте школы
Мацко А. В.	6.12.16	6»Д» класс II с	Открытый урок «Научные открытия и изобретения»	Методическая разработка
Мацко А.В.	8.12.16	6»Б»кл. II смена	Брейн-ринг «Права человека»	Методическая разработка
Томашвили В.И.	8.12.16	5 «В»	Открытый урок «Чему учил китайский мудрец Конфуций»	Методическая разработка
Томашвили В.И.	9.12.16	5-е классы	Игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	Методическая разработка
Прокофьева Л.Н.	5.12.16	8»А» класс	Открытый урок «Религия в современном мире»	Методическая разработка
Прокофьева Людмила Л.Н.	В теч. недели	7-е кл. для 5-х к	Презентация «Права и обязанности граждан»	Методическая разработка
Котолупов Д.В.	10.12.16	11 «А»	Открытый урок-презентация «День прав человека»	Методическая разработка

Котолупов Д.В.	07.12.17	11А, 11Б	Лекция-презентация «Всеобщая декларация прав человека»	Методическая разработка
МО естественного цикла и географии				
Опанасенко Л.К.	12.01.-18.01.16	5Д	Ролевая игра «Здоровое питание»	Информация на сайте школы
Ляхненко Л.Н.		8-е классы	Интеллектуальная игра «Быстрее. Выше. Сильнее»	Методическая разработка
Опанасенко Л.К.		6 Б	Викторина «Пять шагов к здоровому образу жизни»	Информация на сайте школы
Тетеря С.П.		10 А 10 Б	КВН «Страны мира»	Методическая разработка
Евтушенко Н.А. Пушкарева Н.Ю.		7-е классы	Игра «Веселый поезд»	Методическая разработка
Тобоев О.К.		9 В	Открытый урок по теме: «Русский Север – родина старинных промыслов»	Методическая разработка
Федоров А.В.		5Г		Методическая разработка
МО начальной школы				
Иванова О.П.	01.02.17	4А	Русский язык. «Правильное и уместное употребление местоимений в речи, правописание с предлогами»	Методическая разработка
Мажирина А.А.	01.02.17	4Б	Литературное чтение «Тема детства в произведениях Марины Цветаевой. Сравнение произведений по этой теме»	Методическая разработка
Савельева А.Л.	02.02.17	4Г	Математика. «Решение задач на встречное движение»	Методическая разработка
Корб О.И,	03.02.17	4Д	Русский язык «Упражнения в определении рода и правописании имен прилагательных»	Методическая разработка
			Урок финансовой грамотности	Методическая разработка

Профориентационная работа

В течение пяти лет в школе функционирует Центр профориентационной работы согласно Положению и в соответствии с планом работы, который позволяет оказывать профориентационную поддержку учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, вырабатывать у учащихся сознательного отношения к труду, возрождать уважение к труду и престижу рабочих профессий.

Значительный вклад в раннюю профилизацию учащихся вносит тесное сотрудничество с Пашковским казачьим куренем (5 «А» класс, классный руководитель – Сагян Т.В., детским морским центров (классы морской направленности), ребята занимаются поисковой работой, встречаются с представителями соответствующих профессий.

Классный руководитель 6в класса Егорова Е.М. ведет большую работу по военно-патриотическому воспитанию учащихся, занимаясь поисковой, музейной работой, проводя экскурсии, встречи с Героями локальных войн, ветеранами ВОВ, что способствует не только патриотическому воспитанию учащихся, но и популяризации военной профессии.

В течение года учащиеся школы посещали предприятия, выставки и ярмарки рабочих мест, Форум «Создай себя сам», Абитуриент 2017, Центр занятости, встречались с представителями предприятий, учебных заведений, участвовали в мероприятии просветительско-образовательного проекта «Университетские субботы, посещали Дни открытых дверей в учебных заведениях (летное училище им. А.К. Серова, Кубанский социально-экономический институт, проводились внеклассные мероприятия.

Педагогом-психологом Жуйковой А.В. проведено тестирование учащихся 9-х классов о выборе дальнейшей траектории обучения, учащихся 8-х классов – исследование учебных и внеурочных интересов для подготовки соответствующих курсов по выбору, в рамках предпрофильной подготовки.

Классным руководителем 8Д класса Рыбакиной В.Д. был организован и активно работал волонтерский отряд.

