

Анализ работы дополнительного образования

за 2023-2024 учебный год

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки/секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке/секции – это достойный способ организации досуга ребенка, что очень важно для родителей. Работа дополнительного образования на базе школы отличается от подобного вида деятельности в учреждениях дополнительного образования тем, что позволяет более оперативно решать некоторые насущные социально-педагогические и организационные проблемы:

- социальная незащищенность учащихся (все объединения ОДОД бесплатные, в них могут заниматься все желающие, независимо от материального положения семьи);

- территориальная проблема (все объединения работают во внеурочное время в помещениях школы; родителям не нужно беспокоиться о том, каким образом доставить ребенка до места занятий);

- проблема организованного досуга (свободное время ребенок может провести в общении со сверстниками под руководством взрослого специалиста, работающего с детьми);

- проблема самореализации учащихся (все объединения бесплатные и функционируют в одном учреждении, поэтому у ребенка появляется возможность попробовать себя в различных видах деятельности и выбрать наиболее интересный для себя вид занятий);

- проблема диагностики интересов и склонностей (можно организовать именно те объединения, которые востребованы учащимися данной школы).

Формы и методы организации образовательного процесса

В проведении занятий педагоги используют широкий спектр форм и методов. Анализ занятий показал, что наиболее эффективны из них следующие:

Форма: игра, дискуссия, праздники, практикум, соревнования.

Методы:

- словесные (беседа);

- практические (тренинг);

- проблемно-поисковые (игра, соревнования),

- контрольно-коррекционные (презентация, выполнение творческого задания).

В дополнительном образовании школы существует несколько форм для выявления результатов образовательного процесса:

- открытое занятие;
- участие в школьных выставках;
- участие в концертах;
- участие в соревнованиях.

Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания;
- посещение отчетных занятий, совместных праздничных массовых мероприятий, выставок, концертов.

МАОУ СОШ № 84 так же осуществляет сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования (МБОУ ДО Детским морским центром, МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»), ЦОП, Центром культурного развития Карасунский для организации дополнительного образования на базе школы с привлечением педагогов узкой специальности или определенной направленности.

В 2023-2024 учебном году на базе школы свою работу осуществляли кружки/секции по 4 направлениям:

Патриотическое направление

Отряд Юнармии «Салют» (Форманчук А.И.) сетевое взаимодействие

Отряд Юных инспекторов движения (Гукосян С.Н.)

Огненный рубеж (Воробьев В.А.)

Морячок (Иванова О.П) сетевое взаимодействие

Краеведческий туризм (Пикин А.С.) сетевое взаимодействие

Творческое направление

Театральная студия «Дебют» (Самодурова Ю.М.) сетевое взаимодействие

Танцевальный коллектив «Прибой» МБОУ ДО ДМЦ

Танцевальный коллектив «Лидер» МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»

Социально-гуманитарное направление

Волонтерский отряд (Степанцова И.И.)

Совет старшеклассников (Захарьян М.В.)

Математика, русский язык (Гуменная О.Н., Калинкина О.В.) сетевое взаимодействие

Спортивное направление

Баскетбол (Белов А.В.)

Шахматы (Абакумова М.П.)

Гандбол (Дроботов С.Ю., Гузов А.Н.) Спортивная школа

Гандбол (Егорова Е.М., Величко И.Н.) сетевое взаимодействие
 Подвижные игры (Шкриоба Е.А.) сетевое взаимодействие
 ОБЖ (Белоусов О.Н.)

Все обучающиеся зачислены в систему Навигатора дополнительного образования, ведется учет посещения в системе Навигатор, либо в бумажном журнале.

Занятия проводятся регулярно в соответствии с расписанием. Кружки/секции пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, получение новых знаний, достижений.

Достижения МАОУ СОШ № 84 за 2023-2024 уч год

ОО	Достижения
МАОУ СОШ № 84	Конкурс «Песня в солдатской шинели» окружной этап 1 место
	Конкурс «Песня в солдатской шинели» муниципальный этап 1 место
	Фестиваль «Надежда, Возрождение Кубани» окружной этап 1 место
	Фестиваль «Надежда, Возрождение Кубани» муниципальный этап 1 место
	"Президентские спортивные игры " Краевой этап баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и лёгкая атлетика 1 место
	Городская игра «Что? Где? Когда?» 2 место
	Военно- патриотическом фестивале "Песни Победы" муниципальный этап 2 место
	Краевые финальные соревнования "Весёлые старты" 4 место
	Городские соревнования "Весёлыестарты" 1 место
	Окружные соревнования "Весёлые старты " 1 место
	Городские соревнования по волейболу 4 место
	Окружные соревнования по волейболу среди девушек 1 место
	Окружные соревнования по волейболу среди юношей 1 место
	Первенство округа по баскетболу среди 10-11 классов 2 место
	Игра «Время Первых» в рамках городской акции « Под флагом России живу и расту» 3 место
	Муниципальный этап летней спартакиады дворовых команд по волейболу 2 и 4 место
	Зональный краевой фестиваль Весёлые старты 1 место

	Кубок губернатора Краснодарского края 3 место
	Краевой этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» баскетбол (дисциплина 3х3), настольный теннис, волейбол, спортивный туризм, спортивное ориентирование, легкая атлетика. 1 место
	Турнир, посвящённый 80 летию освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков 1 место
	Конкурс "Рисуем Победу" участники
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий Краснодарского края 1 место

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении.

Деятельность дополнительного образования с сентября 2023 по май 2024 года продемонстрировала востребованность объединений и сохранность контингента обучающихся. На конец года количество групп не изменилось. Педагогам дополнительного образования удаётся привлекать учащихся школы в свои объединения благодаря рекламным плакатам, буклетам, презентациям объединений, соревнованиям, конкурсам и фестивалям, где дети и педагоги могут проявить свои таланты.

Заместитель директора

Н.А. Целищева