

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года в 9-х и 11-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений муниципального образования города Краснодар, реализующих программы основного общего образования, среднего общего образования проводится на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 189/1513 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.02.2023 №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»;
- Постановления Правительства РФ от 31.03.2022 № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

- Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.04.2023 № 47-01-13-5826/39 «Об изменении формы ГИА-11 в 2023 году».

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период для выпускников 9–х классов с 19 мая по 22 июня, для выпускников 11-х классов с 26 мая по 21 июня.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты.

В течение 2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ № 84 велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд тренировочных работ школьного уровня по всем предметам в форме и по материалам единого государственного экзамена, также выпускники 11-х классов принимали участие в тренировочных мероприятиях регионального и федерального уровня по предметам «обществознание», «английский язык», «информатика и ИКТ». Педагоги при подготовке к государственной итоговой аттестации активно использовали электронные образовательные ресурсы (видеоуроки, онлайн-тесты, интерактивные задания для электронных уроков и т.д.). Обучающиеся больше стали уделять времени самостоятельной работе, вырос спрос на онлайн-репетиторов, что не всегда обеспечивает соответствующее качество подготовки к экзаменам.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся выпускных классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд классных часов и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились

результаты всех тренировочных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок, были созданы индивидуальные папки обучающихся по подготовке к ЕГЭ по основным предметам с целью мониторинга качества подготовки к экзаменам. Была сформирована база данных по обучающимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА.

С целью качественной подготовки к ГИА в учебном плане проведено усиление базовых предметов элективными курсами по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, истории, праву, информатике.

Общая численность выпускников 2022 – 2023 учебного года

Класс	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	197	77
И них количество учащихся с ОВЗ и детей – инвалидов	10	1
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	6	2

Государственная итоговая аттестация проводилась:

В 9 классах по обязательным предметам – русский язык и математика, также по предметам по выбору.

В 11 классах - для получения аттестата необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня. Для поступления в ВУЗы учащиеся сдавали предметы по выбору (математика (профильный уровень), английский язык, литература, биологии, физика, химия, история, обществознание, информатика и ИКТ).

Государственная итоговая аттестация (9 класс)

В 9-х классах обучалось 197 выпускников, 191 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 180 учащихся сдавали экзамен в форме ОГЭ, 10 учащихся сдавали экзамены по двум обязательным предметам (по математике и русскому языку) в форме ГВЭ.

Экзамен по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;

- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

178 учащихся прошли ГИА в форме ОГЭ и 10 учащихся в форме ГВЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	166	6	96	59	0	3,44
2021-2022	188	10	53	83	42	3,16
2022-2023	188	25	106	44	13	3,76

Предмет	Качество знаний 2020-2021 учебный год	Качество знаний 2021-2022 учебный год	Качество знаний 2022-2023 учебный год
Математика	40, 37 %	33,51 %	70 %

Анализ экзаменационной работы показал, что все учащиеся освоили программу по математике: умеют выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умеют строить и исследовать простейшие математические модели, работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, умеют выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и графиками, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В то же время задания прикладной геометрии вызвали у учащихся затруднения.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году ниже по сравнению с предыдущими годами.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

9-е классы	Интервал шкалы тестовых баллов (в %)			
	0-7	8-14	15-21	22-31
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во 188	13	44	106	25
%	7%	23,4%	56,3%	13,2 %

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Экзамен по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	165	45	75	45	0	4
2021-2022	188	80	66	40	2	4,2
2022-2023	188	68	70	46	4	4,07

Предмет	Качество знаний 2020-2021 учебный год	Качество знаний 2021-2022 учебный год	Качество знаний 2022-2023 учебный год
Русский язык	73 %	78 %	73,4 %

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году на 0,13 % ниже по сравнению с предыдущим годом

9-е классы	Интервал шкалы тестовых баллов (в %)			
	0-14	15-22	23-28	29-33
	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество 188	4	46	70	68
%	2,1 %	24,4 %	37,2 %	36,1 %

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

По результатам экзамена по русскому языку можно сделать вывод о том, что все обучающиеся освоили программный материал на базовом уровне. Затруднение вызвала

тестовая часть экзаменационной работы: синтаксический, пунктуационный анализ, анализ средств выразительности. Анализ заданий с развернутым ответом позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся умеют создавать текст, характеризующийся смысловой цельностью и последовательностью, однако не все ученики раскрывают на должном уровне смысл понятий, умение подобрать аргумент исходя из читательского опыта. Особое внимание при подготовке к экзамену необходимо обратить на формирование у обучающихся навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами, на необходимость комплексно работать над изложением для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков. Кроме этого, необходимо отработать умение обучающихся аргументировать собственные суждения, используя прочитанный текст.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Экзамены по выбору

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9-х классах.

