

Муниципальное образование Гулькевичский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 г. Гулькевичи

**Комплексная программа
внеурочной деятельности
классного руководителя 1-4 классов
«Мы вместе»**

Срок реализации программы 4 года
Возраст обучающихся 6.5 – 11 лет

Количество часов 675

Составитель: *учитель начальных классов Костюк Ирина Викторовна*

Программа разработана на основе: «Методического конструктора внеурочной деятельности школьников»/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. М.: Просвещение, 2014 и методических рекомендаций по оформлению деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС

1. Пояснительная записка

Данная комплексная программа классного руководителя составлена на основе «Методического конструктора внеурочной деятельности школьников»/ Д.В. Григорьев. П.В. Степанов. М.: Просвещение, 2014 и методических рекомендаций по оформлению деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Комплексная программа «Мы вместе» (далее Программа) разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, направлена на достижение результатов основной общеобразовательной программы и является неотъемлемым компонентом образовательной деятельности в начальных классах.

Программа является комплексной, т.е. содержит в себе все **направления внеурочной деятельности**: *духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное* с включением школьников в различные виды деятельности, способствующие формированию нравственных ценностей, основных компетенций (коммуникативной, информационной, проблемной), социализации личности обучающихся.

Классным руководителям начальных классов данная программа предоставляет возможность эффективно и результативно организовать внеурочную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и ООП НОО МБОУ СОШ №7.

Цель программы

Создание среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка во внеурочное время на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Задачи:

- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.
- способствовать оптимизации нагрузки учащихся и их здоровьесбережению;
- формировать коммуникативную и социальную компетентность школьников;
- формировать у детей социокультурную идентичность;

Особенностью данной программы является то, что она рассчитана на работу педагога с отдельно взятым классом и позволяет педагогу:

- - оптимизировать нагрузку учащихся во внеурочное время,

- - использовать потенциал школьного пространства для построения воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС,
- - использовать имеющийся в образовательной организации опыт и школьные традиции для вовлечения учащихся в социально-значимые дела.

Основные технологии, используемые при реализации данной программы, ориентированы на индивидуальные возможности ребенка, развитие его личности через включение в различные виды деятельности:

- технология коллективной творческой и организаторской деятельности;
- методы проектной деятельности;
- методики предметных, сюжетных, ролевых, деловых, имитационных игр;
- здоровьесберегающие информационно-обучающие методики;
- информационные и коммуникативные технологии.

Данная программа реализуется в 1-4-х классах МБОУ СОШ№7 и рассчитана на весь период начального обучения

Программа состоит из 3 модулей общим объемом 675ч. **(165ч. в 1 классе и по 170 ч. во 2-4 классах)**, содержание которых предлагается ученикам начальных классов для коллективного освоения еженедельными занятиями и крупными блоками — «интенсивами» (сборы, слеты, школы актива, «погружения», фестивали, походы, экспедиции и т.п.). Эти формы представлены в комплексной программе внеурочной деятельности.

Предлагаемые модули учитывают особенности, традиции и опыт воспитательной работы данной образовательной организации.

Предусмотренные программой занятия проводятся в группе, состоящей из учащихся одного класса.

Особенностью Программы является цикличность ее построения, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей обучения. Предложенные темы занятий одинаковы для всех возрастных категорий. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий, подбирая соответствующие возрасту формы и методы, педагог может постепенно переходить от простых результатов первого уровня к результатам второго и третьего:

2. Перечень основных модулей программы (по направлениям развития личности) с указанием часов на их реализацию

| Название модуля | Направления деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|--|---|---------|---------|---------|---------|
| 1.«Искать, творить, стремиться к цели» | Общеинтеллектуальное | 33 | 34 | 34 | 34 |
| 2.« Уроки мужества» | Духовно-нравственное | 33 | 34 | 34 | 34 |
| 3.КТД «Копилка добрых дел» | Спортивно-оздоровительное Социальное Общекультурное | 99 | 102 | 102 | 102 |
| Итого: | | 165 | 170 | 170 | 170 |

3. Тематическое планирование

| № | Наименование направлений внеурочной деятельности, Разделов (модулей), тем | Всего часов | Кол-во часов | | Характеристика деятельности обучающихся |
|--|---|-------------|--------------|---------|--|
| 1 модуль - «Искать, творить, стремиться к цели» | | | Ауд. | Внеауд. | Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии, развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Формирование умение решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную |
| 1 кл. | 33 | | | | |
| 2-4 кл. | 34 | | | | |
| 1.1 Мир шахмат 1 кл. | 33 | | | | |
| 1.1.1 Шахматная доска. | 2 | 2 | | | |

| | | | | | |
|--------|---|----|----|---|--|
| 1.1.2 | Шахматные фигуры. | 2 | 2 | | <p>работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p> |
| 1.1.3 | Начальная расстановка фигур. | 1 | 1 | | |
| 1.1.4 | Ходы и взятие фигур (основная тема учебного курса). | 16 | 16 | | |
| 1.1.5 | Цель шахматной партии. | 9 | 9 | | |
| 1.1.6 | Игра всеми фигурами из начального положения. | 3 | 3 | | |
| 1.2 | "Я -исследователь" в рамках курса «Окружающий мир» 2-4 классы | 20 | 12 | 8 | |
| 1.2.1 | Подготовка к исследованию | 4 | 4 | | |
| 1.2.2 | Работа над проектом | 12 | 4 | 8 | |
| 1.2.3. | Защита проекта | 4 | 4 | | |
| 1.3 | Олимпиады, викторины, дистанционные конкурсы "Кит", "Кенгуру", "Русский медвежонок" и др. 2-4 кл. | 14 | 14 | | |
| 1.3.1 | Подготовка к олимпиадам | 6 | 6 | | |
| 1.3.2 | Проведение предметных школьных, район- | 8 | 8 | | |

