

АНАЛИЗ
деятельности Штаба воспитательной работы МАОУ СОШ № 84
за 2018 - 2019 уч. год

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МАОУ СОШ № 84 являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализация основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные задачи Штаба:

1. Планирование и организация воспитательной работы школы.
2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, патриотических качеств, осуществление личностного развития школьников.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций и объединений.
6. Реализация закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

Решение данных задач достигается за счёт организации штабом воспитательной работы деятельности учащихся, родителей педагогического коллектива по следующим направлениям Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга учащихся;
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;
- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение);

- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, информация на школьном сайте.

Планирование и организация воспитательного процесса в школе основывалась на идее целостности воспитания, обучения и развития личности учащегося в единой педагогической, личностно-ориентированной системе. В основу её положен приоритет воспитания, понимаемый как целенаправленное воздействие на процесс развития личности. Воспитательная система опирается на общечеловеческие ценности: Отечество, семья, труд, знание и культура. В осуществлении воспитательной работы педагогический коллектив школы **опирается на технологию по организации самовоспитания школьников**. В этой технологии ставка делается на внутриличностные факторы мотивации учащихся, на присущие детям природные потребности саморазвития, на стремление к самовыражению, самоутверждению, самоопределению и самоуправлению, цель технологии активизировать психогенные факторы развития, побудить школьников к самосовершенствованию, осуществить возможное педагогическое влияние на эти внутриличностные процессы. Задачи воспитательной работы определяются на основе диагностики, осуществляемой в единстве с изучением особенностей развивающейся личности.

Воспитательная работа в 2018-2019 учебном году строилась в рамках школьной программы воспитания и социализации школьников «Дети нового времени», которая учитывает возрастные особенности учащихся: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы. Подпрограммы: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание в школе», «Программа профориентационной работы», «Комплексная целевая программа по профилактике употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя и табакокурения»,

Данные подпрограммы регламентируют и определяют приоритетные направления воспитательной деятельности: воспитание гражданина-патриота, развитие духовных и нравственных качеств личности, формирование навыка здорового образа жизни, развития трудолюбия, ответственного отношения к выбору профессии.

Большое внимание уделялось развитию духовно –нравственных качеств учащихся начальной школы, как известно они закладываются в

раннем возрасте в этом направлении в начальной школе проходил апробацию курс «Лестница духовно-интеллектуального развития» в 1Б, 1Г, 2Б, 2Г классах. Цель курса – развитие духовно-нравственного, интеллектуального компонента, формирование высших психических функций у младших школьников; развитие творческого потенциала каждого ребенка. Программа курса реализуется на идее психолого-педагогического сопровождения, чтобы помочь ребенку найти правильную дорогу в развитии, понять себя и свое место в школьной жизни, в общении, утверждении веры в себя. Организовано взаимодействие с социально педагогическим институтом. Анализ данной работы во вторых классах (2Г,2Б) по сравнению с другими классами показал следующий результат: уровень и объем памяти и внимания выше среднего у всех учащихся, микроклимат в коллективе более благоприятный, уровень воспитанности, у ребят закрепляются знания о нравственных понятиях.

Воспитательная работа в школе координируется ШВР, в который входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, руководители школьных методических объединений классных руководителей (начальная школа, средняя школа), руководитель школьного спортивного клуба, координатор школьного ученического самоуправления (старшая вожатая), педагоги - психологи (начальная школа, средняя школа), заведующая библиотекой, школьная медицинская сестра (врач) (по согласованию).

Работа ШВР осуществляется на основе Приказа, Положения о ШВР, плана работы ШВР на учебный год. Корректировки плана работы ШВР проходит ежемесячно. Заседания ШВР проводятся 1 раз в месяц (последняя пятница), и оформляются протоколами заседаний ШВР в специальном прошитом, пронумерованном журнале - ответственный зам. директора по ВР.

Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников осуществлялось в следующих векторах :

Организация работы с учащимися

Формирование активной жизненной позиции, личностное развитие школьников осуществляется как в учебной, так и во внеучебной деятельности осуществляемой на основе программы воспитания и социализации. программы духовно-нравственного воспитания, программы гражданско-патриотического воспитания, Комплексной программы профилактики вредных привычек, программы работы с семьёй, плана работы

школьного спортивного клуба, плана работы волонтерского отряда, ШУСа , при тесном взаимодействии с семьей., реализация программ и планов призвана решить воспитательные задачи определённые Школьной программой воспитания и социализации.

