

РАССМОТРЕНО  
Решение педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 84  
\_\_\_\_\_ И.А. Устинова  
Приказ от 30.08.2021 № 312-02

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении промежуточной аттестации**  
**и осуществлении текущего контроля успеваемости**  
**обучающихся МАОУ СОШ № 84**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле обучающихся МАОУ СОШ №84 (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом «начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2;
- Уставом МАОУ СОШ № 84 (Далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок и формы текущего контроля успеваемости, обучающихся Школы.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- обучающийся- физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2018 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

адаптированная образовательная программа - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями " здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося,

текущий контроль - система контрольных мероприятий в течение межаттестационного учебного периода, определяющая качество освоения обучающимися содержания учебных программ: тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Цель текущего контроля —повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

1.5. Задачи:

- контролировать выполнение учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;

- оценить достижения конкретного учащегося, выявить пробелы в освоении им образовательной программы с учётом индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности; формировать мотивацию, самооценку обучающихся.

## 2. Формы контроля текущей успеваемости

2.1. Контроль текущей успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах:

- контрольные работы:
- диктанты, в том числе словарные;
- контрольное изложение и сочинение;
- проверочные работы:
- практические работы;
- тесты;
- лабораторные работы:
- самостоятельные работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям);
- защита рефератов, творческих, проектных работ;
- тестирование;
- устный опрос (тематический, фронтальный);
- зачёт по теме

2.2. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются каждым учителем Школы с учётом предусмотренных календарно-тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

2.3. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учителя Школы используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, которые утверждены педагогическим советом Школы.

Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учётом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

- в контрольную работу включаются задания (вопросы, задачи), которые успешно выполняются обычно не менее чем одной третью обучающихся; трудные, то есть успешно выполняемые менее чем одной третью обучающихся, задания могут использоваться на индивидуальных и групповых факультативных занятиях с наиболее способными обучающимися, а также при проведении предметных олимпиад и иных конкурсных мероприятий для обучающихся;

- время, отводимое на выполнение:

- срезовых контрольных работ не должно превышать 20 минут;
- письменных контрольных работ в начальных классах - одного учебного часа, в 5-11х классах – до двух учебных часов.

Контрольные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя (лица, проводящего контрольную работу), отдельные виды практических контрольных работ (например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя (лица, проводящего контрольную работу).

В случаях, когда допускается выполнение обучающимися контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого обучающегося независимо от числа обучающихся, выполнявших одну работу.

2.4. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы и одного тематического среза знаний.

В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
- для обучающихся 5-8-х классов - не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9-11-х классов - не более пяти контрольных работ.

2.5. Администрация Школы осуществляет контроль текущей успеваемости в виде контрольных работ, проверочных работ или тестирования в начале учебного года (входной контроль), по окончании первого полугодия и (или) в конце учебного года, но не позднее, чем за неделю до окончания учебного года.

2.6. Текущий контроль в соответствующих классах может проводиться по плану Министерства просвещения Российской Федерации (Всероссийские проверочные работы, Национальное исследование качества образования) и по плану Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (краевые диагностические работы).

Согласно решению педагогического совета Школы (протокол № 1 от 28.08.2019), согласно плана ВШК отметки за указанные работы выставляются в электронный журнал и дневники всем обучающимся.

### **3. Единые требования к отметке**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.2. Успеваемость всех обучающихся 2-11-х классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

3.3. Безотметочное обучение предусмотрено в первых классах; по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.4. В 9-х классах курсы по выбору обучающихся оцениваются по полугодиям при продолжительности курса 34 часа и по завершению курса при 17 и менее часов. Оценивание - «зачет» (освоил), «незачет» (не освоил).

3.5. При изучении элективных курсов по выбору обучающихся в 10-11 классах оценивание осуществляется по полугодиям оценкой «2», «3», «4», «5»

3.6. Проектная и исследовательская деятельность в 9-х классах оценивается по четвертям - «зачет», в аттестат записывается без оценки, учащимся выдается справка с названием темы индивидуального проекта, результатов очной защиты (количеством набранных баллов).