| | | | | | |
|--|---|------------|------------|---|---|
| | ных олимпиад, дистанционных конкурсов, викторин. | | | | |
| 2 модуль "Уроки мужества" | | | | | <p>Воспитание у подрастающего поколения чувства любви к Родине, гордости за свою страну, уважительного отношения к государственным и общественным ценностям;</p> <p>- формирование у учащихся личностных качеств и свойств патриотов, защитников Отечества на основе национальных, культурно-исторических и воинских традиций;</p> <p>- формирование глубокого осознания учащимися гражданского и воинского долга перед своим Отечеством, воспитание готовности к службе в Вооруженных силах Российской Федерации;</p> <p>- сохранение памяти о воинской славе России, ее героях, содействие проявлению учащимися заинтересованности в изучении исторического наследия своей Родины;</p> <p>- побуждение учащихся к использованию в качестве примера для подражания в своей жизни дел и поступков героев былых времен;</p> <p>- популяризация интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, необходимого для службы в рядах Вооруженных сил.</p> <p>П. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p> |
| 1 кл. | | 33 | | | |
| 2-4 кл. | | 34 | | | |
| 2.1 | «Наш край любимый и родной» | 4/3(1 кл.) | 3/2(1 кл.) | 1 | |
| 2.1.1 | Краснодарскому краю 80 лет: история и современность | 1 | 1 | 1 | |
| 2.1.2 | Кубань в лицах (онлайн-викторина) | 1 | 1 | | |
| 2.1.3 | "Ты, Кубань, ты наша родина» | 1 | 1 | | |
| 2.1.4 | Имя Кубани (мероприятия по итогам краевой поисково-просветительской экспедиции) | 1 | | 1 | |
| 2.2. | «Воинская доблесть и слава Кубани» | 4 | 3 | 1 | |
| 2.2.1 | День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| 2.2.2 | День образования Кубанского казачьего войска | 1 | 1 | | К. Умение выразить мысли в соответствии с ситуацией. Поиск информации в ближайшем информационном поле. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Формируем и обрабатываем умение согласованно работать в группах и коллективе. Умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться. Л. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие. Р. Умение планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать предстоящую работу. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. |
| 2.2.3 | День рождения Российского флота | 1 | 1 | | |
| 2.2.4 | Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы города, района, края, страны. | 1 | | 1 | |
| 2.3 | «Этих дней далеких позабыть нельзя...» | 4 | 2 | 2 | |
| 2.3.1 | День народного единства | 1 | 1 | | |
| 2.3.2 | Международный день борьбы с фашизмом | 1 | 1 | | |
| 2.3.3 | Экскурсия по местам боевой славы города. | 2 | | 2 | |
| 2.4 | «Их имена в веках» | 4 | 2 | 2 | |
| 2.4.1 | День Героев Отечества. | 1 | 1 | | |
| 2.4.2 | День памяти погибших в вооруженном конфликте в Чеченской Республике | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|--|
| 2.4.3 | Герои труда Кубани. Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы города, района, края, страны. | 2 | | 2 | |
| 2.5 | «Память сильнее времени!» | 4 | 3 | 1 | |
| 2.5.1 | В память о генерале Кубанского казачьего войска П. Д. Бабыча (1801–1883) | 1 | 1 | 1 | |
| 2.5.2 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1 | 1 | | |
| 2.5.3 | Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы города, района, края, страны. | 1 | | 1 | |
| 2.6 | «Солдат войны не выбирает» | 4 | 4 | | |
| 2.6.1 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|
| 2.6.2 | День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков войсками | 1 | 1 | | |
| 2.6.3 | День завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане. | 1 | 1 | | |
| 2.6.4 | День защитника Отечества | 1 | 1 | | |
| 2.7 | «Ценою жизни...» | 4 | 4 | | |
| 2.7.1 | День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах. | 1 | 1 | | |
| 2.7.2 | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | 1 | 1 | | |
| 2.7.3 | Юные герои Великой Отечественной войны. | 1 | 1 | | |
| | Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы города, района, края, страны. | 1 | 1 | | |
| 2.8 | «О мужестве их сла- | 4 | 4 | | |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|---|--|
| | гаются песни» | | | | |
| 2.8.1 | Космонавты Кубани | | | | |
| 2.8.2 | Время помнит Чернобыль. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС. | 1 | 1 | | |
| 2.8.3 | День реабилитации кубанского казачества | 1 | 1 | | |
| 2.8.4 | Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы города, района, края, страны. | 1 | 1 | | |
| 2.9 | «Славе российской сиять без конца!» | 4 | 1 | 3 | |
| 2.9.1 | Города герои, имена героев, что за ними стоит! | | | | |
| 2.9.2 | День Победы! | 1 | | 1 | |
| 2.9.3 | Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы города, района, края, страны. | | | 2 | |
| 3 модуль " Копилка добрых дел" КТД | | | | | |
| 1 кл. | | 99 | | | |
| 2-4 кл. | | 102 | | | |
| Изучат номера телефонов экстренного реагирования и порядок вызова пожарной службы. Овладеют правилами поведения в быту, школе при пожаре. Овладеют навыками личной гигиены. Создание индивидуального | | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|----------|---|---|---|
| | | 1 | | | режима дня школьника. Разучат комплекс упражнений для физзарядки. Освоят навыки личной безопасности в различных ситуациях. Изучат маршруты и порядок движения в случае экстренной эвакуации школы. |
| 3.1 | Классные часы, Единые Всекубанские уроки, уроки безопасности. 1 кл. 2-4 кл. | 33 34 | | | Получат опыт эмоционального сопереживания со своими бабушками и дедушками, выполняют открытки, выучат стихи, научатся правильно преподносить подарок. Будут работать с ножницами. Узнают о технике коллажа. |
| 3.1.1 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1 | 1 | | Научатся правильному уважительному отношению к военнослужащим. Познакомятся с видами войск нашей страны. Изготовление поздравительных открыток. Подготовят сообщения о военнослужащих своей семьи. |
| 3.1.2 | Классный час «Мой край - моя малая родина» (посвященный Дню рождения Краснодарского края) | 1 | 1 | | Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы. |
| 3.1.3 | ПДД. Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине. Практическое занятие | 1 | | 1 | Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; Формирование знаний нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому; |
| 3.1.4 | Единый классный час посвященный Дню пожилого человека | 1 | 1 | | Увидят театрализованные представления. Получат эмоциональное переживание. Научатся ориентироваться в театрализованном представлении, узнают, что такое антракт. Сделают отчет о посещении в виде рекламы. |
| 3.1.5 | День самоуправления, посвященный Меж- | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|--|--|
| | дународному Дню Учителя | | | | |
| 3.1.6 | Всероссийский кл. час "Экология и энергосбережение" | 1 | 1 | | |
| 3.1.7 | Всероссийский урок безопасности школьников с сети Интернет | 1 | 1 | | |
| 3.1.8 | Урок гражданственности «В единстве наша сила» | 1 | 1 | | |
| 3.1.9 | Кл. час, посвященный международному дню толерантности«Люди существуют друг для друга» | 1 | 1 | | |
| 3.1.10 | Единый Всекубанский классный час, День Матери в России | 1 | 1 | | |
| 3.1.11 | ПДД «Правила пользования транспортом» | 1 | 1 | | |
| 3.1.12 | - День Конституции. Твои права и обязанности. | 1 | 1 | | |
| 3.1.14 | Классный час «В гостях у доктора Небольки». | 1 | 1 | | |