В целях реализации Комплекса мер по проведению профессиональной ориентации учащихся, заместителем директора по УМР Нитиевской Ж.В. было организовано сотрудничество с «Центром занятости населения города Краснодара». Составлен совместный план-график взаимодействии, согласно которому в школе проводились классные часы по ранней профилизации «Человек в мире профессий», «Выбор профессии – путевка в жизнь!», обновлены стенды по профориентации. Проводились беседы-презентации для родителей учащихся 9-11 классов (в рамках родительских собраний) «Рынок труда Краснодарского края. Куда пойти учиться?»

Предпрофильная подготовка учащихся в течение учебного года включала в себя 3 блока:

Информационная работа (работа Центра профориентационной работы,

проведение «Месячника профориентации – 2017», встречи с представителями производства, высших, среднеспециальных, профессиональных учебных заведений, посещение предприятий. Сотрудничество с библиотекой им. Н.Островского по профориентации, посещение профориентационных выставок, форумов.

Диагностическая работа включает в себя диагностику склонностей и интересов, профконсультирование.

Профессиональные пробы

включает в себя прохождение курсов по выбору.

По результатам анкетирования учащихся были введены в учебный план следующие курсы:

- Русский язык и культура речи;
-Решение нестандартных задач по математике;
- Основы психологии личности;
- Основы православной культуры;
- Черчение;
- Я – лидер;
- Я – гражданин;
- За страницами учебника географии;

занятие на которых позволили расширить знания по предметам учебного плана и познакомиться с основами выбранных профессий.

Работа с одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

В школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. С целью повышения познавательного интереса школьников к изучаемым предметам, развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научной, исследовательской в школе работает научное общество «Мыслитель

Следует отметить, что активизировалась работа с одаренными учащимися не только в среднем и старшем звене, но и активно велась работа в данном направлении в начальной школе. Ежегодно на базе школы проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. По итогам учащиеся были награждены дипломами победителей и призеров. По результатам учащиеся направлялись для участия в муниципальном уровне олимпиады.

ГОД ЭКОЛОГИИ

отчет о проведении экологических мероприятий
в марте 2017 года

1 п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников	Ф.И.О. и телефон ответственного лица
1	Акция экологического волонтерского отряда по очистке Карасунского озера	03.03.2017	Озеро Карасун	29	Рыбакина Вера Дмитриевна 8-918-043-39-21
2.	«Экологический проект» экологического фестиваля «КАРАСУНСКИЕ ОЗЕРА – ОЖЕРЕЛЬЕ КРАСНОДАРА» краеведческой программы «Атлас Карасунского озера» (Победители)	15.03.2017	КубГУ	4	Рыбакина Вера Дмитриевна 8-918-043-39-21
3.	Работа экологического волонтерского отряда МАОУ СОШ № 84 «Юный эколог» над проектом «Чистый карасун» совместно с кафедрой аналитической химии КубГУ	Декабрь-Март	КубГУ	9	Рыбакина Вера Дмитриевна 8-918-043-39-21
4.	Сотрудничество с активистами (жителями) микрорайона Карасунский за	Март	Карасунский микрорайон	9	Рыбакина Вера Дмитриевна 8-918-043-39-21

	сохранение и развитие зеленых зон города				
5.	Выставка рисунков «Мир природы»	Март	МАОУ СОШ № 84	83	Новодворская Лидия Феофановна 8918-114-19-30
6.	Проект «Огород на подоконнике»	Февраль-март	МАОУ СОШ № 84	210	Гукасян Соня Николаевна 8-918-340-28-68

Мероприятия, проведённые учителями русского языка и литературы в рамках недели в области энергосбережения
МАОУ СОШ № 84

1.Евстигнеева Н.В. Составление рифмовок по теме «Энергосбережение» 6в, 9а
2.Клевцова Л.В. Сочинение в 11а классе «Я отвечаю за сбережение ресурсов в моей стране – России!»
3.Коломейцева С,В. Написание сочинения на тему «Энергосбережение в современном мире» 7в, 7г
4.Лопатинская Л.В. Урок – беседа «Мой вклад в сохранение энергии» 6а, сочинение «Я берегу энергию» в 10а
5.Мысенко О.А. Сочинение – миниатюра в публицистическом стиле «Беречь энергию – значит беречь природу» (конкурс сочинений в 8а и 8в)
6.Мусихин Е.И. Сочинения в 6д классе «Энергосбережение в нашей стране»
7.Шаполовская А.В. Сочинение – миниатюра в 7г «Беречь электроэнергию – беречь и сохранять деньги» в 10б «Экономия электроэнергии – экономия семейного бюджета». В 9г «Возвращение к истокам: прелесть лучины (о натуральных продуктах и материалах)»

Система работы с молодыми педагогами

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психически и технологически способный к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Однако, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может протекать длительно и сложно. Решить эту задачу поможет гибкая и мобильная система наставничества, способная оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога-наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте и повысить его профессиональную компетентность.