С целью обеспечения условий для личностного развития учащихся, в школе получили развитие такие детские объединения как:

- зарничный отряд «Стремительный» (младший, средний, старший возраст) (90 чел.) - ответственный организатор-преподаватель ОБЖ Воробьев В.А. отряд успешно выступил в ВСИ «Зарница» по итогам года занял 3-е место в городе;

- школьный отряд Почётного караула «Надежда России» - руководитель Егорова Е.М., отряд принимал участие в торжественных мероприятиях, проводимых не только в школе, но и в округе и городе. В 2019 году тесно взаимодействовал с Центром патриотического воспитания города Краснодар, является организатором православно-патриотической эстафеты школ города Краснодара.

- волонтерский отряд «Волонтеры нового века» (40 чел) - руководитель Жуйкова А.В. активно участвует во всех проводимых в школе акциях, взаимодействует с Молодёжным центром г. Краснодара , отряд принял участие во всероссийском конкурсе проектов в рамках движения РСМ, в октябре 2018 года приняли участие во всероссийском фестивале , в городе Москве, трое учащихся были приняты в РСМ.

В рамках школьного волонтерского движения в прошедшем учебном году развивается экологическое волонтерство (17 чел) – руководитель учитель химии Рыбакина В.Д.

- успешно развивалось среди волонтеров движение юных медиаторов, команда школы заняла первое место в городе;

Деятельность волонтеров, направлена на пропаганду здорового образа жизни, защиту природы, участие в творческих конкурсах;

- отряд «Новые тимуровцы» (9 чел.) - руководитель -Десятникова М.В., ребята оказывают помощь ветерану Великой Отечественной войны, почётному гражданину г. Краснодара Литвин Н.Т., ;

- школьное ученическое самоуправление - развивается на основе развития групповой творческой инициативы, так в текущем году, по инициативе учащихся, получило развитие движение КВН, школьная команда КВН «Команда завтрашнего дня» стала победителем школьной Лиги команд КВН города Краснодара, активно участвовала в открытой Лиге команд КВН

города Краснодара (заняла 1 место) и открытой Лиги команд КВН Адыгеи (1 место) - руководитель, координатор ШУС , старшая вожатая Десятникова М.В.

- классы казачьей направленности, морской направленности, класс юных пограничников ребята знакомятся с традициями, осваивают основные навыки военного искусства, успешно выступают в соревнованиях среди классов казачьей направленности (в округе 7а -1 место в спортивных соревнованиях), работа проводилась при взаимодействии с ХКО «Восточный курень», казак - наставник Тюрин С.И.;

- в течение учебного года в 2018-2019 учебном году классы работали над проектом «Мой класс носит имя Героя», 8 классов защитили проект, и классу присвоено имя Героя, в школе открыта парта Героя;

- классы эстетической направленности (3 класса) – занимались хореографией, принимали активное участие в проведении общешкольных мероприятий – руководители Десятникова М.В., Чучалин В.С. ;

- в текущем учебном году начата работа по пропаганде и организации РДШ в школе, ответственная Десятникова М.В.

- в текущем учебном году школьные спортивные команды учащихся начальной школы (1-е кл, 3-и классы, 4-е классы) в спортивных соревнованиях «Весёлые старты» стали победителями в зональных соревнованиях и также заняли 1-е место, 3-е место, 1-е место в краевых соревнованиях, успешно выступали школьные команды по игровым видам спорта во всех спортивных соревнованиях, что безусловно является самым важным моментом в пропаганде занятиями спортом, формировании навыка ЗОЖ.

- школьные команды по спортивному туризму , также заняли призовые места в соревнованиях;

В течение учебного года были проведены следующие общешкольные мероприятия: праздник «Первый звонок», общешкольные классные часы, посвящённые Дню образования Краснодарского края, дню освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков, дню народного Единства, праздник «Новый год к нам мчится...» (подготовленный силами учащихся школы), День памяти выпускника Героя, митинг, посвящённый комсомольцам –героям, был проведён месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, День защитника Отечества, «Мама, милая мама!» «Неделя здоровья Кубанских школьников» православно-патриотическая эстафета «Свеча», День Победы», «Последний звонок». »

Важное место в системе воспитательной работы патриотической направленности занимает взаимодействие школы с общественными и государственными учреждениями: Центр патриотического воспитания города Краснодар, Совет ветеранов Карасунского округа, поисковый отряд «Обелиск » СОШ №86, Совет ветеранов правоохранительных и специальных служб, совет ветеранов - пограничников.

