

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «30» августа 2017 г. протокол №1
Председатель педсовета

Устинова И.А.

Рабочая программа

по окружающему миру

Уровень образования (класс)

начальное общее образование, 1-4 классы

(начальное общее, основное общее образование с указанием класса)

Количество часов 544

Учитель: Кorb Оксана Ивановна

Программа разработана на основе авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир», Просвещение, 2014 г. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Москва «Просвещение», 2010 год. В соответствии с ФГОС начального и общего образования.

(указать программу/программы, издательство, год издания при наличии)

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. На основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» 1 - 4 классы и примерной программы УМК «Школа России» ФГОС.

Успешность изучения курса окружающий мир обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Учебно-методический комплект

Программа	Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: «Просвещение».
Учебник	Плешаков А. А. Окружающий мир.: учебник для четырехлетней нач. шк. - М.: Просвещение
Дидактические средства для учащихся	Плешаков А. А. Окружающий мир. Проверим себя: Тетрадь для учащихся четырехлет. Нач. шк. -М.: Вита- Пресс..
	Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочая тетрадь к учебн. для. четырехлет. Нач. шк. - М.: Просвещение. Электронное приложение: Плешаков А. А. Окружающий мир. - М.: Просвещение.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 270ч: 1 класс —66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

Ценностные ориентиры содержания курса

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий, в Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

-адекватно воспринимать оценки, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности;

-принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.

Учащийся получит возможность научиться

-целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей, искать способы преодоления трудностей.

Познавательные Учащийся научится:

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

-строить сообщения в устной форме;

-строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Учащийся получит возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме.

Коммуникативные Учащийся научится:

-осознавать правила и нормы взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

-адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Учащийся получит возможность научиться:

-учитывать разные мнения и позиции других людей, разные интересы и обосновывать собственную позицию.

Предметные Учащийся научится:

-узнавать изученные объекты живой и неживой природы, наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов;

-определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

-понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения.

Учащийся получит возможность научиться:

-овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		Рабочая программа по классам			
		Примерная программа	Рабочая программа	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Человек и природа.	139	139	38	34	37	30
2	Человек и общество.	89	89	18	21	18	32
3	Правила безопасной жизни.	25	25	6	8	9	2
4	Проверочные работы.	17	17	4	5	4	4
5	Итого:	270	270	66	68	68	68

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Межпредметные связи:

Предмет «Окружающий мир» использует и подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии, совместно с ними приучая детей к рационально - научному и эмоционально - ценностному постижению окружающего мира.

Место предмета «Окружающий мир» в решении задачи формирования УУД

В ходе изучения учащиеся овладевают основами практико-ориентировочных знаний о человеке, природе и обществе, *учатся* осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире на многообразном материале о природы и культуры родного края. Есть широкие возможности для формирования экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Особенности организации учебного процесса

Особое внимание при реализации программы уделяется знакомству природным многообразием, как самостоятельной ценностью, и как условием, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей. Программа имеет экологическую направленность. Целостный образ окружающего мира формируется во время экскурсий, в проектной деятельности учащихся. Программа предусматривает работу в группах, в парах.

Планируемые результаты

Личностные

Учащийся научится:

-осознавать себя членом общества и государства, чувствовать любовь к родной стране, выражающейся в интересе к её природе, культуре;

-осознавать и принимать базовые общечеловеческие ценности, культуры поведения и взаимоотношений с окружающими.

Ученик получит возможность научиться:

— соблюдать режим дня, ежедневно выполнять физзарядку и закаливание.

Метапредметные

регулятивные

учащийся научится:

-планировать свою деятельность и действовать по плану;

Содержание курса.

1 КЛАСС (66 ч)

Введение (1ч)

Знакомство с учебником и учебными пособиями.

Что и Кто? (20 ч)

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Как, откуда и куда? (12 ч)

Как живет семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Где и когда (11 ч)

Когда учиться интересно? Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Почему и зачем? (22 ч)

Почему Солнце светит днем, а солнце ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?

2 КЛАСС (68 ч)

Где мы живем? (4 ч)

Родна страна. Город и село. Природа и рукотворный мир. Наш адрес в мире.

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга.

Жизнь города и села (10 ч)

о такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. В гости к зиме.

Здоровье и безопасность (9 ч)

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.

Общение (7 ч)

Наша дружная семья. В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы - зрители и пассажиры.

Путешествия (18 ч)

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Путешествие по Москве. Московский

Кремль. Город на Неве. Путешествие по Оке. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето.

