

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 84  
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ ШКОЛЫ**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о Методическом совете разработан в соответствии с Законом РФ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, программой развития, локальными актами и другими нормативными актами, соответствующими законодательству РФ и регламентирует работу методической службы школы.

1.2. Методический совет – профессиональный общественный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива школы в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.3. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

1.4. При методическом совете может быть создан экспериментальный совет внутреннего назначения, который:

- проводит первичную экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива, а также учащимися;
- рекомендует и утверждает на методическом совете разработки, проекты, стратегические документы школы.

## **II. Цель и задачи деятельности**

2.1. Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы школы, повышение квалификации педагогических работников, развитие профессиональных качеств учителя, классного руководителя, пост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи методического совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно хранящих традиции школы. Стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в школе, повышению продуктивности педагогической деятельности;
- способствовать поиску и внедрению в воспитательно-образовательный процесс современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
- широко информировать об опыте работы школы в печати, н сайте школы с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях города, края, страны;

- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов деятельности;

- стимулировать инициативу и активизировать творчество педколлектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в школе и работе учителей;

- проводить первичную экспертизу стратегических документов школы;

- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей, вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;

- способствовать развитию лично ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации педагога.

### **III. Содержание деятельности**

3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами, особенностями развития школы и образовательной политикой города и края.

3.2. Содержание деятельности методического совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников школы, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

3.2.1. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской деятельности.

3.2.2. Осуществлять контроль и поддержку апробации инновационных учебных программ и новых педагогических методик и технологий.

3.2.3. Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.4. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и представление их педагогическому совету для обсуждения.

3.2.5. Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

3.2.6. Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведением школьных научно-практических

конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», выставок, методических недель и др.

3.2.7. Анализ и представление к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности школы.

3.2.8. Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, администрации, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов.

3.2.9. Определение направленной работы школы молодого учителя и наставничества.

#### **IV Структура и организация деятельности**

4.1. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместитель директора учебно-методической работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, учителя-новаторы, учителя-исследователи, могут приглашаться лица из других учреждений образования, науки, культуры.

4.2. Во главе методического совета стоит председатель, который избирается или назначается.

4.3. В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету школы.

4.4. Периодичность заседаний методического совета определяется его членами (не реже одного раза в четверть).