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>% от общего числа учащихся</i>
География	110	62%
Обществознание	112	63%
Информатика и ИКТ	60	34%
Физика	19	11%
Биология	23	13%
Химия	13	7,2%
Английский язык	17	9,5%
История	2	1,1%
Литература	2	1,1%

Результаты экзаменов по выбору

Результаты экзамена по биологии

	Интервал шкалы тестовых баллов			
	0-12	13-24	25-35	36-45
	«2»	«3»	«4»	«5»
9-е классы				
Кол-во 23	0	3	18	2
%	0	13 %	83%	9%

Результаты экзамена по физике

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов			
	0-10	11-22	23-34	35-45
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во 19	0	11	6	2
%	0	58 %	32 %	11%

Результаты экзамена по обществознанию

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов			
	0-13	14-22	23-29	30-35
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во 112	3	62	41	6
%	2,7 %	55,3 %	37 %	5,3 %

Результаты экзамена по географии

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов			
	0-11	12-18	19-25	26-31
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во 110	18	33	44	15
%	16,3 %	30 %	40 %	13,7 %

Результаты экзамена по химии

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов			
	0-9	10-20	21-30	31-40
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во 13	0	0	2	11
%	0 %	0 %	15 %	85 %

Результаты экзамена по истории

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов			
	0-10	11-20	21-29	30-37
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	0	0	2

2				
%	0 %	0 %	0 %	100%

Результаты экзамена по литературе

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов			
	0-15	16-26	27-36	37-45
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во 2	0	0	0	2
%	0 %	0 %	0 %	100%

Результаты экзамена по информатике и ИКТ

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов			
	0-4	5-10	11-15	16-19
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во 60	1	25	21	13
%	1,7 %	42 %	35 %	22 %

Результаты экзамена по английскому языку

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов			
	0-28	29-45	46-57	58-68
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во 17	0	2	11	4
%	0 %	12 %	65 %	23 %

Государственная итоговая аттестация (11 класс)

- Активность участия выпускников в едином государственном экзамене

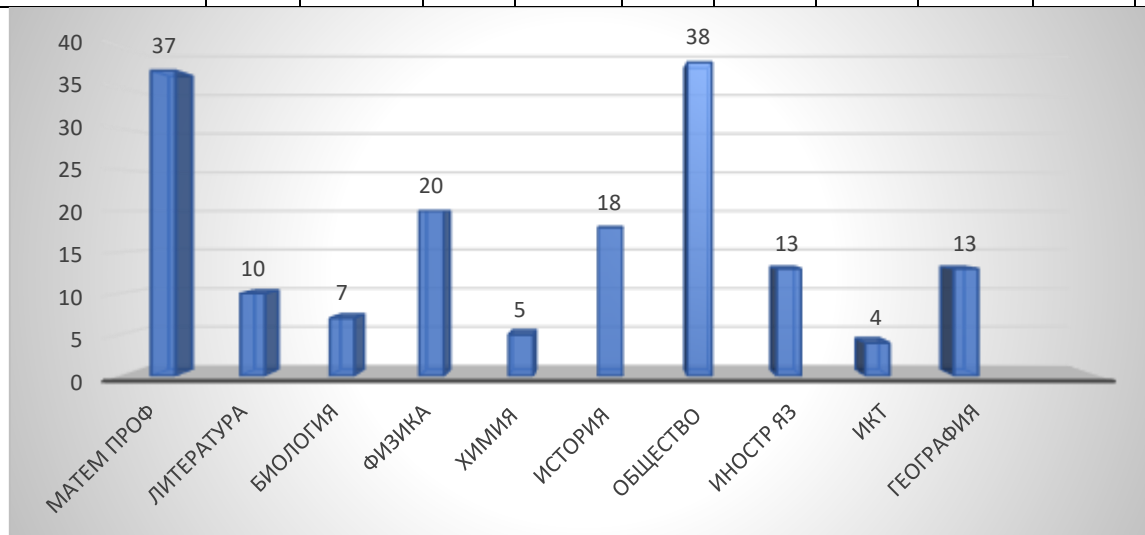
Общее количество учащихся 11 классов	74
Выпускники, допущенные к ГИА	72 (97 %)
Выпускники, не допущенные к ГИА	2 (2,3 %)
Количество выпускников, получивших аттестат	70 (97 %)
Количество выпускников, не получивших аттестат	2 (2,7 %)
Количество медалистов	4 (5,5 %)

