

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением педагогического совета  
от « 30 » августа 2017 г. протокол №1  
Председатель педсовета  
 Устинова И.А.

## Рабочая программа

по кубановедению

Уровень образования (класс)  
начальное общее образование, 1-4 классы  
(начальное общее, основное общее образование с указанием класса)

Количество часов 135

Учитель: Гомжина Татьяна Алексеевна

Планирование составлено на основе программы для 1-4 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края, доработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования/ Краснодар: Перспективы образования 2017г. Авторы -составители: Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В., В соответствии с ФГОС начального общего образования.  
(указать программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## *Пояснительная записка*

Рабочая программа разработана на основе рабочей программы автора Еременко Е.Н., для 1-4 классов учебно-методического комплекта по кубановедению, ОИПТТ «Перспективы образования», 2013г

Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ №11.

На основании письма департамента образования и науки Краснодарского края «О тематическом разделе «Кубань-многонациональный край» от 29.07.2011г №47-11682/11-14 в содержание программы введён раздел «Кубань-многонациональный край», который становится сквозным и реализуется в рамках вводного и итогового урока .

Программа обеспечена учебными пособиями, практикумами по кубановедению для 1- 4 классов, автор Е. Н. Ерёмко, Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», образовательный издательско-полиграфический центр «Перспективы образования».

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель** предмета «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие **задачи**:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

# **КУБАНОВЕДЕНИЕ**

## **1 .Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Кубановедение» для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Региональной программы для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Кубановедение». Авторы - составители Ерёмченко, Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я. допущенной департаментом образования и науки Краснодарского края.- Краснодар: Перспективы образования , 2009.

2. ФГОС начального общего образования 2 поколения 2010 г;

3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

4. Письма ДОН Краснодарского края «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» 26.07.2013 №47-10886\13-14

Рабочая программа по кубановедению для начальной школы обеспечена учебно-методическим комплектом, завершённой предметной линией и включает в себя следующие учебные пособия:

1. Учебник-тетрадь по кубановедению: учебное пособие для 1 класса.

Авторы: Ерёмченко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар :Перспективы образования, 2011.

2. Тетрадь по кубановедению: учебное пособие для 2 класса. Авторы: Ерёмченко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: Перспективы образования.

3. Учебник по кубановедению для 3-4 классов. Авторы: Мирук М.В., Ерёмченко Е.Н., Паскевич Н.Я., Науменко Т. А. Краснодар: Перспективы образования, 2013

4. Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению. 3 класс. Автор-составитель Ерёмченко Е. Н. Краснодар: Вика-принт,

5. Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению 4 класс. Автор-составитель Ерёмченко Е. Н. Краснодар: Вика-принт,

При составлении рабочей программы учтены требования к результатам усвоения образовательной программы начального общего образования и программы универсальных учебных действий МАОУ СОШ № 84 города Краснодар

В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование его региональной составляющей.

Содержание программы соответствует «Обязательному минимуму содержания общего образования по кубановедению», который утвержден решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10.2004г. (приказ департамента образования и науки «Об утверждении

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов - тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;
- воспитательного эффекта - того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

**Первый уровень результатов** направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;
- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;
- о природных, климатических условиях Краснодарского края;
- об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослыми - учителями, родителями - как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое применение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;
- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе,

обязательного минимума содержания общего образования по кубановедению» от 14.12.2004г. № 01.8/2228).

Приоритетом современного начального общего образования становится гуманистическая направленность образования. Развитие личностных качеств, позволяющих становиться успешным в современном мире, опирается на приобретение детьми опыта разнообразной деятельности: учебно познавательной, практической, социальной. Особое место отводится практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, что позволяет реализовать компетентностный подход к обучению. Такие методы, как проблемно-диалогический, поисковый, проектный, деятельностный обеспечивают решение одной из главных задач начального образования - формирование учебной деятельности младших школьников, позиции активного участника учебного процесса и самостоятельности в решении учебных задач. Урок Кубановедение имеет потенциальные возможности для реализации вышеизложенных тенденций современного начального образования

**Основная цель курса «Кубановедение»** в начальной школе заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, и с уважением - к жителям края.

**Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие задачи:**

- \* изучить своеобразие истории, культуры, природы родного края;
- \* развить экологическое мышление, формировать экологическую грамотность;
- воспитать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребёнка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развить креативность младшего школьника, способность к позитивному преобразованию окружающего мира;
- сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.