3.7. Индивидуальный проект в 10-х классах изучается в количестве 2-х часов в неделю (68 часов в год), оценивается по полугодиям оценкой «2», «3», «4», «5». В аттестат выставляется средняя арифметическая оценка, выводимая из годовой оценки и оценки за индивидуальный проект.

3.8 Достижений внеурочной деятельности учащихся 1-10 классов осуществляется с использовать технологии «Портфолио».

3.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся по другим предметам осуществляется учителями по пятибалльной системе.

В школе принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно. Отметка «1» не выставляется. Диктанты с грамматическим заданием, сочинения, изложения оцениваются двумя отметками для обучающихся 4-11-х классов.

3.11. Принципы выставления школьной отметки:

- справедливость и объективность - это единые критерии оценивания обучающихся, известные ученикам заранее;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;
- своевременность - отметка выставляется в конце урока.

За контрольные письменные работы оценки выставляются:

- начальная школа- к следующему уроку;
- 5-11 классы (по всем предметам) - в течение 7 дней с момента проведения письменной работы.

3.12. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания:

- полнота и правильность: ответ правильный, полный;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество: грубые ошибки, однотипные ошибки, негрубые ошибки, недочеты.

3.13. При выставлении отметок рекомендуется пользоваться общей шкалой отметок.

- Отметка «5» ставится, если верно выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет

полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

- Отметка «4» ставится, если верно выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые отметками «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

- Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой «3», находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах и или не справляется с ними. Отметка «2» ставится также при полном отсутствии выполненной работы.

3.14. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

#### **4. Оценка отдельных категорий обучающихся**

4.1. Для обучающихся классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт, производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования с использованием комплексного подхода;

- организация работы по накопительной системе оценки в рамках портфолио достижений обучающихся по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

- детские творческие работы: стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

4.2. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

4.3. Текущий контроль обучающихся, осуществляющих образование по адаптированной образовательной программе, осуществляется в соответствии с нормами оценивания, предусмотренными их адаптированной образовательной программой.

4.4. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки, а также после каникул.

4.5. Текущий контроль знаний учащихся вне образовательной организации, получающие образование в форме самообразования или семейного образования не проводится.

4.6. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных или полугодовых отметок;

4.7. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

4.8. Обучающиеся на дому аттестуются только по предметам, включённым в индивидуальные учебные планы. Отметки текущего контроля успеваемости выставляются в специальный журнал и дневники обучающихся. В электронные журналы вносятся только четвертные (полугодовые) и годовые отметки по предметам индивидуального учебного плана. Текущие отметки, четвертные (полугодовые) и годовые отметки выставляются в классные журналы по заявленным предметам, не входящим в индивидуальный учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей).

4.9. Обучающиеся, временно проходящие обучение в санаторных школах, реабилитационных и других образовательных учреждениях, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих образовательных учреждениях в соответствии с табелем успеваемости. Отметки из табеля успеваемости, поставленные в другой образовательной организации, в классный журнал не переносятся, а только учитываются при выставлении отметки за четверть, полугодие, год.

4.10. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования проходят промежуточную аттестацию два раза в год (по полугодиям) по предметам, изучаемым в количестве 2-х часов в неделю (68 часов в год). При изучении предметов в количестве 1 час в неделю (34 часа в год) допускается проведение промежуточной аттестации один раз в год по заявлению родителей (законных представителей).

## **5. Порядок выставления текущих отметок за устные ответы**

5.1. Отметка за устный ответ заносится в электронный журнал в день её получения.

5.2. Учитель обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав её в присутствии всего класса и выставить отметку дневник учащегося.

5.3. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель имеет право запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

5.3. Результаты текущего контроля доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся через электронный дневник, дневник учащегося или специальные информационные листки, заполняемые классным руководителем.

5.4. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся анализируются и рассматриваются на педагогических советах, методических объединениях, на совещаниях при директоре, родительских и классных собраниях.