3 КЛАСС (68 ч)

Как устроен мир? (6 ч)

Природа. Человек. Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

Эта удивительная природа (18 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговороты воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что есть? Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

Наша безопасность (7 ч)

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Чему учит экономика (12 ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей - основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Путешествия по городам и странам (15 ч)

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

4 КЛАСС (68 ч)

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звездное небо - Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества.

Природа России (10 ч)

Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край - часть большой страны (15 ч)

Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля - кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Начало истории человечества. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня. Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории 19 века. Россия вступает в 20 век. Страницы истории 1920 - 1930-х годов. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.

Современная Россия (9 ч)

Основной закон России и права человека. Мы - граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России.

Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств:

воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Всемирное наследие. Международная Красная книга. Международные экологические организации (2—3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Человек и общество

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества.

Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России:

Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории

и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

На основе Рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2017-2018 учебный год и по решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2017) с из области предмета «Окружающий мир», в связи с увеличением количества часов на изучение предмета «Русский язык» за счет сокращения часов учебного предмета «Окружающий мир» до 1 часа в неделю, во внеурочной деятельности введены занятия кружка «Природа и мы» - 1 час в неделю.

Тематическое планирование окружающему миру -1 класс

п/п №	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
	Кто и что?	11
1.	Задавайте вопросы!	1
2.	Что такое Родина? Что мы знаем о народах России?	1
3.	Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая Родина».	1
4.	Что у нас над головой? Что у нас под ногами?	1
5.	Что общего у разных растений? Что растёт на подоконнике? Что растёт на клумбе?	1
6.	Что это за листья? Что такое хвоинки?	1
7.	Кто такие насекомые? Кто такие рыбы?	1
8.	Кто такие птицы? Кто такие звери?	1
9.	Что окружает нас дома? Что умеет компьютер?	1
10.	Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?	1
11.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина».	1
	Как, откуда и куда?	6.
12.	Как живёт семья? Проект «Моя семья».	1
13.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо?	1
14.	Куда текут реки? Откуда берутся снег и лёд?	1
15.	Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам?	1
16.	Откуда берётся и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?	1
17.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда? » Презентация проекта «Моя семья».	1
	Где и когда?	5.
18.	Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа».	1
19.	Когда придёт суббота? Когда наступит лето?	1
20.	Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы?	1
21.	Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?	1
22.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « Где и когда». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1
	Почему и зачем?	11.

23.	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? Почему луна бывает разной?	1
24.	Почему идёт дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная?	1
25.	Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы».	1
26.	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
27.	Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
28.	Зачем нам телефон и телевизор?	1
29.	Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда?	1
30.	Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты?	1
31.	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1
32.	Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1

Тематическое планирование по окружающему миру 2 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Где мы живем		2
1	Родная страна. Россия — многонациональная страна. Город и село. Проект «Родной город»	1
2	Природа и рукотворный мир	1
Природа -		11
1.	Неживая и живая природа. Явления не-живой и живой природы.	1
2.	Погода и погодные явления. Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь	1
3.	Звёздное небо. Звёзды и планеты.	1
4.	Горные породы и минералы. Использование человеком богатств земных кладовых, бережное отношение к ним.	1
5.	Про воздух и про воду. Значение для растений, животных, человека. Охрана природных богатств (воды, воздуха).	1
6.	Многообразие растений. Деревья, ку-старники, травы. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся.	1
7.	Связи в природе, между природой и человеком.	1
8.	Дикорастущие и культурные растения, их различие. Дикие и домашние животные, их сходство и различие. Значение для человека.	1
9.	Комнатные растения, их роль в жизни человека. Уход за комнатными растениями.	1
10.	Животные живого уголка. Кошки и собаки в доме человека. Бережное отношение человека к животным.	1
11.	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.	1
Жизнь города и села		5
1.	Экономика и её составные части: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля.	1
2.	Из чего что сделано. Использование природных материалов для изготовления предметов. Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.	1
3.	Какой бывает транспорт. Виды транспорта.	1
4.	Культура и образование.	1
5.	Зимние явления в неживой и живой природе.	1
Здоровье и безопасность		5
1.	Строение тела человека. Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня второклассника.	1
2.	Берегись автомобиля! Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Освоение правил безопасности пешехода (практическая работа).	1
3.	Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту. Правила противопожарной безопасности. Номера телефонов экстренной помощи.	1
4.	Правила безопасного поведения на воде и в лесу.	1
5.	Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми. Номера телефонов экстренной помощи	1
Общение		3

