

Отчёт о профориентационной работе школы за 2019-2020 гг.

Организация профориентационной работы в МАОУ СОШ № 84 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе работа проводилась на основании плана при взаимодействии с Центром занятости, с учреждениями высшего, начального и среднего профессионального обучения. Данное направление является частью плана работы школы.

При организации профориентационной работы в прошедшем учебном году (2019-2020) соблюдались следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа велась с первого по одиннадцатый класс, 1 раз в четверть во всех классах проводились мероприятия профориентационной направленности.
- 2) Дифференцированность и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальность сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться», «Трудоустройство несовершеннолетних».

В 9, 11 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые были рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка

труда. Родители (законные представители) обучающихся 9, 8 классов принимали участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

В 2019-2020 учебном году профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1 Диагностика.

Проводилось на определение познавательных интересов и профессиональной направленности. Были использованы следующие методики:

1 Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений

2 Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии).

3 Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности).

4 Анкетирование «Мои профессиональные намерения».

5 «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной.

6 «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной.

7 Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

2 Встречи с людьми разных профессий. (2- 4класс)

3 Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей учащихся 9-11 классов.

4. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

6 Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков

«Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс),

7 Экскурсии. Экскурсия в пожарную часть не состоялась по причине обучения в дистанционном режиме. В режиме он-лайн были проведены конкурсы рисунков по данному направлению.

В 2019-2020 уч.году школа вступила в проект «Билет в будущее», ребята посетили интересные их мастер-классы. В реализации проекта приняли

участие педагоги Кузнецова Н.В., Десятникова М.В., Доброходова А.А., Краснова А.В., Нагапетян П.А., Сагян Т.В.

Подводя итоги профориентационной работы за 2019-2020 уч.год можно сделать выводы:

- 1 В школе ведется работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества, но система работы еще не выстроена.
- 2 В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
3. В 2020-2021 уч. году необходимо повысить эффективность проводимой работы, продолжить участие в проекте «Билет в будущее».

Зам. директора по ВР

Смотрицкая Т.П.