Курс позволяет активизировать знания учащихся о родной Кубани, её природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. Поэтому ведущим принципом отбора материала является краеведение в сочетании с мировидением. Важно научить ребёнка объяснять окружающий его мир, систематизируя как непосредственный, так и «энциклопедический» его опыт. Необходимо научить отвечать не только на вопрос «Как устроен мир?», но и — «Почему он так устроен?». При этом вместо заучивания большого набора фактов целесообразно формировать целостную картину общества и истории, формировать историческое мышление, умение самостоятельно определять причины и прогнозировать следствия общественных событий. Вместо преподнесения готового набора авторских оценок и трактовок важно стимулировать младших школьников

своём населённом пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребёнка;

- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;
- на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путём наращивания изучаемой информации, за счёт концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

В ходе организации проектной исследовательской деятельности предполагается ориентация на достижение личностных и метапредметных результатов.

**Личностные результаты** освоения учебной дисциплины «Кубановедение» должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с

выражать свою точку зрения, развивать умение самостоятельно определять своё личное отношение к событиям, значимым как для края в целом, так и для каждого ребёнка.

## **2. Общая характеристика учебного предмета «Кубановедение»**

Общение с богатой природой края при активизации эмоционально-чувственной сферы должно стать хорошей базой для воспитания у младших школьников ответственности за свою малую родину и чувства уважения к тем, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани. Экскурсии на природу, в места трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музей и т. п. обогатят чувственный, эмоциональный опыт ребёнка.

Содержание данного курса позволяет развить коммуникативные способности младших школьников в ходе грамотно организованной коллективно-распределительной деятельности.

Кубановедение - предмет особый. Для более успешного его усвоения используются разнообразные формы проведения учебных занятий: экскурсии, викторины, уроки-исследования, очные и заочные путешествия в музеи, на выставки, встречи с интересными людьми и пр.

Данный курс эффективен, так как он интегрируется с курсами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Технология».

Постепенность, последовательность изучения данного курса позволяют создать условия для дальнейшего изучения соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметов в среднем звене школы.

В основе построения рабочей программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

В программе указано распределение часов по разделам. Количество учебных часов, отводимых на практическую деятельность, проведение экскурсий спланированы в соответствии с содержанием программы, с учётом условий развивающей образовательной среды ОУ.

## **3. Описание места учебного предмета «Кубановедение» в учебном плане.**

На изучение курса «Кубановедение» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс — 33ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).

- поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
  - использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
  - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
  - использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
  - осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
  - аргументация своей точки зрения и оценка событий;
  - формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
  - освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

## **2. Содержание учебного предмета**

### **1 класс (33 часа)**

**Введение. Мой родной край (1 час).**

**Раздел 1. Я и моя семья (8 часов).**

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности в нашей семье. Увлечения членов семьи. Семейные традиции, Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

**Раздел 2. Я и моя школа (7 часов).**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. *Экскурсия.* Традиции нашей школы, Школьные поручения и обязанности. Мой



режим дня. Мои одноклассники, Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

### **Раздел 3. Я и мои родные места (9 часов).**

Главный город Краснодарского края. Родные места. *Экскурсия*. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

### **Раздел 4. Я и природа вокруг меня (8 часов).**

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных, Красота природы моей местности. *Экскурсия*. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

## **2 класс (34 часа)**

### **Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час).**

#### **Раздел 1. Природа моей местности (13 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Формы земной поверхности моей местности. Физическая карта, условные обозначения. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие растительного мира моей местности. *Экскурсия*. Культурные и дикорастущие растения. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. *Экскурсия*. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

#### **Раздел 2. Населённые пункты (7 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Населённые пункты моего района. История образования города (района). Глава города (района). Улицы моего населённого пункта. Происхождение их названий. Имена знаменитых людей в названиях улиц. Исторические и культурные достопримечательности. *Экскурсия*. Спортивная жизнь в моём городе (районе).

Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

#### **Раздел 3. Труд и быт моих земляков (13 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».

Земляки - жители моего района (города, станицы, села, хутора, аула). Труженики родной земли. Профессии и место работы членов семьи. Ремёсла, распространённые в районе. Знаменитые люди. Доска почёта в населённом пункте, районе. Жилище казака. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Религиозные традиции моих земляков.

Творческий проект «Труд в моей семье».

