

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА

Утверждено
Директор МАОУ СОШ № 84
И.А.Устинова

Педсовет от « 12» 04.2022 г.

ПРОГРАММА

профильного лагеря с дневным пребыванием детей
художественно-эстетического направления
на базе МАОУ СОШ № 84
«Радуга»

Краснодар, 2022г.

Информационная карта программы

| | |
|---|---|
| Полное название программы | Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 84 «Радуга» |
| Цель программы | Цель: Развитие духовно - нравственных качеств личности ребенка, через художественно-творческую деятельность, укрепление физического и психологического здоровья детей, оздоровление детей, воспитание лучших черт гражданина и создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха. |
| Направление деятельности | Художественно-эстетический, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое. |
| Автор программы | Кабанкина О.С. - учитель начальной школы, начальник лагеря; Павлов А.А.- педагог-психолог; |
| Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №84 имени Героя Российской Федерации Яцкова Игоря Владимировича |
| Адрес, телефон. | Г. Краснодар, ул. Сормовская, дом 199. т.:2 36-10-39. |
| Место реализации | На базе МАОУ СОШ № 84 –ф г.Краснодар, у. Виктора Нарыкова, д.11 |
| Количество учащихся | 100 чел., 7-10 лет (100 чел.) |
| Возраст учащихся | 7-10 лет |
| Сроки проведения | 25.05.2022 - 14.06.2022 |

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)
- III. Цель и задачи программы
- IV. Возраст детей
- V. Срок реализации программы
- VI. Формы и методы реализации программы
- VII. Перечень организаторов программы
- VIII. Участники программы
- IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- X. Направления и виды деятельности
- XI. Механизм реализации программы
- XII. Условия реализации программы
- XIII. Режим дня лагеря
- XIV. Календарный план работы
- XV. Диагностика
- XVI. Ожидаемые результаты
- XVII. Список используемой литературы
- XVIII. Приложение:

I. Пояснительная записка

"В воспитании человека важно добиваться, чтобы этические, нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья".

(Свадковский И.Ф.)

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские профильные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

И именно в лагере ярко выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей так же была вызвана следующими факторами:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему организации летнего отдыха;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием художественно-творческого направления МАОУ СОШ №84 г. Краснодара «Цветочный город» адресована детям 7-14 лет.

Данная программа является краткосрочной.

II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)

Все участники становятся жителями «Цветочного города». В городе существуют свои законы и традиции, символика. Отряды продвигаются по обозначенному маршруту от улицы до переулка, проспекта, площади и т.д. «Солнечный город» включает:

- улицу Приятных знакомств;
- площадь Открытий;
- проспект Весёлых игр;
- переулок Любознаек;
- площадь Детства;
- улицу Спортивную;
- переулок Экологический;
- улицу Лукоморье;
- площадь Танцевальная;
- переулок Здоровячков;
- проспект Народных традиций;
- улицу Пиратов;
- площадь Олимпийских надежд;
- улицу Расставаний.

III Цель и задачи программы

Цель: раскрыть индивидуальные способности каждого ребёнка через художественно-творческую деятельность в условиях работы профильного лагеря

Задачи: как шаги для достижения цели

1. Развивать чувство коллективизма, взаимного уважения друг к другу, справедливости, ответственности, чувство сопричастности к истории своей малой и большой Родины.
2. Формировать навык здорового образа жизни, чувство ценности жизни.
3. Прививать навык культурного общения, формировать навык построения межличностных отношений.
4. Развивать творческие индивидуальные способности.
5. Прививать чувство любви к родному краю через любовь к родной природе и бережное отношение к ней.

IV. Возраст детей: 7-14 лет

V. Срок реализации программы: с 25.05.2022 г - 14.06.2022 г.

VI. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

- конкурсы;
- викторины,
- концерт-экспромт;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- игровая программа;
- игра-путешествие;
- библиотечный час;
- просмотр фильмов;
- коллективно-творческие дела;

VII. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа членов волонтерского отряда);

Исполнители:

- учителя физкультуры;
- психолог;
- социальный педагог;

- медицинский работник школы;
- учителя технологии, музыки, изобразительного искусства;
- педагоги дополнительного образования.

