

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА**  
**в 9-х и 11-х классах**

Государственная итоговая аттестация выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений муниципального образования города Краснодар, реализующих программы основного общего образования, среднего общего образования проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Постановлением Правительства Р Ф от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»

- Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»;

- Приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2021 № 88/245 О внесении изменений в пункт 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сферу образования и науки от 24 ноября 2020 г. № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего общего образования в 2020/21 учебном году в части проведения среднего общего образования в 2020/21 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)»;

- Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;

- Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;

- Методическими документами, рекомендуемыми при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году;

- Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3 ноября 2020 г. № 47-01-13-24749/20 "О методических документах и материалах";

- Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021 г. № 47-01-13-451/21 "Об организации подготовки обучающихся к КЕГЭ";

- Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»;

- Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;

- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 января 2021 г. № 224 "Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии"

Краснодарского края для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году";

- Письмом МОН и МП КК от 16.04.2021 № 47-01-13-7370 "О сборе заявлений участников КЕГЭ для сдачи экзамена по информатике и ИКТ (КЕГЭ)";

- Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4701-13-25076/20 от 06.11.2020 года "Об организации и проведении ИРР по вопросам ГИА-9 в 2021 году";

- Приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 1253 от 15.09.2020 года "О персональной ответственности за сведения, предоставляемые в региональную информационную систему государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в муниципальном образовании город Краснодар";

- Приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 1258 от 16.09.2020 года "О работе телефонов "горячей линии" по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2020-2021 учебном году";

- Приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 1617 от 13.11.2020 года "Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2020-2021 учебном году";

- Приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 1825 от 10.12.2020 года "Об утверждении "Дорожной карты" подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2021 году";

- Приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 51 от 26.01.2021 года "О проведении оценки

соответствия установленным требованиям калькуляторов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2021 году";

- Приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 1825 от 10.12.2020 года "Об утверждении "Дорожной карты" подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2021 году";

- Приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 51 от 26.01.2021 года "О проведении оценки соответствия установленным требованиям калькуляторов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2021 году".

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период для выпускников 9–х классов с 24 мая по 27 мая, для выпускников 11-х классов с 25 мая по 25 июня, в резервные сроки – для 9-х классов с 08 июня по 02 июля, для 11-х классов с 28 июня по 02 июля.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты.

Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ГИА способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена в тестовой форме. Под комплексным подходом мы понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, учителей-предметников, учащихся и их родителей.

#### 1. Содержание информационной работы с педагогами.

##### 1.1. Информирование учителей на производственных совещаниях:

- нормативно-правовыми документами по ГИА;
- о ходе подготовки к ГИА в школе, в городе;

1.2. Включение в планы работы школьных методических объединений следующих вопросов:

- проведение и обсуждение результатов пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА (на совете при директоре);
- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА (с учетом психологических особенностей учащихся);
- психологические особенности 9-классников и 11-классников.

1.3. Направление учителей на городские семинары и курсы по вопросам ГИА в дистанционно и очной форме.

1.4. Курсовая подготовка учителей – организаторов ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя-предметники вносили коррективы в КТП, отрабатывали темы, вызывающие сложности при усвоении на уроках и индивидуальных консультациях, велась работа по преодолению неуспеваемости и работа с одаренными учащимися. В течение года педагоги школы посещали совещания, семинары, вебинары, методические консилиумы по совершенствованию системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

## 2. Содержание информационной работы с учащимися.

2.1. Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;
- расписание консультаций по подготовке к ГИА.

2.2. Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ГИА.

2.3. Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

2.4. Пробные внутришкольные ГИА по различным предметам.

## 3. Содержание информационной работы с родителями учащихся.

3.1. Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре проведения ГИА, особенностях подготовки к сдаче экзаменов, ознакомление с нормативной документацией.

Информирование о ресурсах Интернет;

- информирование о результатах пробного внутришкольного ГИА;

- пункт проведения экзамена, вопросы проведения ГИА.

### 3.2. Индивидуальное консультирование родителей.

С целью качественной подготовки к ГИА в учебном плане проведено усиление базовых предметов элективными курсами по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии.