Занятия детей в объединениях, кружках, секциях, их встречи с интересными людьми, героями современности, участие в социальных проектах и акциях способствует духовному развитию, реализации творческого потенциала, укреплению нравственности на основе воли и духовных отечественных традиций, формированию основы нравственного самосознания, развитию эстетических потребностей , формированию экологической культуры, патриотизма и гражданского сознания, результатом деятельности является осознание школьником ценности жизни.

Важную роль в формировании активной жизненной позиции и личностного развития школьника играла деятельность педагогов-психологов, проводимая в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости школьника, профилактике вредных привычек.

(отчёт педагога-психолога Жуйковой А.В.)

Создание условий для личностного развития учащегося является одним из основных направлений учебно-воспитательного процесса, реализуется как в ходе учебного процесса, так и во внеклассной и внешкольной деятельности, эти условия обеспечивают кружки, секции, внеурочная деятельности в рамках ФГОС, при тесном взаимодействии с общественными и государственными учреждениями.

Воспитание активной жизненной позиции, личностное развитие ребенка может успешно формироваться при тесном взаимодействии школы и семьи. Работа с семьёй осуществлялась на основе школьной программы «Семья».

Данное направление чрезвычайно важно, не всегда легко удаётся взаимодействовать с законными представителями несовершеннолетних учащихся, это может быть по причине отсутствия у родителей специальных знаний по педагогике и психологии, а иногда и по причине сформированного негативного отношения к педагогам и школе в целом.

Данная проблема приводит к возникновению конфликта между родителями учащихся, родителями и педагогами, это не способствует позитивному личностному росту учащегося. Для решения этой проблемы в школе создана

и приступила к работе школьная служба медиации, два человека (Жуйкова А.В., Сидоренко Н.В.) прошли обучение, подготовлены волонтеры медиаторы, привлечены родители, но в текущем учебном году СШМ не работала в полную силу, необходимо её пополнить специалистом владеющим необходимыми юридическими знаниями. В течение учебного года осуществлялось индивидуальное консультирование родителей по вопросам взаимоотношений детей и родителей в семье, приглашались специалисты для проведения бесед с родителями. Формирование у родителей ответственного отношения к детям, их проблемам - было приоритетным в работе ШВР, но несмотря на это проблема не решена, по мнению специалистов ШВР необходимо в работе с родителями использовать современные педагогические технологии, максимально и профессионально обсуждать имеющиеся проблемы.

Работа классных руководителей регламентировалась Уставом школы, Положением о деятельности классного руководителя, должностной инструкцией классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС.

В прошедшем учебном году, большое внимание уделялось организации работы классных руководителей, в условиях переполненной школы, неоднократно оговаривался вопрос о повышении эффективности работы классного руководителя. Данный вопрос рассматривался на педагогическом совете «Как стать классным классным...», на совещаниях, давались рекомендации классным руководителям педагогами – психологами.

Создана электронная папка «В помощь классному руководителю», а также и её бумажный вариант.

Необходимо организовать работу по самообразованию классных руководителей.

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений включает в себя следующие пункты:

1.Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

2.Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций и объединений.

Профилактическая работа в школе проводится на основе следующих локальных актов: Комплексная целевая программа профилактики употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя, табакокурения (2017-2020 годы),

Положения о профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, Положения об организации и порядке проведения индивидуальной профилактической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и семей находящихся в социально опасном положении , тяжёлой жизненной ситуации. Работа проводится при тесном взаимодействии с Краевым наркологическим диспансером (специалист Бабенко О.В.), ГДК КВО, библиотекой им. Островского, детской поликлиникой №7, специалистами ГБУК ГДК КВО, волонтерами общественной организации «Общее дело»: с учащимися проводились интерактивные беседы, круглые столы, просматривались видеофильмы с последующим обсуждением, брейн –ринг.

