

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Люби и знай свой край» для учащихся 4 классов разработана с учетом регионального компонента «Кубановедение» авторы: Е.Н.Ерёменко, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко, М.В.Мирук, Краснодар, издательство «Перспективы образования», 2022 г., на основе программы по «Кубановедению» для общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Реализация программы предполагает использование УМК «Школа России» в соответствии с ФГОС НОО.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66, «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН (2.4.2. №2821 – 10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении введение в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 года, рег. №17785)
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373)
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 88 г. Краснодара
- Учебный план МАОУ СОШ № 84 г. Краснодара на 2023-2024 учебные годы

Распределение программного материала «Люби и знай свой край» для учащихся 4 классов

Разделы и темы	Количество часов
	4 класс
Введение	1
Береги землю родимую, как мать любимую	9
Земля отцов – моя земля	12
Жизнь дана на добрые дела	8
Духовные истоки Кубани	4
	34

Место учебного предмета, курса

На изучение кружка «Люби и знай свой край» в 4 классе начальной школы отводится 1ч в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели)

Задачи учебного предмета, курса

- изучить своеобразие истории, культуры, природы родного края;
- **развитие** умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи, формировать экологическую грамотность;
- **освоение** знаний об окружающем мире края, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;

- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Выпускник научится

- различать природные зоны Краснодарского края
- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- различать символику Краснодарского края
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- исполнять гимн Краснодарского края
- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения своей местности
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани
- выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения
- исполнения знакомых народных песен
- самоорганизации и выполнения исследовательских проектов
- естественно-научные тексты с целью поиска информации
- справочные издания по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт для поиска необходимой информации

Содержание учебного предмета, курса

4 класс.

Введение (1 ч) Мой край на карте России

Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую» (9 часов)

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники. Заказники. Школьные лесничества. Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа). Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).

Как изучают историю Кубани. Исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екатеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Народные ремёсла и промыслы Кубани. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычай и традиции народов, живущих на Кубани. Земля отцов – моя земля (проектная работа). Земля отцов – моя земля (проектная работа).

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны. Ты – наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани».

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

Календарно – тематическое планирование по кубановедению.

№	Дата	Содержание (разделы, темы)	Содержание урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
1		Введение – 1 час	Мой край на карте России	1	<p>Определять месторасположение Краснодарского края по отношению к другим регионам, странам.</p> <p>Определять регионы, соседствующие с Краснодарским краем.</p> <p>Знать о видах связи (железнодорожная и воздушная) с другими регионами нашей страны.</p>	<p>гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>ценность научного познания</p>
2		Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую» - 9 часов	Природные зоны Краснодарского края.	1	<p>Перечислять природные зоны Краснодарского края (степи, лесостепи, леса, субтропики, субальпийские и альпийские луга, вечные снега).</p> <p>Описывать одну из них.</p> <p>Выбирать способ исследования и определять природную зону своей местности, составлять рассказ о природной зоне своей местности, иллюстрируя его рисунками, фотографиями.</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>ценность научного познания</p>
3			Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1	<p>Перечислять природные зоны Краснодарского края (степи, лесостепи, леса, субтропики, субальпийские и альпийские луга, вечные снега).</p> <p>Описывать одну из них.</p> <p>Выбирать способ исследования и определять природную зону своей местности, составлять рассказ о природной зоне своей местности, иллюстрируя его рисунками, фотографиями.</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>ценность научного познания</p>
4			Роль водоемов в природе и	1	Определять по карте территорию Кавказского госу-	Экологическое воспита-

			жизни человека. Использование и охрана водоёмов.		дарственного биосферного заповедника. Рассказывать о заказниках и их значении для жизни животных. Анализировать действия земляков по сохранению лесных богатств края.	ние ценность научного познания
5			Типы почв. Защита и охрана почв.	1	Называть и показывать на карте Краснодарского края водоёмы. Анализировать их роль в жизни людей (перевозка людей и грузов, ловля рыбы, разведение птицы, отдых людей). Определять пользу водоёмов. Характеризовать понятия «естественный» и «искусственный» водоемы. Находить и обсуждать причины, которые приводят к загрязнению водоёмов. Анализировать и определять степень своего участия в очистке водоёмов.	Экологическое воспитание ценность научного познания Экологическое воспитание ценность научного познания
6			Полезные ископаемые края, их использование.	1	Характеризовать основные типы почв, распространённые в Краснодарском крае. Показывать территорию их распространения на карте-схеме. Собирать и анализировать образцы почв. Характеризовать чернозёмные почвы, их значение в жизни человека. Характеризовать значение почвы для человека, пользу, которую приносят почвы Краснодарского края стране. Анализировать различные меры, принимаемые в борьбе с ветровой и водной эрозией (в том числе лесополоса). Составлять письменный рассказ - заметку в газету об охране и защите почв с иллюстрациями.	Экологическое воспитание ценность научного познания
7			Значение природных богатств Краснодарского края	1	Перечислять полезные ископаемые и показывать их местонахождение на карте (нефть, газ, песок, глина,	Экологическое воспитание