В течение года проводился мониторинг результатов диагностических работ по русскому языку, математике, предметов по выбору. Подготовка к ним, отработка типичных ошибок и проблемных вопросов, способствуют качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации.

### Общая численность выпускников 2020 - -2021 учебного года

Класс	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	168	78
И них количество учащихся с ОВЗ и детей – инвалидов	6	0
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	2	3

Государственная итоговая аттестация проводилась:

В 9 классах по обязательным предметам – русский язык и математика.

По остальным предметам проводились контрольные работы по выбору учащихся.

В 11 классах - для получения аттестата необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку. Для поступления в ВУЗы учащиеся сдавали предметы по выбору (математика (профильный уровень), английский язык, литература, биологии, физика, химия, история, обществознание, информатика и ИКТ).

### Государственная итоговая аттестация (9 класс)

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы.

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 2020–2021 учебного года

Выпускники школы, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	Допущены	Не допущены	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
				Всего		В том числе, особого образца	
				Количество	%	Количество	%
Основного общего образования	168	166	2	147	88,5%	8	5%

Восемь выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием: Березовская Полина(9а), Магро Валерия(9а), Орлова Алиса(9а), Дашкевич Елена (9б), Милаева Милена(9в), Нимченко Мария (9в), Афолина Авелина (9г), Думанян Циалита(9д). В прошлом году количество аттестатов с отличием получили 23 учащихся, что составило 5,7%, в этом году это 4,8% от общего числа выпускников.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2021г.
2. Разработана дорожная карта подготовки к ГИА-9.
3. Оформлен стенд для выпускников 9 класса и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации.

4. В соответствии с ч.1 ст.29, с ч.5 ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МАОУ СОШ №84 в разделе «ОГЭ» размещена информация:

1) Приказ Минпросвещения РФ №189/1513 от 07.11.2018г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»

2) Приказ Минпросвещения РФ и Рособрнадзора №104/306 от 16.03.2021г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году"

3) Постановление Правительства РФ №256 от 26.02.2021г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году".

4) Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году (приложение к Письму Рособрнадзора от 15.12.2020 №05-151)

5) Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.01.2021 № 184 "Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае".

6) Приказ департамента образования от 28.01.2021 "О проведении и проверке итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в муниципальном образовании город Краснодар в 2021 году"

7) Размещена общая информация О ГИА-9, информация о ГВЭ (государственном выпускном экзамене), об итоговом собеседовании по русскому языку.

5. В подразделе «Для выпускников 9-х классов» раздела «ОГЭ» указана следующая информация:

1) Информация о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА.

2) Образцы бланков ОГЭ.

3) Размещена ссылка на онлайн-тренажер по заполнению бланков ОГЭ.



4) Размещена ссылка на демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ-2021.

5) Информация об изменениях в КИМ ОГЭ в 2021 году.

6. По плану проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками, на которых все были ознакомлены под роспись с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, со ст.59 «Итоговая аттестация» Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2021г., с Процедурой и сроками проведения ИС по русскому языку, с формой заявления на участие в устном собеседовании, сроками и местом подачи заявления, с формой заявления на участие в ГИА-9 в 2021 году, сроками и местом подачи заявления, с минимальным количеством первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, со шкалой перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ основного государственного экзамена по учебным предметам в отметку по пятибалльной системе оценивания в 2021 году.

В 2021 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 168 выпускников 9-х классов с обязательной сдачей экзаменов по двум предметам - русскому языку и математике, результаты которых влияли на получение аттестата. 155 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, 11 учащихся оставлены на осень.

### ***Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования***

<i>Предмет</i>	<i>ОГЭ</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>						
	<i>Кол-во участников ГИА</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>УО, %</i>	<i>КО, %</i>	<i>Подтвердили годовые отметки</i>
Русский язык	165	44	75	44	2	100	25%	75%
Математика	161	6	90	54	11	100	25%	75%

