

Принято
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ № 84
Протокол № 9 от 29.12.2023

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 84
_____ Е.В. Нечаева
Приказ № 29-02 от 09.01.2024

С учетом мнения
Первичной профсоюзной организации
_____ А.В. Краснова

Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 84 имени Героя Российской Федерации Яцкова Игоря Владимировича

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 84 имени Героя Российской Федерации Яцкова Игоря Владимировича (далее – школа) разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами: - Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной учителем на основе отметок, выставленных в электронном журнале автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» (далее по тексту - АИС «Сетевой город. Образование») с учётом присвоенных им коэффициентов, в пятибалльную оценку (Приложение 2)

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки по формуле подсчета (Приложение 1)

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ СОШ № 84 со 2 класса во всех классах и параллелях школы с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

2.2. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.3. Школа вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.4. Согласно принятому на педагогическом совете школы решению значения веса оценки: минимальный вес оценки – 10 баллов, максимальный – 30 баллов. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки

2.5. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.6. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета и утверждаются решением педагогического совета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.7. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих оценок учащимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе электронного журнала с указанием вида работы (ответ на уроке, домашнее задание и т.д.)

3.2. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3.3. В случае пропуска (в том числе по причине болезни), а также получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик может «отработать» в течение 2-х недель (при отсутствии по причине болезни - с момента выхода на учебные занятия) задание: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал. Обучающийся выполняет указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.

3.4. Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения, если не прошел период, когда электронный журнал открыт для выставления отметок. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии. Если ребенок выполнил работу в период, когда выставление оценки в день ее официального проведения невозможно, оценка выставляется для данного ребенка в день ее фактического проведения с указанием вида работы.

3.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

3.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы могут разрабатываться заместителем директора или педагогом-предметником, имеющим высшую или первую категорию и опыт работы не менее 3-х лет, задания согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

3.7. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами: выставления четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,6 и больше;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,59;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,5 до 3,59;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5.

4. Принципы выставления оценки в электронный журнал

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;

- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;

- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

5. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов

5.1. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения. Заместители директора школы осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через АИС «Сетевой город. Образование» и на родительских собраниях.

5.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки, указанные в нормативных актах школы;

- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть (полугодие), год после согласования с заместителем директора школы и обсуждения на педагогическом совете;

- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти;

- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);

- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодую) и годовую оценку по предмету в течение последней недели четверти (семестра, года) после выставления всех оценок за практическую часть программы (диктанты, сочинения, контрольные работы, лабораторные и практические работы, административные контрольные работы и т.д.)

- для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 5 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7 при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

5.4. Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности, результатов контрольных работ и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора).

5.5 Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т.е.

Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;

- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;

- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора в срок не позднее 3-х рабочих дней

со

дня выставления оценки;

- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;

- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может в течение недели со дня выставления оценки (7 дней).

5.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий

- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;

- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска по уважительной причине в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником.

- ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

6. Срок действия Положения

6.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

6.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Особенности подсчета средневзвешенной оценки

1.1. Значение веса – от 10 до 30. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1.3.1. «Долги» ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки, равные «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

1.3.2. Пропуски (посещаемость) никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование»

Начальная школа.

Математика

Вид деятельности	Вес задания
Административная контрольно – диагностическая работа, ВПР	20
Контрольная работа	20
Математический диктант	15
Самостоятельная работа	15
Работа по карточке	15
Работа над ошибками	10
Ответ на уроке	10
Домашняя работа, ведение тетрадей	10

Русский язык

Вид деятельности	Вес задания
Административная контрольно – диагностическая работа, ВПР	20
Итоговая контрольная работа	20
Диктант	20
Контрольная работа	20
Контрольное изложение	20
Контрольное списывание	20
Грамматическое задание к диктанту	15
Обучающее изложение (обучающее сочинение), 2 класс	15
Обучающее изложение (обучающее сочинение), 3-4 класс	15/15
Работа по карточке	15
Словарный диктант	15
Работа над ошибками	10
Домашняя работа	10
Устный ответ на уроке	10

Литературное чтение

Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	20
Проект	15
Проверочная работа	15
Тестирование	15
Техника чтения	15
Чтение наизусть, пересказ	10

Устный ответ на уроке	10
-----------------------	----

Окружающий мир. Кубановедение.

Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа. ВПР	20
Проверочная работа	15
Практическая работа	15
Проект	15
Тестирование	15
Домашняя работа, устный ответ на уроке	10
Письменное задание на уроке	10

ИЗО. Музыка. Технология.