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

### **3 класс (34 часа)**

**Введение. Изучаем родной ш)ай. Экскурсия. (\ час).**

**Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (11 часов).**

Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы. Природные явления (дождь, ветер, снег, туман, гололёд). Календарь народных примет. Стихийные бедствия (землетрясение, смерч., наводнение, сель, бора). Правила безопасного поведения. Взаимопомощь земляков. Водоёмы Краснодарского края (моря, реки, озёра, плавни, лиманы). Солёные и пресные водоёмы Краснодарского края. Типы почв, распространённые на территории Краснодарского края. Чернозёмы - природное богатство Кубани. Растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Хвойные и лиственные леса и их обитатели. Растительный и животный мир прибрежной зоны и водоёмов. Культурные растения. Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края, Кубань спортивная, Кубань олимпийская. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. *Экскурсия.*

Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

**Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (10 часов).**

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города (Горгиппия и Гермонасса). Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. Основание первых городов и станиц. Первые храмы на Кубани. *Экскурсия.* Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.

Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

**Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (12 часов).**

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в моей семье. Именины. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Честь семьи и рода. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

### **4 класс (34 часа)**

**Введение. Мой край на карте России (1 час).**

**Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (11 часов).**

Природные зоны края. *Экскурсия.* Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Школьные лесничества. Естественные и искусственные водоёмы. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Целебные минеральные источники и грязи. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

**Раздел 2, Земля отцов - моя земля (13 часов).**

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края: здания, сооружения (культовые, спортивные и др.) *Экскурсия* рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Народные ремёсла и промыслы. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Первые письменные исторические источники. История Кубани в литературных, научных источниках. Современные письменные

источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Екатеринодар - Краснодар. Краснодар — административный центр Краснодарского края. Губернатор.

Проектная работа «Земля отцов - моя земля».

### **Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (9 часов).**

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. *Экскурсия*. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наездник земли отцов.

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»

**3. Таблица тематического распределения количества часов по предмету кубановедение:**

| № п/п | Разделы, темы                          | Количество часов                  |                              |       |       |       |
|-------|--|-----------------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|
|       |  | Примерная или авторская программа | Рабочая программа по классам |       |       |       |
|       |  |                                   | 1 кл.                        | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| 1.    | Я и моя семья                          | 10                                | 10                           |       |       |       |
| 2.    | Наша школа                             | 7                                 | 7                            |       |       |       |
| 3.    | Родной город (село, станица, хутор)    | 8                                 | 8                            |       |       |       |
| 4.    | Будем жить в ладу с природой           | 8                                 | 8                            |       |       |       |
| 5.    | Земля отцов - моя земля                | 2                                 |                              | 2     |       |       |
| 6.    | Природа родного края                   | 14                                |                              | 14    |       |       |
| 7.    | Труд и быт жителей Кубани              | 11                                |                              | 11    |       |       |
| 8.    | Населённые пункты Краснодарского края  | 7                                 |                              | 7     |       |       |
| 9.    | Нет в мире краше Родины нашей          | 12                                |                              |       | 12    |       |
| 10.   | Без прошлого нет настоящего            | 10                                |                              |       | 10    |       |
| 11.   | Казачьему роду нет переводу            | 12                                |                              |       | 12    |       |
| 12.   | Береги землю родимую, как мать любимую | 11                                |                              |       |       | 11    |
| 13.   | Земля отцов - моя земля                | 15                                |                              |       |       | 15    |
| 14.   | Жизнь дана на добрые дела              | 8                                 |                              |       |       | 8     |
|       |  | 135                               | 33                           | 34    | 34    | 34    |

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета «Кубановедение» формирование основ гражданской идентичности личности на базе:**

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;
- восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;

