

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯЦКОВА ИГОРЯ ВЛАДИМИРОВИЧА
(МАОУ СОШ № 84)

СОГЛАСОВАНО
На заседании педсовета
Протокол № 10 от 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е.В. Нечаева

ПРОГРАММА
летней тематической площадки
«Английский – это весело!»

Количество часов: 20 часов

Автор программы:
Близняк Ольга Михайловна

г.Краснодар
2023

Пояснительная записка

Образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает «развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке». Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность данной тематической площадки несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях.

- Программа тематической площадки по английскому языку предназначена для учащихся 3-4 х классов общеобразовательной школы.
- Занятия проводятся по 2 часа
- Общее количество составляет 10 занятий (по 2 занятия на каждую тему)
- Программа данной площадки построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география, музыка, физкультура.
- Программа разработана на основе материалов авторских УМК «Английский в фокусе» , Дули Д., ,Эванс В. 3-4 классы.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, квестов, поделок. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения теста, викторины, творческой работы.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Цели программы

1. Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и проявления творческого потенциала учеников.
2. Формирование внутренних мотивов говорения и стимулов к его реализации.
3. Воспитательная программа летней площадки нацелена не только на изучение английского языка, но и на сохранение здоровья у ребёнка. Этому будут способствовать подвижные игры.

Задачи программы

1. Расширить и углубить знания учащихся по английскому языку в различных видах речевой деятельности.
2. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.
3. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
4. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.

Учебно-тематическое планирование курса элективной деятельности.

№	Тема	Количество часов	Дата	примечание
1.	Мир, в котором мы живем	2		
2.	Мир, в котором мы живем	2		
3.	Мой дом – моя крепость	2		
4.	Мой дом – моя крепость	2		
5.	Магическая галактика	2		
6.	Магическая галактика	2		
7.	Сендвич, картошка и апельсиновый сок! А что любишь ты?	2		
8.	Сендвич, картошка и апельсиновый сок! А что любишь ты?	2		
9.	Праздник круглый год!	2		
10.	Праздник круглый год!	2		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Мир, в котором мы живем
2. Мой дом – моя крепость
3. Магическая галактика
4. Сендвич, картошка и апельсиновый сок! А что любишь ты?
5. Праздник круглый год!

1. Мир, в котором мы живем.

Задачи:

1. Развитие у детей этикетной функции общения (умения поздороваться, попрощаться, познакомиться: представить себя и кого-нибудь).
2. Развитие умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них.
3. Развитие умения сообщить о себе, о своей семье и о своих друзьях.
4. Развитие умения понимать предлагаемые описания животных и составлять собственные описания.
5. Развитие умения делать краткое сообщение о любимом питомце.

Языковой материал:

Фразы приветствия, прощания, представления себя, своей семьи, друзей, животных, окружающего мира. Глаголы to be, to have. Притяжательные местоимения. Цифры до 100.

2. Мой дом – моя крепость.

Задачи:

1. Расширение лексического и грамматического материала по данной теме.
2. Развитие навыков аудирования английской речи.
3. Развитие навыков говорения.
4. Знакомство детей с аутентичной информацией, отражающей особенности быта в англоговорящих странах.
5. Развитие творческих способностей детей, воспитание чувства радости и гордости за свой дом, очаг, самостоятельности и инициативы в выполнении коллективных дел, осознание значимости собственного «Я» в создании макета своего дома.

Языковой материал:

Лексический материал по теме. Конструкция there is/ are. Указательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Предлоги места. Вопросительные слова.

3. Магическая галактика (по мотивам произведения А. Сент-Экзюпери «Маленький принц»)

Задачи:

1. Увеличение объема лексического, грамматического материала по данной теме.
2. Развитие навыков говорения, на темы связанные с миром любимых игрушек, увлечений, школьных принадлежностей, профессий.
3. Развитие умения аудировать реплики, связанные с содержанием беседы о любимом занятии, и адекватного реагирования на них.
4. Формирование у детей умения взаимодействовать в коллективных видах деятельности.

Языковой материал:

Лексический материал по теме. Модальные глаголы. Числительные. Степени сравнения прилагательных.

4. Сендвич, картошка и апельсиновый сок! А что любишь ты?

Задачи:

1. Увеличение объема лексического, грамматического и страноведческого материала по данной теме.
2. Развитие навыков говорения.
3. Развитие умения аудировать реплики, связанные с содержанием беседы за столом, и адекватного реагирования на них.
4. Формирование представлений об этикете поведения за столом, сервировке стола, об основных трапезах, культуре еды в англоговорящих странах.
5. Формирование у детей умения взаимодействовать в коллективных видах деятельности.

Языковой материал:

Лексический материал по теме. Неопределенные местоимения. Модальные глаголы.

5. Праздник круглый год!

Задачи:

1. Увеличение объема лексического, грамматического и страноведческого материала по данной теме.
2. Развитие навыков говорения о любимом времени года, о том, чем они любят заниматься в разное время года, как будут отдыхать этим летом.

3. Развитие навыков аудирования.
4. Воспитание у детей интереса к языку и культуре англоговорящих стран.
5. Воспитание у детей желания и умения взаимодействовать в коллективе сверстников, достигать конечного результата, оценивать себя и своих партнеров по игре.

Языковой материал:

Лексический материал по теме. Вопросительные слова. Краткие/полные ответы в настоящем простом времени. Будущее простое время.

Виды деятельности:

чтение, литературно-художественная деятельность;
аудирование; говорение;
прослушивание и разучивание пословиц, поговорок, стихов и песен;
постановка драматических сценок;
изобразительная деятельность; изготовление поделок;
игровая деятельность (в т. ч. подвижные игры, квесты);
выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.