77 выпускников 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, из них 4 обучающихся на самообразовании (Косенкова С., Тлемешок Д., Богданов Н., Струина В.) и один выпускник прошлых лет, прикрепленный к школе для прохождения ГИА-11 и получения аттестата о среднем образовании. Все обучающиеся проходили ГИА в форме единого государственного экзамена. Не допущены к экзаменам обучающиеся 11 «В» класса Бочарова Маргарита, Дадаян Эвелина (причина – большое количество пропусков по неуважительной причине). Бочарова Маргарита продолжит обучение в 11 классе (повторный год обучения), Дадаян Эвелина выбыла из школы по достижению 18-ти лет.

- Выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ

Распределение выпускников по предметам, выносимых на ГИА по выбору в 11 классах.

Название предмета	Проф. Матем.	Литература	Биология	Физика	Химия	История	Общество	Иностр. язык	География	К-ЕГЭ (ИКТ)
Всего учащихся	37	10	7	20	5	18	38	13	4	13
% от выпускников	48%	12,9%	9,1%	25,9%	6,5%	23%	49%	16,8%	5,2%	16,8%



Данные таблицы и диаграммы показывают, что выпускники 11-ых классов сдавали экзамены по выбору по 10 предметам. Наибольшее количество учащихся 11-х классов сдавали экзамен по математике профильного уровня и обществознанию (как и в предыдущих учебных годах). Популярность такого предмета, как обществознание - это

довольно устойчивая тенденция, так как эта область знания важна для многих профессий и засчитывается при поступлении в вузы на довольно широкий круг специальностей. Также достаточно востребованными предметами на государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были химия, биология, информатика и ИКТ. Выбор предметов обусловлен профилем обучения в старшей школе.

В 2022 – 2023 учебном году ребята набрали высокие баллы при сдаче единого государственного экзамена по предметам русский язык, профильная математика, химия, литература, обществознание, иностранный язык.

В таблице указаны учащиеся, получившие более 80 баллов по результатам ЕГЭ:

ФИ выпускника	Предмет	Учитель	Балл
Дашкевич Елена	Химия	Медведева Н.П.	95
	Русский язык	Мысенко О.А.	81
Пушкарева М.М.	Химия	Медведева Н.П.	82
	Русский язык	Евстигнеева Н.В.	85
Мирзоян Манэ	Английский язык	Разматуллина О.В.	88
	Русский язык	Мысенко О.А.	87
Прилуцкая Юлия	Английский язык	Рахматуллина О.В.	84
	Русский язык	Мысенко О.А.	91
Диордияшенко Вероника	География	Рева В.В.	96
	Русский язык	Мысенко О.А.	93
Орлова Алиса	Обществознание	Пономаренко И.М.	88
	История	Пономаренко И.М.	87
Нимченко Мария	Информатика	Пономарева Е.В.	80
	Русский язык	Мысенко О.А.	89
Щенникова Златислава	Литература	Мысенко О.А.	100
Осипов Глеб	Физика	Евтушенко Н.А.	88
	Русский язык	Евстигнеева Н.В.	83
Дахнов Даниил	Русский язык	Евстигеева Н.В.	83
Милаева Милена	Русский язык	Мысенко О.А.	81
Струина Виктория	Русский язык	Кузнецова Е.А.	81
Шуляк Мария	Русский язык	Мысенко О.А.	81

По предмету «литература» ученица 11 «А» класса, Щенникова Златислава, сдала экзамен на 100 баллов (учитель Мысенко О.А.).

Четверо выпускников, по итогам обучения в 10-11 классах и результатов ЕГЭ получили федеральную медаль «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием и подтвердили свой высокий уровень знаний на ГИА. Дашкевич Елена, претендент на медаль «За успехи в учении» не набрала необходимый результат по предмету «профильная математика» (результат 68 баллов).