## Тематическое планирование по кубановедению 1 класс

| Предмет                                    | Класс  | Вариант   |              |
|--|--|---|--------------|
| Кубановедение                              | 1  |   |              |
| Раздел                                     | Описание раздела   | Тема урока  | Кол-во часов |
| <b>Я и моя семья</b>                       |  | Мой родной край.  | 1            |
|  |  | Будем знакомы! Кто я? Какой я?  | 1            |
|  |  | Мое имя.  | 1            |
|  |  | Мои друзья  | 1            |
|  |  | Мои любимые занятия.  | 1            |
|  |  | Любимые занятия моих друзей.  | 1            |
|  |  | Моя семья.  | 1            |
|  |  | Родословное древо моей семьи.   | 1            |
|  |  | Мои обязанности в семье.  | 1            |
| <b>Наша школа</b>                          |  | Семейные традиции.  | 1            |
|  |  | Наша школа.   | 1            |
|  |  | Традиции школы.   | 1            |
|  |  | Правила поведения в школе.  | 1            |
|  |  | Знакомство со школой.   | 1            |
|  |  | Школьные поручения.   | 1            |
|  |  | Дружба с одноклассниками.   | 1            |
| <b>Родной город (село, станица, хутор)</b> |  | Школьная дружба.  | 1            |
|  |  | Родной город  | 1            |
|  |  | Главный город нашего края.  | 1            |
|  |  | Улица, на которой я живу.   | 1            |
|  |  | Правила безопасного поведения на улице.                               | 1            |
|  |  | Виды транспорта.  | 1            |
|  |  | Правила поведения в общественном транспорте.                          | 1            |
|  |  | Достопримечательности моего города.                                   | 1            |
|  |  | Труд людей моей местности.  | 1            |
| <b>Будем жить в ладу с природой</b>        |  | Будем жить в ладу с природой. Явления природы.                        | 1            |
|  |  | Красота природы родного края. Природа живая и неживая.                | 1            |
|  |  | Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших.          | 1            |
|  |  | Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной.       | 1            |
| <b>Духовные истоки Кубани</b>              |  | Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.                 | 1            |
|  |  | Традиции казачьей семьи.  | 1            |
|  |  | Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. | 1            |
|  | Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины. | 1   |              |

## Тематическое планирование по кубановедению 2 класс

| № п/п  | Раздел, темы урока  | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| <b>Земля отцов - моя земля</b>               |   | <b>2</b>     |
|  | Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края.     | 1            |
|  | Флаг, герб родного города (района).                         | 1            |
| <b>Природа родного края</b>                  |   | <b>13</b>    |
|  | Времена года на Кубани. Дары лета.                          | 1            |
|  | Формы поверхности нашего края.                              | 1            |
|  | Водоёмы и их обитатели. Моря.                               | 1            |
|  | Водоёмы и их обитатели. Реки.                               | 1            |
|  | Разнообразие растительного мира Краснодарского края.        | 1            |
|  | Растения моей местности.                                    | 1            |
|  | Лекарственные растения.                                     | 1            |
|  | Ядовитые растения.  | 1            |
|  | Животный мир моей местности. Дикие животные.                | 1            |
|  | Животный мир моей местности. Домашние животные.             | 1            |
|  | Разнообразие животного мира Краснодарского края.            | 1            |
|  | Красная книга Краснодарского края.                          | 1            |
|  | Бережное отношение к природе родного края.                  | 1            |
| <b>Населённые пункты Краснодарского края</b> |   | <b>4</b>     |
|  | Родной город (станция, хутор, село).                        | 1            |
|  | История образования города.                                 | 1            |
|  | Населённые пункты Краснодарского края.                      | 1            |
|  | Улицы моего населённого пункта.                             | 1            |
| <b>Труд и быт жителей Кубани</b>             |   | <b>11</b>    |
|  | Казачья станица.  | 1            |
|  | Виды и способы постройки казачьих хат. Казачья хата.        | 1            |
|  | Быт казаков.  | 1            |
|  | Православные праздники.                                     | 1            |
|  | Уклад кубанской семьи.                                      | 1            |
|  | Ремёсла на Кубани.  | 1            |
|  | Труженики родного края.                                     | 1            |
|  | Профессии моих земляков.                                    | 1            |
|  | Кубанская весна.  | 1            |
|  | Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.             | 1            |
|  | День Победы - всенародный праздник.                         | 1            |
| <b>Духовные истоки Кубани</b>                |   | <b>4</b>     |
|  | Родная земля. Родина. Поклонные кресты.                     | 1            |
|  | Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. | 1            |
|  | Красный угол. Икона.  | 1            |
|  | «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»      | 1            |
|  |   | <b>34</b>    |