| | | | | |
|--------|--|---|---|---|
| 3.1.15 | Новый год шагает по планете (традиции празднования Нового года в разных странах) | 1 | 1 | |
| 3.1.16 | Освобождение Гулякевичи от немецко-фашистских захватчиков | 1 | 1 | |
| 3.1.17 | «Азбука вежливости, или этикет на каждый день» | 1 | 1 | |
| 3.1.18 | «Без привычек вредных жить на свете здорово» | 1 | 1 | |
| 3.1.19 | День космонавтики Гагаринский урок "Космос - это мы" | 1 | 1 | |
| 3.1.20 | - День Весны, Труда и Мира (1 мая) | 2 | | 2 |
| 3.1.21 | Акция «Посади цветок» (Всемирный день Земли и цветов). | 1 | | 1 |
| 3.1.22 | День Победы | 2 | | 2 |
| 3.1.23 | Международный день семьи | 1 | 1 | |
| 3.1.24 | Здравствуй , лето | 1 | 1 | |
| 3.1.25 | Единый Всекубанский | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|--------|--|----------|--|-----|
| | классный час, посвященный Последнему звонку | | | |
| 3.1.26 | «Ожидаемый проект». Резерв для неожиданных, незапланированных дел, экскурсий, походов, кл. часов, акций | 7 | | |
| 3.2 | Экскурсии, мероприятия, походы, поездки, спортивные соревнования, посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров, акции. 1 кл. 2-4 кл. | 37 38 | | |
| 3.2.1 | День здоровья. Поход на природу | 8 | | 8 |
| 3.2.2 | День здоровья. Спортивные соревнования | 3/7 | | 3/7 |
| 3.2.3 | Поездка за пределы района | 8 | | 8 |
| 3.2.4 | Посещение киноте- | 3 | | 3 |

| | | | | | |
|-------|--|-----|----|-----|--|
| | атра "Зодиак" | | | | |
| 3.2.5 | Акция " Чистый двор" | 4/0 | | 4/0 | |
| 3.2.6 | Посещение представлений КДЦ «Лукоморье» | 8 | | 8 | |
| 3.2.7 | Экскурсии: - Свято-Троицкий храм города Гулькевичи - школьный маршрут «Православные места города Гулькевичи» | 4 | | 4 | |
| 3.3 | Подготовка и проведение праздников 1 кл. 2-4 кл | 30 | 18 | 12 | Знакомиться с творческими возможностями детей, изучать их жизненный опыт; побуждать к взаимопониманию, терпению, взаимопомощи. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации |
| 3.3.1 | Подготовка и проведение осенних праздников(День осенних именинников, День Учителя, Праздник осени, День Матери и т.д) | 10 | 6 | 4 | Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры ,задавать вопросы, формулировать выводы. Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; Выучить с детьми вступление к представлению. Совершенствовать внимание, память. Работать над дикцией. Чистоговорки, скороговорки. Изучать приемы импровизации с помощью музыки. Продолжать репетиции вступления. Развивать память, воображение, общение детей. |
| 3.3.2 | Подготовка и про- | 10 | 6 | 4 | Разучивать с детьми текст пьесы, обращая внимание на артикуляцию, |