Содержание экзаменационных заданий по математике	Количество справившихся (%)
1.Простейшая текстовая задача-3	75
2.Простейшие текстовые задачи-2	50
3.Прикладная геометрия: площадь -0	0
4.Прикладная геометрия: расстояния-0	0
5.Выбор оптимального варианта-1	25
6.Числа и вычисления-3	75
7.Числовые неравенства, координатная прямая-2	50
8.Числа, вычисления и алгебраические выражения-2	50
9. Уравнения, системы уравнений-2	50
10. Статистика, вероятности-4	100
11.Графики функций-2	50
12. Расчеты по формулам-3	75
13. Неравенства, системы неравенств-2	50
14. Задача с практическим содержанием на знание о прогрессиях-2	50 100
15. Треугольники, четырехугольники и их элементы-4	75
16. Окружность, круг и их элементы-3	50
17. Площади фигур-2	100
18. Фигуры на квадратной решетке-4	75
19. Анализ геометрических высказываний-3	

Анализ экзаменационной работы показал, что все учащиеся освоили программу по математике: умеют выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умеют строить и исследовать простейшие математические модели, работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, умеют выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и графиками, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

В то же время задания прикладной геометрии вызвали у учащихся затруднения (задание 3, 4)

К заданиям второй части с развернутым ответом приступали два ученика, но получили 0 баллов за неверное решение.

По результатам экзамена по русскому языку можно сделать вывод о том, что все обучающиеся освоили программный материал на базовом уровне. Затруднение вызвала тестовая часть экзаменационной работы: синтаксический, пунктуационный анализ, анализ средств выразительности. Анализ заданий с развернутым ответом позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся умеют создавать текст, характеризующийся смысловой цельностью и последовательностью, однако не все ученики раскрывают на должном уровне смысл понятий, умение подобрать аргумент исходя из читательского опыта. Особое внимание при подготовке к экзамену необходимо обратить на формирование у обучающихся навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами, на необходимость комплексно работать над изложением для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков. Кроме этого, необходимо отработать умение обучающихся аргументировать собственные суждения, используя прочитанный текст.

### ***Итоги успеваемости по алгебре за 2020-2021 учебный период***

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9а	31	5	11	13		2		51,6	93,5	54,4
9б	31	1	10	20				35,5	100,0	47,1
9в	29	5	13	11				62,1	100,0	59,6
9г	34	6	12	16				52,9	100,0	57,2
9д	28	3	10	15				46,4	100,0	52,9
<b>ИТОГО</b>	<b>153</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>75</b>		<b>2</b>		<b>49,7</b>	<b>98,7</b>	<b>54,2</b>

### **Итоги успеваемости по русскому языку за 2020-2021 учебный период**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9а	32	7	12	11		2		59,4	93,8	58,7
9б	33	4	21	8				75,8	100,0	61,6
9в	32	9	16	7				78,1	100,0	68,0
9г	35	9	22	4				88,6	100,0	70,1
9д	31	10	15	6				80,6	100,0	70,2
<b>ИТОГО</b>	<b>163</b>	<b>39</b>	<b>86</b>	<b>36</b>		<b>2</b>		<b>76,7</b>	<b>98,8</b>	<b>65,7</b>

### **Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество участников в ОГЭ	Минимально установленный на ОГЭ балл	Минимальный балл на экзамене	Максимальный балл на экзамене	Средний оценочный балл
	русский						
	математика						
	русский						
	математика						
	русский						
	математика						

Данные таблицы подтверждают факт снижения качества подготовки обучающихся по обязательным предметам по сравнению с предыдущими годами.

#### Основные выводы по результатам ГИА в 2021 году:

1. Своевременно выполнена работа администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников по ознакомлению выпускников и их родителей с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с порядком выставления оценок в аттестаты.

2. С обучающимися проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, пробное ИС по русскому языку, тренировки по заполнению бланков ОГЭ.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла организованно, нарушений и жалоб не отмечено. 155 обучающихся 9-х классов

прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты об основном общем образовании.

С целью повышения качества уровня и обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов вынесены следующие рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2021 году и определить на 2021-2022 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускного класса по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах.

2. Учителям-предметникам активизировать на уроках работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, с обучающимися с ОВЗ, во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с обучающимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отработывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности.