В 2016-2017 учебном году организовано наставничество над молодыми специалистами и молодыми педагогами, имеющими перерыв в педагогической деятельности. Закреплены в качестве наставников молодых педагогов следующие учителя:

№ п/п	Ф.И.О. молодого педагога	Преподаваемый предмет	Ф.И.О. наставника	Преподаваемый предмет
1.	Ведерникова Анастасия Михайловна	Английский язык	Казимир Елена Александровна	Английский язык
2.	Шаврина (Владенкова) Алина Андреевна	Английский язык	Егорова Людмила Анатольевна	Английский язык
3.	Жаринова Анна Валерьевна	Начальные классы	Щербак Елена Викторовна	Начальные классы
4.	Иванченко Александра Валерьевна	Начальные классы	Иванова Ольга Павловна	Начальные классы
5.	Коваленко Виктория Викторовна	Начальные классы	Иванова Ольга Павловна	Начальные классы

6.	Кривонос Елена Владимировна	Начальные классы	Иванова Ольга Павловна	Начальные классы
7.	Мартьянова Анна Сергеевна	Начальные классы	Кузнецова	Начальные классы
8.	Мацко Анастасия Викторовна	История, обществознание	Авакян Светлана Гарегиновна	История, обществознание
9.	Мусихин Егор Игоревич	Русский язык и литература	Евстигнеева Наталия Васильевна	Русский язык и литература
10.	Томашвили Валерия Игоревна	История, обществознание	Авакян Светлана Гарегиновна	История, обществознание

Учителям-наставникам разработать план работы с молодыми педагогами согласно плану учебно-воспитательной работы школы

Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению педагога.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;
- наставничество: обращалось внимание на требования к организации учебного процесса, требования к ведению школьной документации, формы и методы;
- педагогическое самообразование,
- анализ процесса адаптации молодых специалистов,
- собеседование;
- посещение семинаров;
- курсы повышения квалификации;
-посещение Школы молодого учителя.

Молодые учителя Мартьянова А.С., Кривонос Е.В., Мусихин Е.И., Мацко А.В. приняли участие в конкурсе «Учительские весны»: прошли тестирование и предоставили в жюри сценарии уроков и внеклассных мероприятий. Однако в число победителей не вошли.

Анализ работы с молодыми учителями позволяет определить **цели *задачи*** на 2017-2018 учебный год:

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности,

закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы школы в целом выполнен:

1. Методические темы работы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом.
2. Тематика МО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все МО работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Заметно активизировалась инновационная деятельность учителей, трансляция опыта работы (открытые уроки, участие в работе семинаров, конкурсов, публикации на сайтах и СМИ).
5. Проводится работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделяется использованию информационных технологий и проектной деятельности на уроках и во внеурочной работе, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Но есть и ряд проблем:

1. Некоторые педагоги проводят недостаточную работу с одаренными учащимися.
2. Не все учителя в системе используют информационные технологии в своей работе.
3. Наблюдается отказ учителей от аттестации на присвоение высшей и первой квалификационной категорий.
4. Трудности возникают по мониторингу УУД при введении ФГОС НОО, ФГОС ООО,

Общие выводы

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашем образовательном учреждении за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, городских семинарах.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности, совершенствование.
3. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.
4. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремиться решать педагогический коллектив школы.
5.Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Учителя нашей школы не стоят в стороне инновационных процессов в обучении и воспитании, они используют как элементы современных технологий, так и полностью технологии, связанные с личностно – ориентированным подходом к обучению и воспитанию школьников, технологии, направленные на развитие личности каждого ребёнка, что находится в тесной связи с «Программой развития школы».

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:
-не в полную меру использовалась такая форма, как взаимопосещения уроков;
-сократилось количество даваемых учителями открытых уроков;
- опытные учителя школы не приняли участие в конкурсе «Учитель года»;
- недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций учителями школы,
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на городском и областном уровнях,
- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа у учителей и учащихся;
- часто внеклассная работа по предмету носит формальный характер.