			для жителей России.		мергель, гипс, известняк). Описывать области применения полезных ископаемых. Показывать на карте районы, где найдены целебные источники и грязи.	ценность научного познания
8			Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	Характеризовать понятие «природные богатства». Анализировать их значение для жителей страны. Объяснять необходимость бережного отношения человека к природным богатствам.	Экологическое воспитание ценность научного познания
9			Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).	1	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Книга для гостей нашего края».	Экологическое воспитание ценность научного познания
10			Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).	1	Оформлять выставку плакатов «Защитим природу родного края». Анализировать скульптуру художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.	
11		Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» - 12 часов	Как изучают историю Кубани: исторические источники.	1	Исследовать и характеризовать исторические вещественные источники. Объяснять понятие «вещественные исторические источники», приводить примеры таких источников. Рассказывать о работе археологов, понимать значение археологических исследований для исторической науки. Называть наиболее известные археологические раскопки на территории края. Представлять современные вещи в качестве вещественных источников для будущих исследователей.	гражданско-патриотическое воспитание ценность научного познания
12			История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1	Анализировать архитектурный объект с точки зрения вещественного исторического источника. Показывать на карте значимые	гражданско-патриотическое воспитание ценность

					в истории объекты: стоянку древнего человека (п. Ильский), меотское городище (ст. Елизаветинская), выставочный комплекс «Атамань» (ст. Тамань). Описывать и сравнивать жилища людей разных эпох.	научного познания
13			Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра.	1	Рассказывать об истории главного города Краснодарского края, используя различные исторические источники. Характеризовать понятие «административный центр». Понимать значение реконструкции и восстановления памятников архитектуры. Описывать старинные архитектурные здания своего района, рассказывать об одном из них.	гражданско-патриотическое воспитание ценность научного познания
14			Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	1	Знать историю образования Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Фелицына. Составлять рассказ о залах и экспозициях музея.	гражданско-патриотическое воспитание ценность научного познания
15			Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	1	Сопоставлять предметы быта различных эпох.	
16			Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1	Сопоставлять место проживания, географические особенности с видом народно-прикладного искусства, распространённого в данной местности. Составлять вопросы для интервью с народными умельцами. Наблюдать за их работой и описывать её.	гражданско-патриотическое воспитание ценность научного познания
17			Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках.	1	Исследовать и характеризовать письменные исторические источники. Представлять современные записи в качестве данного вида источников в будущем.	
18			Символика Краснодарского края: гербы	1	Анализировать символические изображения. Понимать значение символов,	гражданско-патриотическое воспита-

			городов и районов.		изображенных на гербах городов и районов Краснодарского края. Знать и описывать герб своего района (города).	ценность научного познания
19			Устная история родного края.	1	Определять, каким образом отразились культурно-исторические традиции в устном народном творчестве.	гражданско-патриотическое воспитание ценность научного познания
20			Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1	Планировать и реализовывать проект «Мы - дети Кубани» на основе изучения обычаев и традиций народностей, представители которых живут в твоей местности и учатся в данной школе.	гражданско-патриотическое воспитание ценность научного познания
21			Земля отцов - моя земля (проектная работа).	1	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями.	
22			Земля отцов - моя земля (проектная работа).	1	Планировать и реализовывать проект «Письменный исторический источник». Анализировать произведения живописи.	
23		Раздел 3 «Жизнь дана на добрые дела» - 8 часов	Просветители земли кубанской.	1	Фиксировать на «ленте времени» год основания первой школы на Кубани. Сопоставлять школьные предметы, принадлежности, особенности современной школы и той, в которой учились предки. Анализировать причины, изменившие школу.	гражданско-патриотическое воспитание ценность научного познания
24			Защитники Отечества.	1	Перечислять и рассказывать о героях Великой Отечественной войны, тыла. Планировать и реализовывать проект «Книга славы». Фиксировать на «ленте времени» дату освобождения края (своего населённого пункта) от немецко-фашистских захватчиков.	гражданско-патриотическое воспитание ценность научного познания
25			Труженики полей.	1	Составлять рассказ о людях труда. Анализировать качества учёных-селекционеров, позволив-	гражданско-патриотическое воспитание