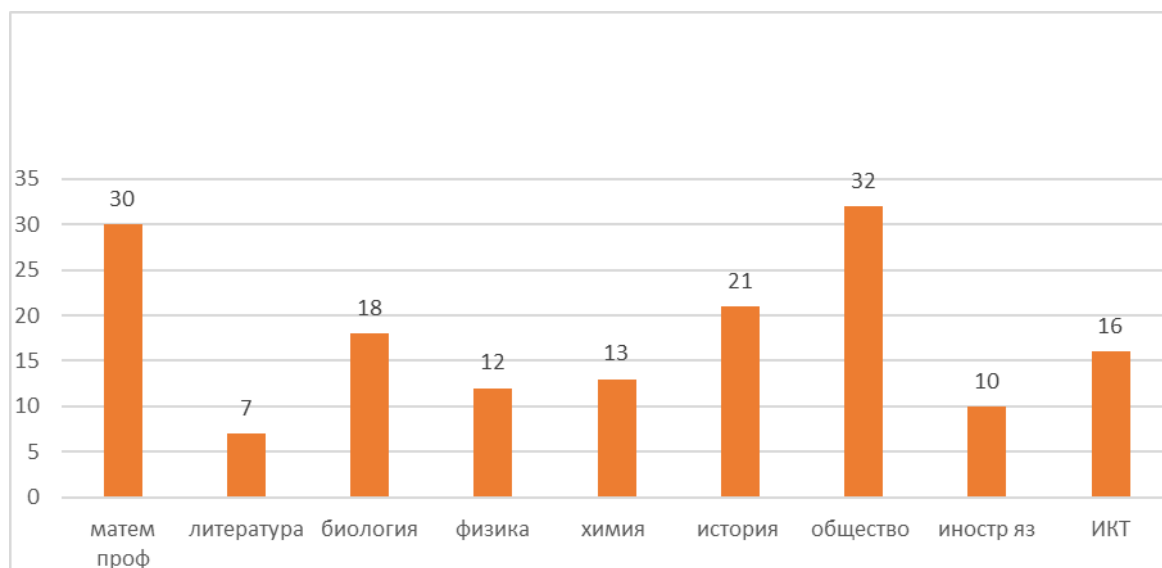
3. Педагогу-психологу обеспечить психологическую готовность обучающихся к ГИА.

4. Классным руководителям обеспечить своевременное информирование родителей об успеваемости детей и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля.

## Государственная итоговая аттестация (11 класс)

Распределение выпускников по предметам, выносимых на ГИА по выбору в 11 классах

Название предмета	Проф. Матем.	Литература	Биология	Физика	Химия	История	Общество	Иностр. язык	К-ЕГЭ (ИКТ)
Всего учащихся	30	7	18	12	13	21	32	10	16
% от выпускников	40%	9%	24%	16%	17%	28%	42%	13%	21%



К ГИА-11 в 2020 - 2021 учебном году были допущены 75 учащихся из 78. Не допущены к государственной итоговой аттестации учащиеся 11Б класса – Багдасарян В., Нечипуренко Н., Цепкало А. в связи с несдачей академических задолженностей за 2019-2020 и 2020 – 2021 учебные года. Багдасарян В. оставлен на повторный год обучения по решению родителей, Нечипуренко Н. и Цепкало А. продолжили обучение в организациях СПО.

Данные таблицы и диаграммы показывают, что выпускники 11-ых классов сдавали экзамены по выбору по 9 предметам. Наибольшее количество учащихся 11-х классов сдавали экзамен по математике профильного уровня и обществознанию (как и в прошлом учебном году). Также достаточно востребованными предметами

на государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были история, биология, информатика и ИКТ. Выбор предметов обусловлен профилем обучения в старшей школе.