В прошедшем учебном году были выявлены факты приобретения учащимися школы курительных смесей, электронных сигарет, с данной категорией учащихся и родителями проводилась индивидуальная работа. Повторных фактов не было. В ходе проводимой индивидуальной работы с данной категорией учащихся в большинстве случаев отсутствовала дополнительная занятость в кружках и спортивных секциях. Следовательно, в будущем учебном году классным руководителям надо освещать вопрос занятости детей во внеурочное время, и в документации классного руководителя отражать занятость детей (информация собирается в сентябре, октябре , уточняется в январе)

Основная задача данного направления в деятельности ШВР, классных руководителей - осуществление первичной профилактики правонарушений несовершеннолетних и детского неблагополучия в семье. Данный вопрос рассматривался неоднократно на совещаниях при директоре, на педагогических советах, на заседании МО классных руководителей, педагогом-психологом проводились консультации для педагогов, по работе с детьми и семьями, требующих особого внимания, классные руководители были познакомлены социальным педагогом с правовыми аспектами проводимой работы.

Вопрос профилактики детского неблагополучия, ответственности родителей за обучение и воспитание детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях, на классных собраниях.

В течение учебного года, в период каникул, специалисты ШВР осуществляли мониторинг за охватом занятостью детей, состоящих на учёте или проживающих в семьях , находящихся в ТЖС , СОП или состоящими

на учёте в школе. Психолого - педагогическое сопровождение учащихся в период каникул отражалось в индивидуальных листах специалистами ШВР: заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем.

При осуществлении мониторинга занятости учащихся состоящих на учёте специалисты ШВР взаимодействовали с сотрудниками правоохранительных органов и соцзащиты, совместно было посещено 4 семьи.

За учебный год выросло количество семей поставленных на учёт в школе и в других профилактических учреждениях.

Одной из важных проблем в течение учебного года были пропуски занятий без уважительной причины, опоздания на уроки, поэтому этой проблеме уделялось большое внимание. Проводилась работа как с учащимися, так и родителями, но чаще всего она не приводила к коренным изменениям. В связи с этим со следующего учебного года классным руководителям надо запланировать и проводить работу с учащимися по соблюдению режима работы школы, 3 учащихся из-за слабой успеваемости (причина многочисленные пропуски уроков без уважительной причины) были проставлены на ВШУ.

В течение прошедшего учебного года, впервые за много лет, были случаи самовольного ухода учащихся из дома (2 чел.) с длительным периодом отсутствия. Данный факт говорит о том, что с целью предупреждения подобных ЧП, *в будущем учебном году педагогам, классным руководителям совместно с педагогами –психологами необходимо обеспечить более тщательное наблюдение за эмоциональным состоянием учащихся, знать особенности семейного воспитания, в соответствии с этим своевременно проводить индивидуальную работу с учащимися и их родителями.*

Все случаи совершения правонарушений учащимися, выявления признаков детского неблагополучия, данные проблемы рассматривались на заседании совета профилактики, социальным педагогом и педагогом-психологом проводилась индивидуальная работа с учащимися и их родителями, назначались кураторы для проведения работы с несовершеннолетними.

Результаты профилактической работы с учащимися в 2018-2019 уч.г. На конец учебного года на ВШУ состоит 2 учащихся, на ОПДН -1, на КДН -1, на ВШУ состоит 2 семьи.

В рамках реализации антинаркотической программы в сентябре все учащиеся, достигшие 14 летнего возраста прошли социально-психологическое тестирование в режиме он-лайн 710 учащихся (показатель 26% -высокий, ложь -17%), по общегородскому результату школа не попала в число учреждений, проходящих медицинский осмотр.

В вопросах профилактики употребления вредных веществ школа взаимодействовала:

- с Краснодарским краевым диспансером, специалисты которого провели с учащимися 11 профилактических мероприятий;
- с общественной организацией «Общее дело» проведено 9 мероприятий;
- с ГБУК ГДК КВО – 5 ;
- инспекторами ОПДН – 6 ;

С учащимися классными руководителями проводились беседы, направленные на формирование навыка ЗОЖ, о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, анкетирования «Подросток и наркотик», «Курение – забава или зло?», проводились встречи со школьным участковым по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Подготовлены памятки для родителей «Как вести себя, если подросток принимает наркотики», проведены беседы о влиянии табака на пассивных курильщиков. Школьный отряд волонтеров провел акции «Сделай выбор в пользу жизни», «Сообщи, где торгуют смертью», «Красная ленточка», «В нашей школе не курят», были конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни». В феврале прошла акция «Неделя здоровья Кубанских школьников». Учащиеся школы принимают активное участие в Всекубанской Спартакиаде «Спортивные надежды Кубани», в спортивных мероприятиях школьного, районного и краевого уровней.