1.	Наша дружная семья. Семейные традиции. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.	1
2.	Классный и школьный коллективы. Этика общения с одноклассниками, учителями и руководством школы.	1
3.	Ты и твои друзья. Мы — зрители и пассажиры. Правила поведения в общественных местах.	1
Путешествия -		8
1.	Посмотри вокруг. Общее представление о форме и размерах Земли. Ориентирование на местности. Компас.	1
2.	Формы земной поверхности. Особенности поверхности родного края.	1
3.	Водоёмы, их разнообразие, использование человеком. Водоёмы родного края.	1
4.	Весенние явления в неживой и живой природе.	1
5.	Географическая карта и план. Россия на карте, государственная граница России.	1
6.	Города России. Москва — столица нашей Родины.	1
7.	Город на Неве. Санкт-Петербург — Северная столица России.	1
8.	Путешествие по планете. Летние явления в неживой и живой природе.	1
9.		34

Тематическое планирование по окружающему миру 3 класс

Раздел	Тема урока	Кол./ч
Как устроен мир		3
	Природа. Человек	1
	Проект "Богатства, отданные людям". Общество.	1
	Что такое экология. Природа в опасности!	1
Эта удивительная природа		9
	Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ.	1
	Воздух и его охрана.	1
	Вода. Превращение и круговорот воды в природе. Берегите воду!	1
	Как разрушаются камни? Что такое почва?	1
	Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами.	1
	Размножение и развитие растений. Охрана растений.	1
	Разнообразие животных. Кто что ест? "Разнообразие природы родного края".	1
	Размножение и развитие животных. Охрана животных.	1
	В царстве грибов. Великий круговорот жизни.	1
Мы и наше здоровье		6
	Организм человека. Органы чувств.	1
	Надежная защита организма. Опора тела и движения.	1
	Наше питание "Проект школа кулинаров".	1
	Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни.	1
	Здоровый образ жизни. Проверим себя и оценим свои достижения.	1
	Презентация проектов. " Богатства, отданные людям". "Разнообразие природы родного края". "Школа кулинаров".	1
Наша безопасность		4
	Огонь, вода и газ.	1
	Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки.	1
	Проект "Кто нас защищает". Опасные места.	1
	Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.	1
Чему учит экономика.		6
	Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей-основа экономики	1
	Полезные ископаемые. Растениеводство.	1
	Животноводство. Какая бывает промышленность	1
	Проект "Экономика родного края".	1
	Что такое деньги. Государственный бюджет.	1
	Семейный бюджет. Экология и экономика.	1
Путешествие по городам и странам		6
	Золотое кольцо России. Проект "Музей путешествий"	1
	Наши ближайшие соседи. На севере Европы.	1
	Что такое Бенилюкс. В центре Европы.	1
	По Франции и Великобритании	1
	На юге Европы. По знаменитым местам мира.	1
	Проверим себя и оценим свои достижения. Презентация проектов "Кто нас защищает". "Экономика родного края". "Музей путешествий".	1
		34

Тематическое планирование по окружающему миру 4 класс

	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
1. Земля и человечество		5
1.	Мир глазами астронома. Земля- планета Солнечной системы.	1
2.	Звездное небо - великая «книга» природы	1
3.	Мир глазами географа. Тепловые пояса Земли.	1
4.	Прошлое и настоящее глазами эколога. Мир глазами историка, знакомство с историческими картами.	1
5.	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная красная книга.	1
2. Природа России		6
6.	Равнины и горы России	1
7.	Моря, озера и реки России	1
8.	Зона арктических пустынь. Зона тундры	1
9.	Лесная зона России. Лес и человек	1
10.	Зона степей. Зона пустынь	1
11.	У Чёрного моря.	1
3. Родной край - часть большой страны		6
12.	Наш край на карте Родины. Формы земной поверхности в нашем крае	1
13.	Водоёмы нашего края.	1
14.	Наши подземные богатства	1
15.	Жизнь леса. Жизнь луга	1
16.	Растениеводство в нашем крае, его отрасли.	1
17.	Животноводство. «Родной край - часть родной страны»	1
4. Страницы всемирной истории		3.
18.	Начало истории человечества. Мир древности: далёкий и близкий.	1
19.	Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки	1
20.	Новейшее время: история продолжается сегодня	1
5. Страницы истории Отечества		7.
21.	Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Крещение Руси Страна городов	1
22.	Трудные времена на Русской земле.	1
23.	Русь расправляет крылья. Куликовская битва	1
24.	Иван Третий. Мастера печатных дел.	1
25.	Патриоты России. Пётр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов	1
26.	Екатерина Великая	1
27.	Отечественная война 1812 года	1
28.	Россия вступает в XX век Страницы истории в 20-30-е годы XX века	1
29.	Великая война.	1
30.	Страна, открывшая путь в космос.	1
6. Современная Россия		4.
31.	Основной закон России и права человека.	1
32.	« Дети имеют право на особую заботу и помощь»	1
33.	Мы - граждане России Славные символы России.	1
34.	Путешествие по России.	1