| | | | | | |
|-------|--|----|---|---|--|
| | ведение зимних праздников (Новый год, День зимних именинников, Минута славы, А ну- ка, мальчики, Рождество, Масленица, праздник Букваря и т.д.) | | | | дыхание, голос. Совершенствовать внимание, воображение, память, общение детей. Совершенствовать память, внимание, воображение детей. Работать над техникой речи Развивать способности детей искренне верить в любую воображаемую ситуацию; учить пользоваться интонацией, произнося фразы грустно, радостно, удивленно, сердито. Развивать внимание, согласованность действий, работать над выразительностью и подлинностью поведения в сценических условиях. |
| 3.3.3 | Подготовка и проведение весенних праздников (8 Марта, Пасха, День весенних именинников, Конкурс строя и песни, 1 Мая, выпускной и т.д.) | 10 | 6 | 4 | Понимать смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников; |
| | | | | | |

4. Предполагаемые результаты реализации модульной программы

1. *Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):* приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; и логике и правилах проведения научного исследования; о правилах поведения в природе.

2. *Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):* развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему соб-

ственному здоровью и внутреннему миру).

3. *Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):* школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт взятия на себя ответственности за других людей.

Универсальные учебные действия во внеурочной деятельности.

Виды УУД и их характеристика.

Личностные УД, т.е. формируют умения оценивать жизненные ситуации, соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения; делать выбор, какой поступок совершить. Например, отношение человека к нашей зеленой лесной красавице, к соучастию и посильной помощи в подкормке птиц, изготовлении скворечников, сохранению редких растений и т.д.

Регулятивные УД (целеполагание, планирование, саморегуляция). Это постановка задачи, составление плана действий, преодоление препятствий.

Познавательные УД: поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы. Например, дети уже знают, что птицы нуждаются в зимней подкормке, но не всегда знают, какой корм необходим тем или иным видам птиц.

Коммуникативные УД: планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, владение современными средствами коммуникации, умение донести свою позицию до других, умение договариваться и уважительно относиться к позиции другого. Например, при совместном планировании, подготовке выступлений, изготовлении плакатов и др.

| УД | Характеристика |
|------------------------|---|
| Регулятивные УД | |
| Целеполагание | Постановка задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще не известно |
| Планирование | Определение последовательности промежуточных целей с учетом ко- |

| | |
|--|--|
| | нечного результата. Составление плана и последовательности действий |
| Прогнозирование | Предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик |
| Контроль | Сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона |
| Коррекция | Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта |
| Оценка | Выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено, и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения |
| Волевая саморегуляция | Способность к мобилизации сил и энергии. Способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий |
| Познавательные УД | |
| Моделирование: замещение, кодирование, декодирование | Преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (в пространственно-графическую или знаково-символическую) |
| Преобразование модели | Изменение модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область |
| Освоение системы социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре | Обнаружение знаков, их раскодирование; кодирование информации |
| Понимание | Определение объекта понимания, выделение смысловых частей, переводение смысловой части в тезис, озаглавливание тезиса |

| Коммуникативные УД | |
|--|---|
| Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками | Определение цели, функций участников, способов взаимодействия |
| Постановка вопросов | Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации |
| Разрешение конфликтов | Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация |
| Управление поведением партнера | Контроль, коррекция, оценка действий партнера |
| Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации | Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка |

Межпредметные связи во внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения задач; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

5. Формы контроля: выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др. формы как итог реализации каждого модуля.

6. Методические рекомендации

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В целях адаптации ребенка к школе занятия по внеурочной деятельности в 1-ых классах начинаются в третьей декаде сентября при условии полного выполнения программ по данным курсам (всего 165 часов за год). Прохождение программ осуществляется за счет перераспределения материала при составлении календарно-тематического планирования на каникулярное время и выходные дни.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1 - 4 классах - 40 минут. Интенсивность проведения занятий определяется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 7.

Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксируется в отдельном журнале. Журнал заводится на один класс.

Поскольку основной формой развития обучающихся на уровне начального общего образования (в первую очередь - 1-е классы) является игра, в качестве методических рекомендаций послужат требования к организации игровой деятельности младших школьников.

Необходимо создать в школе условия как для постепенного перехода детей с полноценно сформированной игровой деятельностью к деятельности учебной (в рамках сюжетно- ролевой игры, игры по правилам), так и для компенсации недостаточности развития игровой деятельности у части детей класса.

