



План реализации ПНПО в МАОУ СОШ № 84 на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Основные направления	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Итоги
1.	Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Активное внедрение технологий, позволяющих реализовать идеи компетентностного подхода (информационно-коммуникационные, проектные и др.) Предпрофильная подготовка и профильное обучение старшеклассников, основанная на обязательных занятиях и занятиях по выбору учащихся. Повышение качества взаимодействия учителя и учащихся на уроке, определяемого квалификацией педагога. Ведение электронных дневников, электронных журналов Развитие системы оценки качества образования при переходе с одной школьной ступени на другую Развитие внеурочной деятельности через реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	В течение года	Мысенко О.А. – заместитель директора по УВР, Тетеря С.П. – заместитель директора по УВР, Нитиевская Ж.В. – заместитель директора по УМР, Смотрицкая Т.П. – заместитель директора по ВР	Анализ
2.	Развитие системы поддержки талантливых детей	Создать систему поддержки талантливых школьников: участие в	В течение года	Нитиевская Ж.В. – заместитель директора по УМР	Анализ, справки

		олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах		Близняк О.М. – заместитель директора по УВР	
		Создать среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят: сетевое сотрудничество с ЦДОД, «Малая академия», краевой эколого-биологический центр.			
3.	Совершенствование учительского корпуса	Участие в конкурсах подмастерства	В течение года	Устинова И.А. – директор школы, Нитиевская Ж.В. – заместитель директора по УМР	Анализ
		Проведение психолого-педагогических тренингов, 100% освоение ИКТ			
		Внедрение новой оплаты труда			
		Периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.			
		Повышение профессиональных педагогических компетенций учителя			
4.	Изменение школьной инфраструктуры	Продолжение работы управляющего совета как основа осуществления государственно-общественного управления	В течение года	Устинова И.А. – директор, Смотрицкая Т.П. – заместитель директора по ВР, Соснова Т.М. – заместитель директора по АХЧ	Договоры, анализ
		Расширение самостоятельности школы и переход в новые организационно-правовые формы.			

		Соблюдение правил техники безопасности.			
		Развитие взаимодействия школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, досуга, спорта и др.			
5.	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Реализация программы «Здоровье»	В течение года	Смотрицкая Т.П. – заместитель директора по ВР, Соснова Т.М. – заместитель директора по АХЧ Егорова Е.М. – руководитель школьного спортивного клуба	Договоры, анализ
		Реализация целевой программы «Питание школьников»			
		Расширение сети спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях			
		Улучшение медицинского обслуживания, диспансеризация, реализация профилактических программ			
6.	Оснащение школы наглядными пособиями и оборудованием	Систематический мониторинг использования полученного учебного оборудования и наглядных пособий на уроках и во внеурочной деятельности	Октябрь - апрель	Нитиевская Ж.В. – заместитель директора по УМР, Соснова Т.М. – заместитель директора по АХЧ	Анализ