VIII. Участники программы

Воспитанники:

- учащиеся 1-4-х классов

IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа профильного лагеря «Одуванчик» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего профильного лагеря с дневным пребыванием предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Х. Направления и виды деятельности

1. Художественно-творческое.
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Гражданско-патриотическое

Направление № 1

Художественно – эстетическое

Цель: создание условий для организации содержательной художественно-творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Художественно – творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация художественно - творческой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- игра;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов.

Направление № 2

Спортивно – оздоровительное

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
2. Осуществлять соблюдение режима дня
3. Оздоровление детей в поликлинике (по договору);
4. Проведение инструктажей по технике безопасности

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.
- тропа здоровья

Направление № 3

Гражданско-патриотическое

Цель: создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края, своей школы
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации:

- экскурсия;
- викторина;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;

XI. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

| № | Мероприятия подготовительного периода | Дата | Исполнитель |
|----|---|------------------|--|
| 1. | Классные родительские собрания | Январь, март | Классный руководитель |
| 2. | Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей | Февраль, март | зам. директора по ВР, соц.педагог психолог |
| | Определение направлений и форм организации каникулярного времени. | Март | зам. директора по ВР кл. руководители |
| | Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом» | Март | администрация |
| | Разработка проекта программы профильного лагеря с дневным пребыванием, организованного муниципальной образовательной организацией МАОУ СОШ № 84, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания | Апрель | зам. директора по ВР |
| | Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул | Апрель | кл. руководители |
| | Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете. | Апрель | администрация пед. коллектив |
| | Подготовка и издание приказа по утверждению программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей | Апрель | администрация |
| | Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2022 года» | Май | зам. директора по ВР |
| | МО классных руководителей по изучению | Апрель | руководители МО |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| | содержания программы и порядка ее исполнения. | | кл. руководители. |
| | Оформление информационного стенда «Лето 2022» | Апрель | педагог-организатор |
| | Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы | Апрель, май | администрация |
| | Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания. | Май | начальник лагеря педагог - организатор |

II этап. Основной

| № | Мероприятия | Дата | Исполнитель |
|----|--|--------------------|---|
| 1. | Проведение лагерной смены | 25.05-14.06.2022г. | начальник лагеря педагогический коллектив лагеря |
| 2. | Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете | Июнь | Соц.педагог |
| 4. | Заседания Штаба воспитательной работы. | Июнь - Август | Зам.директора по ВР |

III этап. Аналитический

| № | Мероприятия | Дата | Исполнитель |
|---|---|-------------|---|
| 1 | Качественный и статистический анализ итогов реализации программы. | Август | зам. директора по ВР соц.педагог психолог |
| | Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы | Июнь-август | Начальник лагеря, воспитатели |
| 2 | Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании. | Сентябрь | зам. директора по ВР |

ХII. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
7. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
8. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
10. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период летних каникул» (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., регистрационный № 17378)
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2011 г. № 22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (зарегистрировано Минюстом России 24 марта 2011 г., регистрационный № 20277)
13. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
14. Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
15. Краевая целевая программа «Дети Кубани» на 2018-2022г.
16. Муниципальная программа «Город детям»

17. Приказы департамента образования МО г. Краснодара:

- *Об организации оздоровительной кампании в 2017 году № 105-У от 12.05.2017г. - О мерах по обеспечению безопасности, сохранению жизни и здоровья несовершеннолетних, предотвращению несчастных чрезвычайных случаев среди детей и подростков в ходе проведения летней оздоровительной кампании 2017 года №115-У от 18.05.2017г.*

- *Об организации муниципальными образовательными организациями осуществляющими организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания № 76-У от 11.04.2017г.*

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О приеме детьми лечебных процедур (Приложение: График прохождения процедур детьми (по отрядам)).
- 1.9. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.10. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.11. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.12. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.13. Об увольнении.
- 1.14. О замене воспитателя (вожатого).