7. Материально-техническое обеспечение программы

| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
|---|--|------------|
| 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | | |
| 2. Печатные пособия | | |
| | <p>Литература для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Школьные игры и конкурсы»-газета №№1-6 2009 года 2. 555 замечательных игр и игровых сценариев для школьников. М- ЮНВЕС.-2001. <p>Литература для педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьника. Методический конструктор. Москва «Просвещение» 2011 2. С.В. Куленич, Т.П. Лакоценина «Воспитательная работа в современной школе. От коллективизма к взаимодействию», 2006год 3. «Школьные игры и конкурсы»-газета №№1-6 2009 года 4. Архарова Л.И. и др. Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений. Москва. Центр «Педагогический поиск».2004 5. Давыдова А.В. Сценарии выпускных вечеров, капустников, КВНов. М.-ВАК0.-2005. 6. Кулинич Г.Г. Сценарии мероприятий и общешкольных праздников (5-11 классы).М.-ВАК0.-2005 7. Н.И.Еременко и др. Прощай, школа!.-Волгоград.-Учитель.-2005 8. 555 замечательных игр и игровых сценариев для школьников. М- ЮНВЕС.-2001. 9. Журналы «Читаем, учимся, играем». 10. Журналы «Последний звонок». 11. Научно методические журналы «Воспитание школьников». 12. Научно методические журналы «Классный руководитель». 13. Научно методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - сайт Завуч.инфо 2. http://www.spas-extreme.ru/el.php?EID=960&param1=nopreview - сайт детской безопасности Спас-Экстрим 3. http://viki.rdf.ru/ - детские презентации и клипы 4. http://www.uchportal.ru/ - учительский портал | |

| | | |
|--|--|--|
| | http://pedsovet.su - сообщество взаимопомощи учителей | |
|--|--|--|

| 1 | №п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Р | С | Кол-во часов | Характеристика |
|---|------|------------------------------------|---|---|--------------|----------------|
|---|------|------------------------------------|---|---|--------------|----------------|

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 3. Технические средства обучения | | | | | | |
| | | Интерактивная доска, компьютер музыкальная аппаратура, микрофон. | | | | |
| 4. Экранно-звуковые пособия | | | | | | |
| | | Музыкальные диски, фонограммы | | | | |
| 5. Игры и игрушки | | | | | | |
| | | Шахматы, шашки | | | | |
| 6. Оборудование кабинета (-ов) | | | | | | |
| | | Фотоальбом класса/портфолио достижений класса | | | | |

| | | | | План | Факт | |
|-----------------|------|--|-----------|------|------|---|
| Сентябрь | | | 21 | | | |
| 1-2 | 1-2 | Классный час «Краснодарскому краю 80 лет: история и современность» (Ур мужества) | 2 | | | <p>Встретятся с инспектором ГИБДД. Научатся переходить улицу в колонне, соблюдать ПДД на дороге, опознавать дорожные знаки. Составление схемы-маршрута «Моя дорога в школу».</p> <p>Изучат номера телефонов экстренного реагирования и порядок вызова пожарной службы. Овладеют правилами поведения в быту, школе при пожаре.</p> <p>Научатся взаимодействию в команде, правилам эстафетной работы, получают эмоциональный опыт.</p> <p>Научатся следовать в колонне, соблюдать правила дорожного движения во время следования в колонне. Ученики получают пер-</p> |
| 3 | 3 | Классный час 200 лет со дня рождения А.К. Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817г.) | 1 | | | |
| 4 | 4 | Кубань в лицах (онлайн-викторина)(урок мужества) | 1 | | | |
| 5 | 5 | Классный час «Мой край - моя малая родина» (посвященный Дню рождения Краснодарского края) Конкурс чтецов | 1 | | | |
| 6 | 6 | Акция " Чистый двор" | 1 | | | |
| 7 | 7 | "Ты, Кубань, ты наша родина»(урок мужества) | 1 | | | |
| 8-11 | 8-11 | День здоровья. Поход в парк "Гулькевичский" | 4 | | | |
| 12 | 12 | ПДД. «По дороге в школу». Практическое занятие | 1 | | | |
| 13 | 13 | Акция " Чистый двор" | 1 | | | |
| 14 | 14 | Классный час « ОБЖ. «Моя безопасность»» | 1 | | | |
| 15 | 15 | Подготовка к исследованию«Родной город» | 1 | | | |

| | | | | | | |
|----------------|-------|--|-----------|--|--|---|
| 16-17 | 16-17 | Подготовка к проведению Международного дня пожилых людей. | 2 | | | <p>воначальные навыки туризма (спуск со склона, правила перехода через водоём, соблюдение питьевого режима). Выучат новые подвижные игры.</p> <p>Ученики научатся соблюдать чистоту и порядок на территории школы, высаживать деревья и кустарники в парковой зоне школы, ухаживать за ними</p> <p>Ученики узнают о проблеме окружающей среды; изменят свое отношение к безумному выбрасыванию опасных отходов.</p> <p>Ученики научатся отличать деревья по кроне, строению дерева. Получат навык сбора и хранения листьев, будут любоваться природой, находить прекрасное в окружающем мире. Временное изменение в живой и неживой природе. Выход: поделки из природного материала, рисунки, фо-</p> |
| 18 | 18 | Работа над проектом "Родной город" | 1 | | | |
| 19 | 19 | Имя Кубани (мероприятия по итогам краевой поисково-просветительской экспедиции) | 1 | | | |
| 20-21 | 20-21 | Подготовка учащихся к школьным предметным олимпиадам | 2 | | | |
| Октябрь | | | 22 | | | |
| 22 | 1 | Проведение классного часа «Международный день пожилых людей» споздравлением дедушек и бабушек. | 1 | | | |
| 23 | 2 | Подготовка к празднику День Учителя КТД Оформление праздничного плаката | 1 | | | |
| 24-27 | 3-6 | Посещение культурно-массового мероприятия (цирк) в ЦДК «Лукоморье» | 4 | | | |
| 28 | 7 | День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ (урок мужества) | 1 | | | |
| 29-32 | 8-11 | Экскурсия в Гулькевичский краеведческий музей, посвященная 60- летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957г.) | 4 | | | |
| 33 | 12 | Классный час «Путешествие в страну добра» | 1 | | | |
| 34 | 13 | Работа над проектом "Родной город" | 1 | | | |
| 35 | 14 | День образования Кубанского казачьего войска (урок мужества) | 1 | | | |
| 36 | 15 | Проведение школьных предметных олимпиад «Рус- | 1 | | | |