Медалисты имеют следующие результаты единого государственного экзамена:

№	ФИ выпускника	Предмет ЕГЭ	Балл ЕГЭ	Балл ученика
----------	----------------------	--------------------	-----------------	---------------------

1	Диордияшенко Вероника Вячеславовна	Математика база	5	277
		Русский язык	93	
		Иностранный язык	83	
		География	96	
2.	Милаева Милена Юрьевна	Математика база	5	165
		Русский язык	81	
		Обществознание	79	
3	Орлова Алиса Ивановна	Математика база	5	259
		Русский язык	79	
		История	87	
		Обществознание	88	
4	Нимченко Мария	Математика Проф	70	297
		Русский язык	89	
		Иностранный язык	58	
		Информатика	80	

Таким образом, результаты независимой экспертизы качества образования позволяют сделать вывод об эффективности системы образования школы, ее нацеленности на достижение высоких результатов.

- Результативность участия выпускников в ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Результаты, полученные в ходе прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена представлены в сводной таблице:

Учебные предметы	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших экзамен	Учащиеся преодолевшие минимальный порог баллов	Учащиеся, сдавшие выше 80 баллов	Средний тестовый балл
Русский язык	77	77	77 (100 %)	12 (15%)	65
Математика БУ		39	38 (97 %)	-	3,5
Математика ПУ		37	36 (97 %)	1 (2,7%)	50,2
Литература		10	10 (100 %)	1 (10%)	60,3
Химия		5	5 (100 %)	2 (40%)	69,7
География		4	4 (100 %)	1 (25%)	60,8
Физика		20	19 (95 %)	1 (25%)	55,3
История		13	8 (61 %)	1 (7 %)	45,9
Обществознание		38	28 (73 %)	2,6%	44,7
Биология		7	1 (14 %)	-	48,6
Иностранный язык		13	11 (84%)	3 (23%)	56,1
Информатика и ИКТ		13	12 (92%)	1 (7,7 %)	44,7

Анализ результатов таблицы в разрезе такой позиции, как «преодоление выпускниками минимального порога», позволяет увидеть, что все не все обучающиеся преодолели минимальный порог по предметам.

Доля обучающихся из числа обучающихся, сдававших экзамены и показавших высокие результаты (выше 80 баллов) по русскому языку составила 12 %, по математике профильного уровня – 2,7 %.

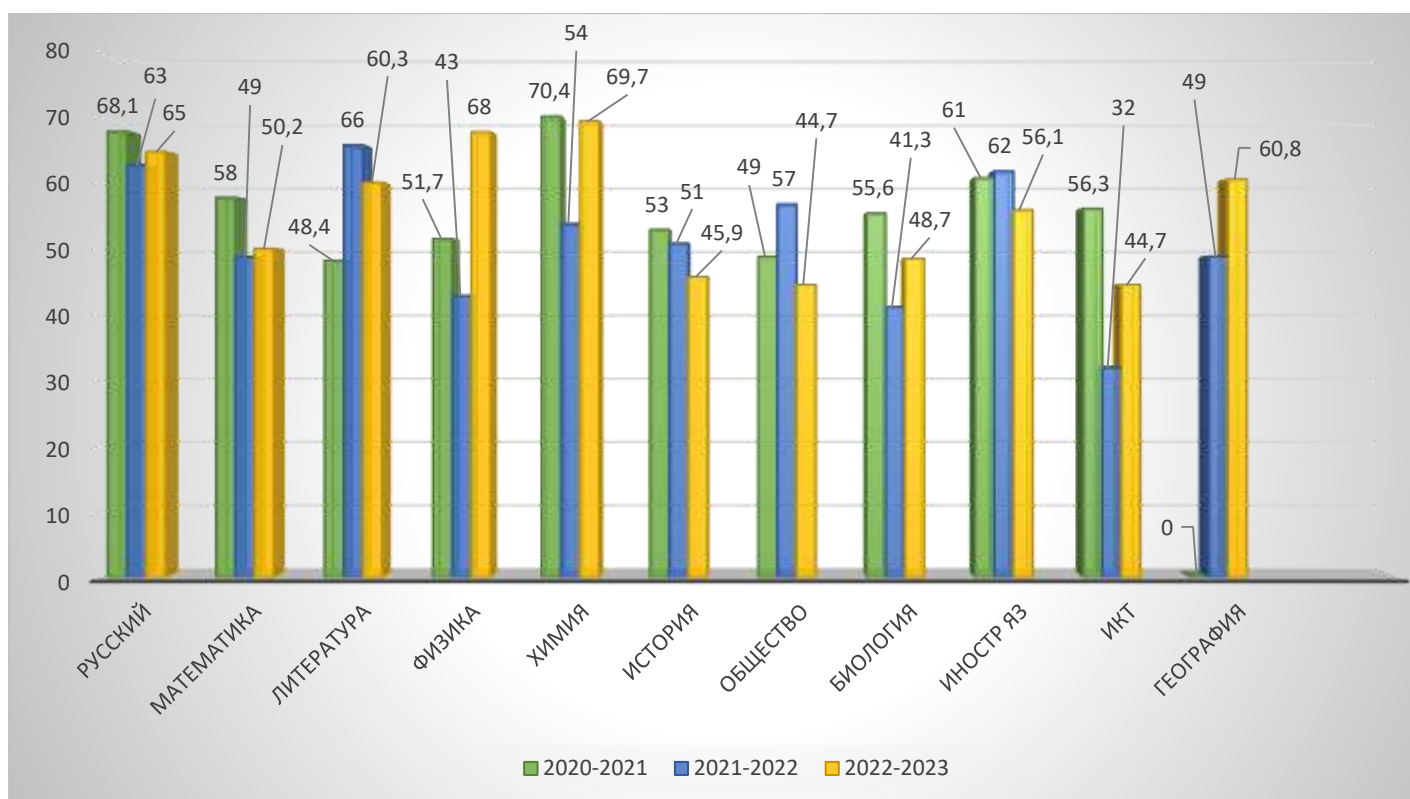
По предмету «математика» не прошли минимальный порог 2 обучающихся (1 человек не сдал математику профильного уровня, 1 человек – математику базового уровня).