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Педагога-организатора
- 3.3. Воспитателя
- 3.4. Учителя по физической культуре

4. *Иные документы:*

4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

4.2. Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

| | <i>Применение</i> | <i>Источник финансирования и материальная база</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---|--|--|
| Кабинеты: №156, №157, №158, №161, №162, №163 | Игровые комнаты | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Проведение соревнований, игр | Материальная база школы | Начальник лагеря, инструктор по физкультуре |
| Спортивная площадка | Проведение утренней зарядки, соревнований, игр | Материальная база школы | Начальник лагеря, инструктор по физкультуре. |
| Школьный двор | Проведение конкурсов, игр, театральных представлений | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели. |
| Актовый зал | Проведение конкурсов, встречи с театральными коллективами | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели. |
| Медицинский кабинет | Проведение медицинского осмотра, бесед. | Материальная база школы | Медицинский работник (по согласованию с МУЗ Поликлиника№7) |
| Школьная столовая | питание | Материальная база школы | Заведующая пищеблоком |
| Школьная | Литература для | Материальная | Библиотекарь |

| | | | |
|----------------------|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| библиотека | педагогов и детей лагеря | база школы | |
| Кабинет музыки | Музыкальный час | Материальная база школы | Руководитель кружка |
| Методический кабинет | Творческая мастерская воспитателей. | Материальная база школы | Начальник лагеря |

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

XIII. Режим дня лагеря

| | |
|----------------|---|
| 08.30 – 09.00 | Прием детей, переключки, инструктаж по ТБ, зарядка, |
| 9.00.-9.15. | Линейка |
| 09.15– 10.00 | Завтрак |
| 10.00. – 13.00 | Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, встречи с театральными коллективами, занятия в кружках по интересам. |
| 13.15. – 14.00 | Обед |
| 14.00 – 14.30 | Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории. |
| 14.30 | Уход детей домой |

XIV. Примерный календарный план работы:

| Дни | Название мероприятий |
|-----------------------------|---|
| 25 мая Площадь Открытий. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ✓ Линейка готовности ✓ Прохождение инструктажа по ТБ, соблюдению дисциплины и бережном отношении к имуществу, тренировочная эвакуация, просмотр видеофильма о безопасности. ✓ Подготовка визитной карточки отряда ✓ Линейка открытия лагерной смены |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры |
| <p>26 мая</p> <p>Улица Приятных знакомых</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ✓ Линейка готовности ✓ Игры на знакомство, на сплочение ✓ Беседа «Я и мои друзья» ✓ Настольные игры ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Мой город» |
| <p>27 мая</p> <p>Проспект Весёлых игр.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ✓ Линейка готовности; ✓ Виртуальная экскурсия в зоопарк ✓ Беседа о здоровом питании ✓ Игры на свежем воздухе по отрядно: «Охота на мамонта», «Морской узел», «Шарик в ладони» |
| <p>30 мая</p> <p>Переулок Любознаек</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ✓ Линейка готовности, поднятие флага РФ ✓ Просмотр фильма ✓ Конкурс «Поспешим удивить» (фокусы, смешные сценки, шуточные песенки, перевертыши) |
| <p>31 мая</p> <p>Площадь Детства</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ✓ Линейка готовности ✓ Игровая программа «Все профессии нужны, все профессии важны» ✓ Спортивная эстафета по правилам дорожного движения ✓ Театр по безопасности. ✓ «Мы умеем веселить». Подготовка творческих номеров от отрядов. |
| <p>1 июня</p> <p>Улица Спортивная</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ✓ Линейка готовности ✓ Спортивно – игровой праздник «Юный пожарный» |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Виртуальная экскурсия в государственный музей А.С. Пушкина |
| <p>2 июня Переулок Экологический;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ✓ Линейка готовности ✓ Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» ✓ Просмотр фильма «Угроза экологии» ✓ Выпуск стенгазеты «Спасем родную планету» ✓ Игровая программа «Угадай мелодию» |
| <p>3 июня Площадь Летних забав</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ✓ Линейка готовности; Спуск флага РФ ✓ Концерт ко дню защитника детей: «Нам дороги эти, позабыть нельзя» ✓ Чемпионат мира по скорости чтения ✓ Беседа «Тайны твоего здоровья» ✓ Диспут «Нет вредным привычкам!» ✓ «Рисуем лето» - конкурс художников. Рисунки мелом на асфальте |
| <p>6 июня Улица Лукоморье;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ✓ Линейка готовности; поднятие флага РФ ✓ Научное шоу «Школа чудес» ✓ Виртуальное посещение библиотеки имени Островского «Книжка открывается – сказка начинается» ✓ Просмотр мультфильмов в отрядных кабинетах. ✓ Литературная игра «Приглашение в Сказкоград для девчонок и мальчишек» |
| <p>7 июня Площадь Танцевальная;</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ✓ Линейка готовности ✓ Игра по станциям «Что приносит людям радость» ✓ «Оранжевая дискотека» |