| | | | | | | |
|---------------|-----|--|-----------|--|--|--|
| | | ский медвежонок» | | | | тоработы (выставка). |
| 37 | 16 | Всероссийский кл. час "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» | 1 | | | Научатся поведению в автобусе, общению в парах, слушать и запоминать рассказ экскурсовода. Получат знания. |
| 38 | 17 | День рождения Российского флота(урок мужества) | 1 | | | Сделают отчет о поездке в рисунках (фотографиях). |
| 39 | 18 | О чем может рассказать школьная библиотека. Посещение школьной библиотеки. | 1 | | | Получат опыт эмоционального сопереживания со своими бабушками и дедушками, выполнят открытки, выучат стихи, |
| 40 | 19 | Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы Краснодарского края (урок мужества) | 1 | | | научатся правильно преподносить подарок. Будут работать с ножницами. |
| 41 | 20 | Спортивные соревнования «Веселые старты» | 1 | | | Узнают о технике коллажа. |
| 42 | 21 | Классный час.Всероссийский урок безопасности школьников с сети Интернет | 1 | | | Научатся правильному уважительному отношению к военнослужащим. |
| 43 | 22 | Защита проекта"Родной город " | 1 | | | Познакомятся с видами войск нашей страны. Изготовление поздравительных открыток. Подготовят сообщения о военнослужащих своей семьи. Научатся правильному уважительному отношению к ветера- |
| Ноябрь | | | 16 | | | |
| 44 | 1 | День народного единства (урок мужества) | 1 | | | |
| 45-47 | 2-4 | Посещение Гулькевичского краеведческого музея «100 лет Революции 1917 г в России» | 3 | | | |
| 48 | 5 | Спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья» | 1 | | | |
| 49 | 6 | Классный час«Вежливые слова». Игровой практикум по этикету. | 1 | | | |
| 50 | 7 | 9 ноября Международный день борьбы с фашизмом (урок мужества) | 1 | | | |

| | | | | | | |
|----------------|-------|---|-----------|--|--|---|
| 51 | 8-9 | Подготовка к проекту «Красная книга, или Возьмём под защиту». | 2 | | | нам ВОВ. Познакомятся с историей нашей страны. Изготовление поздравительных открыток. Подготовят проекты о подвигах народа в ВОВ, проект «Я помню, я горжусь». Ученики украсят классную комнату и закрепленную территорию школы к праздничным дням «Первый звонок», «Новогодний праздник», «День Победы», «Последний звонок». Будут работать с ножницами, цветной бумагой, красками. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей, формированию у детей научной картины мира. Формирование у учащихся представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности и стиле жизни. |
| 52 | 10 | Классный час, посвященный международному дню толерантности «Люди существуют друг для друга» | 1 | | | |
| 53-54 | 11-12 | Подготовка к празднику «День матери» | 2 | | | |
| 55 | 13 | Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы города (урок мужества) | 1 | | | |
| 56 | 14 | Проведение предметной олимпиады «Человек и природа» | 1 | | | |
| 57 | 15 | Классный час. Праздник, посвященный Дню Матери | 1 | | | |
| 58 | 16 | Герои труда Кубани. Виртуальная экскурсия. (урок мужества) | 1 | | | |
| Декабрь | | | 20 | | | |
| 59 | 1 | Спортивные соревнования «Веселые старты» | 1 | | | |
| 60 | 2 | Классный час. День неизвестного солдата. | 1 | | | |
| 61 | 3 | Работа над проектом «Красная книга, или Возьмём под защиту». | 1 | | | |
| 62 | 4 | 9 декабря - День Героев Отечества. (урок мужества) | 1 | | | |
| 63 | 5 | Классный час. День Конституции. Твои права и обязанности. | 1 | | | |
| 64 | 6 | Защита проекта «Красная книга, или Возьмём под защиту». | 1 | | | |
| 65 | 7 | 11 декабря - День памяти погибших в вооруженном | 1 | | | |