В среднем по школе минимальный порог не преодолели 27 выпускников, что составляет 35%. В прошлом году минимальный порог по всем предметам учебного плана не был пройден 42-мя выпускниками, что составляло 48%. Несмотря на то, что наблюдается значительное понижение количества обучающихся, не прошедших минимальный порог успешности, процент не сдавших единый государственный экзамен по предметам по выбору остается высоким. Данный показатель объясняется неосознанным выбором предметов по выбору, надеждой на легкую сдачу экзаменов, некачественной подготовкой или отсутствием подготовки к экзаменам.

В таблице и диаграмме ниже представлен средний балл в сравнении за три последних года обучения по каждому предмету.

Динамика среднего балла ЕГЭ за три последних учебных года

<i>Учебный предмет</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>Динамика</i>
Русский язык	68,1	63,0	65,0	Положительная
Математика (базовый ур.)	-	3,6	3,5	Отрицательная
Математика (профиль)	58,0	49,0	50,2	Положительная
Литература	48,4	66,0	60,3	Отрицательная
Химия	70,4	54,0	69,7	Положительная
Физика	51,7	43,0	60,8	Положительная
История	53,1	51,0	45,9	Отрицательная
Обществознание	49,0	57,0	44,7	Отрицательная
Биология	55,6	41,3	48,7	Положительная
Иностранный язык	61,0	62,0	56,1	Отрицательная
Информатика и ИКТ	56,3	32,0	44,7	Положительная
География	-	49,0	60,8	Положительная



Результаты экзаменов в сравнении за три последних года демонстрируют положительную динамику по многим предметам (русский язык, математика профильного уровня, химия, физика, биология, информатика, география).

Отрицательную динамику показывают результаты ЕГЭ по предметам математика базового уровня, история, обществознание, иностранный язык. На средний тестовый балл по предметам оказывают влияние многие факторы: уровень подготовки выпускников разных лет, разные педагоги.

Общие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация прошла в установленные сроки. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Проводится планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечено организованное проведение итоговой аттестации. Нарушений порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ со стороны обучающихся нашей

школы не выявлены, удаленных с экзаменов по программам основного общего и среднего общего образования нет.

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Недостаточный уровень положительной учебной мотивации, реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);

2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.

4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью уроков, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации

Исходя из выявленных проблем необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов;

- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретные меры по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2023, разработать план подготовки к ГИА-2024 с учетом результата анализа предыдущего учебного года; повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

Рекомендации:

- начинать подготовку к ГИА с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ОГЭ и ЕГЭ;

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями;

- в начале изучения каждой из тем в 9-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 9, 11 классов; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ГИА, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

Усилить эффективность подготовки учащихся 9, 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;

- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;

- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);

- своевременно выявлять обучающихся «группы риска» и организовывать работу с ними;

- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов предыдущих лет;

- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.