| | |
|--|---|
| 8 июня Переулок Здоровячков. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ✓ Линейка готовности ✓ Дискотека «Музыкальный серпантин» ✓ Тренинг «Что значит быть красивым» (правила хорошего тона в обществе) ✓ Ирга «Самые: веселые, крепкие, здоровые» ✓ Просмотр мультфильмов |
| 9 июня Проспект Народных традиций; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ✓ Линейка готовности ✓ Конкурс рисунков «Мой родимый край» ✓ Студия «Талант и я» рисование на воде ✓ Разучивание песен о родной стране |
| 10 июня Улица Пиратов; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ✓ Линейка готовности; спуск флага РФ ✓ «Школа пиратов» - игра-соревнование. ✓ Просмотр познавательного фильма ✓ Игра «Найди сокровище» |
| 14 июня Улица Расставаний. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ✓ Линейка готовности ✓ Уборка отрядных кабинетов ✓ Закрытие лагерной смены «До свиданья, лагерь!» ✓ Как все было. «Смешные моменты». Инсценировка. ✓ Творческие выступления отрядов. ✓ Коллаж «Расстанемся друзьями». |

XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|----------|--|-----------------|------------------|
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря. | март-апрель | начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование детей в | 1 день смены | педагог - |

| | | | |
|----|---|----------------------|--------------------|
| | организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | | психолог |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | в течение смены | воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | последний день смены | педагог - психолог |

XVI. Ожидаемые результаты

Реализация программы будет содействовать:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
2. Выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни;
3. Формированию умения жить в коллективе, самодисциплины, взаимовыручки;
4. Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
5. Уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
6. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Приобретение детьми знаний по экологическим основам природопользования.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру, своему городу.

Мы ожидаем получить эффект от реализации программы по следующим позициям:

- Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.

- Возможность реализации механизмов мотивации ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
- Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.
- Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях и кружках, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

XVI. Список используемой литературы:

1. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
2. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
3. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
4. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
6. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
7. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
8. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
9. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожakov. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999.
10. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007.
11. Шиянов Л.П., Рогаткин А.В. Поход выходного дня. – М.: Профиздат, 1985. – 80с.
12. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М.: Физкультура и спорт, 1987.
13. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
14. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
 1. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
 2. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
 3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.

4. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
5. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
6. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
7. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
8. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
9. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
10. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.:Педагогическое общество России, 2003.
11. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
12. . Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002г.
13. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября»,2002
14. Газета «Спорт в школе».
18. Т.М.Кумицкая, О.Е.Жиренко .Отечество: Гражданское и патриотическое воспитание.
19. В.К. Романовский «Символы Российской государственности».
20. И.А. Терская. География Краснодарского края. Природа. Экономика.
21. О.В. Лебедева «Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности».
- 22.Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.- 311с.
23. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
24. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.
25. Шемшурина А.И. «Основы светской этики»

XVII. Приложение:

Положение о лагере

Сценарии мероприятий

Примеры анкет, диагностик