## Тематическое планирование по кубановедению - 3 класс

| № п/п                                | Разделы, темы уроков  | Кол-во часов |
|--------------------------------------|---|--------------|
| <b>Введение</b>                      |   | <b>1</b>     |
|                                      | Изучаем родной край.  | 1            |
| <b>Нет в мире краше Родины нашей</b> |   | <b>11</b>    |
|                                      | Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы.  | 1            |
|                                      | Природные явления и стихийные бедствия (дождь, ветер)                   | 1            |
|                                      | Природные явления и стихийные бедствия (смерч, наводнение)              | 1            |
|                                      | Водоёмы Краснодарского края (моря)                                      | 1            |
|                                      | Водоёмы Краснодарского края (реки и озера)                              | 1            |
|                                      | Растительность и животный мир Кубани.                                   | 1            |
|                                      | Растительность и животный мир Кубани.                                   | 1            |
|                                      | Растительность и животный мир Кубани.                                   | 1            |
|                                      | Кубань-территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. | <b>1</b>     |
|                                      | Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.                | 1            |
|                                      | Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).                       | 1            |
| <b>Без прошлого нет настоящего</b>   |   | <b>10</b>    |
|                                      | Прошлое и настоящее. «Лента времени».                                   | 1            |
|                                      | Прошлое и настоящее. «Лента времени».                                   | 1            |
|                                      | Историческая карта, история на карте. Древние города.                   | 1            |
|                                      | Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань.    | 1            |
|                                      | Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань.    | 1            |
|                                      | С верою в сердце.   | 1            |
|                                      | Символика Краснодарского края. История и современность.                 | 1            |
|                                      | Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.                      | 1            |
|                                      | Без прошлого нет настоящего (проектная работа).                         | 1            |
|                                      | Без прошлого нет настоящего (проектная работа).                         | 1            |
| <b>Казачьему роду нет переводу</b>   |   | <b>11</b>    |
|                                      | Твоя родословная.   | 1            |
|                                      | Ты и твоё имя, имена в моей семье.                                      | 1            |
|                                      | Из истории кубанских фамилий.   | 1            |
|                                      | Семейные ценности. Мама.  | 1            |
|                                      | Твои земляки - труженики.   | 1            |
|                                      | Твои земляки - труженики.   | <b>1</b>     |
|                                      | Кубанские умельцы   | <b>1</b>     |
|                                      | Народные обычаи и традиции.   | <b>1</b>     |
|                                      | Народные обычаи и традиции.   | <b>1</b>     |
|                                      | Казачий фольклор.   | <b>1</b>     |
|                                      | Казачьему роду нет переводу.  | <b>1</b>     |
|                                      |   | <b>34</b>    |

## Тематическое планирование по кубановедению 4 класс

|   | Раздел. Тема урока  | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| <b>1.Введение</b>                               |   |              |
| 1.  | Мой край на карте России  | 1            |
| <b>2.Береги землю родимую, как мать любимую</b> |   |              |
| 2.  | Природные зоны Краснодарского края  | 1            |
| 3.  | Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.   | 1            |
| 4.  | Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов..                       | 1            |
| 5.  | Типы почв. Защита и охрана почв.  | 1            |
| 6.  | Полезные ископаемые края, их использование.   | 1            |
| 7.  | Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.                               | 1            |
| 8.  | Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.                               | 1            |
| 9.  | Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа].  | 1            |
| 10.   | Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа].  | 1            |
| <b>3.Земля отцов, моя земля</b>                 |   |              |
| 11.   | Как изучают историю Кубани. Исторические источники.   | 1            |
| 12.   | История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох  | 1            |
| 13.   | Екатеринодар -Краснодар. Современный облик административного центра.                              | 1            |
| 14.   | Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.  | 1            |
| 15.   | Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.  | 1            |
| 16.   | Народные ремёсла и промыслы Кубани.   | 1            |
| 17.   | Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. | 1            |
| 18.   | Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.   | 1            |
| 19.   | Устная история родного края   | 1            |
| 20.   | Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.   | 1            |
| 21.   | Земля отцов - моя земля (проектная работа].   | 1            |
| 22.   | Земля отцов - моя земля (проектная работа].   | 1            |
| <b>4.Жизнь дана на добрые дела</b>              |   |              |
| 23..  | Просветители земли кубанской.   | 1            |
| 24.   | Защитники Отечества.  | 1            |
| 25.   | Труженики полей.  | 1            |
| 26.   | Радетели земли кубанской.   | 1            |
| 27.   | Наши земляки - гордость страны.   | 1            |
| 28.   | Ты - наследник земли отцов.   | 1            |
| 29.   | Жизнь дана на добрые дела   | 1            |
| 30.   | Жизнь дана на добрые дела (проектная работа].   | 1            |
| <b>5.Духовные истоки Кубани.</b>                |   |              |
| 31.   | Библия. Библиотеки.   | 1            |
| 32.   | Культурное наследие Кубани.   | 1            |
| 33.   | Музеи - хранители материальной и духовной культуры.   | 1            |
| 34.   | Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.  | 1            |