Выпускники, получившие более 250 баллов по результатам трех предметов ЕГЭ:

<i>Количество учащихся</i>	<i>11 А</i>	<i>11 Б</i>	<i>11 В</i>	<i>Итого:</i>
Кол-во учащихся, набравших не менее 250 б.	2 чел	0	3 чел	5 чел
% от общего кол-ва выпускников	2,6 %	-	4 %	6,6 %



По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество учащихся, получивших более 250 баллов по результатам ЕГЭ (три предмета) увеличилось на 2 %, что говорит о более качественной и осознанной подготовке обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В 2020 – 2021 учебном году много ребят набрали высокие баллы при сдаче единого государственного экзамена по предметам русский язык, профильная математика и химия. В таблице указаны учащиеся, получившие более 90 баллов по результатам ЕГЭ:

<b>ФИО выпускника</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Балл</b>
Струков Вадим	Русский язык	Коломейцева С.В.	94
Шмелева Екатерина	История	Прокофьева Л.Н.	98
	Русский язык	Мысенко О.А.	98
Данилов Владимир	Русский язык	Мысенко О.А.	94
	Химия	Рыбакина В.Д.	91
Воронова Анастасия	Русский язык	Мысенко О.А.	90

Зверев Егор	Профильная математика	Тюренкова М.К.	90
Кораблева Даниела	Русский язык	Мысенко О.А.	92
Синчило Татьяна	Русский язык	Коломейцева С.В.	98
	Химия	Рыбакина В.Д.	95
Федрунова Софья	Русский язык	Коломейцева С.В.	90
Баранникова Неонила	Химия	Рыбакина В.Д.	90

Семеро выпускников, по итогам обучения в 10-11 классах и результатов ЕГЭ получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием, подтвердили свой высокий уровень знаний на ГИА. Данный результат достигнут за осознанного подхода к выбору сдаваемых предметов и соответственно тщательной подготовки к ним у следующих учащихся:

№	ФИО выпускника	Предмет ЕГЭ	Миним.балл	Балл ученика
1	Воронова Анастасия Руслановна	Русский язык	70	90
		Математика пр	27	82
		Английский яз	22	92
		Информатика	40	88
2.	Ковалева Дарина Константиновна	Русский язык	70	88
		Английский яз	отказ	отказ
		Общество	42	85
		Литература	отказ	отказ
3	Кораблева Даниела Михайловна	Русский язык	70	92
		Математика пр	27	74
		Информатика	40	80
4	Шмелёва Екатерина Евгеньевна	Русский язык	70	98
		История	32	98
		Английский яз	22	94
5	Синчило Татьяна Александровна	Русский язык	70	98
		Химия	36	95
		Биология	36	78
6	Струков Вадим Евгеньевич	Русский язык	70	92
		Математика пр	27	70
		Информатика	40	63
7	Федрунова Софья Олеговна	Русский язык	70	90
		Химия	36	54
		Биология	36	66

### Результаты ГИА по русскому языку

Форма сдачи ГИА	Кол-во учащихся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл	Качество знаний по школе
	72	28	28	16	0		





Математика (профиль)	27 (37%)	5	90	<b>58</b>	11	5	9	2	<b>59,2</b>
Литература	5 (7%)	26	62	<b>48,4</b>	0	3	1	1	<b>60</b>
Химия	13 (18%)	46	95	<b>70,4</b>	6	3	4	0	<b>69,3</b>
Физика	10 (13%)	20	89	<b>51,7</b>	1	3	5	1	<b>40</b>
История	16 (22%)	35	98	<b>53,1</b>	2	8	6	0	<b>62,5</b>
Обществознание	30 (41%)	21	85	<b>49</b>	4	2	14	10	<b>20</b>
Биология	18 (25%)	36	82	<b>55,6</b>	5	6	7	0	<b>61,1</b>
Иностранный язык	9 (12%)	37	94	<b>61</b>	3	3	3	0	<b>66,7</b>
Информатика и ИКТ	13 (18%)	20	88	<b>56,3</b>	4	3	4	2	<b>53,8</b>
<b>Итого:</b>	<b>213 чел</b>			<b>57,1</b>				<b>16</b> <b>(5,3%)</b>	

Высокие результаты показали учащиеся 11-ых классов по химии, истории и английскому языку. Невысокие результаты – по обществознанию и физике из-за недостаточной подготовки к экзаменам, многочисленным пропускам уроков отдельными учащимися. Минимальный порог не преодолели учащиеся по обществознанию (10 чел.), информатике (2 чел.), математике (2 чел.), литературе (1 чел.) и физике (1 чел.). Ученица 11Б класса не преодолела минимальный порог сразу по трем предметам. В среднем по школе минимальный порог не преодолели 16 выпускников, что составляет 5,3% (в прошлом учебном году 5%).

