**Отчет об организации внеурочной деятельности в 5-11-х классах в рамках ФГОС в 2020-2021 уч.г.**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС осуществлялась на основании Федеральных нормативных документов, региональных и локальных актов школы: Положения об организации внеурочной деятельности по ФГОС в МАОУ СОШ № 84, приказа ,плана внеурочной деятельности, положения о рабочей программе внеурочной деятельности ФГОС.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижений ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой, занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий , первичных представлений о гражданственности и патриотизме , формированию нравственных чувств, творческого отношения к учению, труду, формировавнию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Внеурочная деятельность направлена на формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеучебная деятельность может быть:

- учебной (решение учебных задач);

- внеучебной ( социализация, развитие творческих возможностей во внеурочное время).

Виды деятельности :познавательная, игровая, досуговая, добровольческая.

Направления и виды внеурочной деятельности, реализуемые в школе в 2020-2021 уч.г:

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- спортивно-оздоровительное.

В истекшем учебном году в школе для учащихся 5-11-х классов были организованы следующие курсы внеурочной деятельности: «Книга –твой друг», «Азбука здоровья», «Экскурсионный туризм», «Культура здоровья человека» «История и современность кубанского казачества», « Экология», «Основы православной культуры», «Практическая решение задач по физике» , «Решение задач по химии» ,«Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» , «Подготовка к ОГЭ по информатике», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Подготовка к ОГЭ по истории», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» , «Школа вожатых», « Профессии завтрашнего дня», «Урок мужества».

Занятия по внеурочной деятельности проводились на основе утвержденного директором расписания. Положительные моменты в организации внеурочной деятельности следующие :

 широко представлена учебная деятельность для учащихся 9-х классов, внеучебная деятельность направленна на социализацию , формирование ЗОЖ, выбор профессий, формирование патриотических и духовных качеств личности представлена на всех уровнях обучения.

Анализ проведенной в 2020-2021 уч. г. внеурочной деятельности показывает, что:

1. занятия учебной деятельностью не были достаточно оснащены техническими средствами обучения;
2. исследовательская деятельность учащихся не на достаточном уровне;
3. учащиеся мало принимали участие во всероссийских проектах по учебным дисциплинам, в проекте «Большая перемена»;
4. занятия неучебной деятельностью ( социализация, развитие творческих возможностей во внеурочное время), пользовались популярностью среди среднего звена (5-8 классы), в старшей школе больше интерес был занятиям познавательной направленности;
5. наиболее популярный курс среди учащихся 5-8 классов - «Экскурсионный туризм», в данном курсе ребят привлекает возможность применения теоретических знаний на практике для этого есть необходимое снаряжение, ребята успешно участвовали в соревнованиях , занимали призовые места в городских соревнованиях по туризму, приобретали важные знания по экологии;
6. Курс «Школа вожатых » в прошедшем учебном году не получила практического применения, так как не был организован лагерь дневного пребывания (по объективным причинам), в данном курсе имеется раздел добротворчества, интерес к волонтерской деятельности есть;
7. курс для 10-11-х классов «Профессии завтрашнего дня» представляет интерес для данного уровня обучения, но знания о современных профессиях необходимо давать учащимся 7-9 классов, это бы помогло расширить знания о профессиях и правильно сделать выбор профиля обучения, а в последствии, и выбор профессии.

Анализ показывает, что необходимо более адресно подходить в программам курсов по внеурочной деятельности , особенно в учебном направлении.

С этой целью в апреле 2021 года классными руководителями была проведена работа с родителями и учащимися 5-9 кл., 10-х кл.с целью определения направлений внеурочной деятельности на 2021-2022 уч. год. После подведения итогов значимость и интерес к направлениям деятельности внеурочной деятельности у родителей следующий:

1. общеинтеллектуальное;
2. спортивно-оздоровительное;
3. социальное;
4. общекультурное.

 У учащихся следующие результаты опроса:

1. общеинтеллектуальное;
2. социальное;
3. спортивно-оздоровительное;
4. общекультурное.

С результатами ознакомлены все педагоги.

Наряду с положительными результатами в организации внеурочной деятельности есть и недостатки на которые необходимо обратить внимание:

1. отслеживание личностного развития каждого учащегося в процессе деятельности (портфолио достижений);
2. не достаточное использование ЭР во внеурочной деятельности;
3. отсутствие цели подготовки учащихся 5-8 классов к выбору профиля обучения.

Выводы:

1.Работа по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, была организована в соответствие с методическими рекомендациями, но необходимо уделить больше внимание личностному росту учащихся.

Рекомендации:

1.В 2021-2022 уч. году обеспечить ведение портфолио каждым учащимся;

2.Шире использовать ЭР в обучении;

3. Уделить особое внимание подготовки учащихся к выбору профиля обучения в 10-11-х классах, а вдальнейшем и выбору профессии.