Мероприятия проведённые совместно с заинтересованными учреждениями составляют большую часть из общего количества проведённых мероприятий профилактической направленности.

В систему профилактической работы входит работа с родителями. На общешкольные родительские собрания «Безопасность детей в наших руках», «Профилактика вредных привычек у подростков», «Как остановить беду», были приглашены специалисты наркодиспансера, организации «Общее

дело». С целью повышения эффективности проводимой профилактической работы необходимо:

- повысить качество первичной профилактики, за счёт наиболее полного знания классным руководителем особенностей учащихся своего класса, особенно это важно в начальной школе, так как своевременно выявленная проблема может быть успешно решена при соблюдении всех прав детей и гарантий их безопасности;
- необходимо классному руководителю совместно с классным родительским комитетом знакомиться с условиями проживания детей, обратить особое внимание на проживающих в съёмном жилье, не имеющих регистрацию в Краснодаре, имеющих признаки неблагополучия (неопрятный, болезненный вид, следы побоев, угнетенное эмоциональное состояние)
- исключить формальное отношение к проведению первичной профилактики в классе.

Реализация закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В течение 2018-2019 уч. года (сентябрь-июль) было выявлено 11 учащихся нарушивших закон (за этот же период в 2018-2019 уч. году выявлено 8 учащихся), 2016-2017 уч. году (за этот же период 5 человек.). Статистика говорит о том, что наблюдается рост количества учащихся, не соблюдающих Закон. Повторных нарушений Закона учащимися школы в течение года не было.

Вывод: активизировать пропаганду Закона № 1539 среди учащихся и родителей.

В истекшем учебном году систематически проводились мероприятия по предупреждению ДТП с участием детей. Двое педагогов Гукасян С.Н. и Андриющенко Е.В. прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы по ПДД в школе. Школьный отряд ЮИД занял второе место в округе. С учащимися начальной школы систематически проводились занятия по ПДД вместе с инспектором отдела ПБДД Запьянцевой О.Ю.

Все классные руководители ежемесячно проводили занятия по ПДД с записью в журнале, перед каникулами и уходом на длительные праздники проводили дополнительные инструктажи с учащимися и родителями.

На сайте школы размещалась информация о мерах безопасности вблизи железной дороги..

Классными руководителями проводилась большая работа по созданию безопасной среды для учащихся по различным направлениям, прежде всего ,

это изучение ПДД с целью предупреждения детского травматизма на дороге, соблюдение правил нахождения вблизи ж/дороги, правила поведения у водоёма, в местах массового скопления людей, соблюдение мер пожарной безопасности. Работа осуществлялась по следующей схеме:

1 раз в месяц - проводились занятия по ПДД, ТБ на основе принятой в школе Программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов «Безопасные дороги Кубани».

В школе имеется кабинет по ПДД, необходимый наглядный и демонстрационный материал, уголки безопасности в классах.

Перед каникулами или длительными праздничными днями проводились специальные инструктажи, уроки безопасности;

- минутки безопасности;
- разрабатывались (совместно с родителями) маршруты безопасного пути в школу и домой;
- участие в конкурсе «Безопасное колесо»;
- проводились встречи учащихся начальной школы с инспекторами ГИБДД ,
- просматривались фильмы,
- проводились выступления агитбригады «Знай правила движения лучше таблицы умножения»;
- конкурсы рисунков, викторины;

Интересные занятия были проведены для учащихся 5-х классов совместно с ГДК КВО «Светофор спешит на помощь»,

В завершение учебного года было проведено анкетирование уч-ся на знания ПДД.