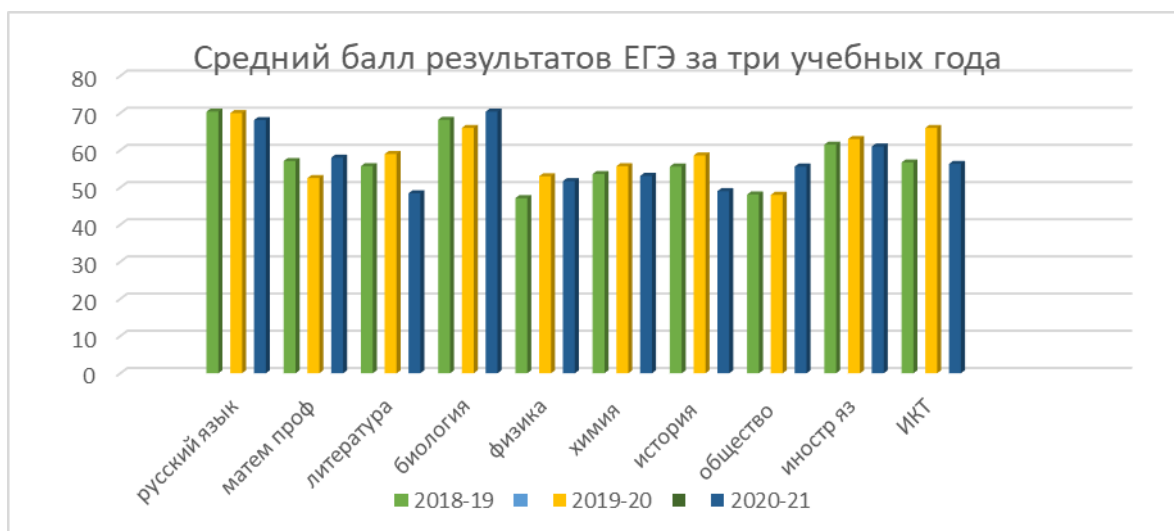


В сравнении с 2019-20 учебным годом средний балл по школе уменьшился на 1,6% и составил 57,4%.

В таблице и диаграмме ниже представлен средний балл в сравнении за три последних года обучения по каждому предмету.

### Динамика средних баллов ЕГЭ за три последних учебных года

Учебный предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	70,4	70,0	68,1 ↓
Математика (профиль)	57,1	52,5	58,0 ↑
Литература	55,7	59,0	48,4 ↓
Химия	68,2	66,0	70,4 ↑
Физика	47,1	53,0	51,7 ↓
История	53,6	55,7	53,1 ↓
Обществознание	55,6	58,6	49,0 ↓
Биология	48,1	48,0	55,6 ↑
Иностранный язык	61,5	63,0	61,0 ↓
Информатика и ИКТ	56,7	66,0	56,3 ↓



По большинству предметов результаты единого государственного экзамена ниже, чем в предыдущем учебном году

Стабильно высокие баллы показаны по предметам русский язык и химия. Положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по предметам химия, биология и профильная математика. Существенная отрицательная динамика результатов по предметам информатика и ИКТ, обществознание и литература.

В следующем учебном году необходимо усилить контроль за посещаемостью предметов, подготовкой к ГИА. Решением данных проблем будет более тесная

работа с родителями обучающихся и индивидуальный подход в подготовке к экзаменам по выбору.

#### Анализ результатов единого государственного экзамена по предметам

- русский язык

Класс	Учитель	Количество сдававших	Средний балл	Не прошли порог успешности
11 А	Мысенко О.А.	27	70,2	-
11 Б	Евстигнеева Н.В.	14	59,1	-
11 В	Коломейцева С.В.	31	60,5	-

Порог успешности для получения аттестатов о среднем общем образовании прошли все учащиеся. Порог успешности для поступления в ВУЗы не преодолел Шилинцев Н., 11 В класс.