Вид деятельности	Вес задания
Проект	15
Ответ на уроке	10
Выполнение работы на уроке	10

Средняя и старшая школа

Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, элективные курсы

Вид деятельности	Вес задания
Административная контрольная работа, контрольная работа	30
Диагностическая работа, в том числе ВПР, контрольно – диагностические работы, комплексная работа по ФГОС	30
Итоговая контрольная работа	30
Мониторинговая работа	20
Зачет	20
Итоговое тестирование	20
Самостоятельная работа	15
Индивидуальная работа / работа по карточке	15
Практическая работа	15
Математический диктант	15
Проверочная работа, тематическая работа	15
Проект	15
Реферат / доклад	15
Тестирование (в том числе, компьютерное)	15
Творческая работа	15
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10
Обучающая самостоятельная работа, обучающая практическая работа	10

Проверка тетрадей	10
Работа над ошибками, ведение тетрадей	10
Домашняя работа в тетрадях	10

Русский язык, литература, элективные курсы

Вид деятельности	Вес задания
Административная контрольная работа	30
Итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа по ФГОС, итоговый контрольный диктант	30
Диагностическая работа, в том числе ВПР	30
Итоговое тестирование	30
Контрольная работа, мониторинговая работа	20
Диктант	20
Сочинение (в классе)	20
Изложение	20
Зачет	20
Сочинение (домашнее)	15
Техника чтения	15
Проект	15
Проверочные и самостоятельные работа	15
Реферат, доклад	15
Индивидуальная работа, работа по карточке	15
Творческая работа	15
Задание наизусть	15
Словарный диктант	15
Лексико – грамматический тест	15
Тестирование (в том числе компьютерное)	15

Иностранный язык, элективные курсы

Вид деятельности	Вес задания
Административная контрольная работа	30
Диагностические работы, в том числе ВПР	30
Итоговая контрольная работа (комплексная контрольная работа по ФГОС), итоговое тестирование	30
Контрольная работа, мониторинговая работа	20
Контроль лексики	20
Контроль грамматики	20
Контроль аудирования	20
Контроль навыков письма	20
Контроль аудирования	20
Диктант	20
Зачет	20
Проект	15
Самостоятельная работа, практическая работа	15

Реферат, доклад	15
Тематическая, индивидуальная работа, работа по карточке	15
Творческая работа	15
Техника чтения	15
Задание наизусть	15
Словарный диктант	15
Лексико – грамматический тест	15
Творческая работа	15
Тестирование (в том числе, компьютерное)	15
Ответ на уроке (устный), сообщение по теме	10
Списывание, письмо по памяти, орфографическая работа	10
Работа над ошибками, ведение тетрадей	10
Домашняя работа	10

Биология, физика, химия, география, информатика, элективные курсы

Вид деятельности	Вес задания
Административная контрольная работа, комплексная работа по ФГОС, контрольная работа	30
Диагностическая, тренировочная работа, в том числе ВПР	30
Итоговое тестирование	30
Зачет, мониторинговая работа	20
Диктант (биологический, физический, химический)	15
Тестирование (в том числе, компьютерное)	15
Самостоятельная (индивидуальная работа)	15
Лабораторная работа	15
Практическая работа	15
Проект	15
Реферат, доклад	15
Работа с контурными картами	15
Работа по карточке	15
Творческая работа	15
Сообщение по теме	10
Обучающая лабораторная работа	10
Обучающая практическая работа	10
Ответ на уроке, домашняя работа	10
Графическая работа	10
Ведение тетради, конспект	10

История, обществознание, экономика, право, основы финансовой грамотности, элективные курсы

Вид деятельности	Вес задания
Диагностические работы, в том числе ВПР	30
Административная контрольная работа	30

Итоговое тестирование	30
Контрольная работа, мониторинговая работа	20
Диктант	20
Реферат, доклад, тематическая работа	15
Проект	15
Самостоятельная работа, индивидуальная работа	15
Работа по карточке	15
Практическая работа	15
Историческое сочинение, эссе	15
Тестирование (в том числе компьютерное)	15
Работа с контурными картами	15
Ответ на уроке (устный или письменный)	10
Домашняя работа (устный ответ)	10
Ведение тетради	10
Работа с историческими источниками, схемами, картами	10

Устный ответ на уроке, сообщение по теме	10
Списывание, письмо по памяти, грамматическое задание, орфографическая работа	10
Работа над ошибками, ведение тетради	10
Домашняя работа	10

Физическая культура, ОБЖ

Вид деятельности	Вес задания
Сдача нормативов	20
Зачет	20
Тестирование	15
Проект, реферат, доклад, творческая работа	15
Ответ на уроке, конспект	10

ИЗО, музыка, технология

Вид деятельности	Вес задания
Административная контрольная работа	30
Комплексная работа по ФГОС	30
Итоговое тестирование	30
Контрольная работа, мониторинговая работа	20
Зачет	20
Проект	20
Практическая работа	15
Реферат, доклад	15
Работа по карточке, индивидуальная работа	15
Творческая работа	15
Тестирование (в том числе компьютерное)	15

Устный ответ на уроке, сообщение по теме	10
Работа над ошибками, ведение тетради	10
Домашняя работа	10

**Индивидуальный проект,
учебно-исследовательская деятельность (защита проекта)**

Вид деятельности	Вес задания
Итоговый проект (защита проекта)	30
Контрольная работа	20
Итоговое тестирование	20
Тестирование (в том числе компьютерное)	15
Самостоятельная работа, работа по карточке	15
Индивидуальная работа	15
Творческая работа	15
Ответ на уроке	10
Графическая работа	10