Но все же педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе, и от его квалификации, его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом системе образования.

Цель *методической работы*: создание наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, переход от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися.

Основные задачи методической работы на 2017 – 2018 учебный год:

- продолжить работу над темой **«Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ООО»**

-продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в УВП приемов личностно-ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения, как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;

- способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно- коммуникативных технологий;

- обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;

-обеспечить координацию деятельности ШМО учителей – предметников начального, среднего и старшего звеньев по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в профильную школу, ВУЗ и далее успешной социализации в обществе;

- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;

- повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методических объединений. методического совета, педагогического;

- создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности;

- организовать работу с молодыми учителями посредством закрепления наставников, открытых уроков и мастер-классов, индивидуальных консультаций;

-активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.

6.Финансово-экономическая деятельность

В плане финансово – хозяйственной деятельности выделено:

- за счет средств выделенных на выполнение муниципального задания (краевые субвенции):

35 000 – приобретение стендов для учебных кабинетов

210 700 – приобретение мебели для учебных классов

2 121 188,31 – приобретение учебников

224 000 – питание походы (8 походов)

В текущем году был осуществлен текущий ремонт за счет средств выделенных депутатами. Общая сумма составила 250 000 рублей. На капитальный ремонт зданий и сооружений учреждению средств в 2017 году не выделялось.

В соответствии с положением учреждение вправе принимать в дар оборудование и мебель по договорам пожертвования. За 2016-2017 учебный год по договорам дарения поступило в учреждения основных средств на сумму 270 834 рубля. Все основные средства оприходованы и поставлены на баланс учреждения.

На лицевой счет учреждения поступили добровольные пожертвования в сумме 294 210,00. Движение денежных средств по лицевому счету представлено таблице.

Месяц, год	остаток	Движение денежных средств		
		приход	расход	
			сумма	Назначение платежа
На 01.01.17	13 166,46			
Май 2017		1 050,00		
Июнь 2017		273 168,00	272 000,00	Оплата услуг по организации питания детей в летнем лагере
			3 150,00	Приобретение батарей для пожарной сигнализации
Июль 2017		19 992,00	32 990,00	Оплата услуг по организации питания детей в летнем лагере
Итого:		***294 210,00***	***308 140,00***	
На 13.09.2017	***2 386,46***			

7.Приоритетные направления работы Школы в 2017-2018 учебном году

7.1. . Создание условий для повышения качества образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ГОС, ФГОС.

2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с учетом основных положений региональной и муниципальной систем оценки качества образования.

3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.

4. Разработка методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом уровне.
5. Расширение перечня элективных курсов, спецкурсов и факультативов с целью повышения уровня образования, повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
6. Усовершенствование и обновление материально-технической базы школы;

7.2. Организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования:

1.Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческого потенциала, исследовательской деятельности.

2.Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

3. Формирование базы данных об одаренных обучающихся и специфической направленности их одаренности.

4. Совершенствование работы НОУ «Эврика».

5.Развитие системы внутришкольных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую активность одаренных детей.

6. Организация участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах городского, краевого, федерального уровней.

7.3. Совершенствование воспитательной системы школы:

1.Активизация работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся.

2.Создание условий проявления творческой активности, обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.

3.Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.

4.Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, его культуре, традициям и обычаям.

5.Создание эффективной системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

7.4. Развитие методической работы в учреждении, повышения профессиональной компетентности педагогов:

1.Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в учреждении через систему психолого-педагогических семинаров и мастер-классов.

2.Внедрение эффективных механизмов организации повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

3.Увеличение числа педагогов, активно участвующих в педагогических конкурсах, конференциях.

4.Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, края.

7.5. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процесса информатизации в учреждении.
2. Проведение плановых ремонтов в учреждении.

7.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1.Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, продолжение системы проведения ежемесячных дней здоровья.

7.7. Развитие социального партнерства:

1.Развитие партнерских отношений с центрами дополнительного образования в городе с целью большей занятости обучающихся учреждения.

2. Развитие партнерских отношений с учреждениями СПО города с целью проведения профориентационной работы в 9 классах.

7.8. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом, реализация Программы развития учреждения.

2. Совершенствование системы самоуправления в детском коллективе через детское объединение.

3.Увеличение роли Управляющего совета школы в управлении образовательным учреждением.