- профильная математика

Класс	Учитель	Количество сдававших	Средний балл	Не прошли порог успешности
11 А, В	Тюренкова М.К.	26	60,0	1
11 Б	Иванова Е.Ф.	1	5	1

Порог успешности не преодолели 2 выпускника - ученица 11Б класса Алешкина С. и ученица 11 В, Куделя С. Порог успешности для поступления в ВУЗы не преодолели 2 чел. - Киселев А, Кузьменко М. (11 А класс).

- литература

Класс	Учитель	Количество сдававших	Средний балл	Не прошли порог успешности
11 А	Мысенко О.А.	1	55	-
11 Б	Крахина Е.В.	3	47,6	1
11 В	Коломейцева С.В.	1	44	-

Порог успешности не преодолела выпускница 11 Б класса Сучкова О. Порог успешности для поступления в ВУЗы преодолели все остальные учащиеся (4 чел.).

- химия

Класс	Учитель	Количество сдававших	Средний балл	Не прошли порог успешности
11 А, Б, В	Рыбакина В.Д.	13	70,4	

Порог успешности для поступления в ВУЗы преодолели все учащиеся, сдавшие экзамен.

- физика

Класс	Учитель	Количество сдававших	Средний балл	Не прошли порог успешности
11 А, Б, В	Евтушенко Н.А.	10	51,7	1

Порог успешности не преодолела выпускница 11 Б класса Алешкина С. Порог успешности для поступления в ВУЗы преодолели все учащиеся.

- история

Класс	Учитель	Количество сдававших	Средний балл	Не прошли порог успешности
11 А, Б, В	Прокофьева Л.Н.	16	53,1	-

Порог успешности для поступления в ВУЗы преодолели все учащиеся.

- обществознание

Класс	Учитель	Количество сдававших	Средний балл	Не прошли порог успешности
11 А, Б, В	Прокофьева Л.Н.	30	49,0	10

Порог успешности для поступления в ВУЗы не преодолели 10 выпускников – Алешкина С., Антыгин О., Васильев К., Верба Е., Калашникова В., Козлов И., Максимова Е., Мариненко А., Михайлюк А., Супрунов Р.

- иностранный язык

Класс	Учитель	Количество сдававших	Средний балл	Не прошли порог успешности
11 А, Б	Близняк О.М.	6	62,5	1
11 А, В	Петренко Е.В.	2	87	-
11 Б (немец)	Мусихина В.П.	1	51	-

Порог успешности не преодолела выпускница 11 А класса Белозуб И. Порог успешности для поступления в ВУЗы преодолели все учащиеся.

- биология

Класс	Учитель	Количество сдававших	Средний балл	Не прошли порог успешности
11 А, Б, В	Опанасенко Л.К.	18	55,6	-

Порог успешности для поступления в ВУЗы преодолели все учащиеся.

- информатика и ИКТ (к-ЕГЭ)

Класс	Учитель	Количество сдававших	Средний балл	Не прошли порог успешности
11 А	Иванов А.О.	2	84	-
11 В	Кузнецова Н.В.	14	40,2	2

Порог успешности не преодолели учащиеся 11 В класса Кузьменко М. и Шилинцев Н. Порог успешности для поступления в ВУЗы преодолели все учащиеся.