| | | | | | | |
|---------------|--------------|---|-----------|--|--|---|
| | | конфликте в Чеченской Республике (урок мужества) | | | | Узнают о профессии пожарного. Увидят сортировку почты. Поучаствуют в разноске и раскладке почты. Примут участие во всероссийских предметных олимпиадах с целью общего интеллектуального развития. Разучат стихи, выучат танец, изготовление поздравительных открыток. Концертная программа. Разучат песни и хороводы. Изготовление ёлочных игрушек. Примут участие в викторинах с целью общего интеллектуального развития. Познакомятся с историей коллекционирования и коллекциями детей. Получат правила поведения в общественных местах. Познакомятся с увлечениями одноклассников, научатся представлять свое увлече- |
| 66 | 8 | Классный час. Новый год шагает по планете (традиции празднования Нового года в разных странах) | 1 | | | |
| 67 | 9 | Проведение предметной олимпиады по математике «Кенгуру» | 1 | | | |
| 68 | 10 | В память о генерале Кубанского казачьего войска П. Д. Бабыча (1801–1883) (урок мужества) | 1 | | | |
| 69-76 | 11-18 | Поездка за пределы района. Посещение драмтеатра г. Армавира (театрализованное новогоднее представление) | 8 | | | |
| 77 | 19 | Классный час «Азбука безопасности». | 1 | | | |
| 78 | 20 | Города герои, имена героев, что за ними стоит!(урок мужества) | 1 | | | |
| Январь | | | 14 | | | |
| 79-80 | 1-2 | Сказка «Золотой ключик, или приключения Буратино» Просмотр художественного фильма к 135-летию со дня рождения А.Н.Толстого | 2 | | | |
| 81 | 3 | Классный час «Азбука безопасности зимой» | 1 | | | |
| 82 | 4 | Экскурсия в природу для наблюдения сезонных изменений «Зимушка-зима, зима снежной была» | 1 | | | |
| 83 | 5 | День детских изобретений «Чудеса собственными руками» | 1 | | | |
| 84 | 6 | «Память сильнее времени» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.(урок мужества) | 1 | | | |

| | | | | | | |
|-------|-----|---|-----------|--|--|--|
| 85 | 7 | Викторина по сказкам Шарля Перро (к 390-летию со дня рождения французского сказочника) | 1 | | | <p>ние, коллекцию, оформлять выставку в классе. Получат знания об истории, достопримечательностях, территории края. Получат опыт совместного времяпровождения. Выполняют отчет в виде рисунка. Запишутся в библиотеку, станут активными читателями. Увидят театрализованные представления. Получат эмоциональные переживания. Научатся ориентироваться в театрализованном представлении, узнают, что такое антракт. Сделают отчет о посещении в виде рекламы. Выявить интересы, склонности учащихся к декоративно-прикладному творчеству. Выставка своих работ. Научатся правилам поведения в цирке, театре, му-</p> |
| 86 | 8 | Классный час «В гостях у доктора Неболейкина» | 1 | | | |
| 87 | 9 | Всемирный день снеговика. Спортивный конкурс «Необычный снеговик » | 1 | | | |
| 88 | 10 | Работа над проектом «Зимушка-зима, зима снежною была» | 1 | | | |
| 89 | 11 | Виртуальная и реальная экскурсия по местам боевой славы, города, района, края, страны (урок мужества) | 1 | | | |
| 90 | 12 | Трудовой десант «Книжкина больничка» | 1 | | | |
| 91 | 13 | Классный час «27 января Международный день памяти жертв Холокоста» | 1 | | | |
| 92 | 14 | Защита проекта «Зимушка-зима, зима снежною была» | 1 | | | |
| | | Февраль | 19 | | | |
| 93 | 1 | «Солдат войны не выбирает». День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (урок мужества) | 1 | | | |
| 94 | 2 | Классный час «Осторожно, тонкий лед»! | | | | |
| 95-96 | 3-4 | Подготовка к Олимпиадам | 2 | | | |
| 97 | 5 | День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (урок мужества) | 1 | | | |

| | | | | | | |
|---------|-------|---|-----------|--|--|--|
| 98-100 | 6-8 | Посещение кинотеатра «Зодиак » | 3 | | | зее. Получат опыт посещения цирка, театра, музея, эмоционального переживания. Выполняют отчет в рисунке, фотографиях. Увидят представление с животными. Научатся наблюдать и запоминать повадки животных. Получат навык общению в группах, обсуждению и совместному переживанию увиденного. Смогут проявить свои творческие способности: петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, декламировать свои и авторские произведения. Научатся коллективному сотрудничеству, получают эмоциональное переживание, получают опыт театральной игры. Узнают об архитектуре зданий, о старых названиях улиц, посмотрят старинные здания, новые архитектурные постройки. Представят отчет |
| 101 | 9 | Классный час. Международный день дарения книги. Акция «Подари книгу школьной библиотеке» | 1 | | | |
| 102 | 10 | День завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане(урок мужества) | 1 | | | |
| 103 | 11 | Классный час «21 февраля - Международный день родного языка» | 1 | | | |
| 104 | 12 | КТД Выпуск газеты «А ну-ка, мальчики!», посвящённый Дню защитника Отечества. | 1 | | | |
| 105 | 13 | Олимпиада по русскому языку, посвященная Международному дню родного языка | 1 | | | |
| 106 | 14 | Спортивные соревнования «Широкая масленица» | 1 | | | |
| 107 | 15 | День защитника Отечества (урок мужества) | 1 | | | |
| 108 | 16 | Классный час. Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине. | 1 | | | |
| 109-111 | 17-19 | Посещение представления в ЦДК «Лукоморье» | 3 | | | |
| | | Март | 18 | | | |
| 112 | 1 | « Ценою жизни » День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах (урок мужества) | 1 | | | |
| 113-115 | 2-4 | Экскурсия в природу для наблюдения сезонных изменений «Ласточка с весной в сени к нам летит» | 3 | | | |
| 116 | 5 | Классный час « 1 марта Международный день борьбы с наркоманией» | 1 | | | |