					ших им добиться мировой известности. Составлять статью «Герои кубанских полей» с опорой на СМИ, рассказы очевидцев, свои наблюдения.	ние ценность научного по- знания
26			Радетели земли кубанской. Наши земляки - гордость страны.	1	Характеризовать нравственный смысл понятий «гордость страны», «радетели земли кубанской». Составлять энциклопедическую статью об одном из выдающихся земляков, объединив статьи одноклассников, создавать энциклопедию «Радетели земли кубанской» (по выбору: о выдающихся деятелях науки, образования, искусства, культуры, космонавтах, врачах, спортсменах, политиках).	гражданско-патриотическое воспитание ценность научного по- знания
27			Радетели земли кубанской. Наши земляки - гордость страны.	1	Определять и обосновывать цели на будущее. Сопоставлять свои цели с целями общества, в котором живёшь. Обозначать степень ответственности за сохранение культурно-исторического наследия.	гражданско-патриотическое воспитание ценность научного по- знания
28			Ты - наследник земли отцов.	1	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями.	гражданско-патриотическое воспитание ценность научного по- знания
29			Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	1	Планировать и реализовывать проект «Письмо моим наследникам». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.	ценность научного по- знания
30			Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)			
31		Раздел 4. «Духовые истоки Кубани» - 4 часа	Библия. Библиотеки.	1	Характеризовать Евангелие – главную книгу казаков. Рассказывать о возникновении библиотек при храмах и монастырях.	гражданско-патриотическое воспитание ценность научного по- знания
32			Культурное	1	Рассказывать о православ-	гражданско-

			наследие Кубани		ных традициях в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков	патриотическое воспитание ценность научного познания
33			Музеи - хранители материальной и духовной культуры.	1	Характеризовать нравственный смысл духовных сокровищ краеведческих, художественных музеев.	гражданско-патриотическое воспитание ценность научного познания
34			Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей	1	Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов. Планировать и реализовать проект «Моя семья в истории Кубани».	гражданско-патриотическое воспитание ценность научного познания

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения кружка «Люби и знай свой край» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Кубановедение» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.
Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.
Коммуникативные УУД:
- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметными результатами изучения кружка «Люби и знай свой край» в **4-м** классе является формирование следующих умений.

различать природные зоны Краснодарского края

- рассказывать о природных богатствах родного края и их использовании человеком

- отличать символику Краснодарского края

- называть органы местного самоуправления

- называть даты важнейших событий в истории края, города, станицы,

хутора и т.д.

- различать особенности культуры и быта народов, населяющих

территорию Краснодарского края

- знать особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края

- называть важнейшие экологические проблемы Краснодарского края

- рассказывать о заповеднике, находящемся на территории Краснодарского края

- называть фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей

Кубани

- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России

- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности

- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)

- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края

- исполнять гимн Краснодарского края

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани

- выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения

- исполнения знакомых народных песен

- самоорганизации и выполнения исследовательских проектов

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Количество
1.	Книгопечатная продукция	
5.	Учебник по кубановедению для 4 классов. Авторы: Мирук М.В., Ерёменко Е.Н., Паскевич Н.Я., Науменко Т.А. Краснодар: Перспективы образования, 2007г.	1
7.	Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению. 4класс. Автор-составитель Ерёменко Е.Н., Краснодар: Вика – принт, 2006г.	1
10.	Лотышев И.П.Путешествие по родному краю,ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2005	1
11.	Моя родословная, автор-составитель Ерёменко Е.Н., Краснодар, Традиция, 2009 г.	1
2.	Печатные пособия	
1.	Таблицы по кубановедению (4 классы)	
3.	Технические средства обучения	
1.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.	1
2.	Магнитная доска.	1
3.	Персональный компьютер.	1
6.	Интерактивная доска	1
4.	Экранно – звуковые пособия	
1.	Мультимедийные (цифровые образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения)	
2.	Видеофильмы (в том числе и в цифровой форме) по кубановедению.	
3.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе и в цифровой форме).	
5.	Игры и игрушки	
1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета «Кубановедение».	
2.	Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования	

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания
методического объединения
учителей нач. классов МАОУ СОШ № 84
от __ августа 2023 года
Руководитель МО _____ /И.О.Ф./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ /И.О.Ф./
от __ августа 2023 года