Подводя итоги работы по данному направлению можно сказать, что ответственной за проведение профилактических мероприятий Гукасян С.Н. в полном объёме были проведены мероприятия при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Совместно со специалистами ГДК КВО проводились мероприятия антитеррористической направленности, интернет - безопасности.

Одним из направлений работы ШВР является организация трудоустройства несовершеннолетних через центр занятости. Данное направление реализуется социальным педагогом Гаевской А.А.

В течение учебного года было трудоустроено 43 человека. Трудоустроенные ребята занимались тимуровской работой в течение лета.

В прошедшем учебном году одним из приоритетных направлений в работе с учащимися была ранняя профориентационная работа. Учащиеся

начальной школы знакомились с профессиями родителей, познакомились с профессией спасателей, пожарных, военными профессиями, посещали производственные предприятия. Учащиеся средней и старшей школы знакомились с профессиями в сфере анимации, знакомились с медиа профессиями, посетили аэропорт, завод Очаково, завод в Абрау-Дюрсо. Учащиеся 8-11-х классов в течение учебного года принимали участие в вебинарах «Проектория». Учащиеся 8-х классов (8Д.8В) посетили международный фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «От винта».

Учащиеся 9-х классов посетили Краснодарский кооперативный институт, факультет управления и права, познакомились с профессиями, которые можно получить в данном учебном заведении.

В школе с учащимися представителями учебных заведений было проведено 6 встреч (представители Технологического университета, Северо-Кавказского техникума «Знание», Краснодарского техникума управления, информации и сервиса, Краснодарского кооперативного института (филиал) Российского университета кооперации, с представителями военного шифровального училища им. Штеменко. Учащихся 9-11-х классов встретились с выпускником школы, обучающимся в высшем летном училище им. Серова), Работа по профориентации проводилась с 8-11-й класс. На следующий учебный год необходимо более системно, с учётом возраста, знакомит учащихся с профессиями сегодняшними, а также профессиями будущего.

Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы осуществляется на основе критериев осуществления функций классного руководителя по двум основным векторам:

1. Уровень социального развития обучающихся :

- уровень воспитанности,
- уровень сформированности классного коллектива
- уровень социальной активности (портфолио)

2. Реализация управленческих функций классного руководителя:

- организация воспитательной работы с обучающимися класса
- эффективность используемых форм и методов в воспитательном процессе
- взаимодействие с учителями предметниками
- взаимодействие с родителями

- взаимодействие с социумом и общественностью

По окончании учебного года все классные руководители провели самоанализ воспитательной деятельности, проводимой с классом.

Вывод: определены задачи работы классного руководителя с коллективом. Приоритетное направление – работа на сплочение коллектива с помощью организации и проведения КТД, данная технология удобна и эффективна в современной школе. Темы КТД необходимо разнообразить, определять содержание, которое будет интересно для учащихся определённого коллектива.

Отмечается узкий круг воспитательных вопросов, интересующих родителей; необходимо классным руководителям расширить освещение воспитательных проблем, привлекать для участия в тематических родительских собраниях специалистов, педагогов-психологов.

Выделены учащиеся, требующие повышенного внимания, поэтому в следующем учебном году необходимо организовать индивидуальную работу с этими учениками с привлечением родителей.

Выводы:

1. Штаб воспитательной работы организует воспитательную работу образовательного учреждения в соответствии с Положением о штабе.
2. Считать работу членов Штаба за отчетный период удовлетворительной

Предложения:

1. Продолжить в учебном году деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе, уделить особое внимание организации индивидуальной работы по первичной профилактике детского неблагополучия, оформлению документации классного руководителя.
2. С целью недопущения роста случаев несоблюдения учащимися Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае №с 1539», усилить разъяснительную работу с родителями и учащимися; уделить серьёзное внимание организации и контролю за занятостью учащихся в системе ДОД.
3. Расширять взаимодействие с социальными партнерами в области развития творческих способностей учащихся, формирования навыка ЗОЖ, предупреждения безнадзорности и правонарушений, профилактики курения, употребления наркотиков и ПАВ.
4. Обратит особое внимание на признаки семейного неблагополучия среди учащихся.

5. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными профилактическими структурами .
6. Обратит особое внимание классных руководителей на учащихся нарушающих Устав школы, режим её работы и действовать в строгом соответствии с рекомендациями.

Заместитель директора по ВР



Смотрицкая Т.П.