| | | | | | | |
|---------------|------|---|-----------|--|--|---|
| 117 | 6 | Сбор материала для проекта «Ласточка с весной в сени к нам летит» | 1 | | | об экскурсии в виде исследовательского проекта.Познакомятся с военной техникой, узнают об исторических событиях времен ВОВ. Выполняют отчет в рисунке, фото.Научатся правильному уважительному отношению к погибшим героям. Увидят пример служения своему народу. Уберут клумбы возле памятника. Выполняют отчет по экскурсии (подобрать стихи к подвигу воинов).Научатся правилам поведения в храме. Узнают о расположении храмовых помещений. Получат опыт общения со священнослужителем. |
| 118 | 7 | Конкурсная спортивная программа «А ну-ка, девочки!» | 1 | | | |
| 119 | 8 | Акция «Чистый класс» | 1 | | | |
| 120-123 | 9-12 | Классный час «Православные праздники» Экскурсия на Пасху в Свято-Троицкий храм | 4 | | | |
| 124 | 13 | Защита проекта «Ласточка с весной в сени к нам летит» | 1 | | | |
| 125 | 14 | Международный день освобождения узников фашистских лагерей (урок мужества) | 1 | | | |
| 126 | 15 | Классный час, посвященный Всемирному дню Земли | 1 | | | |
| 127 | 16 | Читаем любимые стихи во Всемирный день поэзии | 1 | | | |
| 128 | 17 | Виртуальная экскурсия по музею юного героев Великой Отечественной войны (урок мужества) | 1 | | | |
| 129 | 18 | Посещение библиотеки. «Неделя детской и юношеской книги». | 1 | | | |
| апрель | | | 22 | | | |
| 130 | 1 | Классный час «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами» | 1 | | | |
| 131 | 2 | Космонавты Кубани. (урок мужества) | 1 | | | |
| 132 | 3 | Подготовка к исследованию «Города России» | 1 | | | |
| 133 | 4 | Классный час «Азбука вежливости, или этикет на каж- | 1 | | | |

| | | | | | | |
|---------|-------|---|---|--|--|---|
| | | дый день» | | | | |
| 134 | 5 | «О мужестве их слагают песни». Урок мужества | 1 | | | |
| 135-137 | 6-8 | Посещение краеведческого музея г.Гулькевичи | 3 | | | |
| 138 | 9 | День космонавтики Гагаринский урок " Космос - это мы"(урок мужества) | 1 | | | |
| 139-142 | 10-13 | Экскурсия «В гости к весне». Поход в парк. | 4 | | | |
| 143 | 14 | ПДД. Отработка правил поведения в общественном транспорте, а также посадки и высадки. | 1 | | | |
| 144 | 15 | Классный час«Без привычек вредных жить на свете здорово» | 1 | | | |
| 145 | 16 | Работа над проектом «Города России» | | | | |
| 146 | 17 | Подготовка конкурса строя и песни. | 1 | | | Получат опыт полезного отдыха.Научатся правиль- |

| | | | | | | |
|---------|-------|---|-------------|--|--|---|
| 147 | 18 | Классный час «Элементы улиц и дорог, дорожная разметка». | 1 | | | <p>ному уважительному отношению к ветеранам ВОВ, погибшим воинам. Увидят пример служения своему народу. Научатся коллективному сотрудничеству, получают эмоциональное переживание, уважение и гордость за свою Родину.</p> <p>Выполнят задания (подобрать и выучить стихи к урокам Мужества, классным часам, выполнить рисунки, подготовить сообщения)</p> <p>Научатся ходить строем, исполнять строевую песню</p> <p>Научатся правильному уважительному отношению к подвигу советского народа, узнают о вкладе своих родственников в Великую Победу.</p> |
| 148-149 | 19-20 | Подготовка конкурса строя и песни. | 2 | | | |
| 150 | 21 | Время помнит Чернобыль. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС.(урок мужества) | 1 | | | |
| 151 | 22 | Классный час День пожарной охраны. | 1 | | | |
| | | Май | 19 ч | | | |
| 152-155 | 1-4 | День Весны, Труда и Мира | 4 | | | |
| 156 | 5 | Города герои, имена героев, что за ними стоит! (урок мужества) | 1 | | | |
| 157 | 6 | Классный час. «15 мая – Международный день семьи» | 1 | | | |
| 158 | 7 | Конкурс строя и песни | 1 | | | |
| 159-162 | 8-11 | Бессмертный полк. Акция. День Победы | 4 | | | |
| 163-166 | 12-15 | Экскурсия в краеведческий музей г.Гулькевичи. «Юные герои Великой Отечественной войны». (урок | | | | Представят отчет об экскурсии в виде исследова- |

| | | | | | | |
|-----|----|--|---|--|--|---|
| | | мужества) «Славе Российской сиять до конца» Посещение Мемориала «Родина - Мать». Возложение цветов.(урок мужества) | 4 | | | <p>тельского проекта.Познакомятся с военной техникой, узнают об исторических событиях времен ВОВ. Выполняют отчет в рисунке, фото.Научатся правильному уважительному отношению к погибшим героям. Увидят пример служения своему народу. Уберут клумбы возле памятника. Выполняют отчет по экскурсии (подобрать стихи к подвигу воинов).Научатся правилам поведения в храме. Узнают о расположении храмовых помещений. Получат опыт общения со священнослужителем.</p> |
| 167 | 16 | Защита проекта «Города России» | 1 | | | |
| 168 | 17 | Классный час «18 мая – Международный день музеев» Акция «Посади цветок» (Всемирный день Земли и цветов). | 1 | | | |
| 169 | 18 | Классный час. Правила поведения на летних каникулах. Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. | 1 | | | |
| 170 | 19 | Акция «Чистый двор» | 1 | | | |
| | | | | | | |