## 6. Порядок выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок

6.1. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с использованием «средневзвешенного» балла:

<i>Выставляемая отметка</i>	<i>Критерии выставления</i>
«2»	ниже 2,5 балла
«3»	от 2,5 балла
«4»	от 3,6 балла
«5»	от 4,6 балла

### 6.2. Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений.

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использования электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование»

№ п/п	Обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки	
				5-11 классы	1-4 классы
1	Д	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради	10	10
2	О	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме на уроке	10	10
3	Л	Лабораторная работа		12-15	-
4	Р	Реферат	Реферат, доклад	10	10
5	Т	Тестирование	Тест, компьютерное тестирование, проверочная работа, письмо по памяти	12-15 *	12-15 *
6	Н	Диктант	Диктант (словарный, математический, терминологический)	15 *	10 *
7	А	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выведением; моделирование и т.д.	12-15 *	12-15
8	С	Самостоятельная работа	Письменная работа, составление схем, таблиц и т.д.	12-15 *	12-15
9	И	Изложение	Изложение, письмо личного характера	20	20 20/20(4 кл)
10	К	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа	20	20

11	П	Проект	Проект, исследовательская работа	20	-
12	Ч	Сочинение	Сочинение, эссе	20	10
13	З	Зачет		20	-
14	В	Срезовая работа	Диагностическая, тренировочная работа СтатГрад ; административная контрольная работа; итоговая годовая контрольная работа; итоговый контрольный	20	20
15	ГЗ	Грамматическое задание	Грамматическое задание	15-20 *	12

\*- вес оценки зависит от сложности и продолжительности работы

## 6.2. Годовая отметка может быть выведена по следующему порядку

Годовая отметка	Отметки по четвертям	Отметки по полугодиям
«5»	«5», «5», «5», «5» «5», «5», «5», «4» «4», «5», «5», «5» «5», «4», «5», «5» «5», «5», «4», «5» «4», «4», «5», «5» «5», «4», «4», «5»	«5», «5» «4», «5»
«4»	«5», «4», «5», «4» «5», «5», «4», «4» «4», «4», «4», «5» «4», «4», «4», «4» «4», «4», «4», «3» «3», «4», «4», «4» «4», «3», «4», «4» «4», «4», «3», «4» «4», «3», «3», «4» «5», «3», «4», «4» «5», «3», «5», «5» «5», «3», «3», «5» «5», «3», «3», «4» «3», «3», «4», «4» «3», «4», «3», «4»	«4», «4» «3», «4» «5», «4» «5», «3»
«3»	«3», «4», «4», «3» «4», «4», «3», «3» «3», «3», «3», «3» «2», «3», «3», «3» «3», «2», «3», «3» «3», «3», «2», «3» «3», «3», «3», «2» «2», «2», «3», «3» «2», «3», «2», «3»	«4», «3» «3», «3» «2», «3» «2», «5»
«2»	«3», «3», «2», «2» «2», «3», «3», «2» «3», «2», «3», «2» «2», «2», «2», «2»	«5», «2» «4», «2» «3», «2» «2», «2»

Если в течение года в одной из четвертей есть н/а по предмету (по болезни), то годовая оценка выставляется по трем четвертям.

## **7. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации обучающихся**

7.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

7.2. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными обучающимися основных общеобразовательных программ принимается педагогическим советом Школы на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации - с учётом результатов этой аттестации.

7.3. Обучающиеся 1-х классов признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они освоили все предметы учебного плана.

7.4. Обучающиеся 2-11-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже «3».

7.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.7. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Школа создает необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль своевременности её ликвидации.

7.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

7.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

7.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

7.14. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник.

7.15. Годовые отметки обучающихся выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для его перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

## **8. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации**

8.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающиеся и учителя, директор и заместители директора Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

8.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

8.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без согласования с методическим объединением и педагогическим советом Школы;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

8.4. Обучающийся имеет право

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой;

- получить информацию об обосновании полученной отметки.

8.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

8.6. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации.

8.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

8.8. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

8.9. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Школу до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Школу до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения.

8.10. Учителя школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

8.11. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом Школы.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Изменения в настоящее Положение может быть в соответствии с изменениями в законодательстве.



