

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 28.08.2019 № 1



Положение об учебном кабинете MAOU СОШ № 84

1. Общие положения

Учебные кабинеты - это учебные помещения школы, оснащенные наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися, и методическая работа по предмету.

Положение разработано на основе требований ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ общего образования, Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» и письма Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/3 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

2. Требования к условиям и организации обучения в учебных кабинетах общеобразовательных учреждений

Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

паспорт кабинета, оформленного с указанием функционального назначения, имеющегося в нём оборудования, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов и др.;

заключение об аттестации рабочего места учителя;

приказ о назначении заведующего кабинетом, кабинетом, его функциональных обязанностях;

инвентарная ведомость на имеющееся оборудование и инвентарь;

график занятости учебного кабинета учащимися;

акт приёмки учебного кабинета на предмет подготовки кабинета к функционированию;

план работы учебного кабинета на учебный год и перспективу.

3. Соблюдение техники безопасности

и санитарно- гигиенических норм в учебном кабинете

С целью обеспечения условий для охраны здоровья обучающихся, в том числе проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоро-

вительных мероприятий, в каждом учебном кабинете должны быть:

инструкция по безопасности учащихся в каждом конкретном предметном кабинете;

журнал инструктажа учащихся по соблюдению норм техники безопасности;

аптечка;

противопожарный инвентарь.

В безусловном порядке в кабинете должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821- 10) в части:

размещения предметных кабинетов; их площади, ориентировки в пространстве и т.д.;

оборудования помещений;

воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения;

водоснабжения и канализации;

режима образовательного процесса;

санитарного состояния и содержания.

В частности необходимо учесть:

требования к ученической мебели, её размерам и цветовой маркировки, расстановке в помещении;

требования к классной доске;

каким образом будет измеряться температура в кабинетах;

-как обеспечиваются требования к естественному и искусственному освещению (направление светового потока, световой коэффициент, солнцезащитные устройства, характеристики источников искусственного освещения, рекомендации по окраске потолка и стен и др.);

-размеры кабинета, этажность, учёт ориентировки по странам света.

3. Оснащение учебных кабинетов

3.1. Рабочее место учителя

Рабочее место учителя должно быть оснащено программно-аппаратным комплексом в составе:

персонального или мобильного компьютера с предустановленным программным обеспечением, доступом в интернет и сетевым ресурсам гимназии, электронным журналам;

интерактивного оборудования: интерактивной доски (проектора мультимедийного), визуализатора цифрового;

копировально-множительной техники: печатного, копировального, сканирующего устройства (отдельные элементы или многофункциональные устройства);

прочего аппаратного и программного обеспечения (фото- и видеотехники, устройства для коммутации оборудования и организации локальной беспроводной сети, радиомикрофонов (микрофонной проводной техники), усилителей и звуковых колонок и др.);

стационарно установленных современных средств передачи информации (интерактивного планшета, документ-камеры и др.).

3.2. Учебно-методическое обеспечение кабинета

Совокупность комплектов оснащения должна обеспечивать возможность:

- активного применения образовательных информационно-коммуникативных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);

- безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов;

- доступа к электронным образовательным ресурсам, расположенным в локальной сети образовательной организации;

- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации;

- современных процедур создания, поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации.

Кабинет должен быть укомплектован:

- учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплектом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы;

- комплексом дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса;

- средствами обучения для обеспечения образовательной программы, программы дополнительного образования;

- библиотечным фондом (учебники и учебно-методические пособия в т.ч. учебники из других учебно-методических комплектов, которые могут быть использованы учителем для подготовки к занятиям, энциклопедии, справочники, книги для чтения (дополнительная литература для учащихся).

В кабинете необходимо создать целостную предметно-развивающую среду, необходимую для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени обучения, установленных стандартом.

Кабинет необходимо пополнять и за счёт разработки и накопления

собственной базы материально-технических средств обучения (в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых учащимися, электронной библиотеки, видеотеки и т.п.).

Желательно создать технические условия для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации результатов познавательной деятельности).

При закупке оборудования должен реализоваться принцип вариативности (способы комплектации систем оборудования на основе компьютерных измерительных систем, на базе цифровых способов обработки и представления результатов и на основе классических аналоговых методов).

Комплект учебного оборудования должен учитывать, на каком уровне ведется обучение предмета. Например, профильное обучение потребует создание дополнительного модуля учебного оборудования.

3.3. Оформление учебного кабинета

Интерьер учебного кабинета должен быть оформлен как функционально-значимый, при этом должна быть соблюдена оптимальная целесообразность организации пространства (место педагога, ученические места, наличие трибуны и др.).

Необходимо эффективно использовать лицевую часть кабинета: движущиеся (ленточные) классные доски, устройства для перемещения (и крепления) карт, плакатов.

Система размещения и хранения учебного оборудования должна обеспечивать:

- сохранность средств обучения;
- постоянное место, удобное для извлечения и возврата изделия;
- закрепление места за данным видом учебного оборудования на основе частоты использования на уроках;
- быстрое проведение учёта и контроля для замены вышедших из строя изделий новыми.

При передаче оборудования из одного кабинета в другой необходимо делать отметки в специальном журнале.

В кабинете должно быть обеспечено открытое и наглядное предъявление учащимся:

- минимально необходимого содержания образования и требований к уровню обязательной подготовки (стандарта образования);
- образцов измерителей выполнения требований образовательного стандарта.

Кабинет должен иметь постоянные и сменные учебно-информационные стенды, фотоматериалы, хрестоматийные материалы и др.

Стеновый материал учебного кабинета может содержать:

образцы успешного выполнения учащимися требований образовательных стандартов, анализ типичных ошибок, результаты интеллектуального марафона, олимпиад, конкурсов, выполнения учащимися творческих заданий;

рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности, по выполнению программы развития общественных умений и навыков, по организации и выполнению домашней работы, по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, коллоквиум, собеседование, экзамен и др.);

расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, с одарёнными детьми, консультации и др.;

образцы индивидуальных учебных планов, программ учащихся, результаты и анализ их выполнения.

4. Специфика отдельных учебных кабинетов

Учебный кабинет должен удовлетворять всем требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, в частности:

«4.10. В кабинетах химии, физики, биологии должны быть оборудованы лаборантские.

4.27. В помещениях начальных классов, лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, рисование, биология), мастерских, кабинетах домоводства, во всех помещениях медицинского назначения устанавливаются умывальные раковины.

5.6. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах: от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;

5.8. Кабинеты физики и химии должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.

7.1.9. Допускается отсутствие инсоляции в учебных кабинетах информатики, физики, химии, рисования и черчения, спортивно-тренажерных залах, помещениях пищеблока, актового зала, административно- хозяйственных

помещениях».

Количество учебного оборудования, средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса.

Для кабинета физики необходима система электроснабжения лабораторных столов только электробезопасным напряжением не выше 36 - 42 В. В качестве лабораторного источника тока питания необходим источник с выходом не только постоянного, но и переменного тока.

Кабинет лучше оснастить современными лабораторными столами, позволяющими хранить в них тематические фронтальные наборы, что радикально уменьшает трудовые затраты учителя при организации фронтального эксперимента.

В кабинете химии необходим подиум (кафедра) для проведения опытов, оснащённый вытяжным шкафом»