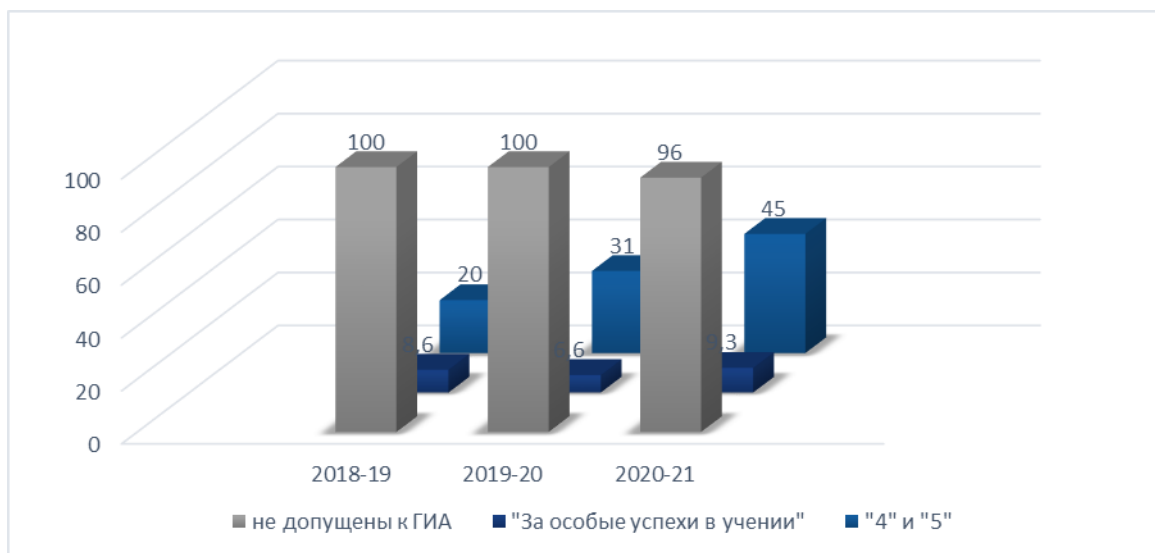
По предметам профильная математика (2 чел.), обществознание (6 чел.) и английский язык (1 чел.) участники ЕГЭ подавали апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Конфликтная комиссия оставила всем прежние результаты.

Общие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация прошла в установленные сроки.
2. Нарушений порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ со стороны обучающихся нашей школы не выявлены, удаленных с экзаменов по программам основного общего и среднего общего образования нет.
3. К ГИА-9 не допущены 2 учащихся, к ГИА-11 не допущены 3 учащихся.
4. По итогам ГИА-9 аттестаты с отличием получили 8 учащихся – 4,7%, окончили школу на «4» и «5» - 51 учащихся – 30 %, не получили аттестат (сдают ГИА-9 в дополнительные сроки в сентябре) 11 учащихся – 6,5 %.
5. По итогам ГИА-11 в сравнении с прошлым учебным годом на 2,7 % увеличилась доля обучающихся, отмеченных медалями «За особые успехи в обучении», доля обучающихся, окончивших школу на «4» и «5», но также вырос процент учащихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации.

Критерии (выпускники 11 классов)	2018-19 уч.год		2019-20 уч.год		2020-21 уч.год	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Кол-во выпускников на начало года	62		92		80	
Кол-во выпускников на конец года	58		90		78	
Допущено к ГИА	58	<b>100</b>	90	<b>100</b>	75	<b>96</b>
Не допущены к ГИА	1	<b>1,7</b>	0	<b>0</b>	3	<b>3,8</b>
Получили медаль «За особые успехи в учении»	5	<b>8,6</b>	6	<b>6,6</b>	7	<b>9,3</b>
Окончили школу на «4» и «5»	12	<b>20</b>	29	<b>31</b>	34	<b>45</b>
Окончили школу со справкой	0		0		0	

Для наглядности процент критериев «не допущены к ГИА», медаль «За особые успехи в учении» и учащиеся, закончившие школу на «4» и «5» вынесены в диаграмму:



Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.

2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.

4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью уроков, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Рекомендации:

1. Отметить учителей – предметников, учащиеся которых показали высокий результат на едином государственном экзамене.

2. На заседаниях методических объединений составить план работы по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА-2022.

2. Учителям русского языка и математики продолжать работу со слабоуспевающими учащимися:

- вести дифференцированно - индивидуальную работу с учащимися;

- проводить консультационные занятия, начиная с октября 2021-22 учебного года.

3. Учителям-предметникам, чьи предметы будут выбраны учащимися для сдачи ЕГЭ по выбору, проводить консультационные занятия, начиная с ноября 2021-2022 учебного года.

4. Классным руководителям выпускных классов совершенствовать систему работы с обучающимися и их родителями в направлении совместной качественной подготовки к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.

5. Продолжать мониторинг результативности образовательного процесса.

6. Использовать в дальнейшей работе рекомендации методических служб города и края по итогам ЕГЭ по отдельным предметам.